

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад №447 комбинированного вида
«Семицветик»
Первомайского района

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ №447 «Семицветик»
(О.В. Анохина)

Приказ № 40 – ОД от 09.09.2020 года



*Программа
дополнительного образования
по формированию предынженерного мышления
у дошкольников
«Первые шаги в инженерии»*

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол №1
от 09 сентября 2020 г.

г. Новосибирск
2020

**Программа дополнительного образования
«Первые шаги в инженерию»
муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска
«Детский сад №447 комбинированного вида «Семицветик»**

**Принята на педагогическом совете
Протокол №1 от 09 сентября 2020 года**

Составители программы:

Ольга Валентиновна Анохина, заведующий;

Людмила Алексеевна Ивина, старший воспитатель;

Марина Львовна Гаткер, учитель-логопед

Содержание

Паспорт Программы	4
Целевой раздел	
Пояснительная записка	6
Цель и задачи реализации Программы	9
Принципы и подходы к формированию Программы	9
Характеристики, значимые для разработки и реализации Программы	
Возрастные особенности детей 4 – 5 лет	10
Возрастные особенности детей 5 – 6 лет	12
Возрастные особенности детей 6 – 7 лет	13
Планируемые результаты реализации Программы	17
Система оценки результатов освоения Программы	
Критерии оценки развития предынженерного мышления у детей дошкольного возраста, показатели уровня их сформированности	18
Диагностический лист «Развитие предынженерного мышления у детей дошкольного возраста»	19
Содержательный раздел	
Примерное перспективное планирование деятельности для детей 4 – 5 лет	20
Примерное перспективное планирование деятельности для детей 5 – 6 лет	23
Примерное перспективное планирование деятельности для детей 6 – 7 лет	26
Формы, методы и приёмы реализации Программы	29
Организационный раздел	
Условия реализации Программы	31
Литература	34

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа дополнительного образования по формированию предынженерного мышления у дошкольников «Первые шаги в инженерии»
Руководитель Программы	Заведующий МКДОУ д/с №447 Анохина О.В.
Разработчики Программы	Заведующий Анохина О.В. Старший воспитатель Ивина Л.А. Учитель – логопед Гаткер М.Л. Учитель – дефектолог (тифлопедагог) Федорова Е.А.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000г. №751) ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Правительством Российской Федерации 29.05.2015г. №996 – р) ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155) ✓ Государственная программа НСО «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015 – 2025 годы» (утверждена постановлением Правительства НСО от 31.12.2014г. №576 – п, ред. от 02.07.2019г. №259 – П)
Назначение Программы	Разработка системы формирования основ инженерного мышления у дошкольников
Цель Программы	Развитие научно – технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение основам инженерно – технического конструирования и робототехники
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повысить компетентность педагогов в развитии предынженерного мышления у дошкольников ✓ Создать развивающую предметно – пространственную среду для организации деятельности по формированию предынженерного мышления у дошкольников ✓ Формировать у детей познавательную, исследовательскую,

	<p>творческую активность, интерес к конструированию</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивать конструктивные, математические, коммуникативные способности детей ✓ Формировать у детей предпосылки логического мышления ✓ Воспитывать ответственность, дисциплинированность, умение работать в команде ✓ Поощрять самостоятельность детей в принятии оптимальных решений в различных ситуациях ✓ Формировать компетентность родителей в вопросах развития основ инженерного мышления у дошкольников
Сроки реализации Программы	Три года
Ресурсное обеспечение Программы	<p>Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательную и воспитательную деятельности; ✓ специально организованной развивающей предметно – пространственной среды; ✓ участие родителей в реализации задач Программы; ✓ информационного обеспечения образовательной деятельности
Финансовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Бюджетное финансирование учредителя муниципального заказа ✓ Средства некоммерческого партнёрства «Попечительский совет детского сада № 447 «Семицветик» ✓ Спонсорская помощь, благотворительность
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Администрация ДОУ ✓ Педагоги ДОУ ✓ Воспитанники ДОУ ✓ Родители воспитанников ✓ Работники учреждений социума
Контроль исполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль хода и итогов реализации Программы осуществляет администрация ДОУ ✓ Результаты административного контроля оформляются в виде аналитического отчёта ✓ Мониторинг освоения Программы воспитанниками осуществляют воспитатели 1 раз в год (в конце учебного года) ✓ Результаты педагогического мониторинга оформляются в виде диагностических листов

**Ожидаемые
результаты**

1. Дети приобрели предынженерные компетенции:
 - ✓ креативность и критическое мышление, активность и целенаправленность в познании мира, осознание ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
 - ✓ владение основами научных методов познания окружающего мира;
 - ✓ мотивированность на творчество и инновационную деятельность;
 - ✓ готовность к сотрудничеству, способность осуществлять познавательно – исследовательскую и проектную деятельность
2. У детей развиты речь, память, логическое, абстрактное и творческое мышление, пространственное воображение, умение анализировать и обобщать, мелкая моторика
3. У детей развиты сенсорные возможности
4. У детей сформированы навыки конструирования и моделирования
5. У детей сформированы умения самостоятельно принимать решения, делать выбор, организовывать своё время и завершать начатое дело
6. У детей сформированы коммуникативные навыки, они умеют договариваться и сотрудничать, представлять свои проекты перед слушателями, выдвигать и доказывать свои идеи
7. Дети обладают культурой поведения в коллективе, у них развито чувство собственного достоинства, сформирован благоприятный «образ Я» и уверенность в собственных силах
8. Дети способны к рефлексии своей деятельности, могут описывать свою работу, используя специальную терминологию
9. Педагоги владеют методиками организации деятельности с дошкольниками по формированию предынженерного мышления
10. Родители компетентны в вопросах создания домашнего развивающего пространства и взаимодействия с детьми для развития основ инженерного мышления