



План
воспитательно-образовательной деятельности
МКДОУ города Новосибирска
«Детский сад №447 комбинированного вида
«Семицветик»
Первомайского района
на 2019 – 2020 учебный год

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 447 комбинированного вида «Семицветик»
Первомайский район
улица Шукшина, дом 5/2
телефон/факс 338-86-53
mdou447@mail.ru

**Анализ
деятельности дошкольного учреждения
за 2018 – 2019 учебный год**

1. Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2018 – 2019 учебный год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 447 комбинированного вида «Семицветик» функционирует на основе Устава - приказ №564 – ОД от 10.07.2017 года. Свидетельство о государственной аккредитации серия АА №000691, регистрационный номер 4278 от 05. 06.2009 года. Лицензия А № 328155, регистрационный номер 3820 от 28.04.2009 года.

Информация о ДОУ

Заведующий дошкольного учреждения - Ольга Валентиновна Анохина, педагогический стаж - 49 лет.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 447 комбинированного вида «Семицветик» находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположено в Первомайском районе города Новосибирска. В детском саду есть физкультурный и музыкальный залы, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, кабинет аппаратного лечения зрения, 4 кабинета учителей – дефектологов (тифлопедагогов) и 3 кабинета учителей – логопедов, этнографический музей «Русская горница».

Количество детей в ДОУ – 384.

Количество возрастных групп – 12:

- 1 группа детей раннего возраста;
- 5 общеразвивающих дошкольных групп;
- 4 группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения;
- 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

Образование в дошкольном учреждении ведётся **на русском языке.**

Педагогическая деятельность осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования «Семицветик», разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Данная Программа действует в ДОУ с сентября 2015 года. Коррекционно – развивающая работа проводилась по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования обучающихся с амблиопией и косоглазием, по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития, по Примерной адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования слепых детей.

В детском саду было организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям:

1. Социально – личностное развитие:

- кружок «Знатоки безопасности».

2. Речевое развитие:

- кружок «Волшебные шарики су - джок».

3. Художественно-эстетическое развитие:

- кружок «Мы рисуем пластилином».

4.Познавательное развитие:

- кружок «Почемучки».

5.Физическое развитие:

- кружок «Школа мяча».

6.Социально-коммуникативное развитие:

- кружок «Завалинка»;
- кружок «Растём патриотами».

Распределение детей по группам

Учебный год Возраст детей	2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие группы - 6						
С 1 до 2	-	-	-	-	-	-
С 2 до 3	1	34	1	34	1	30
С 3 до 4	1	40	1	39	2	75
С 4 до 5	1	36	1	40	1	37
С 5 до 6	2	65	1	40	1	39
С 6 до 7	1	32	2	61	1	40
Группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 2						
С 3 до 4	1	23	-	-	-	-
С 4 до 5	-	-	1	31	1	30
С 5 до 6	1	22	-	-	1	34
С 6 до 7	-	-	1	29	-	-
Группы для детей с нарушениями зрения - 4						
С 3 до 4	1	23	1	22	1	24
С 4 до 5	1	23	1	24	1	25
С 5 до 6	1	22	1	23	1	25
С 6 до 7	1	22	1	22	1	25

Педагогический состав ДОУ, уровень профессиональной компетентности

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Показатели			
Численность педагогического персонала	30 человек	30 человек	29 человек
Образование			
Высшее	18/60%	17/57%	19/66%
Среднее специальное	11/37%	13/43%	10/34%
Учатся в ВУЗах	1/3%	2/6%	1/3%
Категорийность			
Высшая категория	7/23%	6/20%	8/28%
I категория	18/61%	18/61%	15/52%
Соответствие занимаемой должности	1/3%	2/6%	4/14%
Без категории	4/13%	4/13%	2/6%

Педагогический стаж

Учебный год	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Стаж			
От 0 до 5 лет	4	6	5
От 5 до 10 лет	5	4	3
От 10 до 15 лет	3	3	2
От 15 до 20 лет	3	3	4
От 20 лет	15	14	15
Сменность педагогических кадров	Вновь принято 3 педагога	-	Вновь принято 2 педагога

Аттестация педагогических работников

Учебный год	№	ФИО педагога	Должность	Заявленная категория	Предыдущая категория	Присвоенная категория
2016-2017	1	Анохина О.В.	Заведующий	Первая	СЗД	Первая
	2	Шестакова Т.П.	Учитель-логопед	Высшая	Первая	Высшая
	3	Турбина И.А.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Высшая	Первая	Высшая
	4	Мусихина Г.Н.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Первая	Первая	Первая
	5	Родькина И.Б.	Воспитатель	Первая	б/к	Первая
2017-2018	1	Лопатина Н.А.	Воспитатель	Первая	Первая	Первая
	2	Бельш М.П.	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Первая	Первая	Первая
	3	Вознюк В.Ф.	Воспитатель	СЗД	б/к	СЗД
2018-2019	1	Казаковская О.А.	Учитель-дефектолог	Высшая	Высшая	Высшая
	2	Лопатина М.А.	Воспитатель	Высшая	Первая	Высшая
	3	Конькова О.В.	Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Первая	Первая	Первая
	4	Хрипунова Ю.В.	Воспитатель	Первая	СЗД	Первая
	5	Шепель Т.Н.	Воспитатель	Первая	Первая	Первая
	6	Гордеева Е.А.	Воспитатель	СЗД	Б/к	СЗД
	7	Дуренькова О.С.	Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	СЗД	Б/к	СЗД

Курсовая подготовка

Учебный год	№	ФИО педагога	Должность	Тема курсовой подготовки	ОУ
2016 - 2017	1	Шестакова Т.П.	Учитель-логопед	«Организация и содержание деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы (г. Новосибирск)
	2	Колпакова Л.А.	Воспитатель	Социально – коммуникативное развитие ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО НСО «НИПК и ПРО»
	3	Опрышко А.К.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Разработка и реализация АООП дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения»	ГАОУ ДПО НСО «НИПК и ПРО»
2017 - 2018	1	Гаткер М.Л.	Учитель - логопед	«Организация и содержание логопедической работы в условиях ФГОС»	АНО ДПО «РИПК»
	2	Дуренькова О.С.	Воспитатель	Педагогические медианары: «Успешный учитель – успешный ученик», «Обеспечение единства образовательной развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога»	Образовательный форум «Знанию»
	3	Конькова О.В.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Формирование элементарных математических представлений из области естествознания у детей в контексте ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО НСО «НИПК и ПРО» (дистанционно)
	4	Забавчук Л.Н.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы

5	Михальская Т.В.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы
6	Хлебникова О.Л.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы
7	Мусихина Г.Н.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы
8	Турбина И.А.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы
9	Разгоняева Л.О.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы
10	Ивина Л.А.	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы
11	Федорова Е.А.	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы

	12	Колупаева Г.Н.	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы
	13	Опрышко А.К.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»;	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы
	14	Лопатина М.А.		«ОТСМ – РТВ - ТРИЗ технологии как средство реализации ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО НСО «НИПК и ПРО»
	14	Лопатина М.А.	Воспитатель	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования»	Департамент образования города Москвы ООО «Корпорация «Российский учебник»
	15	Метелева С.П.	Воспитатель	«Личностное развитие дошкольников в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок»
	16	Чамагуа Н.Н.	Воспитатель	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования»	Департамент образования города Москвы ООО «Корпорация «Российский учебник»
2018 - 2019	1	Ельцова Е.В.	Воспитатель	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребёнка как условие обеспечения качества дошкольного образования»	Департамент образования города Москвы ООО «Корпорация «Российский учебник»
	2	Дуренькова О.С.	Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург

3	Кушнерова Л.В.	Воспитатель	«Дошкольная педагогика. Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень
4	Шепель Т.Н.	Воспитатель	«ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей»	ООО «Инфоурок»
5	Дробышева И.Б.	Воспитатель	«Развитие детей дошкольного возраста: организация образовательной деятельности в ДОО с учётом ФГОС»	ООО «Столичный учебный центр», г.Москва
6	Метелёва С.П.	Воспитатель	«Современные методики развития и психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок»
7	Лопатина Н.А.	Воспитатель	«Подготовка детей (5-7 лет) к школе: содержание и эффективные технологии образовательной деятельности»	Корпорация «Российский учебник», г. Москва
8	Хрипунова Ю.В.	Воспитатель	Накопительные курсы (дистанционные)	Российская Федерация «Алманах педагога» СМИ ЭЛ №ФС 77-65290
9	Валуева Л.И.	Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ТНР	«Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»
10	Бельш М.П.	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	«Особенности коррекционной составляющей процесса обучения и воспитания дошкольников с нарушениями зрения»	НИПК и ПРО

	11	Ремигайло Н.В.	Воспитатель	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребёнка как условие обеспечения качества дошкольного образования»	Корпорация «Российский учебник»
--	----	----------------	-------------	---	---------------------------------

Профессиональная переподготовка за 3 года

Учебный год	№	ФИО педагога	Должность	Программа	ОУ
2016 - 2017	1	Анохина О.В.	Заведующий	«Менеджмент в образовании»	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица» (г. Санкт-Петербург)
	2	Родькина И.Б.	Воспитатель	«Воспитание детей дошкольного возраста»	ООО Учебный центр «Профессионал» (г. Москва)
	3	Михальская Т.В.	Воспитатель	«Воспитание детей дошкольного возраста»	ООО Учебный центр «Профессионал» (г. Москва)
	4	Вознюк В.Ф.	Воспитатель	«Воспитание детей дошкольного возраста»	ООО Учебный центр «Профессионал» (г. Москва)
2017 - 2018	1	Конькова О.В.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Воспитание детей дошкольного возраста»	ООО «Инфоурок»
2018 - 2019		-	-	-	-

	Всего	НИПКи ПРО	ГЦРО	Эгида	ФПК НГПУ	Магистр	Другие
Прошли курсы за 3 года (чел.)	24	4	-	-	-	-	20
Прошли профессиональную переподготовку	5	-	-	-	-	-	5
Планируются в новом учебном году на курсы (чел.)	1	-	-	-	-	-	1

Педагоги имели возможность участвовать в обучающих мероприятиях различных уровней.

Всероссийский:

- **вебинар** «Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС» (Всероссийский образовательный сайт «Портал Педагога»), воспитатель Ю.В. Хрипунова, учитель-дефектолог (тифлопедагог) Е.А. Федорова;
- **обучение и итоговое тестирование** по курсу «Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (Российская Федерация «Альманах педагога» СМЭИ ЭЛ №ФС 77-65290), воспитатель Ю.В. Хрипунова;
- **обучение и итоговое тестирование** по курсу «Современные методики обучения детей дошкольного возраста декоративно-прикладному искусству в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (Российская Федерация «Альманах педагога» СМЭИ ЭЛ №ФС 77-65290), воспитатель Ю.В. Хрипунова;
- **обучение и итоговое тестирование** по курсу «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (Российская Федерация «Альманах педагога» СМЭИ ЭЛ №ФС 77-65290), воспитатель Ю.В. Хрипунова;
- **обучение и итоговое тестирование** о курсу «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экспериментально-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (Российская Федерация «Альманах педагога» СМЭИ ЭЛ №ФС 77-65290), воспитатель Ю.В. Хрипунова;
- **обучение и итоговое тестирование** по курсу «Современные особенности патриотического воспитания детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (Российская Федерация «Альманах педагога» СМЭИ ЭЛ №ФС 77-65290), воспитатель Ю.В. Хрипунова;
- **обучение и итоговое тестирование** по курсу «Особенности организации процесса подготовки детей к школе в соответствии с требованиями (ФГОС ДО)» (Российская Федерация «Альманах педагога» СМЭИ ЭЛ №ФС 77-65290), воспитатель Ю.В. Хрипунова;
- **обучение и итоговое тестирование** по курсу «Использование информационных и коммуникативных технологий (ИКТ) в учебно-воспитательном процессе детского сада в условиях реализации ФГОС ДО» (Российская Федерация «Альманах педагога» СМЭИ ЭЛ №ФС 77-65290), воспитатель Ю.В. Хрипунова;
- **семинар** «Работаем по ФГОС ДО: речевое развитие дошкольников» (АО «Издательство «Просвещение»), учителя-логопеды М.Л. Гаткер, Т.П. Шестакова; учителя-дефектологи (тифлопедагоги) Е.А. Федорова, Л.А. Ивина; воспитатели Н.Н. Чамагуа, В.Ф. Вознюк, Л.И. Валуева;
- **вебинар** «Новые инструменты создания презентаций», воспитатель Н.Н. Чамагуа;
- **вебинар** «Программа поддержки социализации и индивидуализации развития ребёнка», воспитатель Н.Н. Чамагуа;
- **медианар** «Детская игровая субкультура как основа реализации концепций дошкольного образования», воспитатель Н.Н. Чамагуа.

Городской:

- **семинар** «Как помочь дошкольнику стать успешным в школе» («Институт возрастной физиологии Российской Академии Образования», «ГЦОиЗ «Магистр»), заведующий О.В. Анохина, старший воспитатель Л.А. Ивина;
- **семинар** «Организация экскурсионной деятельности в школьном музее» (Департамент образования мэрии города Новосибирска, Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Городской центр физической культуры и патриотического воспитания «Виктория»), воспитатели О.С. Дуренькова, Н.В. Ремигайло;
- **семинар** «Приоритеты современного образования дошкольников с нарушениями зрения» (Секция тифлопедагогов «ТифлоСиб» городского МО учителей-дефектологов и учителей-логопедов «ДефектоЛог_Нск»), учителя-дефектологи (тифлопедагоги) М.П. Бельш, Л.А. Ивина. Е.А. Федорова;

- **II Городская научно-практическая конференция** «Инклюзивная практика в системе образования города Новосибирска» (Департамент образования мэрии города Новосибирска, муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «ГЦОиЗ «Магистр»), учителя-дефектологи (тифлопедагоги) М.П. Бельш, Л.А. Ивина, Е.А. Федорова, О.А. Казаковская;
- **научно-практический семинар** «Пути обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО НОО ОВЗ» (Институт детства ФГ БОУ ВО «НГПУ», МКОУ г. Новосибирска «Специальная (коррекционная) школа – интернат №39), учителя-дефектологи (тифлопедагоги) М.П. Бельш, Л.А. Ивина. Е.А. Федорова;
- **семинар** «Комплексный подход к работе с детьми с нарушениями зрения: возможности и перспективы». Тема выступления «Развитие творческого воображения и ручной умелости у старших дошкольников с нарушениями зрения в рамках деятельности кружка «Поролоновая сказка», воспитатель Л.Н. Забавчук;
- **XIII Городская методическая неделя работников дошкольного образования**, дискуссионная площадка «Информационно-коммуникативные технологии дошкольного образования, потенциал возможностей и риски» (Департамент образования мэрии г. Новосибирска, ГЦРО), воспитатель Н.А. Лозовая;
- **XIII Городская методическая неделя работников дошкольного образования**, мастер – класс «Мастерство педагога – залог успеха работы детского сада» (Департамент образования мэрии г. Новосибирска, ГЦРО), воспитатель Н.А. Лозовая;
- **семинар** «Современный дошкольник. Плюсы и минусы раннего и сверххранного обучения» (ГЦОиЗ «Магистр» и ФГБНУ «ИВФРАО»), учитель-логопед М.Л. Гаткер; учитель-дефектолог (тифлопедагог) Е.А. Федорова;
- **практический семинар** «Метапредметные связи в логопедической работе в соответствии с ФГОС ДО» (Департамент образования мэрии г. Новосибирска, ГЦРО), учителя-логопеды М.Л. Гаткер, Т.П. Шестакова;
- **городское методическое объединение старших воспитателей ДОО** «Разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации», (ГЦРО), старший воспитатель Л.А. Ивина;
- **семинар** «Методическое сопровождение развития профессиональных компетенций педагогов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог», учитель-логопед О.А. Казаковская;
- **практический семинар** «Особенности логокоррекционной работы с неговорящими детьми» (ГЦРО); учителя-логопеды М.Л. Гаткер, Т.П. Шестакова.

Районный:

- **РМО «Социально-коммуникативное развитие»**, педагогическая гостиная «Общение – это просто», воспитатели Н.А. Лозовая, Н.Н. Чамагуа;
- **РМО «Познавательное-речевое развитие»**, «Фестиваль позитивного педагогического опыта по развитию познавательной активности дошкольников», учитель-логопед О.А. Казаковская.

Оценили уровень своей профессиональной компетентности через участие в онлайн-олимпиадах 4 педагога (14%):

- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» по теме «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»; воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения Л.Н. Забавчук;
- блиц-олимпиады Всероссийского конкурса «Доутесса» по темам «Нормативно-правовая база ДОУ», «Основные принципы психологии воспитания ребёнка трёх лет»; воспитатель И.Б. Дробышева;
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Развитие психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»; воспитатель И.Б. Дробышева;
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» по теме «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста»; воспитатель С.П. Метелёва;

- Всероссийские блиц-олимпиады «Время знаний» по темам «Социализация детей с ОВЗ», «Занятия по изобразительной деятельности. Рисование»; воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения О.В. Конькова;
- Всероссийское педагогическое тестирование «Методы и приёмы, направленные на развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития»; воспитатель Н.Н. Чамагуа.

Таким образом, в 2018 - 2019 учебном году 8 педагогов (28%) прошли курсы повышения квалификации, 15 педагогов (52%) были участниками методических мероприятий районного, городского, областного и Всероссийского уровней.

Работа творческих групп по приоритетным направлениям деятельности ДОУ

В ДОУ работали творческие группы по 3 направлениям.

№	Приоритетное направление, вид педагогической деятельности	Срок выполнения	Ответственные
1	«Формирование культуры безопасности и навыков безопасного поведения у дошкольников»: -составление сборника сценариев праздников и развлечений для детей;	В течение учебного года	Воспитатели Е.А. Гордеева, Л.В. Кушнерова
	-организация и проведение развлечения в старших группах «Знатоки безопасности» (мастер-класс)		Воспитатели Л.О. Разгоняева, В.Ф. Вознюк
2	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»: -составление летописи «Детскому саду – 35 лет!»;	В течение учебного года	Воспитатели О.С. Дуренькова, С.Н. Далуева, О.Л. Хлебникова, Т.Н. Шепель; учителя-логопеды М.Л. Гаткер, Т.П. Шестакова; учитель-дефектолог (тифлопедагог) Е.А. Федорова; старший воспитатель Л.А. Ивина
	-проведение праздника, посвящённого юбилею детского сада		
3	«Познавательное развитие дошкольников»: -изучение и представление (презентация) современных исследовательских технологий;	В течение учебного года	Воспитатели Е.В. Ельцова, М.А. Лопатина, И.А. Турбина, Г.Н. Мусихина, О.В. Конькова; учитель-дефектолог (тифлопедагог) М.П. Бельш
	-создание алгоритмов руководства познавательно - исследовательской деятельностью дошкольников;		
	-проведение занятий мастер-класс		

Мероприятия, прошедшие на базе ДОУ

Месяцы	Название мероприятия	ФИО, должность ответственного	Количество участников
Ноябрь, апрель	Всероссийский конкурс-игра для дошкольников «Человек и природа»	Ивина Л.А., старший воспитатель	160 воспитанников старшего дошкольного возраста
Ноябрь	Концерт учащихся Детской школы искусств №27 «Мы с концертом в гости к вам»	Севрюкова Н.В., ответственный за культурно-просветительную работу школы искусств №27	60 воспитанников подготовительных к школе групп, 12 учащихся школы искусств №27
Февраль	Передвижная выставка детских творческих работ «Радуга фантазий» учащихся детской школы искусств №27	Болгова Л.Г., зам.директора детской школы искусств №27; Ивина Л.А., старший воспитатель ДОУ	320 дошкольников, 30 педагогов
Апрель	Концерт учащихся Детской школы искусств №27 «Путешествие Домисольки»	Севрюкова Н.В., ответственный за культурно-просветительную работу школы искусств №27	102 воспитанника старших групп; 14 учащихся школы искусств №27
Февраль-апрель	Совместная проектная деятельность со школой №141 и гимназией №8	Хлебникова О.Л., Лопатина Н.А., Ремигайло Н.В., воспитатели; Стражева Е.Н., учитель гимназии №8; Ушакова Л.Ю., учитель школы №141	53 учащихся гимназии №8 и школы №141; 65 воспитанников ДОУ
Март	Мастер-класс «Деятельность педагогов ДОУ в образовательных областях «Познавательное развитие» (ФЭМП) и «Речевое развитие» (Обучение элементам грамоты)	Хлебникова О.Л., Лопатина Н.А., воспитатели	3 учителя начальных классов гимназии №8; 2 учителя начальных классов школы №141; 13 педагогов ДОУ; 32 воспитанника подготовительных к школе групп
Апрель	Познавательный час . «Безопасность дорожного движения»	Ракунова Ю.В., инспектор группы пропаганды ПДД ГАИ	60 воспитанников подготовительных к школе групп, 4 педагога ДОУ
Апрель	Акция «Письмо водителю»	Ракунова Ю.В. , инспектор группы пропаганды ПДД ГАИ; Н.В. Ремигайло, Н.А. Лопатина, воспитатели	38 воспитанников подготовительной к школе группы, 2 педагога ДОУ

Педагоги активно транслировали опыт своей деятельности.

Представление опыта педагогов на международном уровне:

- Е.А. Федорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог): «Рекомендации для педагогов и родителей по использованию дидактических игр и упражнений на разных этапах лечебно-восстановительной работы с детьми, имеющими нарушения зрения» (Международный конкурс для логопедов и дефектологов ВИОП «Аксиома», номинация «Методические разработки по обеспечению образовательного процесса»);
- Е.А. Федорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог): «Рекомендации для родителей по работе с детьми в рамках лексических тем, реализуемых в ДОУ» (Международный конкурс для логопедов и дефектологов ВИОП «Аксиома», номинация «Организация работы с семьями детей с ОВЗ»);
- М.Л. Гаткер, учитель – логопед: «Развитие мимики у старших дошкольников с общим недоразвитием речи» (XI Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», номинация «Методическая разработка»);
- Т.П. Шестакова, учитель-логопед: «Рекомендации для родителей «Как приобщить ребёнка к чтению» (XI Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», номинация «Логопедия и дефектология»);
- Л.Н. Забавчук, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: «Копинг – стратегии детей старшего дошкольного возраста и их формирование» (конкурс «Методические разработки педагогов» Международного портала «Солнечный свет»);
- Л.Н. Забавчук, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: «Индивидуальный план профессионального развития» (Международный творческий конкурс «Время Знаний»);
- Л.Н. Забавчук, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: «Художественно-эстетическое развитие» с использованием нетрадиционной техники аппликации» (Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»);
- И.А. Турбина, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: проект по ознакомлению с окружающим миром «Зимующие птицы» (Международный ежемесячный конкурс портала МААМ. RU «Лучшая методическая разработка»);
- И.Б. Дробышева, воспитатель: «Проектно – исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в практике воспитателя» (Международный фестиваль «Завуч»).

Представление опыта педагогов в стране:

- О.В. Анохина, заведующий; Л.А. Ивина, старший воспитатель, учитель-дефектолог (тифлопедагог); Е.А. Фёдорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог); М.Л. Гаткер, учитель-логопед: «Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить?» (Всероссийский конкурс издательства «ТЦ «Сфера»);
- Л.А. Ивина, учитель-дефектолог (тифлопедагог): «Рабочая программа подготовительной к школе группы для детей с нарушениями зрения на 2018-2019 учебный год» (XII Международный конкурс «Таланты России», номинация «Педагогические идеи и технологии»);
- Л.А. Ивина, учитель-дефектолог (тифлопедагог): «Индивидуальный план профессионального развития учителя - дефектолога подготовительной к школе группы для детей с нарушениями зрения на 2018-2019 учебный год» (Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»);
- Е.А. Федорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог): «Перспективное планирование коррекционно-развивающих занятий во второй младшей группе для детей с нарушениями зрения» (Всероссийский конкурс для логопедов и дефектологов ВИОП «Аксиома», номинация «Методические разработки по обеспечению образовательного процесса»);
- М.Л. Гаткер, учитель – логопед: «Развитие мимики у старших дошкольников с общим недоразвитием речи» (публикация в журнале «Дошкольная педагогика» №3-2019г.);

- Л.Н. Забавчук, О.В. Конькова, воспитатели группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: «Рабочая программа средней группы для детей с нарушениями зрения» (Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»);
- Л.Н. Забавчук, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: «Условия обучения и воспитания ребёнка с косоглазием» (конкурс образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн»);
- О.А. Казаковская, учитель-логопед: «Взаимодействие педагогов и родителей» (конкурс Альманах Педагога);
- О.А. Казаковская, учитель-логопед: «Конспект НОД по ФЭМП в области «Познание» с интеграцией образовательных областей «Социализация», «Коммуникация» в младшей группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ» (конкурс «Конспект занятия» Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»);
- И.А. Турбина, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: «Рекомендации для родителей по работе с детьми в рамках лексических тем, реализуемых в ДОУ» (Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС дошкольного образования»);
- И.А. Турбина, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: «Рекомендации для педагогов и родителей по использованию дидактических игр и упражнений на разных этапах лечебно-восстановительной работы с детьми, имеющими нарушения зрения» (Всероссийский творческий конкурс «Горизонт педагогики», номинация «Творческие методические разработки педагогов»);
- С.Н. Далужева, воспитатель: методическая разработка – пособие для детей «Книжка – малышам» (Сайт INFOUROK.RU);
- И.Б. Дробышева, воспитатель: «ТРИЗ в речевом развитии детей дошкольного возраста» (Всероссийский конкурс «Завуч»);
- С.П. Метелёва, воспитатель: презентация проекта «Неваляшки – яркие рубашки» (Публикация на сайте infourok.ru);
- Ю.В. Хрипунова, воспитатель: конспект открытого занятия по нравственно-патриотическому воспитанию «Ты и твоё имя» (Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru);
- О.С. Дуренькова, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: презентация родительского собрания в старшей группе (Публикация на сайте проекта «Инфоурок»);
- О.С. Дуренькова, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: сценарий спортивного праздника в старшей группе (Публикация на сайте проекта «Инфоурок»);
- О.С. Дуренькова, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: Индивидуальный план профессионального развития педагога (Публикация на сайте проекта «Инфоурок»);
- О.С. Дуренькова, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: ЛЕПБУК «Времена года» (Публикация на сайте проекта «Инфоурок»);
- О.В. Конькова, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: конспект НОД для детей подготовительной к школе группы «Путешествие в страну Рисовандию» (Публикация в электронном СМИ Web – адрес сайта: <http://nsportal.ru/>);
- О.В. Конькова, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: «Познавательная-исследовательская деятельность на тему «Мы – учёные» для детей средней группы (Педагогический конкурс Ассоциации педагогов России (г.Москва) «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»);
- Т.Н. Шепель, воспитатель: проект «В мире сказок» (Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-RU.RU);
- Т.Н. Шепель, воспитатель: сценарий спектакля для дошкольников «Приключения Буратино» по сказке А.Н. Толстого «Золотой ключик» (Публикация в электронном периодическом издании «ДОШКОЛЬНИК.РУ»);

- Т.Н. Шепель, Л.В. Кушнерова, воспитатели: презентация Рабочей программы средней группы на 2018-2019 учебный год (Социальная сеть работников образования);
- Т.Н. Шепель, воспитатель: сценарий детского театрального представления «Машенька и медведь» (Всероссийский конкурс на лучший сценарий детской театрализованной постановки «Маски»);
- Л.В. Кушнерова, воспитатель: эссе «Моя профессия – воспитатель» (Публикация в электронном периодическом издании «ДОШКОЛЬНИК.РУ»);
- Г.Н. Мусихина, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: конспект совместной образовательной деятельности по ОБЖ в старшей группе для детей с нарушениями зрения (Публикация на Международном образовательном портале МААМ.RU).

Представление опыта педагогов в области:

- М.П. Бельш, учитель-дефектолог (тифлопедагог): авторские и дидактические пособия (Образовательная выставка, посвящённая Дню воспитателя и всех дошкольных работников).

Представление опыта педагогов в городе:

- О.В. Анохина, заведующий: «Сетевое взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями микрорайона как один из способов позитивной социализации детей дошкольного возраста» (Статья в газете департамента образования мэрии г. Новосибирска, ГЦРО «Дошкольный вестник» №7, 2018г.);
- М.П. Бельш, учитель-дефектолог (тифлопедагог): авторские дидактические пособия (Конкурс «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»).

Представление опыта педагогов в районе:

- О.В. Анохина, заведующий: «Сетевое взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями микрорайона как один из способов позитивной социализации детей дошкольного возраста» (Августовская конференция педагогических работников);
- С.Н. Далуева, Е.В. Ельцова, Н.Н. Чамагуа, В.Ф. Вознюк, воспитатели; О.А. Казаковская, учитель – логопед; М.П. Бельш, учитель-дефектолог (тифлопедагог): авторские и дидактические пособия (Районный этап городского конкурса «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»).

Методическая тема в 2018 – 2019 учебном году – «Формирование познавательных интересов и познавательных действий у детей».

Целью деятельности педагогического коллектива было формирование личности, проявляющей стремление к получению знаний, способной выбирать себе род занятий, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

1. Создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах познавательного развития дошкольников
2. Продолжить создание образовательного пространства, обеспечивающего познавательную и экспериментально - исследовательскую активность воспитанников
3. использовать в педагогической деятельности элементы ТРИЗ и другие современные методики развития познавательных действий дошкольников
4. Включить в Рабочие программы педагогов систему деятельности по развитию познавательных интересов и познавательных действий у детей
5. Активизировать экспериментально-исследовательскую деятельность старших дошкольников через организацию кружков
6. Использовать в деятельности по формированию познавательных интересов и познавательных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья специальные приёмы и методы
7. Расширять компетентность родителей воспитанников в вопросах развития познавательных интересов и способностей дошкольников.

8. Систематизировать и транслировать опыт педагогов ДООУ по организации познавательного развития дошкольников во всех видах деятельности

Для выполнения поставленных задач в рамках методической темы были проведены *консультации* «Умственные действия анализа, синтеза, сравнения, классификации, установления причинно-следственных связей» и *семинары* «Основы организации работы по умственному развитию детей дошкольного возраста», «Организация опытно-экспериментальной деятельности для формирования активных практических действий в процессе умственных операций», «Индивидуальная работа с детьми в режиме дня».

На *педагогическом совете №2* по теме «Рабочая программа – нормативный документ, характеризующий систему организации педагогической деятельности с детьми группы» были представлены и утверждены Рабочие программы всех педагогов. *Педагогический совет №4* был посвящён методической теме «Организация познавательно-исследовательской деятельности в образовательном процессе». В рамках педагогического совета были рассмотрены система организации познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками, развивающий потенциал познавательно-исследовательской деятельности с точки зрения формирования ключевых компетенций дошкольников, вопросы освоения детьми способов интеллектуальной и познавательной деятельности через технологию ТРИЗ и развития интеллектуальных способностей детей в игровой деятельности. На данном педагогическом совете прошла презентация пособий по технологии ТРИЗ, изготовленных педагогами ДООУ, и представлен отчёт о работе творческой группы «Познавательное развитие дошкольников». На *итоговом педагогическом совете* были проанализированы результаты деятельности по образовательной программе дошкольного образования «Семицветик», адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием и по реализации задач Программы развития ДООУ на 2017-2020 годы.

Для повышения компетентности родителей в вопросах формирования познавательных интересов и познавательных действий у детей было проведено анкетирование «Какие мы родители?», предложены памятки «Как хвалить ребёнка», «Воспитательный потенциал народных игр», проведено письменное консультирование «Как выявлять и развивать интересы ребёнка», выпущен тематический номер газеты ДООУ для родителей «Детский сад со всех сторон» «Здоровье не купишь – его разум дарит», проведены общее родительское собрание по теме «Воспитание юного исследователя» и групповые родительские собрания по теме «Развитие любознательности, познавательной активности ребёнка в семье и организация безопасного пространства дома». В группах прошли презентации семейных фотоальбомов «Интересно мы живём – мир огромный познаём!»

В рамках реализации *цели* годового плана – *формирование личности, проявляющей стремление к получению знаний, способной выбирать себе род занятий, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности*, была организована деятельность кружков для старших дошкольников. В течение учебного года работали 7 кружков, которые посещали 139 воспитанников. Руководили кружками воспитатели старших и подготовительных к школе групп. Занятия проводились 2 раза в месяц во второй половине дня в форме совместной деятельности. Благодаря занятиям в кружках у детей была возможность удовлетворить свои познавательные потребности и потребность в творческом самовыражении, приобрести новые и совершенствовать имеющиеся у них продуктивные навыки, обогатить свой социальный опыт.

Название кружка	ФИО руководителя	Количество детей	Выход
«Почемучки»	Дуренькова О.С., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	20	Участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа»
«Знатоки	Вознюк В.Ф.,	17	Развлечение для старших

безопасности»	воспитатель группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи		дошкольников (мастер-класс) «Знатоки безопасности»
«Волшебные шарики Су-Джок»	Чамагуа Н.Н., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	17	Сборник дидактических игр с шариками Су-Джок Презентация для родителей «Шариком играем – речь свою мы развиваем»
«Мы рисуем пластилином»	Далуева С.Н., воспитатель	25	Выставки в ДОУ, в библиотеке имени В.М. Шукшина
«Школа мяча»	Хлебникова О.Л., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	20	Совместный проект с гимназией №8 «Мой весёлый звонкий мяч»
«Растем патриотами»	Лопатина Н.А., воспитатель	20	Проект «Вре́мен связу́ющая нить» Участие в конкурсе «Школьный музей - 2019» Участие в районном творческом фестивале «С чего начинается Родина?»
«Завалинка»	Ремигайло Н.В., воспитатель	20	Проект «Вре́мен связу́ющая нить» Участие в конкурсе «Школьный музей - 2019» Участие в районном творческом фестивале «С чего начинается Родина?»

В истекшем учебном году в детском саду функционировали 6 групп комбинированной направленности: 2 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 4 группы для детей с нарушениями зрения. Статус «обучающийся с ОВЗ» имели 102 воспитанника, статус «ребёнок-инвалид» 7 детей.

Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения зрения, осуществлялась по адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием. Для двух слепых детей были разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы на основе Примерной основной адаптированной образовательной программы начального общего образования слепых обучающихся. Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речи, была организована на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В рамках деятельности с детьми, имеющими нарушения в развитии, тесно взаимодействовали с рядом учреждений района и города: с городским центром образования и здоровья «Магистр», с Новосибирским филиалом Федерального государственного автономного учреждения «Межотраслевой научно – технический комплекс «микрохирургия глаза» имени академика С.Н. Фёдорова, с клиникой детской офтальмологии «Эксимер kids», с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Государственная Новосибирская областная клиническая больница» с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Новосибирской области «Клиническая городская больница №19», с муниципальной

общеобразовательной школой – интернатом 39 для детей с нарушениями зрения, со Специальной коррекционной школой – интернатом №116 V вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи, со Специальной коррекционной общеобразовательной школой №148 VIII вида для детей с нарушениями развития интеллекта.

Для сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в детском саду функционировал психолого-медико-педагогический консилиум, который координировал взаимодействие специалистов и других участников образовательных отношений. По рекомендациям ТПМПК учителями-дефектологами (тифлопедагогами) и учителями-логопедами в 2018-2019 учебном году были разработаны и реализованы 6 индивидуальных адаптированных образовательных программ.

В ДОУ продолжалась работа МО учителей-дефектологов (тифлопедагогов) и воспитателей групп комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения. На заседании МО были рассмотрены следующие вопросы: «Система деятельности по формированию у родителей активной позиции в вопросах воспитания и развития детей с нарушениями зрения», «Особенности организации непосредственно образовательной деятельности в группе для детей с нарушениями зрения», «Формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения через приобщение их к чтению», «Игровые технологии в коррекционной работе с детьми с нарушениями зрения», «Формирование познавательных интересов и познавательной деятельности у детей с нарушениями зрения», «Моделирование и анализ типовой педагогической ситуации в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения».

Воспитатели групп комбинированной направленности принимали участие во Всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний» по темам «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ», «Социализация детей с ОВЗ», во Всероссийском педагогическом тестировании по теме «Методы и приёмы, направленные на развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития».

Был оборудован третий логопедический кабинет. Кабинеты учителей-дефектологов (тифлопедагогов) и учителей-логопедов пополнились специальными дидактическими и методическими пособиями. Учителя-дефектологи (тифлопедагоги) и учителя-логопеды транслировали опыт своей профессиональной деятельности на разных уровнях. Два учителя-дефектолога (тифлопедагога) и два воспитателя групп комбинированной направленности приняли участие в конкурсе авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации».

Продолжалась работа по приоритетному направлению – нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Деятельность по реализации задач данной части Программы планировалась воспитателями еженедельно и реализовывалась в совместной деятельности с детьми. Наиболее эффективными формами нравственно - патриотического воспитания дошкольников в этом учебном году были спортивные праздники «Аты - баты, шли солдаты»; выставки творческих работ воспитанников ДОУ «Завтра мы ученики», «Осенний калейдоскоп», «Зимняя сказка», «Весенняя капель»; экскурсии и посиделки в этнографическом музее ДОУ «Русская горница»; праздник «Широкая Масленица» с катанием детей на лошадях; экскурсия в музей Боевой Славы школы №141; проектная деятельность по темам «Я – сам», «Наш любимый детский сад», «Книга – лучший друг», «Времени связующая нить», «Дом, в котором я живу»; занятия в кружках детского сада «Растём патриотами» и «Завалинка»; участие в Международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа» по темам «Мир воды» и «Мир сказок».

Большую активность проявили воспитанники и их родители в выставке семейных творческих работ «Рождественский венок» и в акции «Прилетайте, птички, – снегири, синички».

Продолжалась деятельность 12 групповых мини-музеев, они пополнились новыми экспонатами. Было организовано взаимопосещение этих музеев детьми разных групп.

Этнографический музей ДОУ принял участие в фестивале музеев образовательных организаций Первомайского района «Реликвия моей семьи» и в городском конкурсе «Экскурсовод школьного музея – 2019». Руководитель музея Н.В. Ремигаило отмечена Благодарственными письмами

директора Музея Новосибирска Е.М. Шукиной и начальника департамента образования мэрии города Новосибирска Р.М. Ахметгареева.

Опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников транслировался педагогами в различных формах. Проект «Зимующие птицы» был представлен на Международном конкурсе «Лучшая методическая разработка», проект «Неваляшки – яркие рубашки» - на сайте «infourok.ru», проект «В мире сказок» - на Всероссийском конкурсе информационного портала vospitatel –ru.ru, методическая разработка – пособие для детей «Книжка – малышам» опубликована на сайте «infourok.ru», открытка к 125-ой годовщине Новосибирска (коллективная работа детей подготовительной к школе группы) – на Международном образовательном портале МААМ. RU, конспект открытого занятия по нравственно – патриотическому воспитанию «Ты и твоё имя» - в социальной сети работников образования nsportal.ru. Заведующий ДОО представлял опыт «Сетевое взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями микрорайона как один из способов позитивной социализации детей дошкольного возраста» на районной августовской конференции педагогических работников.

Воспитанники ДОО проявили высокую социальную активность.

№	Название мероприятия	Количество детей, семей
Международный уровень		
1	Игровой конкурс «Человек и природа» по теме «Мир леса»	93 ребёнка
2	Игровой конкурс «Человек и природа» по теме «Мир воды»	67 детей
3	Творческий конкурс «Ёлочка – красавица»	1 ребёнок
4	Творческий конкурс «Лохматый Новый год»	1 ребёнок
Городской уровень		
1	Открытый Конкурс новогодних игрушек	2 ребёнка
2	Конкурс «Экскурсовод школьного музея – 2019»	1 ребёнок
3	Конкурс по сбору вторичного сырья «Мы за чистый город»	380 семей
4	Конкурс рисунков на энергетическую тему	11 детей
Районный уровень		
1	Районный этап конкурса-выставки «Новогодняя игрушка – 2019»	10 детей
2	Творческий фестиваль «С чего начинается Родина?»	3 ребёнка
3	Спортивный праздник «Большие гонки»	10 детей
4	Конкурс – выставка детского творчества «Мир прекрасного – 2019»	42 ребёнка
5	Акция «Письмо водителю»	40 детей
6	Выставка детских творческих работ в холле РОО «Рисуем круглый год»	12 детей
Уровень детского сада		
1	Выставка семейного творчества «Причуды природы»	275 семей
2	Презентация семейных фотоальбомов «Интересно мы живём – мир огромный познаём»	48 семей
3	Акция «Прилетайте, птички, - снежиры, синички»	36 семей
4	Выставка семейных творческих работ «Рождественский венок»	245 семей
5	Фотовыставка «Мы обеспечили безопасность ребёнка на дороге»	36 семей
6	Выставка семейных творческих работ «Осенний калейдоскоп», «Зимняя сказка», «Весенняя капель»	192 семьи
7	Выставка рисунков «Завтра мы ученики»	20 детей

Итоговый мониторинг свидетельствует о высоком уровне освоения воспитанниками части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: общий балл **2,6** по трёхбалльной системе оценивания.

В минувшем учебном году педагогический коллектив продолжал целенаправленную работу по формированию у дошкольников основ безопасного поведения, а у родителей воспитанников –

по расширению компетентности по данной проблеме и по повышению осознания их приоритетной роли в формировании у детей навыков безопасного поведения. Деятельность по данному направлению осуществлялась по парциальной программе Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность».

Особое внимание уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста. С этой целью продолжалась реализация разработанной педагогами ДООУ Программы «Светофорчик». Интерес у детей и родителей в минувшем учебном году вызвали фотовыставка «Мы обеспечили безопасность ребёнка на дороге» и районная акция «Письмо водителю». Большой образовательно-воспитательный эффект имели занятия в кружке для старших дошкольников «Знатоки безопасности», деятельность по проекту в средней группе «Дорожные знаки - наши друзья», встреча с инспектором группы пропаганды безопасности дорожного движения Ю.В.Рекуновой.

С детьми 4 – 7 лет в сентябре, марте и мае были проведены учебно-тренировочные занятия с выходом к проезжей части дороги, к остановкам пассажирского транспорта, к светофору, к пешеходному переходу без светофора.

Продолжалась целенаправленная работа по формированию и закреплению у воспитанников навыков пожарной безопасности. Деятельность в данном направлении проводилась в различных формах: беседы, викторины, проигрывание ситуаций, сюжетно – ролевая игра «Мы – пожарные», дидактические игры, просмотр мультфильмов. В сентябре и марте прошли учебно-тренировочные занятия с детьми 3-7 лет по закреплению знаний правил пожарной безопасности с эвакуацией из здания детского сада. Анализ итогов эвакуации свидетельствует об организованности действий сотрудников и воспитанников детского сада в ситуации опасности.

На педагогическом совете №1 рассматривался вопрос «Формирование потребности в безопасности как базовой потребности ребёнка». В течение учебного года работала творческая группа педагогов по направлению «Формирование культуры безопасности и навыков безопасного поведения у дошкольников», результатом деятельности которой стал сборник сценариев праздников и развлечений для детей по данной теме и развлечение для старших дошкольников (мастер-класс) «Знатоки безопасности». Деятельность по обеспечению безопасности воспитанников и формированию у них навыков безопасного поведения систематически рассматривалась на административных совещаниях. В частности, были затронуты вопросы обеспечения безопасности детей при проведении образовательной деятельности по физической культуре, на новогодних праздниках, при организации и проведении прогулок, проанализирована деятельность сотрудников ДООУ по профилактике ДДТТ и по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности. Один из вопросов производственного совещания в сентябре был посвящён организации охраны труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности всех участников образовательных отношений.

Во всех возрастных группах на родительских собраниях в течение учебного года рассматривались вопросы обеспечения родителями безопасности детей в быту, в природе, на дороге. Воспитатели подготовили для родителей своих воспитанников письменную консультацию «Не быть помехой для движения помогут правила поведения», разработали памятки «Безопасное лето», «Советы, которые помогут родителям спасти жизнь ребёнка на дороге». Творческой группой педагогов был выпущен тематический номер газеты для родителей «Детский сад со всех сторон» «Экзамен по безопасности».

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ пополнилась мини-плакатами «Детская безопасность», ширмой «Безопасность на дороге. Сложные ситуации», информационной ширмой с пластиковым карманом «Правила безопасности на улице», плакатами «Дорожная азбука» и «Школа дорожных наук», ребусами по правилам дорожного движения, настольным набором знаков дорожного движения, дидактическим материалом «Дорожная безопасность».

Итоговый мониторинг освоения программ «Безопасность» и «Светофорчик» выявил высокий уровень: 2,7 баллов по трёхбалльной системе оценивания.

Деятельность по укреплению физического здоровья воспитанников

В 2018 – 2019 учебном году продолжалась целенаправленная деятельность по реализации программы ДОУ «Здоровье», проектов «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» и «На велосипеде – к здоровью и воле». Педагогический совет №3 был посвящён теме сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников в детском саду и дома. Воспитатели обсудили здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие эффективность работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников; гендерный подход в физическом воспитании дошкольников как одно из условий его эффективности; копинг – стратегии детей старшего дошкольного возраста и их формирование.

Педагогами ДОУ разработаны и реализованы детско-взрослые проекты «За здоровьем - в детский сад», «Наше здоровье – в наших руках», «Мой весёлый звонкий мяч».

В старших и подготовительных к школе группах прошли традиционные спортивные праздники «Папа и я – защитники Отечества». В районном спортивном празднике «Большие гонки» приняли участие 10 воспитанников 6-7 лет.

С целью повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах физического развития дошкольников и формирования у них привычки к здоровому образу жизни были выпущены тематические номера газеты ДОУ для родителей «Детский сад со всех сторон» «Здоровье не купишь – его разум дарит», «Вредные привычки у детей», «Причины и особенности агрессивного поведения у дошкольников». Проведено письменное консультирование «Роль духовности в гармонизации отношений родителей и детей». Вопросам сохранения здоровья дошкольников было посвящено общее родительское собрание по теме «Секреты психологического здоровья».

Педагоги транслировали свой опыт работы по физическому развитию детей и формированию у них привычки к здоровому образу жизни. На Международный творческий конкурс педагогического портала «Солнечный свет» была представлена работа «Копинг-стратегии детей старшего дошкольного возраста и их формирование», на сайте проекта «Инфоурок» опубликован сценарий спортивного праздника в старшей группе.

Мониторинг освоения образовательной области «Физическое развитие» ОП ДО «Семицветик» свидетельствует о достаточно высоком уровне: **2,5** баллов по трёхбалльной системе оценивания.

Сетевое взаимодействие с учреждениями микрорайона

Деятельность по обеспечению преемственности «Детский сад – школа»

Взаимодействие со школами микрорайона, МБОУ «Гимназия №8» и МБОУ СОШ №141, осуществлялось на основе двусторонних договоров и в соответствии с утвержденным планом. План включал ежемесячные мероприятия, проводимые в различных формах, для всех участников образовательных отношений.

Для воспитателей и учителей:

- диагностика адаптации первоклассников;
- посещение учителями школы № 141 и гимназии № 8 занятий мастер-класс воспитателей подготовительных к школе групп;
- анализ уровня готовности к школе выпускников ДОУ в рамках реализации районного проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района»;
- совместная проектная деятельность «Мой весёлый звонкий мяч», «Времени связующая нить».

Для родителей:

- оформление в приёмных подготовительных к школе групп уголков «Для вас, родители будущих первоклассников»;
- выставка литературы «Как подготовить ребёнка к школе»;
- консультирование специалистами ДОУ родителей выпускников группы для детей с нарушениями зрения по предполагаемым перспективам завершающего года коррекционно-развивающей работы и по её итогам;

- групповые собрания «Семья на пороге школьной жизни ребёнка»;
- районный фестиваль детских проектов по нравственно-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?»;
- анкетирование «Ваш ребёнок скоро станет школьником»;
- посещение собраний в школах микрорайона «Приходите к нам учиться!»;
- участие в празднике «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»;
- участие в совместной проектной деятельности ДООУ и школ микрорайона;
- письменное консультирование «Готов ли ваш ребёнок к школе?» (компоненты школьной готовности);
- посещение с ребёнком школы, в которой он будет учиться.

Для детей:

- посещение школьных праздников Первого звонка;
- развлечение, посвящённое Дню Знаний;
- оформление в подготовительных к школе группах уголков для сюжетно-ролевой игры «Школа»;
- экскурсии в классы и кабинеты школы №141, гимназии №8;
- экскурсия в библиотеку школы № 141;
- экскурсия в музей Боевой Славы школы №141;
- участие в районном фестивале детских проектов по нравственно-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?»;
- участие в диагностике уровня готовности к школе выпускников ДООУ в рамках реализации проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района»;
- проектная деятельность с учащимися начальных классов школы №141 и гимназии №8 «Мой весёлый звонкий мяч», «Времени связующая нить»;
- мастер-классы учащихся школ микрорайона для воспитанников одной выпускной группы детского сада;
- выставка творческих работ выпускников детского сада «Завтра мы ученики»;
- творческие работы выпускников детского сада «Мои размышления о детском саду»;
- праздник «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»;
- посещение с родителями школы, в которой будет учиться ребёнок.

В истекшем учебном году в рамках преемственности учителя школ микрорайона побывали на НОД по математике в подготовительной к школе группе комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения у воспитателя О.Л. Хлебниковой, по обучению элементам грамоты - в подготовительной к школе общеразвивающей группе у воспитателя Н.А. Лопатиной. На малом педагогическом совете, состоявшемся после занятий, учителя отметили высокий уровень познавательной активности детей, коммуникативных навыков и психологической готовности к школе воспитанников детского сада.

В диагностике готовности выпускников к школьному обучению в рамках реализации проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района» приняли участие 64 ребёнка.

Педагогический блок

Уровни готовности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Показатели готовности			
Социальное развитие	48 (75%)	16 (25%)	-
Речевое развитие	51 (80%)	12 (19%)	1(1%)
Личностное развитие	52 (81%)	12(19%)	-

Психолого-педагогический блок			
Мотивационная готовность	50(78%)	13 (21%)	1(1%)
Уровень школьной зрелости	52(81%)	12(19%)	-

Залогом эффективного решения комплекса задач образовательной программы дошкольного образования «Семицветик» является конструктивное сотрудничество с учреждениями социума. На основе двусторонних договоров наше дошкольное учреждение осуществляло взаимодействие с библиотекой им. В.М. Шукшина и с МБОУ ДОД «Детская школа искусств №27». Для детей старшего дошкольного возраста работники библиотеки им. В.М. Шукшина провели познавательные часы «Мы разные, мы равные» (к Международному Дню толерантности), «Герои – собаки», «С Днем рождения, Земля!». На базе библиотеки педагогами ДОУ были оформлены выставки семейных творческих работ «Осенний калейдоскоп» и «Рождественский венок», а также выставка творческих работ воспитанников ДОУ, выполненных в рамках кружковой деятельности, «Рисуем пластилином».

Воспитанники ДОУ участвовали в Международной акции «Книжка на ладошке» под руководством работников библиотеки. Большой интерес у дошкольников вызвали мастер-класс в библиотеке «Кукла-оберег» и мастер-класс в школе искусств №27 «Новогодний сувенир». Учащиеся школы искусств №27 трижды посещали с концертами ДОУ и оформляли выставки творческих работ «Радуга фантазий».

Работа с родителями воспитанников

При осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников педагоги исходили из того, что семье принадлежит приоритетная роль в воспитании и развитии ребёнка.

Педагогическая поддержка семьи осуществлялась в различных **формах**.

№	Форма работы	Тема
1	Общее собрание	-«Воспитание юного исследователя»; -«Секреты психологического здоровья»
2	Групповое собрание	- «Вот и стали мы на год взрослей»; -«Дорога. Ребёнок. Безопасность»; -«Семья на пороге школьной жизни ребёнка»; -«Развитие любознательности, познавательной активности ребёнка в семье и организация безопасного пространства дома»; - «Дети наши повзрослели: подросли и поумнели»
3	Письменное консультирование	- «Маленьким детям – большие права»; -«Не быть помехой для движения помогут правила поведения»; -«Как выявлять и развивать интересы ребёнка»; -«Роль духовности в гармонизации отношений родителей и детей»
4	Памятка	-«Как хвалить ребёнка»; -«Воспитательный потенциал народных игр»; -Советы, которые помогут родителям спасти жизнь ребёнка на дороге»

5	Газета для родителей «Детский сад со всех сторон»	- «Здоровье не купишь - его разум дарит» (Психологическое здоровье ребёнка и влияние семейных отношений на его психику); -«Вредные привычки у детей»; -«Причины и особенности агрессивного поведения у дошкольников»; -«Экзамен по безопасности»
6	Анкетирование	- «Какие мы родители?»; - «Ваш ребёнок скоро станет школьником»
7	Выставка, конкурс семейных творческих работ	- выставка «Причуды природы»; - презентация семейных фотоальбомов «Интересно мы живём – мир огромный познаём»; -выставка «Рождественский венок»; -акция «Прилетайте, птички, - снегири, синички»; -фотовыставка «Мы обеспечили безопасность ребёнка на дороге»; -сезонные выставки «Осенний калейдоскоп», «Зимняя сказка», «Весенняя капель»; -конкурс «Новогодняя игрушка»; -конкурс «Мир прекрасного»
8	Участие в проектной деятельности	- «Мы едем, едем, едем в далёкие края»; -«Я – сам!»; -«За здоровьем – в детский сад»; -«Дом, в котором я живу»; -«Дорожные знаки – наши друзья»; -«Наше здоровье в наших руках»; -«Наш любимый детский сад»; -«Книга – лучший друг» -«Безопасность ребёнка в быту»; -«Мой весёлый звонкий мяч»; -«Времени связующая нить»
9	Родительская мастерская	-Изготовление дидактических игр и пособий для развития зрительного восприятия детей 3-4 лет с нарушениями зрения
10	Совместный праздник	- «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»; - «Осенняя мозаика»; - праздничный концерт, посвящённый Дню матери; - «Новогодний калейдоскоп»; - праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества «Аты-баты, шли солдаты»; - «Сегодня мамин день»; - «Широкая Масленица»; - «Этих дней не смолкнет слава!»; - «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»
11	Туристический поход	- «Вместе весело шагать»
12	Консультирование	-собеседование учителей-дефектологов (тифлопедагогов), учителей-логопедов по результатам первичного, итогового мониторингов и по актуальным вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями в развитии; - консультирование воспитателями и специалистами по

		текущим вопросам образовательно-воспитательного процесса
13	День открытых дверей	- «Хорошо у нас в саду!»
14	Сайт ДОУ	-систематическое информирование о жизнедеятельности и достижениях детей, педагогов, родителей воспитанников
15	Стенд	<i>Стратегическая информация:</i> стенды «Визитная карточка ДОУ» <i>Тактическая информация:</i> «Методический календарь», «Мы поём и пляшем», групповые родительские уголки, визитные карточки групп <i>Оперативная информация:</i> «Наши дети лучшие», «Нас заметили, нас отметили», «Веселинка» <i>Тематическая информация:</i> «Ребёнок имеет право», «Красный, жёлтый, зелёный», «Чтобы не было беды», «Мы – россияне, мы – новосибирцы», «Наш вернисаж», «Терроризм – угроза обществу», «Антитеррор. Безопасность. ГО и ЧС», «Нет коррупции»

Анализируя работу с семьями воспитанников, отмечаем повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей. Этому во многом способствовало осуществление взаимодействия как целостной системы «семья – ребёнок – педагог», в которой каждый участник является равноправным субъектом общения. Неизменный интерес и положительный отклик вызывают у родителей и воспитанников традиционные формы сотрудничества: фото – и видеопрезентации, проектная деятельность, детские театрализованные представления и концерты, выставки и конкурсы семейных творческих работ. Родители осознают роль дошкольного учреждения в развитии личности своего ребёнка, большинство из них активно участвуют в жизни детского сада. Отмечены дипломами за активное участие в социально – экологической акции «Мы за чистый город» 16 родителей воспитанников, дипломами лауреатов районного этапа городского конкурса – выставки «Новогодняя игрушка – 2019» - 2 семьи. В фотовыставке «Мы обеспечили безопасность ребёнка на дороге» участвовали 36 семей, в выставке «Причуды природы» - 275 семей воспитанников, в выставке «Рождественский венок» - 245 семей, в презентации семейных фотоальбомов «Интересно мы живём – мир огромный познаём» - 48 семей. В проектной деятельности, организованной во всех возрастных группах, приняли активное участие большинство родителей воспитанников.

В процессе традиционного анкетирования «Ваш ребёнок скоро станет школьником» все родители выпускников высоко оценили деятельность ДОУ по подготовке своего ребёнка к школе, 98% родителей считают своих детей хорошо подготовленными к школе. Среди положительных моментов деятельности детского сада родители отметили системный подход к развитию детей, профессионализм педагогов, формирование у детей произвольности поведения, развитие познавательной активности, любознательности и творческих способностей детей, привитие интереса к школе, социализацию детей, имеющих нарушения речи и зрения, эффективное лечение зрения детей в условиях детского сада.

Опыт учителя-дефектолога (тифлопедагога) Е.А. Федоровой «Рекомендации для педагогов и родителей по использованию дидактических игр и упражнений на разных этапах лечебно-восстановительной работы с детьми, имеющими нарушения зрения» и «Рекомендации для родителей по работе с детьми в рамках лексических тем, реализуемых в ДОУ» был представлен на международный конкурс для логопедов и дефектологов интерактивного образовательного портала «Аксиома» и для публикации в Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика»; презентация родительского собрания в старшей группе, подготовленная воспитателем О.С. Дуреньковой, опубликована в рамках проекта «Инфоурок»; рекомендации для родителей «Как

приобщить ребёнка к чтению», разработанные учителем-логопедом Т.П. Шестаковой, отмечены дипломом XI Международного конкурса «Таланты России».

Оценка инноваций и нововведений в ДОУ

Все педагоги использовали интернет - ресурсы для повышения своей профессиональной компетентности, транслирования своего опыта, 18 педагогов (62%) создали персональные сайты. Все педагоги внедряют ИКТ в образовательную деятельность, что способствует её оптимизации, повышению познавательной активности и реализации творческого потенциала детей.

Активно внедрялась в педагогическую практику ДОУ технология решения изобретательских задач. Во всех группах успешно использовались элементы ТРИЗ. В каждой группе появились дидактические пособия для организации деятельности с дошкольниками по данной методике. Творческой группой педагогов подготовлены сборники «Картотека игр по технологии ТРИЗ для детей 3-4 лет» и «ТРИЗ для дошкольников. Игры и занятия для детей 3-7 лет».

В истекшем учебном году была организована деятельность по разработке и реализации планов профессионального развития педагогов (ИППР). С этой целью проведены семинар «Структура и содержание ИППР педагога», административное совещание «Деятельность педагогов по реализации ИППР». Один из вопросов педагогического совета №1 был посвящён рассмотрению вопроса «ИППР педагога как важнейшее условие деятельности в соответствии с ФГОС ДО». В конце учебного года всеми педагогами был проведён самоанализ реализации ИППР. Высоко оценили свою деятельность 8 педагогов (33%), 13 педагогов (54%) поставили себе средний балл, 3 педагога (13%) – низкий балл.

Наши достижения

Месяц	Достижение	ФИО педагога	Результат
Июль	Всероссийский конкурс издательства «ТЦ «Сфера» «Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить?», Программа профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста «Светофорчик»	Анохина О.В., заведующий ; Ивина Л.А., старший воспитатель; Федорова Е.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог); Гаткер М.Л., учитель-логопед	Сертификат участника конкурса
Август	Районная конференция педагогических работников «Сетевое взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями микрорайона как один из способов позитивной социализации детей дошкольного возраста»	Анохина О.В., заведующий	Выступление на конференции
	Всероссийский конкурс информационного портала VOSPITATEL-RU.RU, проект «В мире сказок»	Шепель Т.Н., воспитатель	Диплом за I место
	Всероссийский конкурс для педагогов «Эссе Педагога», эссе «Моя профессия – воспитатель»	Кушнерова Л.В., воспитатель	Диплом лауреата I степени

Сентябрь	Статья «Сетевое взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями микрорайона как один из способов позитивной социализации детей дошкольного возраста»	Анохина О.В., заведующий	Публикация в газете департамента образования мэрии города Новосибирска и ГЦРО «Дошкольный вестник» №7(63), 2018г.
	Конспект открытого занятия по нравственно-патриотическому воспитанию «Ты и твоё имя»	Хрипунова Ю.В., воспитатель	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru
	Сценарий спектакля для дошкольников «Приключения Буратино»	Шепель Т.Н., воспитатель	Публикация в электронном периодическом издании «ДОШКОЛЁНОК. РУ»
Октябрь	Образовательная выставка, посвящённая Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Бельш М.П., учитель-дефектолог (тифлопедагог); Далуева С.Н., воспитатель	Благодарственные письма
	Статья «Предметно-развивающая среда кабинета учителя-дефектолога»	Казаковская О.А., учитель-логопед	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru
	Тестирование в рамках Всероссийского конкурса «Взаимодействие педагогов и родителей»	Казаковская О.А., учитель-логопед	Диплом за I место
	Методическая разработка «Презентация родительского собрания в старшей группе»	Дуренькова О.С., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Публикация на сайте infourok.ru
	Презентация рабочей программы средней группы на 2018-2019 учебный год	Шепель Т.Н., Кушнерова Л.В., воспитатели	Публикация в социальной сети работников образования Web - адрес сайта: http://nsportal.ru/
Ноябрь	XI Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»,	Гаткер М.Л., учитель-логопед	Диплом II степени

номинация «Методическая разработка», работа «Развитие мимики у старших дошкольников с общим недоразвитием речи»		
XI Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», номинация «Логопедия и дефектология», работа «Рекомендации для родителей «Как приобщить ребёнка к чтению»	Шестакова Т.П., учитель-логопед	Диплом III степени
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», тема «Обучение и воспитание детей с ОВЗ»	Забавчук Л.Н., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», работа «Рабочая программа средней группы для детей с нарушениями зрения»	Забавчук Л.Н., Конькова О.В., воспитатели группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом
Всероссийский педагогический конкурс «Конспект занятия» информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации», работа «Конспект НОД по ФЭМП в области «Познание» с интеграцией образовательных областей «Социализация», «Коммуникация» в младшей группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ»	Казаковская О.А., учитель-логопед	Диплом за I место
Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса», блиц-олимпиады «Нормативно-правовая база ДОУ», «Основные принципы психологии воспитания ребёнка трёх лет»	Дробышева И.Б., воспитатель	Дипломы за I место
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и	Дробышева И.Б., воспитатель	Диплом II степени

	студентов педагогических специальностей «Развитие психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»		
	Всероссийский конкурс «Завуч», номинация «Инновационные технологии в ДОО», работа «ТРИЗ в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Дробышева И.Б., воспитатель	Диплом за I место
	Международный фестиваль «Завуч», номинация «Проектно – исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в практике воспитателя»	Дробышева И.Б., воспитатель	Диплом за I место
	Конспект совместной деятельности по экономике с детьми подготовительной к школе группы «Экскурсия по Экономинску»	Ельцова Е.В., воспитатель	Публикация на Международном образовательном портале МААМ.RU
	Международный конкурс «Вестник педагога», номинация «ФГОС ДО как совокупность государственных гарантий и требований к системе дошкольного образования РФ»	Хрипунова Ю.В., воспитатель	Диплом
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», тема «Социализация детей с ОВЗ»	Конькова О.В., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом
	Всероссийский конкурс на лучший сценарий детской театрализованной постановки «Маски» Центра педагогических инноваций и развития образования «Новый век», сценарий для детского спектакля «Машенька и медведь»	Шепель Т.Н., воспитатель	Диплом II степени
Декабрь	XII Всероссийский конкурс «Таланты России», номинация «Педагогические идеи и технологии», работа «Рабочая	Ивина Л.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Диплом I степени

программа подготовительной к школе группы для детей с нарушениями зрения на 2018-2019 учебный год»		
Всероссийский конкурс издания «Портал образования» «Мастер-класс в ДОУ»	Забавчук Л.Н., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом участника
Международный образовательный портал МААМ.RU, коллективная работа детей подготовительной к школе группы, «Открытка к 125-ой годовщине Новосибирска»	Ельцова Е.В., воспитатель	Свидетельство о публикации
Районный этап конкурса-выставки «Новогодняя игрушка – 2019»	Кирилл З., Тимофей Б., 6 лет; семьи Давыдовых, Савельевых	Дипломы лауреата
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	93 воспитанника 5-7 лет	Сертификат за I место – 39 детей, за II место – 21 ребёнок, за III место – 13 детей, за IV место – 7 детей, за V место – 5 детей, за VI место – 4 ребёнка, за VII место – 1 ребёнок, за VIII место – 2 ребёнка, за IX место – 1 ребёнок
Фестиваль музеев образовательных организаций Первомайского района «Реликвия моей семьи»	Ремигайло Н.В., руководитель музея ДОУ	Благодарственное письмо директора музея Новосибирска Е.М. Щукиной
Общероссийский конкурс по сбору вторичного сырья «Мы за чистый город» (социально-экологическая	380 родителей воспитанников и 30 педагогов ДОУ	16 дипломов родителям воспитанников

	акция)		за особо активное участие в акции, 1 диплом сотруднику ДООУ за организацию акции
Январь	Всероссийский конкурс Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн», работа «Условия обучения и воспитания ребёнка с косоглазием»	Забавчук Л.Н., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Грамота за I место
	Международный конкурс педагогического портала «Солнечный свет», номинация «Методические разработки педагогов», работа «Копинг – стратегии детей старшего дошкольного возраста и их формирование»	Забавчук Л.Н., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом за I место
	Всероссийский конкурс издания «Педразвитие» «Методическая копилка»	Забавчук Л.Н., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом за I место
	Международный творческий конкурс Всероссийского СМИ «Время Знаний», номинация «Методические разработки», работа «Индивидуальный план профессионального развития педагога»	Забавчук Л.Н., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом за I место
	Всероссийский конкурс для логопедов и дефектологов интерактивного образовательного портала «Аксиома», номинация «Методические разработки по обеспечению образовательного процесса», работа «Перспективное планирование коррекционно-развивающих занятий во II младшей группе для детей с нарушениями зрения»	Федорова Е.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Диплом I степени

	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Вопросита», блиц-олимпиада «Работа педагога с детьми с нарушениями зрения и с незрячими детьми»	Конькова О.В., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом за I место
	Международный ежемесячный конкурс портала МААМ. RU, номинация «Лучшая методическая разработка», работа «Проект по ознакомлению с окружающим миром «Зимующие птицы»	Турбина И.А., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом участника, свидетельство о распространении педагогического опыта
	Международный конкурс информационного образовательного ресурса «Шаг вперед» «Свинка – символ 2019 года», номинация «Творчество педагога», работа «Нюшечка»	Метелёва С.П., воспитатель	Диплом за I место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», тема «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста»	Метелёва С.П., воспитатель	Диплом за I место
	Презентация на сайте infourok.ru проекта «Неваляшки – яркие рубашки»	Метелёва С.П., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Публикация в электронном СМИ Web - адрес сайта: http://nsportal.ru/ конспекта НОД для детей подготовительной к школе группы «Путешествие в страну Рисовандию»	Конькова О.В., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Свидетельство о публикации
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», тема «Занятия по изобразительной деятельности. Рисование»	Конькова О.В., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом за I место

	Международный ежемесячный конкурс портала МААМ. RU, номинация «Лучшая методическая разработка», работа «Конспект совместной образовательной деятельности по ОБЖ в старшей группе для детей с нарушениями зрения»	Мусихина Г.Н., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Свидетельство о публикации, Свидетельство о распространении педагогического опыта
	Районный творческий фестиваль «С чего начинается Родина?»	Матвей Г., Ярослав К., Елена Т., 6 лет; Лопатина М.А., Лопатина Н.А., Ремигайло Н.В., воспитатели	Диплом за участие
	Международный творческий конкурс портала «Совушка», номинация «Ёлочка – красавица», работа «Новогоднее чудо»	Кира Ш., 5 лет	Диплом I степени
	Международный творческий конкурс портала «Совушка», номинация «Лохматый Новый год», работа «Загадай желание»	Лев Д., 6 лет	Диплом I степени
Февраль	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», работа «Индивидуальный план профессионального развития педагога»	Ивина Л.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Сертификат о публикации
	Районный этап городского конкурса авторских дидактических пособий среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»	Бельш М.П., учитель-дефектолог (тифлопедагог); Казаковская О.А., учитель-логопед; Чамагуа Н.Н., Далуева С.Н., Ельцова Е.В., воспитатели	Диплом победителя Дипломы лауреата
	Городской открытый конкурс новогодних игрушек	Настя Л., Наташа Г., 6 лет	Дипломы лауреата

	Городской конкурс «Экскурсовод школьного музея – 2019»	Елена Г., 6 лет Лопатина М.А., Лопатина Н.А., Ремигайло Н.В., воспитатели	Грамота за победу в номинации «Самый эмоциональный экскурсовод» Благодарственные письма начальника департамента образования мэрии города Новосибирска
	Районный спортивный праздник «Большие гонки»	10 воспитанников 6 лет	Диплом лауреата
	Районный конкурс – выставка детского творчества «Мир прекрасного – 2019»	42 воспитанников 6-7 лет	Грамоты лауреата
	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	67 воспитанников 5-7 лет	Сертификаты за I место – 25 детей, за II место – 17 детей, за III место – 9 детей, за IV место – 13 детей, за V место – 2 детей, за VI место – 1 ребёнок
	Городской семинар «Комплексный подход к работе с детьми с нарушениями зрения: возможности и перспективы», выступление по теме «Развитие творческого воображения и ручной умелости у старших дошкольников с нарушениями зрения в рамках деятельности кружка «Поролоновая сказка»	Забавчук Л.Н., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Сертификат участника
Март	Всероссийский конкурс издания «Слово педагога» «Работаем по ФГОС дошкольного образования», номинация «Методическая разработка», работа «Рекомендации для родителей	Турбина И.А., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом за I место

по работе с детьми в рамках лексических тем, реализуемых в ДОУ»		
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Творческие и методические работы педагогов», работа «Рекомендации для педагогов и родителей по использованию дидактических игр и упражнений на разных этапах лечебно-восстановительной работы с детьми, имеющими нарушения зрения»	Турбина И.А., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом за II место
Городской конкурс авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»	Бельш М.П., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Благодарственное письмо директора ГЦРО
Районная конференция педагогических работников «Реализация ФГОС в образовательном пространстве Первомайского района», секция «Особенности работы с детьми с ОВЗ»	Забавчук Л.Н., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом лауреата
Районная конференция педагогических работников «Реализация ФГОС в образовательном пространстве Первомайского района», секция «Проектная деятельность в работе педагога»	Ельцова Е.В., воспитатель	Диплом участника
Международный конкурс для логопедов и дефектологов Всероссийского интерактивного образовательного портала «Аксиома», номинация «Организация работы с семьями детей с ОВЗ», работа «Рекомендации для родителей по работе с детьми в рамках лексических тем, реализуемых в ДОУ»; номинация «Методические разработки по обеспечению образовательного процесса», работа «Рекомендации для педагогов и родителей по использованию	Федорова Е.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Диплом I степени Диплом I степени

	дидактических игр и упражнений на разных этапах лечебно-восстановительной работы с детьми, имеющими нарушения зрения»		
	Международный педагогический конкурс ассоциации педагогов России «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», работа «Аппликация в средней группе с использованием нетрадиционной техники, «Подарок Гоше»	Забавчук Л.Н., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом за I место
	Публикация на сайте INFOUROK.RU методической разработки - пособия для детей «Книжка – малышам»	Далуева С.Н., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Публикация на сайте infourok.ru сценария спортивного праздника в старшей группе	Дуренькова О.С., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Свидетельство о публикации Благодарность
	Публикация на сайте infourok.ru Индивидуального плана профессионального развития педагога	Дуренькова О.С., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Свидетельство о публикации
	Публикация на сайте infourok.ru презентации ЛЕПБУК «Времена года»	Дуренькова О.С., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Свидетельство о публикации
	Международный педагогический конкурс Ассоциации педагогов России «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», работа «Познавательно-исследовательская деятельность с детьми средней группы по теме «Мы – учёные»	Конькова О.В., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом за I место

	Международный конкурс Всероссийского образовательного издания «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» «Моё призвание – дошкольное образование!»	Конькова О.В., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом за I место
Апрель	Международный конкурс для логопедов и дефектологов «Пути поколений» Всероссийского интерактивного образовательного портала «Аксиома», номинация «Методические разработки по обеспечению образовательного процесса», работа «Рабочая программа II младшей группы для детей с нарушениями зрения»	Колупаева Г.Н., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Диплом I степени
Май	Всероссийский конкурс «Медалинград – апрель 2019», номинация «Творческие методические разработки педагогов», работа «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет»	Анохина О.В., заведующий ДОУ; Ивина Л.А., старший воспитатель; Гаткер М.Л., учитель-логопед; Шестакова Т.П., учитель-логопед; Федорова Е.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Дипломы за I место, медали
	Педагогическое тестирование ООО Знанию по теме «Методы и приёмы, направленные на развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития»	Чамагуа Н.Н., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	Сертификат отличия I степени
	Международный конкурс для логопедов и дефектологов «Пути поколений» Всероссийского интерактивного образовательного портала «Аксиома», номинация «Организация работы с семьями детей с ОВЗ», работа «Внимание как познавательный процесс»	Колупаева Г.Н., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Диплом I степени
	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Итоговое родительское собрание в старшей группе для детей с нарушениями зрения «Вот и стали мы на год взрослей»	Дуренькова О.С., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Свидетельство о публикации

Статья «Развитие мимики у старших дошкольников с ОНР»	Гаткер М.Л., учитель-логопед	Публикация в журнале «Дошкольная педагогика» (№3, 2019г.)
III Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «День Победы» интернет портала «Дети – цветы жизни», номинация «Открытки с 9 Мая», работа «Праздничный салют!!!»	Алексей Р., 5 лет	Диплом за II место

Выводы:

План воспитательно – образовательной деятельности на 2018 – 2019 учебный год реализован в полном объёме. Продолжалась работа по Программе развития ДОУ на 2017 – 2020 годы. Все воспитатели успешно реализовали разработанные ими Рабочие программы.

В нынешнем учебном году педагоги впервые разрабатывали и реализовывали индивидуальные планы профессионального развития (ИППР). Высоко оценили свою деятельность по реализации ИППР 33% педагогов, признали её удовлетворительной 54% педагогов, не удовлетворены своей деятельностью по ИППР 13% педагогов.

Чётко соблюдались графики прохождения аттестации и курсов повышения квалификации.

Анализ итогового мониторинга свидетельствует об успешном освоении воспитанниками всех групп содержания образовательной программы дошкольного образования «Семицветик»: средний показатель - **2,5** баллов по трехбалльной системе оценивания. Средний показатель по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» повысился с **2,4** балла в прошедшем учебном году до **2,5** баллов в нынешнем учебном году. Достаточно высоки результаты освоения детьми содержания парциальных программ «Безопасность» и «Светофорчик» – **2,7** баллов. Освоение детьми части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», соответствует высокому уровню – **2,6** баллов. Результаты диагностики уровня готовности к школе выпускников детского сада в рамках реализации районного проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района» свидетельствуют о достаточно высоком уровне их социального, речевого, личностного развития, мотивационной готовности и школьной зрелости.

Расширился и обогатился опыт деятельности с детьми, имеющими нарушения в развитии. По рекомендациям ТППК учителями-логопедами и учителями-дефектологами (тифлопедагогами) были разработаны и реализованы 6 индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей, имеющих статус «обучающийся с ОВЗ». Накоплен опыт работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи и зрения, в условиях групп комбинированной направленности.

Активно транслировали свой опыт на Международном, Всероссийском, городском и районном уровнях 82% педагогов. В течении учебного года эффективно работали 3 творческие группы педагогов, благодаря чему обогатился фонд методического и дидактического сопровождения приоритетных направлений деятельности ДОУ.

Успешному решению комплекса воспитательно – образовательных задач способствовало сетевое взаимодействие с учреждениями микрорайона. Воспитанники старшего дошкольного возраста проявили активность во всех организованных ими мероприятиях, некоторые дети записались в библиотеку и стали посещать кружки и секции данных учреждений. Эффективно осуществлялась деятельность в рамках единого образовательного пространства «Детский сад – школа»

с использованием традиционных форм взаимодействия – мастер-класс, совместная проектная деятельность, экскурсии, участие в праздниках.

Дети проявили высокую социальную активность, участвуя в проектной деятельности, в творческих выставках, конкурсах, праздниках, фестивалях, во Всероссийском игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа».

Создано родительское сообщество, разделяющее и поддерживающее основные направления деятельности ДОУ. Родители высоко оценивают роль дошкольного учреждения во всестороннем развитии детей. Значительно повысилась их компетентность в вопросах поддержки положительной самооценки детей, их самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. Большинство родителей осознают свою приоритетную роль и роль личного примера в формировании у ребёнка основ безопасного поведения. Они приняли активное участие в проектной деятельности, организованной в группах, в семейных выставках и конкурсах, в праздниках, в оформлении зимних прогулочных площадок и цветников.

Улучшилось техническое обеспечение образовательного процесса. Пополнились методический и дидактический фонд детского сада. Приобретены новые развивающие игры и игрушки в каждую группу и в кабинеты специалистов.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанная творческим коллективом ДОУ, удостоена диплома победителя (I место) и медали Всероссийского конкурса «Медалинград – апрель 2019». Программа профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения «Светофорчик» была представлена на конкурс «Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить?» и получила сертификат издательства «Творческий Центр СФЕРА».

Вместе с тем, существовал ряд факторов, осложнявших деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования «Семицветик»:

- невозможность полноценного экологического воспитания дошкольников вследствие предписаний СанПиН, запрещающих размещение аквариумов, животных и птиц в групповых помещениях (пункт 6.11), и отсутствием специального помещения для экологической комнаты;
- большая наполняемость общеразвивающих групп и групп комбинированной направленности;
- отсутствие некоторых педагогов: музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога-психолога.

Определяя методическую тему на 2019-2020 учебный год, исходили из того, что нравственные ценности являются важнейшим показателем целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о будущем жизненном пути, а также то, что родители современных дошкольников воспитывались в период размытости нравственных ориентиров.

Методическая тема на 2019-2020 учебный год « Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников».

Цель: Воспитание личности, обладающей качествами гражданина и патриота.

Задачи:

1. Воспитывать у дошкольников любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, городу, Родине
2. Формировать у дошкольников этические категории: моральное сознание и моральные оценки
3. Развивать у детей интерес к русским традициям и промыслам
4. Способствовать освоению детьми социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности и взаимной помощи
5. Формировать у детей основы природоохранной деятельности
6. Повышать компетентность родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников

2.Методическая тема

Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников

Цель Воспитание личности, обладающей качествами гражданина и патриота

Задачи:

1. Воспитывать у дошкольников любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, городу, Родине
2. Формировать у дошкольников этические категории: моральное сознание и моральные оценки
3. Развивать у детей интерес к русским традициям и промыслам
4. Способствовать освоению детьми социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности и взаимной помощи
5. Формировать у детей основы природоохранной деятельности
6. Повышать компетентность родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников

3.Организационно-педагогические мероприятия

3.1. Педсоветы

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Сентябрь	Педсовет №1. Установочный (Конференция)	
	1.Анализ результатов деятельности по реализации задач летнего оздоровительного периода	Воспитатель Н.А. Лозовая
	2.Обсуждение и утверждение годового плана, регламента НОД, циклограмм специалистов на 2019 - 2020 учебный год	Старший воспитатель Л.А. Ивина
	3.Деятельность по реализации задач Программы развития ДООУ в 2019 - 2020 учебном году	Заведующий О.В. Анохина
	4.Познавательное развитие старших дошкольников в процессе ознакомления с правилами дорожного движения и безопасного поведения на дороге	Воспитатель Л.В. Кушнерова
Октябрь	Педсовет №2 «Рабочие программы педагогов как механизм моделирования образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования» (Презентация)	
	1.Утверждение рабочих программ воспитателей общеразвивающих групп и групп комбинированной направленности	Воспитатели
	2.Утверждение рабочих программ учителей-дефектологов (тифлопедагогов), учителей-логопедов, музыкального руководителя	Специалисты

Январь	Педсовет №3. Тематический «В здоровом теле – здоровый дух!» (Круглый стол)	
	1.Состояние здоровья современных дошкольников	Воспитатель Г.Н. Мусихина
	2.Анализ заболеваемости воспитанников за 2019 год	Медицинская сестра О.В. Лубянцева
	3.Роль семьи и общества в формировании представлений о здоровом образе жизни у ребёнка	Воспитатель В.Ф.Вознюк
	4.Анализ анкетирования родителей «Условия здорового образа жизни в семье»	Старший воспитатель Л.А. Ивина
	5.Формирование у детей устойчивых навыков здорового образа жизни	Воспитатель О.Л. Хлебникова
Март	Педсовет №4. Тематический «Воспитание патриота и гражданина» (Круглый стол)	
	1.Формирование ценностных основ детской личности в социально – коммуникативном развитии	Воспитатель Т.Н. Шепель
	2.Использование кейс - технологии в процессе нравственного воспитания старших дошкольников	Воспитатель О.С. Дуренькова
	3.Роль этнографического музея ДООУ «Русская горница» в патриотическом воспитании дошкольников	Воспитатель М.А. Лопатина
	4.Деятельность педагогов по повышению компетентности родителей в вопросах нравственно - патриотического воспитания дошкольников	Воспитатель И.Б. Дробышева
Май	Педсовет №5. Итоговый Итоги работы ДООУ в 2019 - 2020 учебном году (Круглый стол)	
	1.Результаты деятельности по образовательной программе дошкольного образования «Семицветик»	Старший воспитатель Л.А. Ивина; Воспитатели О.С. Дуренькова, С.Н. Далуева, Н.Н. Чамагуа, С.П. Метелёва; музыкальный руководитель И.Н. Штатных
	2. Итоги коррекционно-развивающей и лечебно-восстановительной работы в выпускной группе комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения «Ландыши»	Учитель-дефектолог (тифлопедагог) М.П. Бельш; учителя – логопеды Т.Н. Шестакова, О.А. Казаковская
	3. Результаты деятельности педагогов по реализации в 2019 - 2020 учебном году задач Программы развития ДООУ на 2017 - 2020 годы	Заведующий О.В. Анохина
	4.Обсуждение плана летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель Л.А. Ивина

3.2.Производственные совещания

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные	Выход
I	1. Комплектация и расстановка кадров	Сентябрь	Заведующий О.В.Анохина	Приказ
	2. Организация охраны труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности всех участников педагогического процесса		Зам. зав. по АХЧ Т.А. Питченко	Приказ
	3. Готовность групповых помещений к учебному году		Заведующий О.В.Анохина	Приёмка ДОУ районной административной комиссией
II	1. Выполнение СанПиН в дошкольном учреждении	Декабрь	Старшая медсестра О.В. Скрипка	Справка
	2. Оснащённость групповых уголков безопасности и их использование в деятельности по формированию культуры безопасности и навыков безопасного поведения у детей всех возрастных групп		Старший воспитатель Л.А. Ивина	Смотр-конкурс
	3. Требования к современному помощнику воспитателя в детском саду		Заведующий О.В.Анохина	Памятка
III	1. Мониторинг возможностей развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для нравственно – патриотического воспитания дошкольников	Февраль	Заведующий О.В.Анохина; старший воспитатель Л.А. Ивина	Справка
	2. Состояние и оформление групповых прогулочных площадок в зимний период		Старший воспитатель Л.А. Ивина	Смотр-конкурс
	3. Использование возможностей социума в процессе реализации задач нравственно-патриотического воспитания детей		Руководитель музея ДОУ Н.В.Ремигайло	Отчёт - презентация
IV	1. Утверждение графика отпусков сотрудников	Май	Заведующий О.В.Анохина	Приказ
	2. Обеспечение безопасности детей в летний оздоровительный период		Зам. зав. по АХЧ Т.А. Питченко	Приказ
	3. Реализация системы деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		Старший воспитатель Л.А. Ивина	Отчёт

3.3.Административные совещания

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные	Выход
I	1.Ознакомление с нормативными документами, локальными актами, инструкциями и другими документами, регламентирующими деятельность ДООУ	В течение учебного года	Заведующий О.В.Анохина	Приказ
	2.Утверждение правил внутреннего распорядка детского сада	Сентябрь	Заведующий О.В.Анохина	Приказ
	3.Утверждение графика аттестации педагогов		Старший воспитатель Л.А. Ивина	План аттестации
	4.Состояние и оформление групповых прогулочных площадок в летний период		Заведующий О.В. Анохина	Приёмка ДООУ районной административной комиссией
	5. Итоги приёма ДООУ районной административной комиссией	Заведующий О.В. Анохина	Акт приёма	
II	1.Ведение педагогической документации	Октябрь	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Карты контроля педагогов
	2. Анализ учебно-тренировочных занятий с детьми по пожарной безопасности		Заведующий О.В.Анохина	Справка
	3.Анализ заболеваемости сотрудников ДООУ		Воспитатель И.А. Турбина	Справка
	4.Деятельность сотрудников ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		Старший воспитатель Л.А. Ивина	Отчёт
III	1.Анализ адаптационного периода в первой младшей общеразвивающей группе «Одуванчики», во второй младшей общеразвивающей группе «Ирисы», в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения «Ромашки»	Ноябрь	Воспитатели Е.А. Гордеева, Н.В. Ремигаило, О.Л. Хлебникова	Справка
	2.Утверждение плана мероприятий по профилактике ОРЗ и гриппа		Старшая медсестра О.В. Лубянцева	План мероприятий
	3.Обеспечение безопасности детей при проведении образовательной деятельности по физической культуре		Заведующий О.В. Анохина	Информация к педсовету №3

IV	1.Подготовка и проведение детских новогодних праздников. Обеспечение безопасности детей на новогодних праздниках	Декабрь	Заведующий О.В.Анохина	График, приказ
V	1.Обеспечение безопасности жизни и сохранения здоровья детей при организации и проведении прогулок в зимний период	Январь	Заведующий О.В.Анохина	Информация к педсовету №3
	2.Осуществление системы закаливающих мероприятий во всех возрастных группах		Заведующий О.В. Анохина	Информация к педсовету №3
VI	1.Деятельность педагогов по реализации ИППР	Февраль	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Тематический контроль
	2.Организация питания детей в ДОУ		Заведующий О.В. Анохина	Справка
	3.Выполнение режима дня в ДОУ		Старший воспитатель Л.А. Ивина	Карты контроля педагогов
VII	1.Анализ учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности	Март	Заведующий О.В.Анохина	Справка
	2.Анализ деятельности сотрудников ДОУ по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности		Зам. зав по АХЧ Т.А. Питченко	Справка
	3.Подготовка к территориальным психолого – медико – педагогическим комиссиям		Старший воспитатель Л.А. Ивина	Пакет документов
VIII	1.Организация праздников «До свидания, детский сад!»	Апрель	Заведующий О.В. Анохина, музыкальный руководитель	Приказ, график
	2.Анализ результатов деятельности кружков для старших дошкольников		Руководители кружков	Анализ деятельности ДОУ, групповые родительские собрания, подготовка материала к публикации в педагогической прессе
IX	1.Озеленение и благоустройство территории ДОУ	Май	Зам. зав. по АХЧ Т.А. Питченко	Разбивка клумб и огорода
	2. Анализ учебно-тренировочных занятий с детьми по закреплению правил безопасного поведения на дороге		Старший воспитатель Л.А. Ивина	Отчёт

	3.Обеспечение безопасности детей на групповых прогулочных площадках в летний период		Зам. зав. по АХЧ Т.А. Питченко	Информация к педсовету №5
--	---	--	-----------------------------------	---------------------------

3.4. Работа родительского комитета

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные
I	1.Составление плана работы на 2019 - 2020 учебный год	Сентябрь	Председатель родительского комитета
	2.Участие в групповых туристических походах		Члены групповых родительских комитетов
	3.Участие в организации выставки «Забавные овощи»		Члены групповых родительских комитетов
II	1.Участие в подготовке общего родительского собрания «Семейные ценности и традиции»	Октябрь	Члены групповых родительских комитетов
	2.Изучение организации питания детей в ДОУ		Члены родительского комитета
III	1.Отчёт о работе Попечительского совета	Ноябрь	Директор Попечительского совета
IV	1.Участие в подготовке и проведении детских новогодних праздников	Декабрь	Члены групповых родительских комитетов
	2.Обеспечение детей новогодними подарками		Члены групповых родительских комитетов
	3.Участие в сооружении снежной горки на территории ДОУ		Члены групповых родительских комитетов
V	1.Оказание помощи в оформлении зимних прогулочных площадок	Январь	Члены групповых родительских комитетов
VI	1.Участие в подготовке и проведении игр – соревнований «С папой мы сильнее, с папой - веселее!»	Февраль	Члены групповых родительских комитетов
VII	1.Участие в подготовке и проведении праздника «Мамочка любимая»	Март	Члены родительского комитета
	2.Участие в подготовке и проведении общего родительского собрания «Просто, весело играя, здоровье сохраняем»		Председатель и члены родительского комитета
VIII	1.Участие в организации поездки детского творческого коллектива ДОУ на районный фестиваль «Маленькие фантазеры – 2020»	Апрель	Председатель родительского комитета
	2.Помощь в организации выставки семейных творческих работ «Наш бессмертный полк»		Члены групповых родительских комитетов

IX	1.Участие в подготовке и проведении праздников «До свидания, детский сад!»	Май	Члены родительских комитетов подготовительных к школе групп
	2.Участие в оформлении групповых прогулочных площадок, в посадке цветников и огорода		Члены групповых родительских комитетов

3.5. Работа с родителями

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные
I	1.Выпуск газеты для родителей «Детский сад со всех сторон» по теме «Папа в жизни ребёнка»	Сентябрь	Творческая группа педагогов
	2.Участие в выставке семейных поделок «Забавные овощи»		Родители, воспитатели
	3.Письменное консультирование «Внимание! Опасные игры!»		Воспитатели
II	1.Консультирование специалистами родителей детей с нарушениями зрения и речи по результатам первичного мониторинга	Октябрь	Учителя-дефектологи (тифлопедагоги), учителя-логопеды
	2.Проведение групповых родительских собраний <ul style="list-style-type: none"> • «Вот и стали мы на год взрослей»: <ul style="list-style-type: none"> -возрастные особенности детей группы; -задачи воспитательно-образовательной деятельности на учебный год; -формирование дорожной грамотности у дошкольников как основы безопасности жизни; • «Ваш ребёнок скоро станет школьником» 		Воспитатели младших, средних, старших групп
	3.Памятка «Роль мудрого наказания в процессе воспитания»		Воспитатели подготовительных к школе групп
	4.Оформление в приёмных подготовительных к школе групп уголков «Ваш ребёнок скоро станет школьником»		Воспитатели подготовительных к школе групп
III	1.Проведение общего родительского собрания «Семейные ценности и традиции»	Ноябрь	Заведующий О.В. Анохина
	2.Районный лекторий для родителей детей подготовительных к школе групп		Старший воспитатель Л.А. Ивина
	3.Выпуск газеты для родителей «Детский сад со всех сторон» по теме «Мама в жизни ребёнка»		Творческая группа педагогов

	4.Письменное консультирование «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания на улице»		Воспитатели
IV	1.Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников	Декабрь	Музыкальный руководитель
	2.Привлечение родителей к сооружению снежной горки на территории ДОУ		Воспитатели
	3. Анкетирование «Условия здорового образа жизни в семье»		Воспитатели, родители
	4.Памятка «Чтоб не ссориться с огнём»		Воспитатели
	5.Участие в акции «Кормушки для пичужки»		Воспитатели, родители
V	1.Привлечение родителей к оформлению зимних прогулочных площадок	Январь	Воспитатели
	2.Выпуск газеты для родителей «Детский сад со всех сторон» по теме «Растим гражданина»		Творческая группа педагогов
	3.Памятка «Что читать детям о безопасности»		Воспитатели
VI	1.Проведение групповых родительских собраний «Патриота растит патриот»	Февраль	Воспитатели
	2.Участие в подготовке и проведении игр – соревнований «С папой мы сильнее, с папой – веселее!»		Воспитатели старших групп
	3.Письменное консультирование «Воспитательный потенциал народных культурных ценностей»		Воспитатели
VII	1.Проведение общего родительского собрания «Просто, весело играя, мы здоровье сохраняем»	Март	Заведующий О.В. Анохина
	2.Участие в подготовке и проведении праздника «Мамочка любимая»		Музыкальный руководитель
	3.Выпуск газеты для родителей «Детский сад со всех сторон» по теме «Один дома»		Творческая группа педагогов
	4.Организация социальной ярмарки «Такие разные куклы»		Воспитатели, родители
VIII	1.Письменное консультирование «Литература воспитывает»	Апрель	Воспитатели
	2.Анкетирование родителей выпускников «Ваш ребёнок скоро станет школьником»		Старший воспитатель Л.А. Ивина, воспитатели подготовительных к школе групп

	3.Собрания для родителей выпускников в школах микрорайона		Старший воспитатель Л.А. Ивина
	4.Участие в Дне здоровья		Заведующий О.В. Анохина
	5.Выставка семейных творческих работ «Наш бессмертный полк»		Воспитатели, родители
IX	1.Проведение итоговых групповых родительских собраний «Дети наши повзрослели: подросли и поумнели»: -итоги воспитательно-образовательной деятельности в учебном году; -«Чтоб безопасно с семьёй отдохнуть, правила эти ты не забудь»	Май	Заведующий О.В Анохина, воспитатели
	2.Консультирование специалистами родителей детей с нарушениями зрения и речи по результатам итогового мониторинга		Учителя-дефектологи (тифлопедагоги), учителя-логопеды
	3.Участие в подготовке и проведении выпускных праздников «До свидания, детский сад!»		Музыкальный руководитель
	4.Участие в оформлении групповых прогулочных площадок, в посадке цветников и огорода		Заведующий О.В.Анохина
	5.Участие в акции «Дерево на память»		Воспитатели, родители выпускников
	6.Участие в проектной деятельности	В течение учебного года	Воспитатели, родители

3.6. Кружковая работа

№	Название кружка	Группа	Руководитель кружка
1	«Знатоки безопасности»	Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Огоньки»	Воспитатель Н.А. Лозовая
2	«Поролонная сказка»	Старшая группа комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения «Фиалки»	Воспитатель Л.Н. Забавчук
3	«Маленький горожанин»	Старшая группа комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения «Фиалки»	Воспитатель О.В. Конькова
4	«Сказки из бабушкиного сундука» (Театральный)	Старшая общеразвивающая группа «Колокольчики»	Воспитатель Т.Н. Шепель

5	«Знатоки этикета»	Старшая общеразвивающая группа «Колокольчики»	Воспитатель Л.В. Кушнерова
6	«Мы - россияне»	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения «Ландыши»	Воспитатель О.С. Дуренькова
7	«Городовичок»	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения «Ландыши»	Воспитатель Н.И. Попова
8	«Пластилиновые фантазии» (Пластилинография)	Подготовительная к школе общеразвивающая группа «Васильки»	Воспитатель С.Н. Далуева
9	«Юные читатели»	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Сентябринки»	Воспитатель Н.Н. Чамагуа

3.7. Финансово-хозяйственная деятельность

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями воспитанников о членстве в Попечительском совете ДОУ	При поступлении в ДОУ	Заведующий О.В. Анохина
2	Обеспечение контроля внесения родительских средств на питание детей	Ежемесячно	Заведующий О.В. Анохина
3	Обеспечение своевременной подачи заявок на продукты питания и анализа расхода продуктов	Еженедельно	Кладовщик М.В. Литвинчук
4	Приобретение канцелярских принадлежностей на учебный год	Сентябрь, январь	Воспитатель О.Л. Хлебникова
5	Пополнение фонда методической литературы	Август - сентябрь	Старший воспитатель Л.А.Ивина
6	Обновление лыжного и велосипедного фондов	В течение года	Заведующий О.В. Анохина
7	Пополнение фонда наглядных пособий и игрушек	В течение года	Заведующий О.В. Анохина
8	Приобретение компьютеров, принтеров, экранов в кабинеты специалистов	В течение года	Заведующий О.В. Анохина
9	Замена веранд на групповых прогулочных площадках	Май - август	Заведующий О.В.Анохина
10	Приобретение теневого жалюзи для спален и кабинетов специалистов	В течение года	Заведующий О.В. Анохина
11	Обновление штор в групповых помещениях	В течение года	Заведующий

			О.В.Анохина
12	Пополнение групповых уголков экспериментирования	В течение года	Заведующий О.В. Анохина
13	Приобретение контейнеров для хранения дидактического материала	В течение года	Заведующий О.В. Анохина
14	Приобретение дополнительного спортивного оборудования для групповых прогулочных площадок	В течение года	Заведующий О.В. Анохина
15	Подготовка к весенне-летнему периоду: - очистка кровли здания от снега; - обустройство клумб; - посадка огорода; - завоз песка для песочниц и земли для огорода	Май – август	Заведующий О.В. Анохина
16	Осуществление частичного ремонта ДОУ	Июнь - август	Заведующий О.В. Анохина, зам. зав. по АХЧ Т.А. Питченко
17	Обновление на территории детского сада разметок «Перекрёсток», «Велотрек», «Пешеходный переход», «Классики», «Лабиринты»	Сентябрь	Заведующий О.В. Анохина, зам. зав. по АХЧ Т.А. Питченко
18	Оборудование рабочих мест педагогов в групповых помещениях	В течение года	Заведующий О.В.Анохина
19	Обеспечение групповых помещений экранами и проекторами	В течение года	Заведующий О.В.Анохина
20	Обеспечение выхода в ИНТЕРНЕТ с рабочих мест педагогов	В течение года	Заведующий О.В.Анохина
21	Приобретение в групповые помещения регулируемых по высоте стульев	В течение года	Заведующий О.В.Анохина
22	Оборудование на территории детского сада детской метеостанции	Май	Заведующий О.В.Анохина

4. Учебно-методическая работа

4.1. Семинары

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные
1	Проектная деятельность – одна из форм взаимодействия с семьями воспитанников	Сентябрь	Воспитатель Е.В. Ельцова
2	Музейная педагогика	Ноябрь	Воспитатель Н.В. Ремигайло
3	Кейс – технология - инновационный метод формирования нравственных ценностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Январь	Учитель- логопед М.Л. Гаткер
4	Гражданственность как интегрированное качество личности	Март	Учитель-дефектолог (тифлопедагог) Е.А. Федорова

4.2. Консультации

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные
1	Использование технологии ТРИЗ в речевом развитии дошкольников	Октябрь	Учитель-логопед О.А. Казаковская
2	Работа с дошкольниками по народному календарю	Декабрь	Воспитатель Н.А. Лопатина
3	Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России» (Содержание, методы и приёмы работы)	Январь	Воспитатель И.А. Турбина
4	Современные требования к безопасности ДОУ	Апрель	Воспитатель Ю.В. Хрипунова
5	Информационно-методический час Обзор материалов журналов «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Дошкольная педагогика»	Октябрь	Воспитатель Е.А. Гордеева; учитель – логопед Т.П. Шестакова
		Февраль	Воспитатели Л.И. Валуева, В.Ф. Вознюк
		Апрель	Воспитатель Л.В. Кушнерова; учитель-дефектолог (тифлопедагог) Г.Н. Колупаева

4.3. Методическая неделя

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные
	Тема: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»	Февраль	
1	Консультация «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»		Воспитатель И.А. Турбина
2	Групповые родительские собрания «Патриота растит патриот»		Воспитатели всех возрастных групп
3	Письменное консультирование родителей «Воспитательный потенциал народных культурных ценностей»		Воспитатели всех возрастных групп
4	Мастер-класс для педагогов ДОУ «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры посредством декоративного рисования»		Воспитатель С.Н. Далуева
5	Выставка дидактических игр по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников		Воспитатели

4.4.Открытые просмотры

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные	Выход
1	Образовательная деятельность <i>Образовательная область</i> <i>«Социально-коммуникативное развитие»:</i>	Февраль		
	- нравственное воспитание		Воспитатель Е.В. Ельцова	Мастер-класс
2	<i>Образовательная область</i> <i>«Познавательное развитие»:</i>			
	- формирование сенсорных эталонов;		Воспитатель Е.А. Гордеева	Мастер-класс
	-развитие познавательно-исследовательской деятельности;		Воспитатель Ю.В. Хрипунова	Мастер-класс
	-образовательная деятельность с элементами ТРИЗ-технологии		Воспитатель И.А. Турбина	Мастер-класс
3	<i>Образовательная область</i> <i>«Речевое развитие»:</i>			
	-развитие речи;		Воспитатель Н.А. Лозовая	Мастер-класс
	-художественная литература		Воспитатель Г.Н. Мусихина	Мастер-класс
4	<i>Образовательная область</i> <i>«Художественно-эстетическое развитие»:</i>			
	-изобразительная деятельность	Воспитатель С.Н. Далуева	Мастер-класс в рамках методической недели	
5	<i>Образовательная область</i> <i>«Физическое развитие»:</i>			
	- физическая культура	Воспитатель И.Б. Дробышева	Мастер-класс	
6	<i>Образовательная область «Речевое развитие»:</i>	Март		
	- обучение элементам грамоты		Воспитатель Н.Н. Чамагуа	Малый педсовет с учителями школ микрорайона
7	<i>Образовательная область</i> <i>«Познавательное развитие»:</i>			
	- формирование элементарных математических представлений		Воспитатель О.С. Дуренькова	

4.5.Смотры, конкурсы, выставки, фестивали

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные	Выход
---	------	-----------------	---------------	-------

В ДОУ

1	Смотр готовности групповых помещений к новому учебному году	Август	Заведующий О.В. Анохина	Районная административная комиссия по приёмке дошкольных учреждений
2	Смотр групповых прогулочных площадок	Сентябрь	Заведующий О.В. Анохина, старший воспитатель Л.А. Ивина	Административное совещание
3	Выставка семейных творческих работ «Забавные овощата»	Сентябрь	Воспитатели, родители	Выставки в музыкальном зале ДОУ, в библиотеке им. В.М.Шукшина
4	Выставка детских творческих работ «Очей очарованье»	Октябрь	Воспитатели	Выставки на лестничных площадках, в холле детского сада
5	Выставка детских творческих работ «Снова зимушка пришла»	Ноябрь	Воспитатели	Выставки на лестничных площадках, в холле детского сада
6	Акция «Кормушки для пичужки»	Ноябрь	Воспитатели, родители	Развешивание кормушек на прогулочных площадках
7	Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	Декабрь	Воспитатели, родители	Районный фестиваль
8	Смотр зимних прогулочных площадок	Январь	Воспитатели, родители	Административное совещание
9	Смотр мини-музеев ДОУ	Январь	Воспитатели, родители	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп, публикация в СМИ
10	Конкурс – выставка детского творчества «Мир прекрасного»	Февраль	Воспитатели, родители	Участие в районном конкурсе-выставке

11	Социальная ярмарка «Такие разные куклы»	Март	Воспитатели, родители	Перечисление средств в благотворительный фонд «Спасибо»
12	Выставка детских творческих работ «Улыбка весны»	Март	Воспитатели	Выставки на лестничных площадках, в холле детского сада
13	Фестиваль проектов: • «В гости к сказке»;	Март	Воспитатель О.Л.Хлебникова	Участие в конкурсах, публикации в СМИ
	• «Герои нашей семьи» ;		Воспитатели О.С. Дуренькова, Н.И. Попова	
	• «Спасибо за Победу!»;		Воспитатель С.Н. Далуева	
	• «История улицы»;		Воспитатели В.Ф. Вознюк, Н.Н. Чамагуа	
	• «Игрушки»;		Воспитатели Н.А.Лопатина, Н.В. Ремигайло	
	• «Маленький горожанин»;		Воспитатели Л.Н. Забавчук, О.В. Конькова	
	• «Эти знакомые незнакомцы»;		Воспитатели Т.Н. Шепель, Л.В. Кушнерова	
	• «Мы научимся трудиться»;		Воспитатели Л.И. Валуева, Н.А. Лозовая	
	• «В мире сказок»;		Воспитатели Е.В. Ельцова, М.А.Лопатина	
	• «Лучик тепла»;		Воспитатели И.Б.Дробышева, Ю.В.Хрипунова	
	• «Варежки, перчатки, рукавицы»;		Воспитатели И.А. Турбина, Г.Н. Мусихина	
	• «Надо, надо умываться!»		Воспитатели С.П. Метелёва, Е.А. Гордеева	
14	Проектная деятельность в рамках реализации проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района»	Апрель	Воспитатели В.Ф. Вознюк, Н.Н. Чамагуа, С.Н. Далуева, О.С. Дуренькова, Н.И. Попова	Участие в районном, городском, областном конкурсах

15	Выставка рисунков «Победный май»	Апрель	Воспитатели В.Ф. Вознюк, Н.Н. Чамагуа, С.Н. Далуева, О.С. Дуренькова, Н.И. Попова	Выставка на лестничных площадках детского сада
16	Выставка семейных творческих работ «Наш бессмертный полк»	Апрель	Воспитатели, Родители	Выставка в холле детского сада

В районе

1	Участие в работе районных методических объединений: <i>-социально - коммуникативное развитие;</i>	Октябрь, декабрь, март	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Представление опыта
	<i>-познавательное-речевое развитие;</i>	Октябрь, январь, апрель	Учителя-логопеды М.Л. Гаткер, Т.П. Шестакова	Представление опыта, фестиваль чтецов
	<i>-физическое развитие;</i>	Октябрь, декабрь, февраль	Воспитатель И.Б. Дробышева	Представление опыта, спортивный праздник
	<i>-художественно-эстетическое развитие</i>	Октябрь, декабрь, март	Музыкальный руководитель И.С. Штатных	Представление опыта, фестиваль детского творчества
2	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Участие в районном конкурсе
3	Выставка «Рисуем круглый год»	декабрь	Старший воспитатель Л.А. Ивина, воспитатели	Оформление выставки в фойе РОО
4	Фестиваль юных чтецов	Январь	Учителя-логопеды М.Л. Гаткер, Т.П. Шестакова	Участие в районном конкурсе
5	Конкурс методических материалов	Январь-февраль	Заведующий О.В.Анохина	Публикации в педагогической прессе
6	Конкурс – выставка «Мир прекрасного»	Февраль	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Выставка в ЦДТ «Лад»
7	Творческий отчёт ДОУ «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»	Апрель	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Представление опыта в районе

8	Диагностика школьной зрелости выпускников ДОУ	Май	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Справка
---	---	-----	-----------------------------------	---------

В городе, области, стране

1	Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах	В течение учебного года	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Представление опыта, публикации в СМИ
2	Участие в работе городского методического объединения учителей – дефектологов (тифлопедагогов)	В течение учебного года	Учителя – дефектологи (тифлопедагоги)	Представление опыта
3	Участие во Всероссийском игровом конкурсе «ЧИП »	Апрель	Старший воспитатель Л.А. Ивина	
4.	Конкурс для руководителей музеев, фестиваль музеев	Март - май	Руководитель музея Н.В. Ремигайло	Презентации на групповых родительских собраниях

4.6.Работа творческих групп по приоритетным направлениям деятельности ДОУ

№	Приоритетное направление, вид педагогической деятельности	Срок выполнения	Ответственные
1	<i>«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»:</i> -разработка экскурсий в этнографическом музее ДОУ «Русская горница» по экспозициям:	В течение учебного года	Воспитатели С.П. Метелёва, Е.А. Гордеева
	• «Одежда»;		Воспитатели Е.В. Ельцова, Н.А. Лопатина
	• «Посуда»;		Воспитатели Л.Н. Забавчук, О.В. Конькова
	• «Утварь»;		Воспитатели Ю.В. Хрипунова, Л.И. Валужева
	• «Мебель»;		Руководитель музея Н.В. Ремигайло, помощник руководителя музея М.А. Лопатина
	• «Красный угол»		Воспитатель С.Н. Далужева
	-занятие мастер – класс «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры посредством декоративного рисования;		Воспитатель С.Н. Далужева

	-организация краеведческой деятельности с дошкольниками		Воспитатели Н.И. Попова, В.Ф. Вознюк, О.С. Дуренькова
2	«Познавательное развитие дошкольников»: -оборудование и организация деятельности детской метеостанции в ДОУ	В течение учебного года	Воспитатели Н.А. Лозовая, О.Л. Хлебникова, И.Б. Дробышева, Т.Н. Шепель

5. Система контроля

5.1. Контроль реализации образовательного стандарта

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные	Выход
I	Тематический контроль 1. Изучение и оценка состояния и условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в двух-трех образовательных областях	Сентябрь – октябрь	Творческая группа	Заполнение формы №1
	2. Деятельность педагогов по реализации ИППР	Январь	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Административное совещание
	3. Деятельность педагогов по реализации рабочих программ	Апрель	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Педсовет
II	Итоговый контроль Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования «Семицветик»	Май	Заведующий О.В. Анохина, старший воспитатель Л.А. Ивина	Педсовет, анализ деятельности ДОУ

5.2. Контроль санитарно-гигиенического состояния

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные	Выход
1	Соблюдение противоэпидемиологического режима Санитарное состояние помещений: - соблюдение графика уборки; - качество уборки; - соблюдение санитарных норм (дез.растворы, мытье рук, наличие и маркировка инвентаря)	Еженедельно	Заведующий О.В.Анохина	Производственные совещания, оперативные совещания
2	Соблюдение правил и графика проветривания	Еженедельно	Старшая медсестра	Производственные совещания, оперативные совещания
3	Пищеблок: - литраж; - правила хранения продуктов; - соблюдение правил обработки продуктов; - наличие и маркировка инвентаря	Сентябрь, февраль	Старшая медсестра, зам. зав. по АХЧ Т.А. Питченко	Заседание родительского комитета, комиссия по приёмке ДОУ
4	Проведение карантинных мероприятий	По мере необходимости	Старшая медсестра	Оперативные совещания
5	Лечебно-оздоровительная работа Питание: - соблюдение норм выдачи пищи; - соблюдение графика выдачи пищи; - качество приготовления пищи; - организация питания в группах (сервировка, дежурство, гигиена); - соблюдение питьевого режима	Октябрь, март	Заведующий О.В. Анохина, старшая медсестра	Заседание родительского комитета, административное совещание
6	Закаливание: - выполнение комплексного режима закаливания; - соблюдение методик проведения закаливающих процедур; - наличие инвентаря ; - соблюдение санитарно-гигиенических норм обработки инвентаря	Декабрь	Старший воспитатель Л.А.Ивина, старшая медсестра	Педсовет
7	Гигиенические процедуры: - умывание; - полоскание полости рта	Январь	Старший воспитатель Л.А.Ивина, старшая медсестра	Педсовет

8	Медико-педагогическая работа Организация безопасного образовательного пространства	Сентябрь	Заведующий О.В.Анохина	Производственное совещание
9	Выполнение режима дня	Октябрь	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Групповые родительские собрания, педсовет
10	Организация двигательной активности детей в течение дня	Декабрь	Заведующий О.В. Анохина	Оперативное совещание, педсовет
11	Образовательная деятельность по физической культуре	Январь	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Педсовет
12	Соблюдение офтальмо-гигиенических условий в группах для детей с нарушениями зрения	Март	Сестра-ортоптистка	Оперативное совещание
13	Утренняя гимнастика	Апрель	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Оперативное совещание

5.3.Контроль охраны труда

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные	Выход
1	Готовность групп, кабинетов, физкультурного и музыкального залов к новому учебному году с соблюдением требований по технике безопасности	Сентябрь	Заведующий О.В. Анохина, зам. зав. по АХЧ Т.А. Питченко	Производственное совещание
2	Наличие инструкций по технике безопасности в кабинетах, пищеблоке и прачечной	Октябрь	Зам. зав. по АХЧ Т.А. Питченко	Оперативное совещание
3	Выполнение инструкций по технике безопасности работниками ДОУ	Ноябрь	Заведующий О.В. Анохина, председатель профкома Н.А. Лопатина	Оперативное совещание
4	Соблюдение техники безопасности при организации и проведении Новогодних утренников	Декабрь	Зам. зав. по АХЧ Т.А. Питченко	Административное совещание
5	Соблюдение техники безопасности помощниками воспитателей и охрана их труда	Январь	Заведующий О.В. Анохина	Оперативное совещание
6	Соблюдение правил безопасности при организации и проведении прогулок с детьми	Январь, май	Заведующий О.В. Анохина	Административное совещание

7	Соблюдение техники безопасности при аппаратном лечении детей с нарушениями зрения	Февраль	Зам. зав. по АХЧ Т.А. Питченко	Оперативное совещание
8	Соблюдение техники безопасности работниками пищеблока	Март	Заведующий О.В. Анохина, старшая медсестра	Оперативное совещание
9	Соблюдение техники безопасности оператором машинной стирки	Апрель	Заведующий О.В. Анохина	Оперативное совещание
10	Соблюдение техники безопасности дворником и рабочим по обслуживанию здания	Май	Зам. зав. по АХЧ Т.А. Питченко	Оперативное совещание

5.4.Оперативный контроль

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные	Выход
I	Организационно-методическая деятельность 1.Оснащение групп и готовность к новому учебному году	Август	Заведующий О.В. Анохина	Районная административная комиссия по приёму дошкольных учреждений, административное совещание
	2. Качество оформления и ведения документации всеми категориями педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Производственное совещание
	3.Качество рабочих программ педагогов ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Информация к педсовету №2
	4.Возможности развивающей предметно-пространственной среды групп для организации деятельности по формированию познавательных интересов и познавательных действий у детей	Февраль	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Административное совещание
	5.Выполнение педагогами ИППР	Апрель	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Административное совещание

II.	Деятельность педагогов по реализации задач образовательных областей ОП ДО: 1. <i>Образовательная область «Познавательное развитие»:</i> -ФЭМП;	Ноябрь	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Родительское собрание, оперативное совещание
	-организация экспериментально – исследовательской деятельности;	Декабрь	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Заполнение карты контроля
	-организация экологического воспитания старших дошкольников	Март	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Заполнение карты контроля
	2. <i>Образовательная область «Речевое развитие»:</i> -работа по обучению грамоте детей общеразвивающей подготовительной к школе групп «Васильки», подготовительной к школе группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения «Ландыши», подготовительной к школе группы комбинированной направленности для детей с ТНР «Сентябринки»	Декабрь	Учитель-логопед М.Л. Гаткер	Оперативное совещание
	-стимулирование познавательной активности детей старших групп на занятиях по развитию речи	Февраль	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Групповые родительские собрания, оперативное совещание
	3. <i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:</i> - развитие познавательной активности детей на занятиях по рисованию;	Январь	Заведующий О.В. Анохина	Групповые родительские собрания, оперативное совещание
	-конструктивно-модельная деятельность с детьми 4-5 лет	Октябрь	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Оперативное совещание
	4. <i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:</i> - организация работы в I младшей группе, во II младших общеразвивающей группе, группе комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения в адаптационный период;	Октябрь	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Административное совещание

- работа воспитателей по осуществлению преемственности со школой;	Март	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Родительские собрания, оперативное совещание
-система деятельности педагогов по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах;	Апрель	Заведующий О.В. Анохина	Отчёт
-сформированность навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста;	Май	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Информация к педсовету №5
-использование педагогами возможностей этнографического музея ДООУ «Русская горница» в системе деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;	Январь	Заведующий О.В. Анохина	Оперативное совещание
- система деятельности педагогов по формированию у дошкольников навыков противопожарной безопасности	Март	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Справка
<i>5.Образовательная область «Физическое развитие»:</i> -использование спортивных тренажёров на физкультурных занятиях;	Ноябрь	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Информация к педсовету №4
-организация закаливания	Декабрь	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Информация к педсовету №4

6.Работа с кадрами

6.1.План прохождения аттестации педагогическими кадрами

2019-2020 учебный год

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Заявленная категория	Срок проведения
1	Метелёва С.П.	Воспитатель	Первая	Первая	28.11.2019г.
2	Гаткер М.Л.	Учитель-логопед	Высшая	Высшая	27.01.2020г.
3	Ельцова Е.В.	Воспитатель	Первая	Высшая	28.11.2019г.
4	Кушнерова Л.В.	Воспитатель	б/к	СЗД	28.09.2019г.

2020 – 2021 учебный год

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Заявленная категория	Срок проведения
1	Анохина О.В.	Заведующий	Первая	Первая	17.05.2021г.

2	Ивина Л.А.	Учитель – дефектолог (тифлопедагог)	Высшая	Высшая	19.11.2020г.
3	Федорова Е.А.	Учитель – дефектолог (тифлопедагог)	Высшая	Высшая	19.11.2020г.
4	Колупаева Г.Н.	Учитель – дефектолог (тифлопедагог)	Высшая	Высшая	19.11.2020г.
5	Хлебникова О.Л.	Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Первая	Первая	19.11.2020г.
6	Забавчук Л.Н.	Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Первая	Первая	19.11.2020г.
7	Ремигайло Н.В.	Воспитатель	Первая	Высшая	19.11.2020г.
8	Валуева Л.И.	Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ТНР	Первая	Первая	14.06.2021г.
9	Чамагуа Н.Н.	Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ТНР	Первая	Высшая	19.11.2020г.
10	Далуева С.Н.	Воспитатель	Первая	Первая	19.11.2020г.
11	Лозовая Н.А.	Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ТНР	б/к	Первая	01.02.2021г.
12	Попова Н.И.	Воспитатель группы комбинированной	Первая	Первая	25.09.2020г.

		направленности для детей с нарушениями зрения			
13	Дуренькова О.С.	Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	СЗД	Первая	21.03.2020г.

6.2. План мероприятий по аттестации педагогических кадров

№	Тема	Срок Выполнения	Ответственные
1	Знакомство с документами о порядке аттестации педагогических и руководящих работников	Сентябрь	Старший воспитатель Л.А. Ивина
2	Пополнение методической папки по аттестации	В течение учебного года	Старший воспитатель Л.А. Ивина
3	Анализ документации аттестующихся педагогов	В течение учебного года	Старший воспитатель Л.А. Ивина
4	Изучение опыта аттестующихся педагогов	В течение учебного года	Старший воспитатель Л.А. Ивина

6.3. Повышение квалификации педагогов

№	ФИО педагога	Должность	ОО	Тема
1	Штатных И.Н.	Музыкальный руководитель	МКУДПО «ГЦРО»	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»
2	Попова Н.И.	Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	МКУДПО «ГЦРО»	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в группе для детей с нарушениями зрения»

