

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад №447 комбинированного вида
«Семицветик»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ д/с № 447

(О.В. Анохина)

Приказ № 12 – ОД
от 18.03.2021г.

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета № 4
от 17.03.2021 год

Отчёт
о результатах самообследования
МКДОУ «Детский сад № 447 комбинированного вида
«Семицветик»
за 2020 год

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Введение
2. Обобщенные результаты самообследования
 - 2.1. Оценка системы управления организации
 - 2.2. Оценка образовательной деятельности и внутренней системы мониторинга качества образования
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников
 - 2.4. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 2.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы
3. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации

II. Информация о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

- Общие сведения об образовательной организации.
- Дополнительная информация, необходимая для автоматизированного расчета показателей)
- Образовательная деятельность (часть 1) п.1.1-1.19.3; (часть 2) п.1.20-1.23; (часть3) п.1.24-1.35
- Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение. П.2.1-2.12
- Открытость и доступность п.3.1
- Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг. П.4.1-4.6
- Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся п.5.1-5.6
- Реализация дополнительных образовательных программ.
- Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая участие в конкурсах и олимпиадах (в т.ч. во всероссийских, международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т.ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. П.7.1-7.6
- Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся. П.8.1-8.4
- Обеспечение условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. П.9.1-9.10

Приложение 1

Приложение 2

I. Аналитическая часть

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. Структура представленного отчёта о результатах самообследования МКДОУ д/с № 447 «Семицветик», подходы к анализу результатов соответствуют приказу Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказу министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию» и 22.02.2019 № 404 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718, Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка:

- ✓ образовательной деятельности, организации учебного процесса;
- ✓ системы управления организации;
- ✓ инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения;
- ✓ содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ наличия дополнительных образовательных программ;
- ✓ обеспечения комфортных условий для предоставления услуг;
- ✓ качества кадрового обеспечения;
- ✓ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ наличия условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся;
- ✓ наличия условий для индивидуальной работы с обучающимися;
- ✓ наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- ✓ наличия условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 447 комбинированного вида «Семицветик»» |
| Руководитель | Анохина Ольга Валентиновна |
| Адрес организации | г.Новосибирск, ул.Шукшина 5/2 |
| Телефон | телефон/факс 338-86-53 |
| Адрес электронной почты | mdou447@mail.ru |
| Учредитель | Департамент образования мэрии города Новосибирска |
| Дата создания | 28.10.1983 года |

| | |
|----------|---|
| Лицензия | Лицензия А № 328155, регистрационный номер 3820 от 28.04.2009 года. |
|----------|---|

Самообследование ДООУ проведено в соответствии со следующими документами:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 21.03.2019);
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05. 2019);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. От 14.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).

Региональный уровень:

- Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15 апреля 2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства образования НСО от 22.02.2019 № 405);
- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области» (в ред. от 05.06.2020 № 1244);
- Методика мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Новосибирской области (письмо министерства образования Новосибирской области № 6752-07/25 от 21.07.2020).

Муниципальный уровень:

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 № 0428 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;
- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 13.09.2019 № 0736-од «Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования».

2. Обобщенные результаты самообследования

2.1. Оценка система управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ, Программой развития МКДОУ д/с № 447 «Семицветик» на период 2020 – 2025 гг., основной образовательной программой дошкольного образования «Семицветик» и законодательством РФ.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Управляющая система ДОУ состоит из общественной и административной частей. Общественное управление представлено общим собранием работников, педагогическим советом, Советом учреждения, профсоюзный комитет. Административное управление, имеет многоуровневую структуру:

- Заведующий детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает стратегические документы. Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольного образовательного учреждения.
- Старший воспитатель, заместитель заведующей по административно-хозяйственной части (зам по АХЧ). Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и оздоровительного процессов, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.
- Педагогический состав – воспитатели и специалисты. Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.
- Обслуживающий персонал. Административно - управленческая команда работала эффективно и плодотворно: своевременно и полностью выполнено муниципальное задание и план финансово-хозяйственной деятельности, проведена специальная оценка условий труда, пополнилась материально-техническая база ДОУ.

Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

2.2. Оценка образовательной деятельности и внутренней системы мониторинга качества образования

Педагогическая деятельность осуществляется по образовательной программе дошкольного образования «Семицветик», разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Данная Программа действует в ДОУ с сентября 2015 года. Коррекционно – развивающая работа проводится по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования обучающихся с амблиопией и косоглазием, по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития, по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования слепых детей. Программа сформирована с использованием ряда парциальных программ:

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- Программа «Безопасность». Основы безопасности детей дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- Программа «Дошкольник и... экономика» А.Д. Шатовой;
- Программа «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» педагогов ДОО М.Л. Гаткер, Л.А. Ивиной, Е.А. Федоровой;
- Программа профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста «Светофорчик» педагогов ДОО М.Л. Гаткер, Л.А. Ивиной, Е.А. Федоровой.

Также в этом году педагогами ДОО разработана парциальная Программа по формированию предынженерного мышления у дошкольников «Первые шаги в инженерию». Программа разработана для формирования основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста 4 – 7 лет. В основу Программы легли идеи развития технического творчества детей дошкольного возраста, расширения содержания конструкторской деятельности дошкольников за счёт внедрения в предметно-пространственную среду конструкторов нового поколения, привлечения родителей к деятельности по формированию основ инженерного мышления у детей.

В учреждении созданы условия для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений по направлению: нравственно-патриотическое воспитание. Цель программы: формирование основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

В детском саду осуществляется бесплатное дополнительное образование через организацию кружковой деятельности по следующим направлениям:

1. Познавательное развитие:
 - кружок «LEGO - мастера»;
 - кружок «Субого мастера»;
 - кружок «Юные инженерики»;
 - кружок «Школа Оригами»;
 - кружок «Бумажное конструирование» (техника паперкрафт);
 - кружок «Тропинка в экономику»;
 - кружок «Русские шашки»;
2. Речевое развитие:
 - кружок «Огонёк» (литературный кружок);
3. Социально – коммуникативное развитие:
 - кружок «Школа дорожных наук»;
4. Художественно – эстетическое развитие:
 - кружок «Играем в театр»;
 - кружок «Юные аниматоры»;
 - кружок «Поролонная сказка».

Распределение детей по группам

| Возраст детей | 2020 год | |
|--|------------------|------------------|
| | Количество групп | Количество детей |
| Общеразвивающие группы - 6 | | |
| С 1 до 2 | - | - |
| С 2 до 3 | 1 | 36 |
| С 3 до 4 | 1 | 38 |
| С 4 до 5 | 1 | 40 |
| С 5 до 6 | 3 | 85 |
| С 6 до 7 | 1 | 36 |
| Группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 2 | | |
| С 3 до 4 | 1 | 35 |
| С 4 до 5 | - | - |
| С 5 до 6 | - | - |
| С 6 до 7 | 1 | 20 |
| Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения - 4 | | |
| С 3 до 4 | 1 | 25 |
| С 4 до 5 | 1 | 26 |
| С 5 до 6 | 1 | 25 |
| С 6 до 7 | 1 | 24 |

Коррекционная работа. Для сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в детском саду функционирует психолого – педагогический консилиум, который координирует взаимодействие специалистов и других участников образовательных отношений. По рекомендациям ТППК учителями – дефектологами (тифлопедагогами) и учителями – логопедами в 2020 году разработаны и реализованы 9 индивидуальных адаптированных образовательных программ.

В ДОУ осуществляется работа методического объединения учителей – дефектологов (тифлопедагогов) и воспитателей групп комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения. На заседаниях МО рассматриваются актуальные вопросы коррекционной педагогики. В 2020 году был оборудован и начал регулярно функционировать дополнительный логопедический кабинет. В двух группах для детей с нарушениями зрения установлено стационарное мультимедийное оборудование. Кабинеты учителей – дефектологов (тифлопедагогов) и учителей – логопедов пополнились специальными дидактическими и методическими пособиями.

Работа с родителями. Анализируя работу с семьями воспитанников, отмечаем повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей. Этому во многом способствовало осуществление системы «семья – ребёнок – педагог», в которой каждый участник является равноправным субъектом общения. Неизменный интерес и положительный отклик вызывают у родителей и воспитанников традиционные формы сотрудничества: фото – и видеопрезентации, проектная деятельность, детские театрализованные представления и концерты, выставки и конкурсы семейных творческих работ. Родители осознают роль дошкольного учреждения в развитии личности своего ребёнка, большинство из них активно участвуют в жизни детского сада. В связи с введением карантинных мероприятий, в ДОУ появилась новая форма дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников родительский клуб «За руку с семьей». Педагоги подготовили и разместили на сайте учреждения материал о развитии игровой и конструкторской деятельности, профилактике нарушений зрения и подготовке детей к школе. Родители имели возможность задать интересующие их вопросы педагогам, поделиться семейным опытом с другими родителями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с социумом. Залогом эффективного решения комплекса задач образовательной программы дошкольного образования «Семицветик» является конструктивное сотрудничество с учреждениями социума. На основе двусторонних договоров наше дошкольное учреждение осуществляло взаимодействие с МБОУ «Гимназия № 8» и МБОУ СОШ № 141, библиотекой им. В.М. Шукшина, МБОУ ДО «Детская школа искусств № 27» и центром детского творчества «Лад». Взаимодействие планировалось в соответствии с утвержденным планом, однако с учетом карантинных мероприятий по COVID-19 план по обеспечению преемственности не был выполнен в полном объеме.

В условиях пандемии учителя школы № 141 имели возможность посмотреть видео-занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения и по обучению элементам грамоты в общеобразовательной подготовительной к школе группе. Педагоги отметили высокий уровень познавательной активности детей, коммуникативных навыков и психологической готовности к школе воспитанников детского сада, что выразили в своих письменных отзывах.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования. Реализация Программы «Семицветик» предполагает оценку индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка.

По всем показателям определены три уровня: высокий, средний, низкий. Уровни определяются в зависимости от степени самостоятельности выполнения ребенком предложенного задания:

- **низкий уровень** – невыполнение задания даже с помощью взрослого;
- **средний уровень** – выполнение задания с помощью взрослого;
- **высокий уровень** – выполнение задания самостоятельно.

Результаты выполнения заданий заносятся в оценочный лист, что позволяет педагогам выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам (Приложение 1).

В связи с введением карантинных мероприятий возникла необходимость внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность ДОУ. Организация взаимодействия всех участников образовательных отношений вышла на новый уровень использования ИКТ. На сайте дошкольного учреждения представлена вся информация о деятельности детского сада. В дистанционном формате родителям регулярно предоставлялся методический и дидактический материал, ссылки на интернет-ресурсы конкурсов и конференций, видео – материалы сезонных и тематических праздников в группах.

2.3 Оценка качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

Итоги диагностики готовности выпускников МКДОУ г. Новосибирска «Детский сад № 447 комбинированного вида «Семицветик» к школьному обучению в рамках реализации проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района» 2020 год (Приложение 2).

В процессе традиционного анкетирования «Ваш ребёнок скоро станет школьником» большинство родителей выпускников высоко оценили деятельность ДОУ по подготовке своего ребёнка к школе, 87% родителей считают своих детей хорошо подготовленными к школе. Среди положительных моментов деятельности детского сада родители отмечают системный подход к развитию детей, профессионализм педагогов, формирование у детей произвольности поведения, развитие познавательной активности, любознательности и творческих способностей детей, привитие интереса к школе, социализацию детей, имеющих нарушения речи и зрения, эффективное лечение зрения детей в условиях детского сада.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на разных уровнях – является одним из показателей разностороннего развития детей. Достижения воспитанников в 2020 учебном году:

- V Всероссийский фестиваль – конкурс детского дошкольного творчества, номинация «Художественное слово», стихотворение «В бой», диплом лауреата II степени;
- Всероссийский творческий конкурс поделок «Дары осени», диплом I степени;
- Международный конкурс для детей и молодежи «Осенняя пора, очей очарованье, сайта Федерального агентства «Образование РУ», диплом I степени;
- Международный игровой конкурс «Человек и природа», тема: «Сказки о дружбе», сертификаты за I место, (13 воспитанников);
- Областной конкурс – выставка «Новогодняя игрушка – 2020», дипломы лауреатов;
- Городской конкурс «Навстречу Победе», номинация «Детско-родительский проект «Семейный альбом», диплом победителя;
- Международный конкурс «Дети-talанты», номинация «Декоративно – прикладное искусство», дипломы за II, III место;
- Международный игровой конкурс «Человек и природа», тема «Домашние животные», сертификаты за I место, (51 воспитанник);
- III Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «День Победы», номинации «Декоративно-прикладное творчество» и «Рисунок», дипломы за II и I места;

- Дистанционный IX Международный конкурс «Гордость России», номинация «Победный май», диплом I степени;
- Областной конкурс детского рисунка к Международному Дню детской книги «Волшебный мир Андерсена», сертификаты участников.

Образовательная и воспитательная работа с воспитанниками направлена на качественную подготовку воспитанников к переходу на следующую образовательную ступень и успешную социализацию в коллективе.

2.4 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. В учреждении работает 31 педагог, которые имеют необходимый уровень образования и квалификации.

| Педагогический состав ДОУ, уровень профессиональной компетентности | |
|--|----------|
| Показатели | 2020 год |
| Численность педагогического персонала | 31 |
| Образование: | |
| высшее | 20/64% |
| среднее специальное | 11/34% |
| учатся в ВУЗах | 1/2% |
| Категорийность: | |
| высшая квалификационная категория | 10/32% |
| I квалификационная категория | 16/52% |
| соответствие занимаемой должности | 2/6% |
| без категории | 3/10% |

| Педагогический стаж | |
|---------------------------------|--------------------------|
| Стаж | 2020 год |
| От 0 до 5 лет | 5 |
| От 5 до 10 лет | 1 |
| От 10 до 15 лет | 3 |
| От 15 до 20 лет | 6 |
| От 20 лет | 15 |
| Сменность педагогических кадров | Вновь принято 2 педагога |

О повышении профессиональных компетенций педагогов свидетельствуют участие в мероприятиях методического характера и победы в конкурсах различных уровней.

| Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах | | | |
|---|---------------|------------|--------------|
| Уровень | Международный | Российский | Региональный |
| Количество участников | 16 | 9 | 11 |

100% педагогов ДОУ имели возможность участия в обучающих мероприятиях городского уровня (Виртуальный образовательный марафон, конференции, вебинары).

Представление опыта педагогами ДОУ

| Уровень | Международный | Российский | Региональный |
|-----------------------|---------------|------------|--------------|
| Количество участников | 5 | 11 | 5 |

Педагоги повышали свой уровень компетенции в области информационных технологий, регулярно участвуя в онлайн-мероприятиях разных уровней – вебинарах, видеоконференциях, дистанционном обучении и профессиональных практиках. Значимым опытом для педагогического коллектива стало участие в городском образовательном марафоне и представление опыта работы ДОУ «Инновационные проекты в ДОУ, разработка и создание образовательной среды».

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом, что является необходимым для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание, что позволяет сделать вывод о высоком уровне профессиональной культуры педагогов.

2.5 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности и методической работы педагогов. Компьютерное программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами.

Ежегодно пополняется игровой фонд детского сада. Кроме того, в рамках реализации «Программы по формированию предынженерного мышления у дошкольников «Первые шаги в инженерии» развивающая предметно-пространственная среда пополнилась современными конструкторами: логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, конструктор Тико, конструкторы Lego, конструкторы CUBORO.

Пополнена материально – техническая база ДОУ: оборудован дополнительный кабинет учителя-логопеда, создана детская метеостанция, приобретено 5 ноутбуков, 4 принтера, 2 сканера; в 5 групп ДОУ установлено стационарное мультимедийное оборудование.

3. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Сан Пин2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Самообследование ДОУ позволило определить круг задач на ближайшую перспективу:

- Продолжить реализацию Программы развития ДОУ на 2020 – 2025 годы.

- Продолжить реализацию Программы по формированию предынженерного мышления у дошкольников «Первые шаги в инженерии».
- Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребёнка.
- Повышать компетентность педагогов и родителей в организации образовательно-воспитательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, с детьми – инвалидами.
- Продолжать создавать условия для полноценного развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учётом их индивидуальных возможностей.

II. Информация о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

| Общие сведения о дошкольной образовательной организации | |
|--|--|
| Заполняемая информация | Единица измерения Комментарий Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу) |
| Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу) | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 447 комбинированного вида "Семицветик" |
| Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия) | Министерство образования, науки и инновационной политики НСО, 7417, А № 0002751, 05.05.2012, бессрочно |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия) | Новосибирская городская регистрационная палата, 15898, 54 № 0013000, 18.06.1998 г. |
| Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей | |
| Показатели | Значение показателей |
| Общая численность работников образовательной организации, чел. | 61 |
| Общая численность административно-хозяйственных работников, чел. | 30 |

| Раздел 1. Образовательная деятельность | | |
|---|---|---------------------|
| № п/п | Показатель | Значение показателя |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел. | 390 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 390 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 30 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 360 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 390 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 390/100% |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (3-5 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме Круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | 93/23,8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии | 1/0,26% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 92/23,5% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней | 1,75 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 20/64,52% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 20/64,52% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование | 11/35,48% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля) | 11/35,48% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4/12,90% |
| 1.8.1 | Высшая | 2/6,45% |

| | | |
|--|--|---------------------|
| 1.8.1 | Первая | 1/3,23% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | - |
| 1.9.1. | До 5 лет | 4/12,90% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 9/29,03% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/6,45% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 11/35,48% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31/51,82% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31/50,82% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 31/50,82% |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | - |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение организации | | |
| № п/п | Показатель | Значение показателя |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | 3901,10 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников | 17,50 |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | Да |

| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |
|---|---|---------------------|
| 2.5 | Оснащённость групп необходимым игровым оборудованием | Да |
| 2.6 | Наличие рабочего места, оснащённого оргтехникой для тиражирования материалов | Да |
| 2.7 | Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей | Да |
| Раздел 3. Открытость и доступность | | |
| № п/п | Показатель | Значение показателя |
| 3.1 | Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» | 100,00 |
| Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг | | |
| № п/п | Показатель | Значение показателя |
| 4.1 | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью | Нет |
| 4.2 | Наличие внутри здания элементов навигации: | |
| 4.2.1 | План эвакуации | да |
| 4.2.2 | Таблички, стрелки, указатели на этажах | Да |
| 4.2.3 | План-схема кабинетов и помещений | Нет |
| 4.3 | Наличие питьевого обеспечения для воспитанников: | |
| 4.3.1 | Питьевые фонтанчики (действующие) | Нет |
| 4.3.2 | Кулеры для общего доступа | Нет |
| 4.3.3 | Бутилированная привозная вода | Да |
| 4.3.4 | Фильтры для питьевой воды | Да |
| 4.4 | Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" | Да |
| 4.5 | Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к | Да |

| | | |
|--|---|---------------------|
| | устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» | |
| 4.6 | Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км | Да |
| Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников | | |
| № п/п | Показатель | Значение показателя |
| 5.1 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 5.2 | Наличие бассейна | Нет |
| 5.3 | Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников | Да |
| | Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности | Да |
| 5.4 | Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников | Да |
| 5.5 | Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации | Да |
| Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ | | |
| № п/п | Показатель | Значение показателя |
| 6.1 | Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.) | Нет |
| 6.2 | Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.) | Нет |
| 6.3 | Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.) | Да |
| 6.4 | Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная) | Да |
| Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях: | | |

| № п/п | Показатель | Значение показателя |
|---|--|---------------------|
| 7.1 | Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации | Да |
| 7.2 | Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности воспитанников (кроме спортивных), в том числе: | 260/66,67% |
| 7.3 | Численность/удельный вес численности воспитанников – победителей и призеров в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности воспитанников (кроме спортивных): | |
| 7.3.1 | Регионального уровня | 20/5,13% |
| 7.3.2 | Федерального уровня | 7/1,79% |
| 7.3.3. | Международного уровня | 209/53,59% |
| 7.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности воспитанников, в том числе международных в отчетном году | 0 |
| 7.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников – победителей и призеров в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности воспитанников: | |
| 7.5.1 | Регионального уровня | 0 |
| 7.5.2 | Федерального уровня | 0 |
| 7.5.3 | Международного уровня | 0 |
| Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | | |
| № п/п | Показатель | Значение показателя |
| 8.1 | Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников | Да |
| 8.2 | Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками | Да |
| 8.3 | Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников | Да |
| 8.4 | Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей | Да |
| 8.5 | Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи: | Да |

| | | |
|---|---|---------------------|
| 8.5.1 | в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО | Да |
| 8.5.2 | другим категориям, нуждающимся в поддержке | Да |
| Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | | |
| № п/п | Показатель | Значение показателя |
| 9.1 | Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | Да |
| 9.2 | Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ) | Нет |
| 9.3 | Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов | Да |
| 9.4 | Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | Нет |
| 9.5 | Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | Нет |
| 9.6 | Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | Нет |
| 9.7 | Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе: | Да |
| 9.7.1 | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | Да |
| 9.7.2 | Наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля | Нет |
| 9.7.3 | Наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика | Нет |
| 9.7.4 | Наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению | Да |
| 9.8 | Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории | Нет |
| 9.9 | Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья | Да |
| 9.10 | Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому | Нет |

