

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 447 комбинированного вида «Семицветик»  
Адрес: 630068, г. Новосибирск, ул. Шукшина, 5/2  
Тел. / факс: 338-86-53 /.  
e-mail: ds\_447\_nsk@ nios. ru  
mdou447@mail.ru

**Отчет о результатах самообследования за  
2014-2015 учебный год**

**Подготовили: О.В. Анохина, заведующий МКДОУ № 447 «Семицветик» ;  
Л.А. Ивина, старший воспитатель; М.Л. Гаткер, учитель-логопед;  
Е.А. Федорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог)**

***Разделы:***

- 1. Общие характеристики учреждения**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Результаты деятельности ДОУ**
- 5. Кадровый потенциал**
- 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**
- 7. Заключение. Перспективы и планы развития**

***1. Общие характеристики учреждения***

МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 447 комбинированного вида «Семицветик» является частью муниципальной системы образования Первомайского района.

Основными функциями дошкольного учреждения являются формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, развитие индивидуальных способностей воспитанников, коррекция зрения и речи, компенсация связанных с ними вторичных отклонений в развитии детей со специальными потребностями.

Дата начала функционирования ДОУ: 1983 год.

Дата открытия двух групп для детей с нарушениями речи: 1989 год.

Дата открытия четырех групп для детей с нарушениями зрения: 1997 год.

Лицензия А № 328155, регистрационный номер 3820 от 28.04.2009 года.

Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 000691, регистрационный № 4278 от 05.06.2009 года.

Устав МКДОУ - приказ № 402 – ОД от 01.04.2015 года.

Дошкольное учреждение находится в микрорайоне Березовый на окраине Первомайского района в достаточно благоприятной экологической зоне. Имеет удобное транспортное расположение.

Площадь территории детского сада составляет 9395 кв.м. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения.

Земельный участок детского сада делится на зону застройки, игровую и хозяйственную зоны. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. В зоне игровой территории 12 прогулочных участков, одна оборудованная спортивная площадка и площадка для проведения общих мероприятий. На игровых площадках размещены беседки, веранды, песочницы, малые формы. В хозяйственной зоне находится здание склада.

В микрорайоне дошкольного учреждения расположены детские сады № 78 и № 97, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №141 с углубленным изучением математики», МБОУ «Гуманитарная гимназия № 8», учреждения дополнительного образования МКОУ ДОД «Детская школа искусств № 27», МОУ ДОД «Центр внешкольной работы «Лад», библиотека имени В.М. Шукшина. Взаимодействие с учреждениями микрорайона осуществляется на основе договоров в соответствии с годовыми планами сторон.

***Режим работы:*** с 7 до 19 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье.

В ДОУ функционируют 12 групп:

общеразвивающих - 6;

для детей с нарушениями зрения – 4;

для детей с нарушениями речи - 2

<i>Направление группы</i> <i>Возраст детей</i>	<i>2014-2015 учебный год</i>	
	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
Общеразвивающие		
с 2 до 3 лет	1	30
с 3 до 4 лет	2	64
с 4 до 5 лет	1	32
с 5 до 6 лет	1	32
с 6 до 7 лет	1	32
Группы для детей с нарушениями зрения		
с 3 до 4	1	20
с 4 до 5	1	20
с 5 до 6	1	20
с 6 до 7	1	20
Группы для детей с нарушениями речи		
с 4 до 5	1	20
с 6 до 7	1	20
Итого:	12	<b>310</b>

Управление ДОУ осуществляет отдел образования Первомайского района города Новосибирска. Методическое руководство ДОУ осуществляет Первомайский филиал ГЦРО.

Органы самоуправления ДОУ:

- общее собрание коллектива;
- совет учреждения ДОУ;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

С апреля 2007 года открыто некоммерческое партнёрство «Попечительский совет детского сада № 447 «Семицветик», уставными целями которого являются содействие членам Партнерства в обеспечении деятельности и в развитии дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 447 комбинированного вида «Семицветик»; содействие членам Партнерства в их деятельности, направленной на обеспечение всесторонней поддержки воспитательно-образовательного процесса.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Содержание деятельности ДОУ строится с учётом положений нормативных правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических требований, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания, образования и развития детей с разными образовательными потребностями и возможностями в дошкольных образовательных учреждениях.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое Положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав учреждения;
- СанПиН 2.4.1. 2660-10;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Программа развития ДОУ на 2014-2017 годы;

- договоры с родителями воспитанников;
- иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

**Программы, определяющие содержание образования в ДОУ**

№	Название программы, год начала её реализации	Авторы, год и место издания, кем утверждена	Возраст детей	Число групп, реализующих программу
<b>Комплексные</b>				
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (Составлена на основе программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) (с 2012года)	Составители Л.А. Ивина, старший воспитатель; М.Л. Гаткер, учитель – логопед; Е.А. Федорова, учитель – дефектолог (тифлопедагог), 2012 год. Утверждена педагогическим советом 31.05.2012 года	С 2 до 7 лет	12 групп
<b>Парциальные</b>				
1	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (с 2010 года)	И. Каплунова, И. Новоскольцева. С.-П.; 2010 г. Рекомендована комитетом по образованию	С 2 до 7 лет	12 групп
4	Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» (с 2002 года)	С.Н. Николаева. М., 2005 г. (издание 2-е, исправленное и дополненное)	С 3 до 7 лет	11 групп
5	Программа «Безопасность» (с 2004 года)	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. С.-П., 2004 г. Рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ	С 3 до 7 лет	11 групп
6	Программа «Дошкольник и ...экономика» (с 2004 года)	А.Д. Шатова М., 1996 г.	С 5 до 7 лет	3 группы
7	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (с 2004 года)	О.Л. Князева, М.Д. Маханева. С.-П., 2004 г. Рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ	С 3 до 7 лет	12 групп
<b>Коррекционные</b>				
1	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей) (с 1997 года)	Л.И. Плаксина. М., 2003 г. Рекомендована Министерством образования РФ	С 3 до 7 лет	4 группы
2	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (с 1989 года)	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова. М., 2010 г. Рекомендована ученым Советом Учреждения Российской Академии образования	С 3 до 4 лет; с 5 до 6 лет	2 группы

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования включает разделы «Содержание коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения зрения» и «Содержание коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи». Деятельность по приоритетному направлению (региональному компоненту) осуществлялась по разработанной в ДООУ программе «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников».

**Программы и технологии, разработанные педагогами дошкольного учреждения**

№	ФИО автора	Название технологии, программы	Рецензии	
			Внутренняя	Внешняя (ФИО, место работы)
1	Л.А. Ивина, М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова	Программа развития ДООУ на 2014 – 2017 годы		Н.Н. Копаева, начальник Главного управления образования мэрии г. Новосибирска (24.10.2014 года )
2	О.В. Сокол, Л.А. Ивина, М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова, С.В. Турикова, Л.И. Валужева, И.А. Турбина, О.Л. Хлебникова, Т.Н. Шепель	Программа «Здоровье»	Утверждена педагогическим советом №1 от 09.10.2000 года. Исправлена и дополнена в 2007 году	М.К. Сечкарь, заместитель начальника отдела образования администрации Первомайского района г. Новосибирска
	Л.А. Ивина, М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова	Программа профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста «Светофорчик»	Утверждена педагогическим советом №1 от 14.09.2014 года	
3	М.Л. Гаткер	Технология «Профилактика нарушений письма у детей с ОНР II-III уровня, обусловленным дизартрией, в условиях логопедической группы детского сада»		Г.М. Вартапетова, канд.пед. наук, доцент, зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ГБ ОУ ДПО НСО НИПКиПРО
4	Л.А. Ивина, О.Л. Хлебникова, Л.И. Валужева	Технология «Формирование навыков езды на велосипеде у детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада»		
5	М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова, Л.А. Ивина, О.Л. Хлебникова, Л.И. Валужева	Технология «Экологическое воспитание старших дошкольников в условиях детского сада»		
6	Л.А. Ивина, М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова	Технология «Правовое воспитание дошкольников»		

**Основными направлениями** педагогической деятельности в ДОУ были следующие:

- физкультурно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающее;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- нравственно-патриотическое.

Деятельность по данным направлениям способствовала достижению одной из основных целей учреждения – обеспечению равных стартовых возможностей для образования и развития детей.

Педагогическая деятельность в ДОУ осуществлялась **по блокам**:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность детей и взрослых;
- самостоятельная деятельность детей;
- лечебно-восстановительная и коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения зрения ;
- коррекционно – развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речи.

В ДОУ была организована работа **творческих групп** по приоритетным направлениям педагогической деятельности, что позволило повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, максимально использовать творческий потенциал педагогов, осуществлять интеграцию всех направлений, разрабатывать и апробировать технологии, проекты, методические пособия:

№	Направление	Состав группы	Выход деятельности
1.	Единое образовательное пространство «Детский сад – школа»	Воспитатели О.Л. Хлебникова, Т.В. Михальская, Н.А. Лопатина, Н.В. Ремигаило, И.А. Турбина, Г.Н. Мусихина; музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова; учитель-дефектолог (тифлопедагог) Е.А. Федорова	Представление опыта на районной конференции педагогических работников «Формирование ключевых компетентностей дошкольников через проектную деятельность». Встреча выпускников ДОУ 2014 года «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!». Совместная проектная деятельность с учащимися школы №141. Участие в конкурсе «Битва хоров» в гимназии №8
2.	Разработка ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий О.В. Анохина; старший воспитатель Л.А. Ивина; учитель-логопед М.Л. Гаткер; учитель-дефектолог (тифлопедагог) Е.А. Федорова; музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова; воспитатель М.П. Бельш	Программа ДОУ «Семицветик»
3.	Работа с леворукими детьми	Учителя-логопеды М.Л. Гаткер, Т.П. Шестакова	Выступление на районном МО учителей-логопедов «Профилактика дисграфии у леворуких детей». Участие М.Л. Гаткер во Всероссийском конкурсе для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации «Методические разработки для

			специалистов ДОУ» (Диплом победителя).
4.	Создание условий для творческого самовыражения детей через участие в кружковой деятельности	Воспитатели Н.В. Ремигайло, Н.А. Лопатина, Л.А. Колпакова, В.Ф. Вознюк, М.П. Бельш, Ю.П. Бурдастых, С.Н. Далуева, Н.Н. Чамагуа	Выставки работ кружковцев в библиотеке им. В.М. Шукшина, в холле детского сада, пополнение групповых мини-музеев, подарки для родителей и малышей детского сада, презентация деятельности на родительских собраниях, участие в образовательных конкурсах интернет-ресурсов.

Деятельность по приоритетным направлениям осуществлялась в ДОУ и в форме кружковой работы.

**Художественно-творческое направление:**

- «Наш веселый оркестр» (руководитель Н.В. Севрюкова);
- «Бабушкин сундук» (руководитель Т.М. Михальская);
- «Уроки лоскутика» (руководитель С.Н. Далуева)
- «Волшебные ниточки» (руководитель Л.А. Копаква);
- «Бумажные фантазии» (руководитель Ю.П. Бурдастых).

**Нравственно-патриотическое направление:**

- «Юный краевед» (руководитель В.Ф. Вознюк);
- «Завалинка» (руководитель Н.В. Ремигайло).

**Физкультурно – оздоровительное направление:**

- «Здоровячок» (руководитель Н.А. Лопатина).

**Познавательное направление:**

- «Юный эколог» (руководитель О.Л. Хлебникова);
- «По волнам художественной литературы» (руководитель Н.Н. Чамагуа);
- «Этикет для малышей» (руководитель М.П. Бельш).

Кружки были организованы на базе старших и подготовительных к школе групп. Деятельностью кружков руководили воспитатели этих групп. В кружках занимались 124 ребенка. Итогом кружковой деятельности стали выставки в детском саду, в библиотеке имени В.М. Шукшина, подарки родителям воспитанников и педагогам ДОУ к различным праздникам, участие детей в праздниках ДОУ и в районных творческих конкурсах, в проектной деятельности, в акции «Дерево на память». Опыт кружковой деятельности педагоги Л.И. Валуева, Т.В. Михальская, С.Н. Далуева, Л.Н. Забавчук представляли на образовательные конкурсы интернет-ресурсов. Все они отмечены дипломами различного достоинства.

На протяжении 9 лет в детском саду функционирует лицензированный этнографический музей «Русская горница» (руководитель Н.В. Ремигайло).

Продолжилась работа по обогащению групповых мини-музеев:

- «Колокольчики»;
- «Тик-так»;
- «Матрешки»;
- «Игрушки-забавы»;
- «Неваляшки»;
- «Ложечки»;
- «Петя-петушок»;
- «Буренушка»;
- «Цветы»;
- «Я люблю свою лошадку»;
- «Гжель»;
- «Дымковская игрушка»;
- «Такие разные очки» (в кабинете аппаратного лечения зрения).

## **Осуществление преемственности детский сад - школа**

ДОУ сотрудничает с образовательными учреждениями микрорайона: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 141 с углубленным изучением математики» и МБОУ «Гуманитарной гимназией № 8». Цель сотрудничества - обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования..

Взаимодействие со школами микрорайона осуществлялось на основе двусторонних договоров в соответствии с утвержденным планом. План включал ежемесячные мероприятия, проводимые в различных формах для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

### **Для воспитателей и учителей:**

- диагностика «Готовы ли выпускники ДОУ к обучению в школе»;
- районный фестиваль юных чтецов «Мир глазами детей» (авторские произведения детей, родителей и педагогов);
- посещение учителями школы № 141 и гимназии № 8 занятий мастер-класс воспитателей подготовительных к школе групп;
- анализ уровня готовности к школе выпускников ДОУ в рамках реализации районного проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района»;
- совместная проектная деятельность «Помним... Гордимся!», «Красота родного края радует и вдохновляет»;
- районный семинар по преемственности ДОУ и школы;
- оформление учителями экранов успешности бывших воспитанников ДОУ.

### **Для родителей:**

- оформление в родительских уголках подготовительных к школе групп рубрики «Скоро в школу»;
- выставка литературы «Как подготовить ребенка к школе»;
- консультирование специалистами родителей выпускников логопедической группы и группы для детей с нарушениями зрения по предполагаемым перспективам завершающего года коррекционно-развивающей работы и по ее итогам;
- групповые собрания «В преддверии школы»;
- анкетирование «Ваш ребенок скоро станет школьником»;
- посещение собраний в школах микрорайона;
- участие в празднике «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»;
- участие в районном собрании родителей выпускников дошкольных учреждений «На пороге первого класса»;
- участие в проектной деятельности ДОУ и школы № 141;
- письменное консультирование «Семья на пороге школы»;
- памятка «Целевые ориентиры дошкольного образования – примерный портрет современного выпускника детского сада»;
- тематический номер газеты ДОУ для родителей «Детский сад со всех сторон» «Строим фундамент письма и чтения».

### **Для детей:**

- посещение школьных праздников Первого звонка;
- праздник, посвященный Дню знаний;
- оформление групповых уголков для сюжетно-ролевой игры «Школа»;
- экскурсии в классы и кабинеты школ;
- экскурсия в библиотеку школы № 141 и гимназии № 8;
- экскурсии в музей Боевой Славы школы №141;
- участие в конкурсе песни, посвященном 70-летию Великой Победы (Битва хоров в гимназии №8);
- участие в районном фестивале юных чтецов «Мир глазами детей» (авторские произведения детей, родителей и педагогов);
- участие в диагностике в рамках реализации районного проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района»;
- праздник «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»;
- проектная деятельность с учащимися начальных классов школы №141 «Помним... Гордимся!», «Красота родного края радует и вдохновляет»;
- выставка рисунков «Я – первоклассник»;
- творческие работы выпускников «Мои размышления о детском саде»;

-встреча выпускников 2014 года – учащихся школ №141, №144, №146, села Новолуговое, наукограда Кольцово, гимназии №8 – в детском саду.

В истекшем учебном году в рамках сотрудничества со школами микрорайона учителя школы № 141 и гимназии №8 побывали на НОД по математике в подготовительной к школе группе для детей с нарушениями зрения у воспитателя О.Л. Хлебниковой, по обучению элементам грамоты в подготовительной к школе группе у воспитателя Н.А. Лопатиной и на совместной деятельности воспитателя Н.В. Ремигайло с детьми 7 лет по теме «Этот День Победы». Учителя школ с удовлетворением отметили высокий уровень познавательной активности, коммуникативных навыков и психологической готовности к школе выпускников детского сада.

48 выпускников ДОУ приняли участие в диагностике будущих первоклассников Первомайского района и показали высокие результаты.

Уровни	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
готовности			
Показатели готовности			
Социальное развитие	32/66,7%	16/33,3%	-
Речевое развитие	32/66,7%	14/29,1%	2/4,2%
Личностное развитие	36/75%	11/22,9%	1/2,1%

### Взаимодействие с учреждениями социума

Успешному решению основных задач деятельности ДОУ способствовало тесное взаимодействие с учреждениями социума:

- библиотекой им. В.М. Шукшина, филиалом ЦБС им. Н.Г. Чернышевского;
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 27»;
- МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы «Лад»;
- Музеем истории и развития Первомайского района;
- МНТК «Микрохирургия глаза»;
- Областной больницей;
- поликлиникой № 19;
- НИПКиПРО;
- центром «Магистр».

### Взаимодействие с семьями воспитанников

Важным фактором успешной деятельности ДОУ считаем умело организованное взаимодействие с родителями. Основной задачей педагогического коллектива в минувшем учебном году было формирование компетентности родителей в вопросах деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. В основе сотрудничества с семьями воспитанников лежало следующее:

- знание социального статуса семей и учет запроса родителей при планировании и осуществлении деятельности учреждения;
- использование разнообразных форм работы с семьей;
- осуществление методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников;
- осуществление индивидуального и дифференцированного подходов в работе с семьями;
- осознание коллективом доминирующей роли семейного воспитания и роли дошкольного учреждения как помощника семьи в воспитании детей;
- открытость деятельности дошкольного учреждения для родителей.

В работе с родителями использовались различные **формы**:



	Форма работы	Тема
1.	Общее собрание	-«Деятельность ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; -«Взаимодействие семьи и детского сада как средство реализации ФГОС ДО»
2.	Групповое собрание	-«Вот и стали мы на год взрослей»; -«Семья на пороге школьной жизни ребенка»; -«Традиции семьи как основа формирования личности»; -«Дети наши повзрослели: подросли и поумнели»
3.	Письменное консультирование	«Как развить внимательность ребёнка»; -«Как преодолеть сопротивление воспитанию»; -«Современная игрушка – что это?»
4.	Памятка	-«Целевые ориентиры дошкольного образования – примерный портрет современного выпускника детского сада»; -«Какие родители – такие и дети»; -«Семья на пороге школы»; -«Что такое фликер и для чего он необходим»; -«Пять признаков хорошей игрушки»
5.	Газета для родителей «Детский сад со всех сторон»	-«Федеральный государственный образовательный стандарт – основа деятельности дошкольного учреждения»; -«Строим фундамент письма и чтения»; -«Лечение с увлечением»; -«Музыкальное детство»
6.	Анкетирование	-«Ребенок пришел в детский сад»; -«Закаливание: за и против»; -«Ваш ребенок скоро станет школьником»
7.	Выставка, конкурс семейных творческих работ	-«Природные фантазии»; -«Пышное природы увяданье»; -«Новогодняя игрушка моей семьи»; -«Безопасное детство» (социальные плакаты); -«Любимые родители рисуют восхитительно! Мы у них поучимся – и у нас получится» (выставка рисунков родителей в РОО)
8.	Литературное творчество	-стихи к конкурсу юных чтецов «Мир глазами детей» (оформление сборника ДОУ); -эссе «Размышления о детском саду» (оформление сборника ДОУ)
9.	Участие в проектной деятельности	-«У нас дома появился щенок»; -«Домашние питомцы»; -«Огород круглый год»; -«Умные игры – умные дети»; -«Моя любимая игрушка»; -«На дворе горой, а в избе водой»; -«В мире сказок»; -«Прозрачное чудо природы»; -«Портрет весны»; -«Фотокнижка про меня»; -«Что такое война?»; -«Помним... Гордимся!»; -«Красота родного края радует и вдохновляет»

10.	Родительская мастерская	-«Игры своими руками»; -«Коврики массажные сделать можно каждому»
11.	Совместный праздник	-«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»; -«Осенняя мозаика»; - День матери; -«Новогодний калейдоскоп»; -«Сегодня мамин день»; -«Папа и я – защитники Отечества»; -«Широкая Масленица»; -«Дню Победы – наш салют!»; -«До свиданья, детский сад!»
12.	Туристический поход	-«Осень нас в поход зовет»
13.	Консультирование	-специалистами коррекционных групп по результатам первичного, итогового мониторинга и по актуальным вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями в развитии; -воспитателями и специалистами по текущим вопросам образовательно-воспитательного процесса
14.	День открытых дверей	-«Хорошо у нас в саду!»
15.	Сайт ДОУ	-систематическое информирование о жизнедеятельности и достижениях детей, педагогов, родителей воспитанников
16.	Стенд	<i>Стратегическая информация:</i> стенды «Визитная карточка ДОУ». <i>Тактическая информация:</i> «Методический календарь», групповые родительские уголки, визитные карточки групп. <i>Оперативная информация:</i> «Наши дети лучшие», «Нас заметили, нас отметили», «Веселинка», «Наш профсоюз». <i>Тематическая информация:</i> «Ребёнок имеет право», «Красный, желтый, зелёный», «Чтобы не было беды», «Мы – россияне, мы – новосибирцы», «Наш вернисаж».

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 3901,1 кв.м.

#### **В ДОУ имеются условия:**

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты учителей-логопедов (2);
- кабинеты учителей- дефектологов (тифлопедагогов) (4);
- медицинский блок (процедурный кабинет, физиокабинет, изолятор);
- кабинет аппаратного лечения зрения;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- зоны психологической разгрузки «Фонтан», «Аквариум» (в холле детского сада);
- этнографический музей «Русская горница»;
- картинная галерея (в холле детского сада);
- уголок безопасности (в холле детского сада);
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;

- физкультурная площадка на улице;
- площадки для прогулок детей;
- помещения, обеспечивающие быт.

**Техническое обеспечение образовательного процесса:** 6 компьютеров, 3 ноутбука, 1 факс, 2 ксерокса, 4 принтера, 1 сканер, 1 фотоаппарат, 1 видеокамера, 1 DVD – плеер, 3 музыкальных центра, магнитофоны, 1 проектор-мультимедиа и мобильный экран, 1 брошюровщик, 1 ламинатор.

**В 2014-2015 учебном году пополнилась развивающая предметно- пространственная среда ДОУ:**

- проекционным экраном с электроприводом;
- мультимедиа проектором;
- аппаратами для лечения зрения «Офтальмоскоп ВЕТА 200S», «Ретиноскоп Helne ВЕТА 200S с лампой Streak, 3,5 В», «Настенный трансформатор EN 00 3,5 В»;
- игрушками;
- дидактическими пособиями для групп, методического кабинета и кабинетов учителей-логопедов, учителей-дефектологов, для физкультурного и музыкального залов, для кабинета аппаратного лечения зрения;
- методической литературой.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована в соответствии с современными требованиями:

- содержательно насыщенная;
- развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически привлекательная.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, для развития компенсаторных возможностей детей с нарушениями зрения .

**Для обеспечения безопасности в детском саду созданы следующие условия:**

1. Предусмотрены мероприятия по охране безопасности детей и сотрудников.
2. Разработана Программа профилактической работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста «Светофорчик».
3. Имеется кнопка «тревожной сигнализации».
4. Имеется пожарная сигнализация.
5. Ежеквартально проводятся инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья детей, ППБ.
6. Организована охрана учреждения в ночное время и в выходные дни.

**Медицинское обслуживание** детей в ДОУ строилось на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.

В детском саду оборудован медицинский блок, включающий процедурный кабинет, физиокабинет, изолятор. Медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром, старшей медицинской сестрой, сестрой-ортопедисткой, врачом-офтальмологом.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинскими работниками ДОО проводились:

- медицинские осмотры детей;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;
- профилактические осмотры детей, профилактические прививки;
- систематический контроль санитарного состояния помещений ДОО, соблюдения правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- медицинские осмотры персонала.

Большое внимание уделялось профилактике простудных заболеваний и гриппа. Она включала в себя комплекс мероприятий:

- закаливание;
- босохождение;
- полоскание горла;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны;
- плавание в бассейне;
- сон с доступом свежего воздуха;
- ходьба по влажным дорожкам;
- укрепление иммунной системы: фитотерапия, витаминотерапия, употребление натуральных фитонцидов (лук, чеснок);
- физкультурные занятия на улице и в зале;
- физминутки;
- различные виды гимнастик (утренняя, дыхательная, зрительная, артикуляционная);
- прогулки;
- пеший туризм;
- подвижные игры;
- езда на велосипедах;
- занятия на тренажерах;
- ходьба на лыжах;
- физкультурные праздники и развлечения;
- Дни здоровья.

Продолжалась работа по реализации программы ДОО «Здоровье». В минувшем учебном году снизился индекс здоровья детей, он составляет 9% (против 13,6% в 2013-2014 учебном году). Однако положительным является снижение числа пропусков детодней по болезни и пропусков на одного ребенка, средняя продолжительность одного заболевания, количество детей, ни разу не болевших в году и детей, имеющих хронические заболевания.

## Организация питания

Питание детей было организовано в соответствии с СанПиН по примерному 10-дневному меню, утвержденному Роспотребнадзором в 2010 году.

В детском саду было обеспечено 5-и разовое сбалансированное питание.

При организации питания соблюдались возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В меню были представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получали витаминизированные напитки, фрукты. В ежедневном рационе питания преобладали овощи.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имели санитарно-эпидемиологическое заключение об их соответствии. Качество продуктов проверяли кладовщик и медицинский работник.

Раз в 10 дней медицинский работник контролировал выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка, при необходимости проводил коррекцию питания в следующей декаде.

Выдача готовой пищи осуществлялась только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовой готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

### 4. Результаты деятельности ДОУ

*Число пропусков по болезни на одного ребенка:*

2013 – 2014 г.	2014 – 2015 г.
28	19

#### Выпуск воспитанников из специализированных групп

*Для детей с нарушениями речи:*

- из подготовительной к школе группы для детей с нарушениями зрения и речи – 6 детей в общеобразовательные школы.

Результат по выпуску детей с нарушениями речи	Количество случаев
Хорошая речь	6
Значительные улучшения	6
Улучшения	-
Без улучшений	-

*Для детей с нарушениями зрения:*

-из подготовительной к школе группы выпущены 18 детей в общеобразовательные школы.

Результаты лечения выпускников	Количество случаев
<b>Косоглазие:</b>	10
выздоровление	8
улучшение	2
<b>Амблиопия:</b>	5
выздоровление	5
улучшение	-
<b>Миопия:</b>	3
выздоровление	-
улучшение	3

Ежегодные районная и городская медико-педагогические комиссии отмечают высокие результаты коррекционно-развивающей и лечебно-восстановительной работы в специализированных группах ДОУ.

Несмотря на определенные отклонения в развитии детей с нарушениями речи и зрения в результате кропотливой коррекционно-развивающей работы ими достигнут достаточно высокий уровень интеллектуального развития, личностной и волевой готовности к школе.

### **Методическая тема на 2014-2015 учебный год**

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив начал работу над методической темой «Деятельность ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». **Целью** деятельности было формирование компетентности педагогов и родителей в вопросах деятельности ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Для реализации данной цели решались следующие **задачи**:

1. Изучить нормативно-правовую базу ФГОС ДО.
2. Внести коррективы в имеющуюся в ДОУ нормативно-правовую базу в соответствии с ФГОС ДО.
3. Создать информационно-методическую базу перехода на ФГОС ДО.
4. Создать условия для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
5. Организовать рабочую группу по обеспечению готовности ДОУ к реализации ФГОС ДО в образовательном процессе.
6. Разработать модель программы ДОУ с учетом ФГОС ДО.
7. Создать материально-технические условия для внедрения ФГОС ДО.

**В ДОУ были созданы все необходимые условия для функционирования в режиме развития:**

- 1) наличие концепции и программы развития;
- 2) информационно-аналитическое и информационно-методическое обеспечение в полном объеме;
- 3) обеспечение материально-техническими ресурсами;
- 4) постоянство кадрового состава;
- 5) повышение квалификации педагогических кадров;
- 6) активная проектная деятельность педагогов;
- 7) деятельность творческих групп педагогов;
- 8) обмен педагогическим опытом (занятия мастер-класс).

Методическая работа была направлена на решение комплекса задач. Проведены педагогические советы «Организация деятельности ДОУ по ООП ДО», «Создание условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом федерального образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ», «Результаты деятельности по ООП ДО».

Педагоги приняли участие в организованных в ДОУ семинарах «Эффективность метода проектов при формировании ключевых компетентностей у дошкольников», «Ярмарка методических идей», «Формирование у дошкольников интереса к чтению книг и потребности в чтении».

Прошли консультации по актуальным вопросам педагогической деятельности: «Новый стандарт законодательства в сфере образования (ФГОС ДО)», «Развивающий потенциал занятий на спортивных тренажерах», «Логические задачи как средство интеграции образовательных областей», «Планирование педагогами образовательно-воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО».

В рамках методической недели по теме «Деятельность ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» прошел практический семинар «Ярмарка методических идей», был представлен опыт формирования интегративных качеств ребенка через детскую проектную деятельность воспитателем О.Л. Хлебниковой, мастер-класс по развитию интегративных качеств ребенка в непосредственно образовательной деятельности провели воспитатели О.В. Конькова, М.П. Бельш, Н.А. Лопатина, Л.Н. Забавчук, Т.Н. Шепель, Т.В. Михальская, С.П. Метелева, М.С. Тиховодова, М.А. Лопатина, Л.А. Колпакова, Н.В. Ремигайло, Н.Н. Чамагуа.

Традиционно в апреле прошел фестиваль проектов, организованных с участием детей, их родителей, педагогов ДОУ, учащихся начальных классов школы №141 и учителей:

- «У нас дома появился щенок» (с детьми 2-3 лет, руководитель проекта воспитатель С.П. Метелева);
- «Домашние питомцы» (с детьми 3-4 лет, руководители проекта воспитатели Е.В. Ельцова, М.А. Лопатина);
- «Огород круглый год» (с детьми 3-4 лет, руководители проекта воспитатели Л.И. Валуева, М.С. Тиховодова);
- «Умные игры – умные дети» (с детьми 3-4 лет, руководитель проекта воспитатель А.Л. Опрышко);
- «Моя любимая игрушка» (с детьми 3-4 лет, руководитель проекта воспитатель И.А. Турбина);
- «На дворе горой, а в избе водой» (с детьми 3-4 лет, руководитель проекта воспитатель Г.Н. Мусихина);
- «В мире сказок» (с детьми 4-5 лет, руководители проекта воспитатели Т.Н. Шепель, И.Б. Родькина);
- «Прозрачное чудо природы» (с детьми 4-5 лет, руководители проекта воспитатели О.В. Конькова, Л.Н. Забавчук);
- «Портрет весны» (с детьми 5-6 лет, руководители проекта воспитатели В.Ф. Вознюк, Л.А. Колпакова);
- «Фотокнижка про меня» (с детьми 5-6 лет, руководители проекта воспитатели Н.Н. Чамагуа, С.Н. Далуева);
- «Что такое война?» (с детьми 5-6 лет, руководители проекта воспитатели М.П. Бельш, Ю.П. Бурдастых);
- «Помним... Гордимся!» (с детьми 6-7 лет и учащимися 3 класса, руководители проекта воспитатели О.Л. Хлебникова, Т.В. Михальская, учитель Е.В. Гребенникова);
- «Красота родного края радует и вдохновляет» (с детьми 5-7 лет и учащимися 1 класса, руководители проекта воспитатели Н.В. Ремигайло, Н.А. Лопатина, учитель Л.Ю. Птицина).

### **5.Кадровый потенциал**

**Педагогический процесс в ДОУ обеспечивали специалисты:**

- заведующий Анохина Ольга Валентиновна;
- старший воспитатель Ивина Людмила Алексеевна;
- музыкальный руководитель Севрюкова Наталья Викторовна;
- учителя-дефектологи (тифлопедагоги) Ивина Людмила Алексеевна, Федорова Екатерина Андреевна, Колупаева Галина Николаевна;
- учителя-логопеды Гаткер Марина Львовна, Шестакова Татьяна Петровна;
- 24 воспитателя.

### **Педагогический состав ДОУ, уровень профессиональной компетентности**

<i>Показатели</i>	<i>2013-2014г.г.</i>
Численность педагогического персонала	__29_ человек
<i>Образование</i>	
Высшее	16/55%
Среднее специальное	12/41%
Из них учатся в НГПУ	1/4%
<i>Категория</i>	
Высшая категория	2/7%
1 категория	21/72%
2 категория	1/4%
<i>Без категории</i>	5/17%
<i>Педагогический стаж</i>	
От 0 до 5 лет	5/17%
От 5 до 10 лет	3/10%
От 10 до 15 лет	3/10%
От 15 до 20 лет	5/17%
От 20 лет	13/46%
Сменность педагогических кадров	Вновь принято: 2
<i>Отраслевые награды</i>	
Грамота Министерства образования и науки	3/10%

Российской Федерации	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	1/3%

В ДОУ созданы условия для систематического повышения профессиональной компетенции и образовательного уровня педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно плану.

#### Курсовая подготовка

Учебный год	№	ФИО педагога	Должность	Тема курсовой подготовки	ОУ
2014-2015	1	Федорова Е.А..	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	«Педагогика успеха воспитанника/ учащегося с нарушениями зрения: актуальные вопросы специального образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	НГПУ, РРЦ «Семья и дети»
	2	Колупаева Г.Н..	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	«Педагогика успеха воспитанника/ учащегося с нарушениями зрения: актуальные вопросы специального образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	НГПУ, РРЦ «Семья и дети»
	3	Михальская Т.В.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Педагогика успеха воспитанника/ учащегося с нарушениями зрения: актуальные вопросы специального образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	НГПУ, РРЦ «Семья и дети»
	4	Хлебникова О.Л..	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Педагогика успеха воспитанника/ учащегося с нарушениями зрения: актуальные вопросы специального образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	НГПУ, РРЦ «Семья и дети»
	5.	Турбина И.А.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Педагогика успеха воспитанника/ учащегося с нарушениями зрения: актуальные вопросы специального образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	НГПУ, РРЦ «Семья и дети»



6.	Забавчук Л.Н.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Педагогика успеха воспитанника/ учащегося с нарушениями зрения: актуальные вопросы специального образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	НГПУ, РРЦ «Семья и дети»
7.	Мусихина Г.Н.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Педагогика успеха воспитанника/ учащегося с нарушениями зрения: актуальные вопросы специального образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	НГПУ, РРЦ «Семья и дети»
8.	Далуева С.Н.	Воспитатель	«Речевое развитие дошкольников в условиях введения ФГОС ДО»	НИПКиПРО
9.	Девещенко Ю.А.	Воспитатель	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»	МКОУ ДОВ г. Новосибирска «ГЦРО»
10.	Ремигайло Н.В.	Воспитатель	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»	МКОУ ДОВ г. Новосибирска «ГЦРО»
11.	Гаткер М.Л.	Учитель-логопед	«Организация работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях внедрения ФГОС ДО», «Логопедическая ритмика в системе комплексных реабилитационных методик»	НИПКиПРО (авторские курсы Н.В. Нищевой)
12.	Шестакова Т.П.	Учитель-логопед	«Организация работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях внедрения ФГОС ДО», «Логопедическая ритмика в системе комплексных реабилитационных методик»	НИПКиПРО (авторские курсы Н.В. Нищевой)

#### Аттестация педагогических работников

Учебный год	№	Ф.И.О. педагога	Должность	Заявленная категория	Предыдущая категория	Присвоена категория
2014-2015	1.	Ельцова Е.В.	Воспитатель	Первая	Первая	Первая

	2.	Метелева С.П.	Воспитатель	Первая	Первая	Первая
	3.	Опрышко А.К.	Воспитатель	Без категории	Первая	Первая
	4.	Гаткер М.Л.	Учитель-логопед	Высшая	Высшая	Высшая

#### Обобщение опыта (количество)

<i>ДОУ</i>	3
<i>Район</i>	1
<i>Город</i>	3
<i>Область</i>	-
<i>Всероссийский уровень</i>	8

#### Оценка инноваций и нововведений в ДОУ

В 2014 – 2015 учебном году осуществлялась деятельность по разработке ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Программа разрабатывалась на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для пропаганды своего опыта образовательные интернет ресурсы использовали 20 педагогов (67%).

Активное использование творческого потенциала родителей воспитанников в организации образовательного процесса через их участие в конкурсах, выставках, праздниках, проектной деятельности, родительских мастерских способствовало оптимизации образовательных отношений и повышению авторитета дошкольного учреждения среди родительской общественности.

#### Уровни профессионального мастерства педагогов:

- эмпирический \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ педагогов
- репродуктивный творческий \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ педагогов
- творческий \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ педагогов

#### Распространение педагогического опыта

Педагоги ДОУ представляли свой опыт на различных уровнях.

#### Представление опыта педагогов в стране

- Н.Н. Чамагуа, воспитатель: детский творческий конкурс «Моя мама» (сертификат куратора);
- О.В. Конькова и Л.Н. Забавчук, воспитатели; Г.Н. Колупаева, учитель-дефектолог (тифлопедагог): «Нашу группу очень любим и «Фиалочкой» зовём» (I Всероссийский творческий конкурс «Творчонок», номинация «Моя группа», диплом за I место);
- Л.Н. Забавчук, воспитатель: «Лучший Мастер-Класс по теме «Поролоновая сказка» (Всероссийский творческий конкурс, диплом за I место);
- Г.Н. Колупаева, учитель-дефектолог (тифлопедагог): «Лучший Мастер-Класс по теме «Чудесные превращения обычного колечка» (Всероссийский творческий конкурс, диплом за I место);
- М.Л. Гаткер, учитель-логопед: «Речевая готовность детей к школе» (Всероссийский конкурс «Консультация для родителей», диплом за III место);

- М.Л. Гаткер, учитель-логопед: «Профилактика дисграфии у леворуких детей» (Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация», номинация «Методические разработки для специалистов ДОУ», диплом 1 степени, сертификат);
- Т.П. Шестакова, учитель-логопед: «Родителям, чьи дети имеют левшиство» (Всероссийский конкурс «Консультация для родителей», диплом за III место);
- О.В. Конькова и Л.Н. Забавчук, воспитатели; Г.Н. Колупаева, учитель-дефектолог(тифлопедагог): «Педагогический проект «Зимушка - зима» (Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», диплом за III место);
- О.В. Конькова и Л.Н. Забавчук, воспитатели; Г.Н. Колупаева, учитель-дефектолог (тифлопедагог): «Педагогический проект «Прозрачное чудо природы» (Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», диплом );
- С.Н. Далуева, воспитатель: опыт организации кружковой деятельности «Уроки лоскутика» (Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», диплом);
- О.В. Анохина, заведующий: Программа развития ДОУ на 2014-2017 годы (Всероссийский конкурс «Проектирование образовательной деятельности в ДОО»);
- Е.А. Федорова, учитель – дефектолог (тифлопедагог): экспериментальная деятельность с детьми, имеющими нарушения зрения «Банка полна. Банка полна? Банка полна!» (III Международный конкурс для педагогов «Весёлые Эксперименты», диплом за II место);
- Г.Н. Мусихина, воспитатель: экспериментальная деятельность с детьми «Такой разный снег...» (III Международный конкурс для педагогов «Весёлые Эксперименты», диплом за I место).

#### **Представление опыта педагогов в городе**

- М.Л. Гаткер, учитель-логопед : «Речевая готовность детей к школе» (статья в газете ГЦРО «Дошкольный вестник» №7, 2014 г.; публикация на сайте ДОУ);
- Л.А. Ивина, учитель-дефектолог (тифлопедагог): «Всю неделю по порядку глазки делают зарядку» (статья в газете ГЦРО «Дошкольный вестник», январь-февраль, 2015 г.; публикация на сайте ДОУ);
- Е.А. Федорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог): «Очки носить не стыдно...»(статья в газете ГЦРО «Дошкольный вестник», январь-февраль, 2015 г.; публикация на сайте ДОУ);
- Е.А. Федорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог): «Деятельность педагогов по повышению компетентности родителей в вопросах гармоничного развития детей с нарушениями зрения» (выступление на городском МО тифлопедагогов, статья в сборнике материалов городского семинара для учителей-дефектологов ДОУ «Эффективные формы работы с родителями детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»);
- С.П. Метелёва, воспитатель: «Русский фольклор применяя, речь малыша развиваем» (публикация на сайте ДОУ, представление для публикации в профессиональных изданиях);
- О.В. Анохина, заведующий и Е.А. Федорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог): опыт преемственности детского сада и школы, статья «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (публикация на сайте ДОУ, представление для публикации в газете ГЦРО «Дошкольный вестник»).

#### **Представление опыта педагогов в районе**

- О.Л. Хлебникова, воспитатель: «Формирование ключевых компетентностей у дошкольников с нарушениями зрения» (конференция педагогических работников, диплом лауреата);

- М.Л. Гаткер, учитель-логопед: «Профилактика дисграфии у леворуких детей» (МО учителей-логопедов);
- Проектная деятельность со школой №141:
  - «Помним... Гордимся!». Руководители проекта: воспитатели О.Л. Хлебникова и Т.В. Михальская; учитель 3 класса Е.В. Гребенникова; музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова;
  - «Красота родного края радует и вдохновляет». Руководители проекта: воспитатели Н.В. Ремигайло и Н.А. Лопатина; учитель 1 класса Л.Ю. Птицына (Ушакова);
- Занятия мастер-класс для учителей школы №141 и гимназии №8:
  - ОО «Познание (ФЭМП), воспитатель О.Л. Хлебникова;
  - ОО «Коммуникация» (обучение грамоте), воспитатель Н.А. Лопатина;
  - совместная деятельность «Этот День Победы», воспитатель Н.В. Ремигайло.

#### Достижения воспитанников и родителей

Месяц	Достижения	ФИО педагога	Результат
Ноябрь	Второй Всероссийский творческий конкурс для детей «Ожившая сказка», работа «Необычная курочка Ряба»	Воспитатель И.А. Турбина, Полторацкая Саша (3 года)	Диплом (2 место)
Ноябрь	Второй Всероссийский творческий конкурс для детей «Ожившая сказка», работа «Конёк-горбунок»	Воспитатель Т.В. Михальская, Фартушина Катя (6 лет)	Диплом (2 место)
Ноябрь	Второй Всероссийский творческий конкурс для детей «Ожившая сказка», работа «Колобок и его друзья»	Воспитатель О.Л. Хлебникова, Несова Вика (7 лет)	Диплом (2 место)
Декабрь	Районный этап городского конкурса «Новогодняя игрушка – 2015»	Воспитатель Т.В. Михальская, Михайлов Андрей (6 лет), Николенко Андрей (6 лет), Сальникова Даша (5 лет), Несова Вика (7 лет),  Маметьева Даша (7лет), Логинов Максим (6 лет), Безбородов Влад (6 лет), Зотова Соня (3 года)	Грамота (1 место) Грамота (1 место) Грамота (2 место) Грамота (3 место)  Грамота (3 место) Грамота победителя Грамота победителя Грамота победителя
Декабрь	Городской конкурс «Новогодняя игрушка – 2015»	Зотова Соня (3 года)	Диплом

Декабрь	Международный детский творческий конкурс рисунков	Воспитатель Н.Н. Чамагуа	Сертификат куратора
Декабрь	Международный детский творческий конкурс «Моя мама»	Воспитатель Н.Н. Чамагуа	Сертификат куратора
Декабрь	Международный детский творческий конкурс новогодних поделок	Воспитатель Н.Н. Чамагуа	Сертификат куратора
Январь	Районный фестиваль детско-родительских социальных плакатов «Безопасное детство»	Семья Гетман	Диплом
Февраль	Соревнования по горнолыжному спорту и сноуборду (г. Сочи)	Севоронова Таисия (6 лет)	Диплом (1 место)
Февраль	Районный конкурс – выставка детского творчества «Мир прекрасного», посвящённый 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	13 воспитанников	Грамоты победителям
Февраль	Районный спортивный праздник «Безопасное детство»	Воспитатели Н.В. Ремигайло, Н.А. Лопатина, 6 воспитанников подготовительной к школе группы	Диплом
Апрель	Районный фестиваль «Маленькие фантазеры»	Музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова, 14 воспитанников подготовительных к школе групп	Диплом
Май	Всероссийский игровой конкурс для дошкольников по естествознанию «Человек и природа»	Организатор Старший воспитатель Л.А. Ивина, 26 воспитанников подготовительных к школе групп	Сертификат организатора, сертификаты участников, 2 диплома победителя
Май	Музыкальный конкурс «Битва хоров», посвящённый 70-летию Великой Победы, номинации «Песня души и сердца», «Вдохновение»	Хор детского сада	2 диплома
Май	III Всероссийский творческий дистанционный конкурс «День Победы»: номинация «За Победу!»	Кураторы: Г.Н. Колупаева, О.В. Конькова, Л.А. Ивина, Е.А. Федорова, Г.Н. Мусихина, И.А. Турбина; участники: Шкуркина Инна, Пестряков Данил, Брагина Ульяна, Федорова Даша, Гетман Степа, Полторацкая Саша, Чекрыова Алина,	Дипломы (1 место)

		Ефименко Соня.	
Май	II Всероссийская занимательная викторина «Сундук сказок»	Кураторы Т.В. Михальская, О.Л. Хлебникова, Федорова Даша, Лобекина Кристина	Дипломы (1 место)
Май	Районный Праздник Песни – 2015 «Искусством радовать людей»	Музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова, хореографическая группа (14 детей), Поляков Никита	Диплом  Диплом
Май	Всероссийская нравственно-патриотическая викторина «Защитник Отечества», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и Дню Защитника Отечества	Куратор Т.В. Михальская, Хомяков Егор (7 лет)	Диплом (1 место)
Июнь	Районный летний фестиваль-конкурс «Радужная лесенка»	Н.В. Севрюкова, музыкальный руководитель	Выход во второй этап конкурса

#### **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Смета расходов МКДОУ на 2014г.

МБДОУ финансируется из средств областного и местного бюджетов.

<i>Наименование расходов</i>	<i>Расходы на одного воспитанника в год</i>
Заработная плата	16751,7
Начисление на зарплату	5059,0
Услуги связи	45,5
Коммунальные расходы	1715,0
Налог на землю и имущество	795,5
Приобретение оборудования	315,5
Приобретение канцелярских, хозяйственно-бытовых, строительных, дезинфицирующих товаров	132,0
Медикаменты	2,0
Учебные расходы	

*Льготы для отдельных категорий воспитанников*

Компенсация:

20% - 120 человека;

50% - 58 человек;

70% - 12 человек.

*50% оплата за детский сад:*

28 человек – многодетные, малоимущие;

8 человек – дети сотрудников детского сада (бесплатно).

#### **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

**Успешной деятельности коллектива в 2014-2015 учебном году способствовало:**

- продуманность цели, задач деятельности и путей их реализации;

- учет социального заказа при отборе парциальных программ;
- стабильность и работоспособность коллектива;
- изучение, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах, аттестацию, курсовую переподготовку;
- работа педагогов в творческих группах, в МО ДОУ, района, города;
- занятия мастер - класс в ДОУ.

В результате целенаправленной систематической работы по реализации задач первого года деятельности ДОУ по переходу на ФГОС ДО существенно повысилась компетентность педагогов и родителей по данной проблеме.

Рабочей группой по введению ФГОС ДО в деятельность ДОУ разработан проект образовательной программы дошкольного образования «Семицветик». В дошкольном учреждении создаются психолого-педагогические, кадровые и материально-технические условия для её реализации.

#### **Проблемы:**

- недостаточное оснащение педагогического процесса техническими средствами;
- трудности в организации интегрированной деятельности, направленной на снижение образовательной нагрузки на детей;
- большая наполняемость общеразвивающих и коррекционных групп.

#### **Цель деятельности в 2015 - 2016 учебном году**

Внедрение ФГОС ДО в деятельность дошкольного учреждения

#### **Задачи:**

1. Организовать деятельность по реализации программы дошкольного образовательного учреждения, разработанной с учетом ФГОС ДО.
2. Осуществить мониторинг результатов освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования «Семицветик».
3. Проанализировать и представить в различных формах опыт деятельности дошкольного образовательного учреждения по реализации ФГОС ДО.