

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 447 комбинированного вида «Семицветик»
Адрес: 630068, г. Новосибирск, ул. Шукшина, 5/2
Тел. / факс: 338-86-53 /
e-mail: ds_447_nsk@ nios. ru
mdou447@mail.ru

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2016-2017 учебный год**

**Подготовили: О.В. Анохина, заведующий;
Л.А. Ивина, старший воспитатель; М.Л. Гаткер, учитель-логопед;
Е.А. Федорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог)**

Разделы:

- 1. Общие характеристики учреждения**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Результаты деятельности ДОУ**
- 5. Кадровый потенциал**
- 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**
- 7. Заключение. Перспективы и планы развития**

1. Общие характеристики учреждения

МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 447 комбинированного вида «Семицветик» является частью муниципальной системы образования Первомайского района.

Основными функциями дошкольного учреждения являются формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, развитие индивидуальных способностей воспитанников, коррекция зрения и речи, компенсация вторичных отклонений в развитии детей со специальными образовательными потребностями.

Дата начала функционирования ДОУ: 1983 год.

Дата открытия двух групп для детей с нарушениями речи: 1989 год.

Дата открытия четырёх групп для детей с нарушениями зрения: 1997 год.

Лицензия А № 328155, регистрационный номер 3820 от 28.04.2009 года.

Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 000691, регистрационный № 4278 от 05.06.2009 года.

Устав МКДОУ - приказ № 402 – ОД от 01.04.2015 года, изменения внесены 17.08. 2016 года (приказ №383 – ОД от 20.09.2016 года)

Дошкольное учреждение находится на окраине Первомайского района в достаточно благоприятной экологической зоне, имеет удобное транспортное расположение. Площадь территории детского сада составляет 9395 кв.м. Территория огорожена, по периметру высажены зелёные насаждения. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, игровую и хозяйственную зоны. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. В зоне игровой территории 12 прогулочных площадок, одна оборудованная спортивная площадка и площадка для проведения общих мероприятий. На игровых площадках размещены беседки, веранды, песочницы, малые формы. В хозяйственной зоне находится здание склада.

В микрорайоне дошкольного учреждения расположены детские сады № 78 и № 97, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №141 с углубленным изучением математики», МБОУ «Гуманитарная гимназия № 8», МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 27», МОУ ДОД «Центр внешкольной работы «Лад», библиотека имени В.М. Шукшина, филиал ЦБС им. Н.Г.Чернышевского, МАУДОД СДЮШОР «Центр водных видов спорта», военно-

патриотический клуб «Чайка». Взаимодействие с учреждениями микрорайона осуществляется на основе договоров и в соответствии с годовыми планами сторон.

Режим работы: с 7 до 19 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье.

В ДОУ функционируют 12 групп:

общеразвивающих - 6;

для детей с нарушениями зрения – 4;

для детей с нарушениями речи - 2

<i>Направление группы</i> <i>Возраст детей</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>	
	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
Общеразвивающие группы		
с 2 до 3 лет	1	34
с 3 до 4 лет	1	40
с 4 до 5 лет	1	36
с 5 до 6 лет	2	65
с 6 до 7 лет	1	32
Группы для детей с нарушениями зрения		
с 3 до 4	1	23
с 4 до 5	1	23
с 5 до 6	1	22
с 6 до 7	1	22
Группы для детей с нарушениями речи		
с 3 до 4	1	23
с 5 до 6	1	22
Группа семейного детского сада	1	3
Итого	12	345

Управление ДОУ осуществляет отдел образования Первомайского района города Новосибирска. Методическое руководство ДОУ осуществляет Первомайский филиал ГЦРО.

Органы самоуправления ДОУ:

- общее собрание коллектива;
- совет учреждения;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

С апреля 2007 года открыто некоммерческое партнёрство «Попечительский совет детского сада № 447 «Семицветик», основной целью которого является содействие членам Партнерства в их деятельности, направленной на обеспечение всесторонней поддержки воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание деятельности ДОУ строилось в соответствии с ФГОС ДО: положениями нормативно-правовых документов, требованиями к структуре и объему образовательной программы дошкольного образования, к психолого-педагогическим, кадровым, материально-

техническим и финансовым условиям её реализации, к развивающей предметно-пространственной среде, к результатам её освоения.

её реализации, к развивающей предметно-

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое Положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав учреждения;
- СанПиН 2.4.1. 2660-10;
- образовательная программа дошкольного образования «Семицветик»;
- Программа развития ДОО на 2014-2017 годы;
- положение о некоммерческом партнёрстве «Попечительский совет детского сада № 447 «Семицветик»;
- положение о городской экспериментальной площадке по отработке модели «Семейный детский сад» как структурного подразделения МКДОУ г. Новосибирска «Детский сад № 447 комбинированного вида «Семицветик»;
- иные локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДОО.

Важная особенность нашего дошкольного учреждения состоит в том, что оно является учреждением комбинированного вида: из 12 групп 4 – для детей с нарушениями зрения, 2 – для детей с нарушениями речи. При этом мы – единственное в районе учреждение, оказывающее помощь детям с нарушениями зрения. В настоящее время эти группы по существу являются группами комбинированной направленности, в которых осуществляется совместное воспитание и образование детей со статусом «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» и детей с нормой развития. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности являлась организация инклюзивного образования в ДОО. Коррекционно – развивающая работа с детьми, имеющими нарушения зрения, речи, осуществлялась по адаптированным образовательным программам, являющимся частью образовательной программы дошкольного образования «Семицветик»: в содержательном разделе Программы представлен блок «Коррекционная и инклюзивная педагогика». Это позволило нам обеспечить равнодоступный для каждого ребёнка выбор уровня и направленности образования, способа, характера и формы его получения в соответствии с индивидуальными возможностями. В нынешнем учебном году оборудован ещё один кабинет учителя-дефектолога (тифлопедагога), и теперь в детском саду 4 таких кабинета, соответствующих современным требованиям. Коррекционные группы пополнились специальными дидактическими и методическими пособиями. Территориальные ПМПК отметили высокий уровень коррекционно-развивающей и лечебно-восстановительной работы в ДОО в истекшем учебном году. В ДОО функционировал психолого-медико-педагогический консилиум, который координировал взаимодействие специалистов и других участников образовательных отношений в условиях инклюзивного образования. Педагоги групп для детей с нарушениями зрения, речи постоянно повышали свой профессиональный уровень. В рамках *МО учителей-дефектологов (тифлопедагогов), учителей-логопедов и воспитателей коррекционных групп ДОО* рассматривались темы «Личностно-ориентированный подход в коррекционно-логопедической работе с детьми дошкольного возраста», «Коммуникативная деятельность детей с нарушениями зрения», «Учёт группы здоровья детей при планировании и осуществлении коррекционной работы».

Начинающий учитель-дефектолог (тифлопедагог) принял участие в онлайн- олимпиадах «Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми раннего дошкольного возраста», «Современные образовательные технологии по ФГОС», «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ». Воспитатели групп для детей с нарушениями зрения участвовали во Всероссийском тестировании «ТоталТест» по теме «Дошкольная педагогика» и онлайн-олимпиадах «Требования ФГОС к системе дошкольного образования», «Знание основ ФГОС дошкольного образования», «Проектная деятельность дошкольников», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ».

Учителя-дефектологи (тифлопедагоги), учителя-логопеды представляли свои рабочие программы и самоанализы профессиональной деятельности на различные конкурсы. Опыт ДОУ в условиях инклюзивной практики был опубликован в электронной газете «Интерактивное образование» (№64).

Программы, определяющие содержание образования в ДОУ

№	Название программы, год начала её реализации	Авторы программы, год и место её издания, кем она утверждена	Возраст детей	Число групп, реализующих программу
Комплексные				
1	Образовательная программа дошкольного образования «Семицветик» (2015-2016 учебный год)	О.В. Анохина, заведующий; Л.А. Ивина, старший воспитатель; М.Л. Гаткер, учитель – логопед; Е.А. Федорова, учитель – дефектолог (тифлопедагог). Утверждена педагогическим советом 28.08.2015 года	с 2 до 7 лет	12 групп
Парциальные				
1	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (с 2010 года)	И. Каплунова, И. Новоскольцева. С.-П.; 2010 г. Рекомендована комитетом по образованию	с 2 до 7 лет	12 групп
4	Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» (с 2002 года)	С.Н. Николаева. М., 2005 г. (издание 2-е, исправленное и дополненное)	с 3 до 7 лет	11 групп
5	Программа «Безопасность» (с 2004 года)	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. С.-П., 2004 г. Рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ	с 3 до 7 лет	11 групп
6	Программа «Дошкольник и ...экономика» (с 2004 года)	А.Д. Шатова. М., 1996 г.	с 5 до 7 лет	3 группы
7	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (с 2004 года)	О.Л. Князева, М.Д. Маханева. С.-П., 2004 г. Рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ	с 2 до 7 лет	12 групп
Коррекционные				
1	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей)	Л.И. Плаксина. М., 2003 г. Рекомендована Министерством образования РФ	с 3 до 7 лет	4 группы

	(с 1997 года)			
2	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (с 1989 года)	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова. М., 2010 г. Рекомендована ученым Советом Учреждения Российской Академии образования	С 3 до 4 лет; с 5 до 6 лет	2 группы

Программы и технологии, разработанные педагогами дошкольного учреждения

№	ФИО автора	Название технологии, программы	Рецензии	
			Внутренняя	Внешняя (ФИО, место работы)
1	Л.А. Ивина, М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова	Программа развития ДОУ на 2014 – 2017 годы		Согласована с начальником Главного управления образования мэрии г. Новосибирска (24.10.2014 года)
2	О.В.Анохина, Л.А. Ивина, М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова, С.В. Турикова, Л.И. Валуева, И.А. Турбина, О.Л. Хлебникова, Т.Н. Шепель	Программа «Здоровье»	Утверждена педагогическим советом №1 от 09.10.2000 года. Исправлена и дополнена в 2015 году	М.К. Сечкарь, заместитель начальника отдела образования администрации Первомайского района г. Новосибирска
3	Л.А. Ивина, М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова	Программа «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» «Растим гражданина»	Утверждена педагогическим советом №4 от 31.05.12 года	
4	Л.А. Ивина, М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова	Программа профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста «Светофорчик»	Утверждена педагогическим советом №1 от 14.09.2014 года	
5	М.Л. Гаткер	Технология «Профилактика нарушений письма у детей с ОНР II-III уровня, обусловленным дизартрией, в условиях логопедической группы детского сада»		Г.М. Вартапетова, канд.пед. наук, доцент, зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ГБ ОУ ДПО НСО

				НИПКиПРО
6	Л.А. Ивина, О.Л. Хлебникова, Л.И. Валуева	Технология «Формирование навыков езды на велосипеде у детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада»		
7	М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова, Л.А. Ивина, О.Л. Хлебникова, Л.И. Валуева	Технология «Экологическое воспитание старших дошкольников в условиях детского сада»		
8	Л.А. Ивина, М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова	Технология «Правовое воспитание дошкольников»		
9	Л.А. Ивина, М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова	Проект «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Утвержден педагогическим советом №3 от 20.02.2015 года	
10	Воспитатели, учителя-дефектологи (тифлопедагоги), учителя-логопеды, музыкальные руководители	Рабочие программы	Утверждены педагогическим советом №2 от 19.10.2016г.	
11	М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова, М.П.Бельш, Г.Н.Колупаева	Индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей, имеющих статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (10)	Утверждены ПМПк от 06.10.2016 г.	

Основными направлениями педагогической деятельности в ДОУ были следующие:

- физкультурно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающее;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- нравственно-патриотическое;
- основы безопасности жизнедеятельности.

Деятельность по данным направлениям способствовала достижению одной из основных целей учреждения – обеспечению равных стартовых возможностей для образования и развития детей.

Педагогическая деятельность в ДОУ осуществлялась **по блокам**:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность детей и взрослых;
- самостоятельная деятельность детей;
- лечебно-восстановительная и коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения зрения;
- коррекционно – развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речи.

Была организована работа **творческих групп** по приоритетным направлениям педагогической деятельности, что позволило повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, максимально использовать творческий потенциал педагогов, осуществлять интеграцию всех направлений

педагогической деятельности, разрабатывать, апробировать технологии, проекты, методические пособия и транслировать опыт педагогов ДОУ.

№	Направление	Состав группы	Выход деятельности
1	Единое образовательное пространство «Детский сад – школа»	Воспитатели Л.Н.Забавчук, О.В. Конькова, Т.Н.Шепель; музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова; учитель-дефектолог (тифлопедагог) Г.Н. Колупаева	Совместная проектная деятельность с учащимися школы №141 Экскурсии в школу №141, в гимназию №8 Экскурсия в музей Боевой Славы школы №141 Участие в Празднике первого звонка в школе №141 Мастер-класс воспитателей для учителей начальных классов школы №141 и гимназии №8 Диагностика готовности к школе выпускников ДОУ Презентация опыта «Целевые ориентиры Программы – основа преемственности дошкольного и начального общего образовании» на районной конференции педагогических работников
2	Деятельность в условия инклюзивного образования	Заведующий О.В.Анохина; старший воспитатель Л.А. Ивина; учителя-логопеды М.Л. Гаткер, Т.П.Шестакова; учителя-дефектологи (тифлопедагоги) Е.А.Федорова, М.П.Бельш, Г.Н. Колупаева	Статья «Инклюзивная практика – другая мера компетентности всех участников образовательных отношений» Разработка индивидуальных образовательных программ для детей, имеющих статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья»
3	Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности	Воспитатели М.А. Лопатина, Е.В. Ельцова, Г.Н. Мусихина, И.А.Турбина, И.Б.Родькина, Ю.В. Хрипунова, Л.И.Валуева	Проект «Безопасность на дорогах» Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Счастливая страна» в номинации «Безопасность на дороге», в городском конкурсе «Безопасный город» Велогонка «Безопасное колесо» Викторины «Дорожные знаки – наши друзья», «Экзамен на права» Конкурс семейных стенгазет «Осторожно, дорога!» Выступление школьной агитбригады ЮИД «Светофорчики» Деятельность кружка «Красный, жёлтый, зелёный» Разработка памятки для родителей «Формирование у ребёнка навыков безопасного поведения на водоёмах» Тематический номер газеты для родителей «Детский сад со всех сторон» «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»
4	Формирование у дошкольников интереса к книге	Воспитатели Н.Н.Чамагуа, В.Ф.Вознюк, С.Н.Далуева, О.С.Дуренькова	Статья «Приобщение дошкольников к чтению» Проект «Книжонка для Алёнки» Участие во Всероссийском конкурсе «Моя семья» в номинации «Авторские стихи» Составление сборника программных

			произведений для чтения во второй младшей группе
--	--	--	--

Осуществление преемственности «Детский сад – школа»

На протяжении многих лет ДОУ плодотворно сотрудничает с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 141 с углубленным изучением математики» и МБОУ «Гуманитарная гимназия № 8». Цель сотрудничества - обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

Взаимодействие со школами микрорайона осуществляется на основе двусторонних договоров в соответствии с утверждённым планом. План включает ежемесячные мероприятия, проводимые в различных формах для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Для воспитателей и учителей:

- диагностика адаптации первоклассников;
- посещение учителями школы № 141 и гимназии № 8 занятий мастер-класс воспитателей подготовительных к школе групп;
- анализ уровня готовности к школе выпускников ДОУ в рамках реализации районного проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района»;
- совместная проектная деятельность по темам: «Здравствуй, Пушкин!», «Ёлочке – вторую жизнь».

Для родителей:

- оформление в родительских уголках подготовительных к школе групп рубрики «Для вас, родители будущих первоклассников»;
- выставка литературы «Как подготовить ребёнка к школе»;
- консультирование специалистами родителей выпускников логопедической группы и группы для детей с нарушениями зрения по предполагаемым перспективам завершающего года коррекционно-развивающей работы и по ее итогам;
- групповые собрания «Семья на пороге школьной жизни ребёнка»;
- районный фестиваль чтецов «Уроки доброты»;
- анкетирование «Ваш ребёнок скоро станет школьником»;
- посещение собраний в школах микрорайона «Приходите к нам учиться!»;
- участие в празднике «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»;
- участие в проектной деятельности ДОУ и школы № 141;
- письменное консультирование «Семья на пороге школы»;
- тематический номер газеты для родителей «Детский сад со всех сторон» «Чтоб ребёнок был успешным в школе».

Для детей:

- посещение школьных праздников Первого звонка;
- развлечение, посвящённое Дню знаний;
- оформление в подготовительных к школе группах уголков для сюжетно-ролевой игры «Школа»;
- экскурсии в классы и кабинеты школ микрорайона;
- экскурсия в библиотеку школы № 141;
- экскурсия в музей Боевой Славы школы №141;
- участие в районном фестивале чтецов «Уроки доброты»;
- участие в диагностике уровня готовности к школе выпускников ДОУ в рамках реализации районного проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района»;
- праздник «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»;
- проектная деятельность с учащимися начальных классов школы №141 «Здравствуй, Пушкин!», «Ёлочке - вторую жизнь!»;
- мастер – класс «Колочий ёжик» учащихся школы №141 для воспитанников подготовительной к школе группы;
- выставка творческих работ выпускников детского сада «Завтра мы ученики»;
- творческие работы выпускников «Мои размышления о детском саде»;
- выступление перед воспитанниками старшего дошкольного возраста школьной агитбригады ЮИД «Светорчки».

Воспитатели О.В. Конькова, Л.Н. Забавчук, учитель – дефектолог (тифлопедагог) Г.Н. Колупаева получили Благодарность директора школы №141 за организацию совместной проектной деятельности. За плодотворное многолетнее сотрудничество в деле создания единого образовательного пространства

«Детский сад – школа» заведующий ДОУ О.В.Анохина отмечена Благодарственными письмами директоров школ МБОУ СОШ №141 и МБОУ «Гимназия №8».

В истекшем учебном году в рамках преемственности учителя школ микрорайона побывали на НОД по математике в подготовительной к школе группе у воспитателя Т.Н.Шепель, по обучению элементам грамоты - в подготовительной к школе группе для детей с нарушениями зрения у воспитателя О.В.Коньковой и на спектакле «Муха – Цокотуха», подготовленном выпускниками ДОУ в рамках совместной деятельности. На малом педагогическом совете, состоявшемся после занятий, учителя отметили высокий уровень познавательной активности, коммуникативных навыков и психологической готовности к школе воспитанников детского сада.

В диагностике готовности выпускников к школьному обучению в рамках реализации проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района» приняли участие 53 ребёнка.

Результаты диагностики готовности выпускников ДОУ к школьному обучению

Показатели готовности	Уровни готовности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социальное развитие		51 (96%)	2 (4%)	-
Речевое развитие		49 (92%)	4 (8%)	-
Личностное развитие		50 (94%)	3 (6%)	-
Мотивационная готовность		51 (96%)	2 (4%)	-
Уровень школьной зрелости		50 (94%)	3 (6%)	-

Взаимодействие с учреждениями социума

Залогом эффективного решения комплекса задач образовательной программы дошкольного образования «Семицветик» является сетевое взаимодействие с учреждениями социума. На основе двусторонних договоров наше дошкольное учреждение осуществляло конструктивное сотрудничество с библиотекой им. В.М. Шукшина, МБОУ ДОД «Детская школа искусств №27», МАУ ДОД СДЮШОР «Центр водных видов спорта», военно – патриотическим клубом «Чайка». Для детей старшего дошкольного возраста работники библиотеки им. В.М. Шукшина провели познавательный час «Обитатели морских глубин», литературное путешествие ко Дню экологических знаний «Лесные сказочники», мультипликационную игру «Ассорти». На базе библиотеки им. В.М. Шукшина педагогами ДОУ были оформлены выставки семейных творческих работ «Кабачковые фантазии» и «Новогодняя игрушка», семейных стенгазет «Осторожно, дорога!», творческих работ «Юные умельцы», выполненных в рамках кружковой деятельности воспитанниками ДОУ. В районном Празднике Песни, организованном детской школой искусств №27, приняли участие 7 наших воспитанниц. Дети подготовительных к школе групп посетили школу искусств и приняли участие в интерактивном шоу «Волшебный песок». В ДОУ была оформлена выставка творческих работ «Радуга фантазий» учащихся школы искусств. Дети с родителями приняли участие в празднике ко Дню Победы, организованном военно-патриотическим клубом «Чайка».

За вклад в решение вопросов преемственности в работе дошкольного учреждения и МБУ ДО «Детская школа искусств №27» заведующий ДОУ О.В. Анохина отмечен Благодарностью директора школы. Старший воспитатель ДОУ Л.А. Ивина получила Благодарственное письмо заведующего библиотекой им. В.М. Шукшина за многолетнее и плодотворное сотрудничество, поддержку детского чтения. В рамках деятельности в условиях инклюзивного образования тесно взаимодействовали с рядом учреждений района и города: с городским центром образования и здоровья «Магистр», с Новосибирским филиалом Федерального государственного автономного учреждения «Межотраслевой научно – технический комплекс «Микрохирургия глаза» им. академика С.Н.Фёдорова, с клиникой детской офтальмологии «Эксимер kids», с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Государственная Новосибирская областная клиническая больница», с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Новосибирской области «Клиническая городская больница №19», с муниципальной общеобразовательной школой – интернатом №39 для детей с нарушением зрения, со Специальной коррекционной школой – интернатом №116 V вида для

детей с тяжёлыми нарушениями речи, со Специальной коррекционной общеобразовательной школой №148 VIII вида для детей с нарушениями развития интеллекта.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Важным фактором успешной деятельности ДООУ считаем умело организованное взаимодействие с родителями воспитанников. В минувшем учебном году педагогический коллектив решал задачу поддержки родителей в воспитании детей, вовлечения их в образовательно – воспитательный и коррекционно – развивающий процессы.

В основе сотрудничества лежало следующее:

- знание социального статуса семей и учет запроса родителей при планировании и осуществлении деятельности учреждения;
- использование разнообразных форм работы с семьей;
- осуществление методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников;
- осуществление индивидуального и дифференцированного подходов в работе с семьями;
- осознание коллективом доминирующей роли семейного воспитания и роли дошкольного учреждения как помощника семьи в воспитании детей;
- открытость деятельности дошкольного учреждения для родителей.

В работе с родителями использовались различные **формы**:

№	Форма работы	Тема
1	Общее собрание	- «Развитие творческих способностей ребёнка»; -«Деятельность педагогов по формированию у дошкольников безопасного поведения на дороге»; - «Роль совместного отдыха детей и родителей»; -«Ответственность родителей за безопасность детей во время совместного отдыха»
2	Групповое собрание	- «Вот и стали мы на год взрослей»; -«Семья на пороге школьной жизни ребёнка»; -«Формирование доброжелательных отношений и позитивного настроения ребёнка к миру в процессе игровой деятельности»; - «Дети наши повзрослели: подросли и поумнели»
3	Письменное консультирование	- «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»; -«Профилактика негативного эмоционального состояния»
4	Памятка	-«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»; - «Простые истины воспитания»
5	Газета для родителей «Детский сад со всех сторон»	- « С радостью – в детский сад и домой»; - «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»; - «Чтоб ребёнок был успешным в школе»; -«Воспитание детей в зависимости от порядка рождения»
6	Анкетирование	- «Ребёнок пришёл в детский сад»; - «Безопасность вашего ребёнка на дороге»; - «Ваш ребёнок скоро станет школьником»
7	Выставка, конкурс семейных творческих работ	- выставка «Кабачковые фантазии»; - фотовыставка «Наш забавный малыш»; - конкурс стенгазет «Осторожно, дорога!»; - выставка изобразительных творческих работ «Наша дружная семья»
8	Участие в проектной деятельности	- «Космос - детям»; - «В гостях у Мойдодыра»;

		<ul style="list-style-type: none"> - «Книжонка для Алёнки»; - «Волшебная пуговка»; - «Полезная еда – здоров и весел я всегда»; - «Новая жизнь старых вещей»; - «Здоровячок»; - «Зимующие птицы»; - «Прилетайте в гости к нам!»; - «Будь здоров, расти большой»; - «Здравствуй, Пушкин!»; - «Ёлочке – вторую жизнь»
9	Родительская мастерская	<ul style="list-style-type: none"> - «Изготовление пособий для домашних занятий с ребёнком по обучению элементам грамоты»; - «Изготовление пособий для развития мелкой моторики ребёнка»
10	Совместный праздник	<ul style="list-style-type: none"> - «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»; - «Осенняя мозаика»; - праздничный концерт, посвящённый Дню матери; - «Новогодний калейдоскоп»; - праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества, «Аты-баты, шли солдаты»; - «Сегодня мамин день»; - районный фестиваль «Маленькие фантазёры»; - «Проводы зимы»; - «Этих дней не смолкнет слава!»; - «До свидания, детский сад!»
11	Туристический поход	- «Вместе весело шагать»
12	Консультирование	<ul style="list-style-type: none"> - специалистами коррекционных групп по результатам первичного, итогового мониторинга и по актуальным вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями в развитии; - воспитателями и специалистами по текущим вопросам образовательно-воспитательного процесса
13	День открытых дверей	- «Хорошо у нас в саду!»
14	Сайт ДОУ	- систематическое информирование о жизнедеятельности и достижениях детей, педагогов, родителей воспитанников
15	Стенд	<p><i>Стратегическая информация:</i> «Визитная карточка ДОУ»</p> <p><i>Тактическая информация:</i> «Методический календарь», «Мы поём и пляшем», групповые родительские уголки, визитные карточки групп</p> <p><i>Оперативная информация:</i> «Наши дети - лучшие», «Нас заметили, нас отметили», «Веселинка»</p> <p><i>Тематическая информация:</i> «Ребёнок имеет право», «Красный, жёлтый, зелёный», «Чтобы не было беды», «Мы – россияне, мы – новосибирцы», «Наш вернисаж», «Терроризм – угроза обществу», «Антитеррор. Безопасность. ГО и ЧС», «Нет коррупции»</p>

Анализируя работу с семьями воспитанников в минувшем учебном году, педагоги отмечают повышение уровня компетентности всех родителей в новых подходах к образованию, развитию и воспитанию детей. Этому во многом способствовал нетрадиционный подход к проведению

групповых родительских собраний: фото - и видеопрезентации, мастер-класс воспитателей с детьми и родителями, детские театрализованные представления и концерты, презентации проектной деятельности, обсуждение педагогических ситуаций. Благодаря включению родителей воспитанников, имеющих нарушения зрения и речи, в совместную деятельность со специалистами и педагогами, они овладели элементами специальных педагогических технологий, что позволяет им быть активными участниками коррекционно-развивающего процесса. Используемые педагогами формы взаимодействия с семьями воспитанников вызвали интерес и положительный отклик. Высоко оценили деятельность ДОО в процессе анкетирования «Ваш ребёнок скоро станет школьником» 95% родителей выпускников, 84% родителей считают своих детей хорошо подготовленными к школе.

Беседы и результаты анкетирования позволяют сделать вывод об эффективности сложившейся в ДОО системы конструктивного взаимодействия педагогов с родителями воспитанников, обеспечивающей их права на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Активное использование потенциала родителей воспитанников в организации образовательного процесса способствовало оптимизации образовательных отношений. В этом году была продолжена традиция, инициаторами которой были родители выпускников прошлых лет. На прогулочных площадках дети вместе с родителями высадили памятные деревья и цветы. Дипломами участника районного фестиваля музеев «Мой Первомайский» награждена 21 семья. Благодарственными письмами начальника отдела образования администрации Первомайского района в 2016 – 2017 учебном году отмечены родители Е.В. Новикова, Ю.Г. Романенко, М.В. Манохин и Е.В. Миркина за плодотворное сотрудничество в деле обучения и воспитания подрастающего поколения. Опыт учителя-дефектолога (тифлопедагога) Е.А. Фёдоровой «Формы и методы эффективного взаимодействия с родителями» представлялся на Всероссийском конкурсе образовательного портала «Учсовет».

3. Условия осуществления образовательного процесса

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 3901,1 кв.м.

В ДОО имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты учителей-логопедов (2);
- кабинеты учителей-дефектологов (тифлопедагогов) (4);
- медицинский блок (процедурный кабинет, физиокабинет, изолятор);
- кабинет аппаратного лечения зрения;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- костюмерная;
- зоны психологической разгрузки «Аквариум» (в холле детского сада);
- этнографический музей «Русская горница»;
- картинная галерея (в холле детского сада);
- «Островок безопасности» (в холле детского сада);
- групповые помещения, оборудованные и оснащенные с учетом возрастных особенностей детей;
- физкультурная площадка на улице;
- площадки для прогулок детей;
- площадка безопасности дорожного движения;
- помещения, обеспечивающие быт.

Техническое обеспечение образовательного процесса: 6 компьютеров, 9 ноутбуков, 1 факс, 2 ксерокса, 4 принтера, 1 сканер, 12 фотоаппаратов с видеокамерами, 1 DVD – плеер, 3 музыкальных центра, 14 магнитофонов, 1 проектор-мультимедиа и мобильный экран, 1 брошюровщик, 1 ламинатор.

В 2016-2017 учебном году пополнилась развивающая предметно - пространственная среда ДОО: акустической системой; вокальной радиосистемой с приёмником и двумя ручными передатчиками;

аналоговым микшером; настенным кондиционером; новогодними гирляндами (4 шт.); тепловой пушкой; зеркалами для музыкального зала; мощными пылесосами (9шт.); игрушками; дидактическими пособиями для групп, методического кабинета и кабинетов учителей-логопедов, учителей-дефектологов, для физкультурного и музыкального залов, для кабинета аппаратного лечения зрения; методической литературой. Костюмерная ДОУ значительно пополнилась детскими и взрослыми костюмами.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована в соответствии с современными требованиями:

- содержательно насыщенная;
- развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически привлекательная.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Базисные компоненты развивающей предметно - пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, для развития компенсаторных возможностей детей с нарушениями зрения .

Для обеспечения безопасности в детском саду созданы следующие условия:

1. Предусмотрены мероприятия по охране безопасности детей и сотрудников.
2. Разработана Программа профилактической работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста «Светофорчик».
3. Имеется кнопка «Тревожная сигнализация».
4. Имеется пожарная сигнализация.
5. Ежеквартально проводятся инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья детей, правилам пожарной безопасности.
6. Организована охрана учреждения в ночное время и в выходные дни.
7. Территория ДОУ обрабатывается от клеща.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строилось на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней и с учётом наличия групп компенсирующей направленности – для детей с нарушениями зрения и с нарушениями речи. Среди детей с нарушениями в развитии, 66 имели статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья».

В детском саду оборудован медицинский блок, включающий процедурный кабинет, физиокабинет, изолятор. Медицинское обслуживание осуществлялось врачом-педиатром, старшей медицинской сестрой, врачом-офтальмологом, сестрой-ортопедисткой.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники ДОУ осуществляли разнообразную деятельность:

- медицинские осмотры детей;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;
- профилактические осмотры детей,
- профилактические прививки;
- систематический контроль санитарного состояния помещений ДОУ, соблюдения правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- медицинские осмотры персонала.

Большое внимание уделялось профилактике простудных заболеваний и гриппа. Она включала комплекс мероприятий:

- закаливание;
- босохождение;

- полоскание горла;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны;
- плавание в бассейне;
- сон с доступом свежего воздуха;
- ходьба по влажным дорожкам;
- укрепление иммунной системы: фитотерапия, витаминотерапия, употребление естественных фитонцидов (лук, чеснок);
- физкультурные занятия на улице и в зале;
- физминутки;
- различные виды гимнастик (утренняя, дыхательная, зрительная, артикуляционная);
- прогулки;
- пеший туризм;
- подвижные игры;
- езда на велосипедах;
- занятия на спортивных тренажёрах;
- ходьба на лыжах;
- физкультурные праздники и развлечения;
- День здоровья.

В учебном году была организована целенаправленная деятельность по реализации программы ДОУ «Здоровье», проектов «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» и «На велосипеде – к здоровью и воле». Воспитанники старших и подготовительных к школе групп один раз в неделю посещали занятия в МАУ ДО СДЮШОР «Центр водных видов спорта». Педагогами ДОУ разработаны и реализованы проекты «В гостях у Мойдодыра» (для детей 3-4 лет), «Будь здоров, расти большой» (для детей 5-6 лет), «Полезная еда – здоров и весел я всегда» (для детей 4-5 лет), «Здоровячок» (для детей 5-6 лет). для детей старшего дошкольного возраста проведены традиционные спортивные праздники «Папа и я – защитники Отечества». Педагогический совет №3 был посвящён теме реализации педагогической деятельности по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников и прошёл в форме эстафеты педагогического мастерства. Воспитатели поделились опытом формирования у дошкольников потребностей в соблюдении режима дня, двигательной активности, позитивном общении, выработки правильного пищевого поведения, негативного отношения к табакокурению, алкоголю и наркотикам.

Организация питания

Питание детей было организовано в соответствии с СанПиН по примерному 10-дневному меню, утвержденному Роспотребнадзором в 2010 году. В детском саду осуществлялось пятиразовое сбалансированное питание.

При организации питания соблюдались возрастные физиологические нормы суточной потребности детей в основных пищевых веществах. В меню были представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получали витаминизированные напитки, соки, фрукты. В ежедневном рационе питания преобладали овощи. При этом дети, имеющие статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», получали усиленное питание. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имели санитарно-эпидемиологическое заключение об их соответствии. Качество продуктов проверяли кладовщик и медицинский работник. В каждую декаду медицинский работник контролировал выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка, при необходимости проводил коррекцию питания в следующей декаде. Выдача готовой пищи осуществлялась только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовой готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

4. Результаты деятельности ДОУ

Число пропусков по болезни на одного ребенка:

2015– 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
24	21

**Выпуск воспитанников из групп компенсирующей направленности
в 2016 – 2017 учебном году**

Для детей с нарушениями речи: 5детей

Результат	Количество детей
Хорошая речь	5
Значительные улучшения	-
Улучшение	-
Без улучшений	-

Для детей с нарушениями зрения: 20 детей

Результаты лечения	Количество детей
Выздоровление	12
Улучшение	8
Без перемен	-

Все выпускники группы для детей с нарушениями зрения будут обучаться в общеобразовательных школах. В результате кропотливой работы они успешно освоили образовательную программу дошкольного образования «Семицветик» и достигли достаточно высокого уровня социального, речевого и личностного развития, мотивационной готовности к школе и уровня школьной зрелости. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия отметила высокие результаты коррекционно-развивающей и лечебно-восстановительной работы во всех группах для детей с нарушениями зрения, для детей с нарушениями речи.

Педагогический процесс в ДОУ

Методическая тема в 2016 – 2017 учебном году – «Деятельность ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования «Семицветик».

Для реализации данной цели решались следующие **задачи:**

Использовать в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным, индивидуальным особенностям и особым образовательным потребностям.

Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности.

Строить образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Поддерживать родителей в воспитании детей, вовлекать их в образовательно-воспитательный процесс.

Формировать и поддерживать положительную самооценку детей, их уверенность в собственных возможностях и способностях через уважение взрослых к их человеческому достоинству.

В ДОУ были созданы все необходимые условия для функционирования в режиме развития:

- 1) наличие концепции и программы развития;
- 2) информационно-аналитическое и информационно-методическое обеспечение в полном объеме;
- 3) обеспечение материально-техническими ресурсами;
- 4) постоянство кадрового состава;
- 5) повышение квалификации педагогических кадров;
- 6) проектная деятельность педагогов;
- 7) деятельность творческих групп педагогов;
- 8) обмен педагогическим опытом.

Анализ педагогической деятельности в 2016-2017 учебном году свидетельствует о том, что в ДОУ созданы психолого-педагогические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования «Семицветик». Для достижения цели и выполнения задач в рамках методической темы были проведены *консультации* «Новый подход к проектной деятельности с точки зрения реализации стандарта дошкольного образования», «Методы формирования навыков мышления, воображения и речи дошкольников с помощью ТРИЗ», «Квест – игровая форма комплексного решения образовательных задач», «Педагогическая оценка, самооценка и взаимооценка дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» и *семинары* «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников», «Развивающая предметно-пространственная среда как условие обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОУ», «Системный оператор – инструмент формирования основ системного мышления дошкольника», «Специфика дидактической игры дошкольника», «Метод проектов в образовательной работе детского сада», «Основы взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации и родителей», «Способы поддержки детской инициативы в условиях дошкольной образовательной организации».

На *педагогическом совете* №2, проведённом в форме презентации, были представлены и утверждены рабочие программы всех педагогов. На педагогическом совете №3, прошедшем в форме эстафеты педагогического мастерства, рассматривался вопрос реализации системы деятельности по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников. Педагогический совет №4 прошёл в форме конференции по актуальной проблеме – «Интегрированный подход в процессе формирования культуры безопасности у дошкольников». На итоговом педагогическом совете проанализированы результаты деятельности по образовательной программе дошкольного образования «Семицветик» и Программе развития ДОУ на 2014-2017 годы.

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада (часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений) было нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Деятельность по реализации задач данной части Программы планировалась воспитателями еженедельно и реализовывалась в совместной деятельности с детьми. Наиболее эффективными формами нравственно-патриотического воспитания дошкольников, на наш взгляд, были спортивный праздник «Аты - баты, шли солдаты», праздник «Этих дней не смолкнет слава!», посвящённый Дню Победы, выставка творческих работ воспитанников ДОУ «Наша дружная семья», экскурсии и посиделки в этнографическом музее ДОУ «Русская горница», народный праздник «Широкая Масленица», участие в районном Празднике Песни в детской школе искусств №27, участие в районном патриотическом фестивале «Во имя Победы!», экскурсия в музей Боевой Славы школы №141, совместная со школой №141 проектная деятельность «Здравствуй,

Пушкин!», участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа», занятия в кружках детского сада «Наш весёлый оркестр», «Сказки из волшебного сундука», «Бабушкин сундучок», «Разноцветная дымка».

На протяжении 11 лет в детском саду функционирует лицензированный этнографический музей «Русская горница». В 2017 году он прошёл районный этап электронной паспортизации. Руководитель музея Ремигайло Н.В. отмечена Благодарностью начальника отдела образования администрации Первомайского района. Продолжилась работа по обогащению групповых мини-музеев «Колокольчики», «Тик-так», «Матрешки», «Игрушки-забавы», «Неваляшки», «Ложечки», «Петя-петушок», «Бурёнушка», «Цветы», «Я люблю свою лошадку», «Синеокая гжель», «Дымковская игрушка», «Такие разные очки» (в кабинете аппаратного лечения зрения). Деятельность мини - музея «Дымковская игрушка» была представлена в рамках Международного творческого конкурса «Талантофф» и удостоена диплома победителя.

Опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников транслировался педагогами в различных формах. Проект «Мой микрорайон Берёзовый» был представлен на международный творческий конкурс «Победилкин», проект «Бабушкины игрушки» – на Всероссийский творческий конкурс педагогов «Рассударики», проект «Самовар – батюшка» - на Международный творческий конкурс сайта «Солнечный свет». Опыт деятельности кружка «Бабушкин сундучок» отмечен дипломом Международного творческого конкурса сайта «Солнечный свет», мини-музея «Дымковская игрушка» - дипломом победителя Международного творческого конкурса «Талантофф». В районном фестивале «Мой Первомайский» приняла участие 21 семья воспитанников ДОО, семья Поляковых стала победителем фестиваля. В районном этапе городского фестиваля детского, юношеского и молодёжного театрального творчества «Времен связующая нить» приняли участие 16 воспитанников детского сада. В конкурсе детского рисунка «Радуга – дуга», организованном Новосибирским областным фондом сохранения и развития русского языка «Родное слово», участвовали 13 воспитанников старшего дошкольного возраста. В мае в холле районного отдела образования была оформлена выставка детских творческих работ «Помним... Гордимся!».

Итоговый мониторинг динамики развития личностных качеств дошкольников свидетельствует о высоком уровне освоения ими части программы, формируемой участниками образовательных отношений: общий балл 2,7 по трёхбалльной системе.

В минувшем учебном году педагогический коллектив продолжал целенаправленную работу по формированию у дошкольников основ безопасного поведения, а у родителей воспитанников – по расширению компетентности по данной проблеме и повышению осознания ими своей приоритетной роли в формировании у детей навыков безопасного поведения. Деятельность в данном направлении осуществлялась по парциальной программе Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность». Особое внимание педагоги уделяли профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста. С этой целью продолжалась реализация разработанной в ДОО Программы «Светофорчик». В нынешнем учебном году в холле детского сада был оборудован «Островок безопасности», где дети имели возможность практически закрепить знание правил дорожного движения. Большой интерес у детей и родителей вызвали конкурс семейных стенгазет «Осторожно, дорога!», викторины «Дорожные знаки – наши друзья» и «Экзамен на права», выступление школьной агитбригады ЮИД «Светофорчики», занятия в кружке «Красный, жёлтый, зелёный». Семейные стенгазеты «Осторожно, дорога!» выставлялись нами в библиотеке им. В.М. Шукшина. Материалы этого конкурса обобщены и представлены для публикации в педагогической прессе. В сентябре и в мае были организованы учебно – тренировочные занятия с детьми по закреплению знаний правил пожарной безопасности с эвакуацией из здания детского сада. Анализ итогов эвакуации свидетельствует об организованности действий воспитанников и педагогов в ситуации опасности. Родителям были предложены письменная консультация «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», памятки «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» и «Формирование у ребёнка навыков безопасного поведения на водоёмах». Для них выпущен тематический номер газеты ДОО «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды», проведено анкетирование «Безопасность вашего ребёнка на дороге». Проект «Безопасность на дорогах» воспитателя ДОО стал победителем Международного творческого конкурса сайта «Солнечный

свет». Своеобразным положительным итогом деятельности по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности является, на наш взгляд, их активное участие в конкурсах. Во Всероссийском творческом конкурсе «Счастливая страна», в номинации «Безопасность на дороге», приняли участие 3 воспитанника, ставшие его победителями. В городском конкурсе «Безопасный город» участвовали 14 детей старшего дошкольного возраста, двое из которых заняли призовые места.

Итоговый мониторинг освоения программ «Светофорчик» и «Безопасность» выявил высокий уровень – 2,8 баллов по трёхбалльной системе.

В рамках решения задач годовой методической темы - поддержки положительной самооценки детей, их инициативы и самостоятельности - организовали деятельность кружков для старших дошкольников. В течение учебного года работали 11 кружков, которые посещал 171 воспитанник. Руководили кружками воспитатели старших и подготовительных к школе групп, музыкальный руководитель ДОУ. Занятия проводились 2 раза в месяц во второй половине дня в форме совместной деятельности. Благодаря кружковой деятельности у детей старшего дошкольного возраста была возможность удовлетворить свои познавательные потребности и потребность в творческом самовыражении, приобрести новые и совершенствовать имеющиеся у них продуктивные навыки, обогатить социальный опыт.

Название кружка	ФИО руководителя	Количество детей	Выход
«Наш весёлый оркестр» (для одарённых детей)	Севрюкова Н.В., музыкальный руководитель	25	Праздники ДОУ, праздничный концерт к Дню матери, участие в районном фестивале детского творчества «Маленькие фантазёры»
«Поролоновая сказка»	Забавчук Л.Н., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	11	Выставка в библиотеке им. В.М. Шукшина, участие в конкурсах творческих работ, подарки родителям и малышам, участие в областном конкурсе детского творчества «Радуга-дуга»
«Чудеса из солёного теста»	Конькова О.В., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	11	Участие в конкурсах творческих работ; выставка в ДОУ, подарки родителям и малышам; выставка в библиотеке им. В.М. Шукшина, участие в областном конкурсе детского творчества «Радуга-дуга»
«Сказки из волшебного сундука» (театральный)	Шепель Т.Н., воспитатель	19	Инсценировки сказок для малышей, сверстников, родителей, учителей школ микрорайона; участие в районном этапе XXVI городского фестиваля детского, юношеского и молодёжного театрального творчества «Вре́мён связующая нить», участие в районном фестивале чтецов «Уроки доброты»
«Оч. умелые ручки» (торцевание)	Мусихина Г.Н., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	11	Выставка в библиотеке им. В.М. Шукшина, участие в конкурсах творческих работ, подарки родителям и малышам, участие в областном конкурсе детского творчества «Радуга-дуга»

«Бумажные выкрутасы» (квиллинг)	Турбина И.А., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	11	Выставка в библиотеке им. В.М. Шукшина, подарки родителям и малышам, участие в районном этапе конкурсов «Новогодняя игрушка-2017», «Мир прекрасного»
«Разноцветная дымка»	Валуева Л.И., воспитатель группы для детей с нарушениями речи	22	Выставка в библиотеке им. В.М. Шукшина, участие в конкурсах творческих работ, подарки родителям и малышам
«Красный, жёлтый, зелёный»	Ельцова Е.В., воспитатель	16	Участие в Международном творческом конкурсе сайта «Солнечный свет» в номинации «Безопасная среда», работа «Безопасность на дорогах», участие в детском городском конкурсе «Безопасный город»
«Бабушкин сундучок» (прикладное творчество)	Лопатина М.А., воспитатель	15	Проект «Бабушкины игрушки», участие в Международном творческом конкурсе сайта «Солнечный свет» в номинации «Игры, игрушки», участие в областном конкурсе детского творчества «Радуга-дуга»
«Пластилинография»	Хрипунова Ю.В., воспитатель	15	Выставка в библиотеке им. В.М. Шукшина, участие в конкурсах творческих работ, подарки родителям и малышам
«Волшебный мир квиллинга»	Родькина И.Б., воспитатель	15	Выставка в библиотеке им. В.М. Шукшина, подарки родителям и малышам, участие в районном этапе конкурсов «Новогодняя игрушка-2017», «Мир прекрасного»

Итогом кружковой деятельности стали выставки в детском саду и библиотеке им. В.М. Шукшина, подарки родителям воспитанников и педагогам ДОУ к различным праздникам, участие детей в праздниках ДОУ и районных творческих конкурсах, в проектной деятельности. Члены кружков «Поролонная сказка», «Чудеса из солёного теста», «Оч.умелые ручки», «Бумажные выкрутасы», «Волшебный мир квиллинга» и «Бабушкин сундучок» приняли участие в областном конкурсе детского творчества «Радуга – дуга», в районном этапе конкурсов «Новогодняя игрушка – 2017», «Мир прекрасного» и стали их дипломантами. Члены театрального кружка участвовали в районном этапе XXVI городского фестиваля детского, юношеского и молодёжного театрального творчества «Времен связующая нить» и в районном фестивале чтецов «Уроки доброты». Они отмечены дипломами этих фестивалей. Дети, занимавшиеся в кружке «Наш весёлый оркестр», выступили на районном фестивале детского творчества «Маленькие фантазёры». Члены кружка «Красный, жёлтый, зелёный» представляли свои работы в рамках Международного творческого конкурса сайта «Солнечный свет» в номинации «Безопасная среда», детского городского конкурса «Безопасный город» и получили дипломы победителя. Опыт деятельности кружка «Бабушкин сундучок» отмечен дипломами Международного творческого конкурса сайта «Солнечный свет»

Традиционно в апреле прошёл фестиваль проектов, организованных с участием детей, их родителей, педагогов ДОУ, учащихся начальных классов школы №141 и учителей:

- «Космос – детям» (с детьми 2-3 лет), руководители проекта - воспитатели Е.А.Гордеева, С.П.Метелёва;
- «В гостях у Мойдодыра» (с детьми 3-4 лет), руководители проекта - воспитатели Н.Н. Чамагуа, В.Ф.Вознюк;
- «Волшебная пуговка» (с детьми 3-4-лет), руководители проекта - воспитатели А.К.Опрышко, Л.О.Разгоняева; учитель – дефектолог (тифлопедагог) М.П.Бельш;
- «Книжонка для Алёнки» (с детьми 3 - 4 лет), руководители проекта воспитатели С.Н.Далуева, О.С.Дуренькова;
- « Новая жизнь старых вещей» (с детьми 4-5 ле), руководители проекта - воспитатели О.Л. Хлебникова, Т.В. Михальская;
- «Полезная еда – здоров и весел я всегда»» (с детьми 4-5 лет), руководитель проекта - воспитатели Н.В. Ремигайло, Н.А. Лопатина;
- «Будь здоров! Расти большой!»» (с детьми 5-6 лет), руководители проекта воспитатели Е.В. Ельцова, М.А. Лопатина;
- «Здоровячок»» (с детьми 5-6 лет), руководители проекта воспитатели И.Б. Родькина, Ю.В. Хрипунова;
- «Зимующие птицы» (с детьми 5-6 лет), руководители проекта - воспитатели И.А. Турбина, Г.Н. Мусихина;
- «Прилетайте в гости к нам» (с детьми 5-6 лет), руководитель проекта - воспитатель Л.И. Валуева;
- «Ёлочке – вторую жизнь» (с детьми 6-7 лет), руководители проекта – воспитатели О.В. Конькова, Л.Н. Забавчук; учитель-дефектолог (тифлопедагог) Г.Н. Колупаева; учитель школы №141 Н.В. Лёшина;
- «Здравствуй, Пушкин!» руководители проекта - воспитатель Т.Н. Шепель; учитель школы №141 Н.И. Тупицина.

5. Кадровый потенциал

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивали специалисты:

- заведующий Анохина Ольга Валентиновна;
- старший воспитатель Ивина Людмила Алексеевна;
- музыкальный руководитель Севрюкова Наталья Викторовна;
- учителя-дефектологи (тифлопедагоги) Ивина Людмила Алексеевна, Федорова Екатерина Андреевна, Колупаева Галина Николаевна, Бельш Марина Петровна;
- учителя-логопеды Гаткер Марина Львовна, Шестакова Татьяна Петровна;
- 23 воспитателя.

Педагогический состав ДОУ, уровень профессиональной компетентности

<i>Показатели</i>	<i>2015-2016 уч.г.</i>
Численность педагогического персонала	30человек
<i>Образование</i>	
Высшее	18/60%
Среднее специальное	11/37%
Учатся в ВУЗах	1/3%
<i>Категория</i>	
Высшая категория	7/23%
1 категория	18/61%
СЗД	1/3%
Без категории	4/13%
<i>Педагогический стаж</i>	
От 0 до 5 лет	4/13%
От 5 до 10 лет	5/17%

От 10 до 15 лет	3/10%
От 15 до 20 лет	3/10%
От 20 лет	15/50%
Сменность педагогических кадров	Вновь принято: 3
<i>Отраслевые награды</i>	
Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3/10%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	1/3%

В ДОУ созданы условия для систематического повышения профессиональной компетентности и образовательного уровня педагогов. В 2016-2017 учебном году 3 педагога (10%) прошли курсы повышения квалификации и 4 педагога (13%) – профессиональную переподготовку по организации образовательной деятельности в соответствии с новым стандартом, 17 педагогов (55%) были участниками методических мероприятий районного, городского, областного и Всероссийского уровней по данному вопросу.

Курсовая подготовка

Уч. год	№	ФИО педагога	Должность	Тема курсовой подготовки	ОУ
2016-2017	1.	Шестакова Т.П.	Учитель-логопед	«Организация и содержание деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» (г.Новосибирск)
	2.	Колпакова Л.А.	Воспитатель	«Социально-коммуникативное развитие ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО НСО НИПКИПРО
	3.	Опрышко А.К.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Разработка и реализация АООП дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения»	Н ГАОУ ДПО НСО ИПКИПРО

Аттестация педагогических работников

Учебный год	№	ФИО педагога	Должность	Заявленная категория	Предыдущая категория	Присвоенная категория
-------------	---	--------------	-----------	----------------------	----------------------	-----------------------

2016-2017	1.	Анохина О.В.	Заведующий	Первая	СЗД	Первая
	2.	Шестакова Т.П.	Учитель-логопед	Высшая	Первая	Высшая
	3.	Турбина И.А.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Высшая	Первая	Высшая
	4.	Мусихина Г.Н.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Первая	Первая	Первая
	5.	Родькина И.Б.	Воспитатель	Первая	б/к	Первая

Обобщение опыта (количество)

<i>ДОУ</i>	5
<i>Район</i>	2
<i>Город</i>	1
<i>Область</i>	1
<i>Всероссийский уровень</i>	8

Оценка инноваций и нововведений в ДОУ

В 2016 – 2017 учебном году продолжала функционирование городская экспериментальная площадка по отработке модели «Семейный детский сад» как структурное подразделение МКДОУ г. Новосибирска «Детский сад №447 комбинированного вида «Семицветик». Для воспитанников семейного детского сада были разработаны режим дня, расписание образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием ООП ДО «Семицветик». С мамой - воспитателем проведена методическая работа по организации образовательной деятельности в разновозрастной группе, она участвовала в работе педагогических советов ДОУ. Воспитанники семейного детского сада посещали музыкальные занятия, праздники и прогулки в детском саду, занятия в МАУ ДО СДЮШОР «Центр водных видов спорта». Они успешно осваивают реализуемую в ДОУ образовательную программу в соответствии с возрастом.

Все педагоги использовали интернет ресурсы для транслирования своего опыта, два педагога создали персональные сайты.

Начата методическая работа по внедрению в деятельность педагогов технологии решения изобретательских задач.

Музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова успешно реализовывала свою систему «Развитие музыкальных способностей у детей через осознанное восприятие классической музыки» и осуществляла дополнительное образование музыкально одарённых детей.

Создано родительское сообщество, разделяющее и поддерживающее основные направления деятельности ДОУ

Уровни профессионального мастерства педагогов:

- эмпирический _____3_____ педагога
- репродуктивный творческий _____14_____ педагогов

Оценили уровень своей профессиональной компетентности через участие в онлайн-олимпиадах 7 педагогов (23%):

- Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка», тема «Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», учитель-дефектолог (тифлопедагог) М.П. Бельш;
- Всероссийская блиц-олимпиада «Умната», тема «Проектная деятельность дошкольников», учитель-дефектолог (тифлопедагог) М.П. Бельш;
- Всероссийская блиц-олимпиада «Вопросита», тема «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»; учитель-дефектолог (тифлопедагог) М.П. Бельш;
- Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок», темы «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС», «Современные образовательные технологии по ФГОС», учитель-дефектолог (тифлопедагог) М.П. Бельш;
- Всероссийская олимпиада для педагогов «Интеллектуал», тема «Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста», учитель-дефектолог (тифлопедагог) М.П. Бельш;
- Всероссийское тестирование «ТоталТест. Ноябрь 2016», тест «Дошкольная педагогика», воспитатель группы для детей с нарушениями зрения Т.В. Михальская;
- Всероссийская олимпиада для педагогов «ПедСтарт», тема «Требования ФГОС к системе дошкольного образования», воспитатель группы для детей с нарушениями зрения Т.В. Михальская;
- Всероссийский «Инфоурок» (онлайн-тест), тема «Дошкольная педагогика», воспитатель группы для детей с нарушениями зрения Т.В. Михальская;
- Всероссийская олимпиада для педагогов, тема «Знание основ ФГОС дошкольного образования», воспитатель логопедической группы Н.Н. Чамагуа;
- Всероссийская олимпиада «Подари знание», тема «ФГОС дошкольного образования», воспитатель Ю.В. Хрипунова;
- Всероссийский конкурс «Доутесса» (блиц-олимпиада), тема «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с ФГОС ДО», воспитатель О.С. Дуренькова;
- Всероссийское педагогическое тестирование «Знанию», тема «Требования и реализация ФГОС дошкольного образования», воспитатель О.С. Дуренькова;
- Всероссийская олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС», воспитатель группы для детей с нарушениями зрения И.А. Турбина;
- Всероссийская олимпиада для педагогов «ПедСтарт», тема «Роль игры в жизни дошкольника», воспитатель группы для детей с нарушениями зрения И.А. Турбина;
- Всероссийский конкурс «Доутесса» (блиц-олимпиада), тема «ФГОС ДО», воспитатель И.Б. Родькина.

Распространение педагогического опыта

Педагоги активно транслировали опыт своей деятельности.

Представление опыта педагогов на международном уровне:

- О.В. Анохина, заведующий; Л.А. Ивина, старший воспитатель, учитель-дефектолог (тифлопедагог); Е.А. Фёдорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог); М.Л. Гаткер, учитель-логопед: педагогический проект «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» (Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2016»);
- Т.П. Шестакова, учитель-логопед: статья «Приобщение дошкольников к чтению» (Международный логопедический портал СмолЛогопед);

- Т.П. Шестакова, учитель-логопед: проект «Русская песня – душа народа» (Международный творческий конкурс «Талантофф»);
- Т.П. Шестакова, учитель-логопед: методическая разработка «Организация и содержание деятельности учителя-логопеда с детьми с ОНР (I уровень речевого развития) в условиях реализации ФГОС ДО» (Международный творческий конкурс сайта «Солнечный свет»);
- Н.Н. Чамагуа, воспитатель логопедической группы: Международный конкурс публикаций «Золотой пост», фотоотчёт конкурса семейных творческих работ «Кабачковые фантазии»;
- В.Ф. Вознюк, Л.А. Колпакова, воспитатели логопедической группы, Н.В. Севрюкова, музыкальный руководитель: Международный творческий конкурс «Талантофф», проект «Русская песня – душа народа»;
- Т.П. Шестакова, М.Л. Гаткер - учителя-логопеды; В.Ф. Вознюк, воспитатель логопедической группы: Международный творческий конкурс «Победилкин», проект «Мой микрорайон Берёзовый»;
- И.Б. Родькина, воспитатель: Международный образовательный журнал «Педагог», статья «Быть воспитателем – это призвание»;
- Е.В. Ельцова, воспитатель: Международный творческий конкурс сайта «Солнечный свет» проект «Безопасность на дорогах»;
- М.А. Лопатина, воспитатель: Международный творческий конкурс сайта «Солнечный свет» проект «Бабушкин сундук»;
- Н.А. Лопатина, Н.В. Ремигайло, воспитатели: Международный образовательный портал МААМ.RU проект «Наши игрушки»;
- Н.А. Лопатина, воспитатель: Международный творческий конкурс сайта «Солнечный свет», проект «Мой край родной»;
- Н.В. Ремигайло, воспитатель: Международный творческий конкурс сайта «Солнечный свет», проект «Самавар – батюшка»;
- О.В. Конькова, Л.Н. Забавчук, воспитатели группы для детей с нарушениями зрения; Т.Н. Шепель, воспитатель: Международный конкурс «Осенняя палитра»;
- И.А. Турбина, Г.Н. Мусихина, воспитатели группы для детей с нарушениями зрения: международный творческий конкурс «Талантофф», тема «Мини-музей «Дымковская игрушка»;
- Л.А. Ивина, учитель-дефектолог (тифлопедагог): Международное сетевое издание «Талантофф», публикация «Календарно-тематическое планирование зрительной, пальчиковой и двигательной гимнастик»;
- Т.В. Михальская, О.Л. Хлебникова, воспитатели группы для детей с нарушениями зрения: Международный творческий конкурс «Талантофф», экологический проект «Новая жизнь старых вещей».

Представление опыта педагогов в стране:

- О.В. Анохина, заведующий: «Опыт деятельности дошкольного учреждения» (Невская образовательная ассамблея, конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2016»);
- Л.А. Ивина, учитель-дефектолог (тифлопедагог): «Рабочая программа педагога ДОУ в условиях введения ФГОС» (Всероссийский конкурс образовательного портала «Учсовет»);
- Л.А. Ивина, учитель-дефектолог (тифлопедагог): статья «Всю неделю по порядку глазки делают зарядку» (журнал «Дошкольная педагогика №6, 2016 год»);

- Е.А. Фёдорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог): «Самоанализ профессиональной деятельности учителя-дефектолога (тифлопедагога)» (Всероссийский конкурс «Лучшая визитная карточка педагога ДОУ»);
- М.Л.Гаткер, учитель-логопед: «Самоанализ профессиональной деятельности учителя-логопеда» (Всероссийский конкурс «Лучшая визитная карточка педагога ДОУ»);
- Е.А. Фёдорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог): «Формы и методы эффективного взаимодействия с родителями» (Всероссийский конкурс образовательного портала «Учсовет»);
- В.Ф. Вознюк, воспитатель логопедической группы: Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!», проект «Портрет весны»;
- И.Б. Родькина, воспитатель: Всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс.РФ», проект «Моя семья – что может быть дороже»;
- И.Б. Родькина, воспитатель: IV Всероссийский творческий конкурс «Моя семья», «Авторские стихи»;
- И.Б. Родькина, воспитатель: Всероссийский образовательный портал «Учсовет», публикация по теме «Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» для средней группы»;
- Е.В. Ельцова, М.А. Лопатина, воспитатели: Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», проект «Бабушкины игрушки»;
- Е.В. Ельцова, М.А. Лопатина, Н.А. Лопатина, Н.В. Ремигаило воспитатели: Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю. РУ», тема «Новогодние игрушки»;
- О.С. Дуренькова, воспитатель: Всероссийский образовательный портал «Знанио», публикация по теме «Презентация предметно-пространственной среды. Вторая младшая группа»;
- О.С. Дуренькова, воспитатель: Всероссийский проект «Инфоурок», публикация на сайте методических разработок «Изделия «Канзаши» - моё увлечение», «Разработка дидактической игры (вторая младшая группа)», «Проводы зимы (вторая младшая группа)», «Развивающая предметно-пространственная среда (вторая младшая группа)»;
- С.Н. Далуева, воспитатель: Всероссийский проект «Инфоурок», публикация на сайте проекта «Книжонка для Алёнки»;
- С.П. Метелёва, воспитатель: Всероссийский проект «Инфоурок», публикация на сайте рабочей программы первой младшей группы;
- И.Б. Родькина, воспитатель: Всероссийский проект «Инфоурок», публикация самоанализа профессиональной деятельности.

Представление опыта педагогов в городе:

- О.В. Анохина, заведующий: конкурс статей электронной газеты «Интерактивное образование», статья «Инклюзивная практика – другая мера компетентности всех участников образовательных отношений».

Представление опыта педагогов в районе:

- Н.В. Севрюкова, музыкальный руководитель: районный фестиваль музыкальных руководителей «Методическая копилка педагога реализации ФГОС»;
- М.А. Лопатина, воспитатель: конференция педагогических работников «Инновации в образовательном пространстве Первомайского района», секция «Реализация ФГОС ДО как фактор повышения качества образования», выступление по теме «Целевые ориентиры Программы – основа преемственности дошкольного и начального общего образования».

Достижения воспитанников, родителей, педагогов

Месяц	Достижения	ФИО педагога	Результат
Июль	Всероссийский конкурс РОСКОНКУРС, проект «Моя семья – что может быть дороже»	Родькина И.Б., воспитатель	Диплом победителя

	IV Всероссийский творческий конкурс «Моя семья», номинация «Авторские стихи»	Родькина И.Б., воспитатель	Диплом победителя
	Всероссийский фотоконкурс с Международным участием «Летнее настроение»	Дурилин Лев, 6 лет; куратор Родькина И.Б., воспитатель	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация 2016» (Санкт-Петербург)	Анохина О.В., заведующий	Диплом лауреата, медаль, знак «Эффективный руководитель»
Август	Статья «Всю неделю по порядку глазки делают зарядку»	Ивина Л.А, учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Публикация в журнале «Дошкольная педагогика», №6, 2016 г.
Сентябрь	Международный творческий конкурс «ВТаланте», статья «Приобщение дошкольников к чтению»	Шестакова Т.П., учитель - логопед	Диплом победителя
	Международный конкурс «Осенняя палитра» информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед», работа «Листик, листик, листопад. Листья кружатся, летят!»	Конькова О.В., Забавчук Л.Н., воспитатели группы для детей с нарушениями зрения	Дипломы победителя
	Международный конкурс публикаций «Золотой пост» образовательного портала МААМ. RU, фотоотчёт «Кабачковые фантазии»	Чамагуа Н.Н., воспитатель логопедической группы	Диплом победителя
	Международный конкурс «Осенняя палитра» информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед», работа «На дорожке, где бегало лето, разноцветный улёгся ковёр»	Шепель Т.Н., воспитатель	Диплом победителя
	Международный конкурс «Дары осени» информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед»	Шульгин Валерий, 6 лет; куратор Шепель Т.Н., воспитатель; Казанцева Ксения, 6 лет; куратор Забавчук Л.Н., воспитатель; Зайкова Марина, 6 лет; Зайкова Карина, 6 лет; куратор Конькова О.В., воспитатель	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени
Октябрь	Международный творческий конкурс «Талантофф», проект «Русская песня- душа народа»	Вознюк В.Ф., Колпакова Л.А., воспитатели; Севрюкова Н.В., музыкальный	Диплом победителя

		руководитель; Шестакова Т.П., учитель-логопед	
	Международный творческий конкурс «Победилкин», проект «Мой микрорайон Берёзовый»	Вознюк В.Ф., воспитатель; Шестакова Т.П., Гаткер М.Л., учителя-логопеды	Диплом победителя
	Международный творческий конкурс сайта «Солнечный свет», номинация «Методические разработки педагогов», работа «Организация и содержание деятельности учителя-логопеда с детьми с ОНР (первый уровень речевого развития) в условиях реализации ФГОС ДО»	Шестакова Т.П., учитель-логопед	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!», номинация «Весна идёт! Весне – дорогу!», работа «Портрет весны»	Вознюк В.Ф., Колпакова Л.А., воспитатели логопедической группы	Диплом победителя II степени
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Педагогические проекты», проект «Бабушкины игрушки»	Ельцова Е.В., Лопатина М.А., воспитатели	Диплом победителя (III место)
	Районный фестиваль музыкальных руководителей «Методическая копилка педагога реализации ФГОС»	Севрюкова Н.В., музыкальный руководитель	Грамота
	Всероссийский творческий конкурс «Счастливая страна», номинация «Безопасность на дороге», работа «Командуя жезлом, он всех направляет и всем перекрёстком один управляет»	Чуркина Влада, 6 лет	Диплом победителя
Ноябрь	Городской конкурс «Безопасный город» (центр детских развлечений «Kinder Park»)	16 воспитанников, 13 педагогов	Благодарственные письма педагогам, 2 диплома воспитанникам – победителям, 14 дипломов воспитанникам-участникам
	Международный конкурс «Лучшая методическая разработка» образовательного портала МААМ.RU, проект «Наши игрушки»	Лопатина Н.А., Ремигайло Н.В., воспитатели	Дипломы
	Международный конкурс образовательного журнала «Педагог», работа «Быть воспитателем – это призвание»	Родькина И.Б., воспитатель	Диплом за II место
	Районный фестиваль музеев «Мой Первомайский»	21 семья	1 диплом победителя,

			20 дипломов участника
Декабрь	Всероссийский конкурс «Рабочая программа педагога ДООУ в условиях введения ФГОС» образовательного портала «Учсовет»	Ивина Л.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Формы и методы эффективного взаимодействия с родителями» образовательного портала «Учсовет»	Федорова Е.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Диплом победителя
	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2016», номинация «Педагогический проект», проект «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Анохина О.В., заведующий; Ивина Л.А., старший воспитатель; Федорова Е.А., учитель – дефектолог (тифлопедагог); Гаткер М.Л., учитель – логопед	Дипломы победителя, медаль
	Районный этап конкурса «Новогодняя игрушка – 2017»	Шманёва Доминика, 5 лет; Понаморёв Саша, 6 лет; Кобец Даша, 5 лет; Бусмаков Алексей, 5 лет; Кайль Ульяна, 6 лет	Диплом за I место Диплом за II место Диплом за II место Диплом за III место Диплом за I место
	Открытый конкурс новогодних игрушек	Гавриленко Наташа, 5 лет; куратор Лопатина Н.А.	Диплом II степени
Январь	Всероссийский конкурс сайта «Воспитатели.ру», номинация «Зимушка-зима», работы «Новогодние игрушки»	Ельцова Е.В., Лопатина М.А., Ремигайло Н.В., Лопатина Н.А., воспитатели	Дипломы победителя
	Международный творческий конкурс сайта «Солнечный свет», номинация «Игры, игрушки», работа «Бабушкин сундучок»	Лопатина М.А., воспитатель	Дипломы победителя
	Международный творческий конкурс сайта «Солнечный свет», номинация «Экология», проект «Мой край родной»	Лопатина Н.А., воспитатель	Дипломы победителя
	Международный творческий конкурс сайта «Солнечный свет», номинация «Безопасная среда», работа «Безопасность на дорогах»	Ельцова Е.В., воспитатель	Дипломы победителя

	Международный творческий конкурс сайта «Солнечный свет», номинация «Народные традиции и промыслы», проект «Самовар - батюшка»	Ремигайло Н.В., воспитатель	Дипломы победителя
	Всероссийский конкурс «Лучшая визитная карточка педагога ДОУ», работа «Самоанализ профессиональной деятельности учителя-дефектолога (тифлопедагога)»	Ивина Л.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Дипломы победителя
Февраль	Образовательный портал «Учсовет» публикация по теме «Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» для средней группы	Родькина И.Б., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Районный спортивно-оздоровительный фестиваль «Физкультура, здоровье, интеллект»	Шепель Т.Н., воспитатель; Ситников Виталий, 7 лет	Грамоты
	Информационный интернет-портал «Доска Почёта учителей России»	Заведующий и 11 педагогов ДОУ	Сертификаты
	Районный фестиваль чтецов «Уроки доброты»	Липовицкий Кирилл, 7 лет; куратор Гаткер М.Л., учитель – логопед	Грамота
	Районный конкурс – выставка детского творчества «Мир прекрасного»	10 воспитанников	Дипломы лауреата
Март	Районный танцевальный конкурс «Я – звезда -2017»	Севрюкова Н.В., музыкальный руководитель»; Далуева С.Н., воспитатель; 8 воспитанников	Дипломы победителя
	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Ивина Л.А., старший воспитатель; 54 воспитанника	Сертификаты победителя
	Районная конференция педагогических работников «Инновации в образовательном пространстве Первомайского района», выступление по теме «Целевые ориентиры Программы – основа преемственности дошкольного и начального общего образования»	Лопатина М.А., воспитатель	Диплом

Сайт «Инфоурок», публикация самоанализа профессиональной деятельности воспитателя	Родькина И.Б., воспитатель	Свидетельство о публикации
Международный творческий конкурс «Талантофф», номинация «Народные традиции и промыслы», работа «Мини – музей «Дымковская игрушка»	Турбина И.А., Мусихина Г.Н., воспитатели группы для детей с нарушениями зрения	Диплом победителя
Международное сетевое издание «Талантофф», публикация «Календарно – тематическое планирование зрительной, пальчиковой и двигательной гимнастик»	Ивина Л.А., учитель – дефектолог (тифлопедагог)	Свидетельство о публикации
Районный этап XXVI городского фестиваля детского, юношеского и молодёжного театрального творчества «Вре́мён связу́ющая нить», театрализованное представление «Муха –Цокотуха»	12 воспитанников; руководитель Шепель Т.Н., воспитатель	Диплом лауреата
Областной конкурс детского рисунка «Радуга-дуга», посвященный 130-летию С. Я. Маршака	Буданова Соня, 6 лет; Трубицина Полина, 7 лет; руководитель Забавчук Л.Н., воспитатель; Черномаз Юра, 7 лет; руководитель Конькова О.В., воспитатель; Казанцева Ксения, 7 лет; Дурягина Маша, 6 лет; руководитель Колупаева Г.Н., учитель – дефектолог (тифлопедагог); Дамаев Арсений, 6 лет; Шульгин Валера, 7 лет; Макаренко Варя, 7 лет; Чуркина Влада, 6 лет; руководитель Шепель Т.Н., воспитатель; Салтыкова Даша, 5 лет; руководитель Лопатина М.А., воспитатель; Власюк Маша, 6 лет; руководитель Ельцова Е.В., воспитатель; Чирухина Даша, 5 лет;	Сертификаты участника

		руководитель Мусихина Г.Н., воспитатель; Боброва Яна, 5 лет; руководитель Лопатина Н.А., воспитатель	
	Городской конкурс начинающих коллективов «Свежий ветер», номинация «Ансамблевое пение»	Левченко Лиза, 7 лет; Ульяненко Милада, 7 лет; Соколова Арина, 7 лет; руководитель Севрюкова Н.В., музыкальный руководитель	Диплом
Апрель	Образовательный портал «Знанио» «Презентация предметно – пространственной среды. Вторая младшая группа»	Дуренькова О.С., воспитатель	Сертификат о публикации
	Сайт «Инфоурок», публикация методической разработки «Изделия «Канзаши» - моё увлечение»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Сайт «Инфоурок», публикация «Разработка дидактической игры (вторая младшая группа)»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Сайт «Инфоурок», публикация методической разработки «Проводы зимы» (вторая младшая группа)	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Районный фестиваль детского творчества «Маленькие фантазеры», номинация «Игра на музыкальных инструментах»	Музыкальный руководитель Севрюкова Н.В., 26 воспитанников подготовительных к школе групп	Диплом лауреата
	Сайт «Инфоурок», публикация методической разработки «Развивающая предметно – пространственная среда» (вторая младшая группа)	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Всероссийский конкурс «Лучшая визитная карточка педагога ДОУ», работа «Самоанализ профессиональной деятельности»	Федорова Е.А., учитель – дефектолог (тифлопедагог)	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Лучшая визитная карточка педагога ДОУ», работа «Самоанализ профессиональной деятельности»	Гаткер М.Л., учитель - логопед	Диплом победителя
	Районный Праздник Песни, посвященный Году экологии	7 воспитанниц, Руководитель Севрюкова Н.В., музыкальный руководитель	Дипломы

Май	Конкурс статей электронной газеты «Интерактивное образование», статья «Инклюзивная практика - другая мера компетентности всех участников образовательных отношений»	Анохина О.В., заведующий	Диплом лауреата
	Сайт «Инфоурок», публикация проекта «Книжонка для Алёнки»	Далуева С.Н., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Районный патриотический фестиваль «Во имя Победы!»	12 воспитанников; руководитель Севрюкова Н.В., музыкальный руководитель	Памятные знаки
	Сайт «Инфоурок», публикация Рабочей программы первой младшей группы	Метелёва С.П., воспитатель	Свидетельство о публикации
Июнь	Международный творческий конкурс «Талантофф», номинация «Детские исследовательские и научные работы, проекты», экологический проект «Новая жизнь старых вещей»	Михальская Т.В., Хлебникова О.Л., воспитатели группы для детей с нарушениями зрения	Диплом победителя

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

МКДОУ финансируется из средств областного и местного бюджетов

Смета расходов на 2016 год

Наименование расходов	Расходы на одного воспитанника в год
Заработная плата	20033,5
Начисление на зарплату	6059,7
Услуги связи	49,4
Коммунальные расходы	1091,4
Налог на землю и имущество	768,6
Приобретение оборудования	347,0
Приобретение канцелярских, хозяйственно-бытовых, строительных, дезинфицирующих товаров	144,0
Медикаменты	2,0
Учебные расходы	

Льготы для отдельных категорий воспитанников

50% оплата за детский сад: 35 человека – многодетные и малоимущие семьи;

бесплатное посещение детского сада: 7 человек (дети сотрудников детского сада).

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Успешной деятельности коллектива в 2016-2017 учебном году способствовало следующее:

- продуманность цели, задач деятельности и путей их реализации;
- учёт социального заказа при отборе парциальных программ;
- сетевое взаимодействие с учреждениями микрорайона, района, города;
- стабильность и работоспособность коллектива;

- изучение, обобщение и транслирование передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах, аттестацию, курсовую переподготовку;
- работа педагогов в творческих группах, в МО ДОУ, района, города;
- занятия мастер - класс в ДОУ.

В полном объёме реализован план воспитательно – образовательной деятельности на 2016 – 2017 учебный год. Завершена работа по Программе развития ДОУ на 2014 – 2017 годы. Все педагоги успешно реализовали разработанные ими Рабочие программы.

Анализ итогового мониторинга свидетельствует об успешном освоении воспитанниками всех групп содержания образовательной программы дошкольного образования «Семицветик»: средний показатель - 2,7 баллов при максимальном - 3 балла. Результаты диагностики уровня готовности к школе выпускников детского сада в рамках реализации районного проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района» свидетельствуют о достаточно высоком уровне их социального, речевого, личностного развития, мотивационной готовности и школьной зрелости.

Расширился и обогатился опыт деятельности в условиях инклюзии. По рекомендациям ТППМК были разработаны и реализованы 10 индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей, имеющих статус «обучающийся с ОВЗ», учителями-логопедами и учителями-дефектологами (тифлопедагогами), каждый из которых был координатором по инклюзии. Начата подготовительная работа по организации групп комбинированного вида.

Повысился профессиональный уровень педагогов. Учитель-логопед и воспитатель, имевшие первую квалификационную категорию, аттестованы на высшую. Все педагоги ДОУ активно транслировали свой опыт на международном, Всероссийском, городском и районном уровнях.

Успешно продолжалась деятельность городской экспериментальной площадки по отработке модели «Семейный детский сад» как структурного подразделения МКДОУ «Детский сад №447 комбинированного вида «Семицветик».

Эффективно осуществлялась деятельность в рамках единого образовательного пространства «Детский сад – школа».

Успешному решению комплекса воспитательно-образовательных задач способствовало и сетевое взаимодействие с учреждениями микрорайона. Воспитанники старшего возраста проявили активность во всех организованных ими мероприятиях, некоторые дети записались в библиотеку и стали посещать кружки и секции данных учреждений.

Дети проявили высокую социальную активность, участвуя в проектной деятельности, в творческих выставках, конкурсах, праздниках, фестивалях, во Всероссийском игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа».

Значительно повысилась компетентность родителей в вопросах поддержки положительной самооценки детей, их самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. Большинство родителей осознают свою приоритетную роль и роль личного примера в формировании у ребёнка основ безопасного поведения. Они приняли активное участие в проектной деятельности, организованной в группах, в семейных выставках и конкурсах, в праздниках, в оформлении зимних прогулочных площадок и цветников.

За высокие результаты в профессиональной деятельности в 2016 году коллектив ДОУ награждён грамотой главы администрации Первомайского района Отмечены в информационном интернет-портале «Доска Почёта учителей России» заведующий и 11 педагогов. Дошкольное учреждение удостоено диплома и медали лауреата Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2016», а заведующий – памятного знака «Эффективный руководитель». Благодарственные письма депутата Совета депутатов города Новосибирска Д.В. Дамаева получили заведующий О.В. Анохина, музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова, воспитатель подготовительной к школе группы Т.Н. Шепель.

Вместе с тем существовал ряд факторов, осложнявших деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования «Семицветик»:

- невозможность полноценного экологического воспитания дошкольников вследствие предписаний СанПиН, запрещающих размещение аквариумов, животных и птиц в групповых помещениях (пункт 6.11);
- недостаточность технического обеспечения образовательного процесса (ИКТ);
- большая наполняемость общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности.

Методическая тема в 2017 – 2018 учебном году

Формирование познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников

Цель:

Формирование личности, проявляющей стремление к получению знаний, способной выбирать себе род занятий, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности

Задачи:

1. Создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах познавательного развития детей.
2. Создать образовательное пространство, обеспечивающее игровую, познавательную, экспериментально - исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.
3. Внедрить в педагогическую деятельность элементы ТРИЗ и другие современные методики развития познавательных действий дошкольников.
4. Включить в рабочие программы педагогов систему деятельности по развитию познавательных интересов и познавательных действий детей.
5. Использовать в деятельности по формированию познавательных интересов и познавательных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья специальные приёмы и методы.
6. Повысить компетентность педагогов ДОУ по организации познавательного развития дошкольников во всех видах деятельности и транслировать его на различных уровнях.
7. Изучить опыт педагогов ДОУ по организации познавательного развития дошкольников во всех видах деятельности и транслировать его на различных уровнях.