

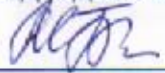
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 447 «Семицветик»
630068 г. Новосибирск, ул. Шукшина, 5/2, тел/факс: +7 (383) 338 86 53
e-mail ds_447@edu54.ru

СОГЛАСОВАНО

ППк МБДОУ д/с № 447

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Председатель ППк



М.П. Бельш

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 52/ОД от 31.08.2023 г.

Заведующий МБДОУ д/с № 447



О.В. Анохина

Положение

**об организации образовательной деятельности
с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
г. Новосибирска «Детский сад № 447 «Семицветик»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее – Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 447 «Семицветик» города Новосибирска (далее – Учреждение) разработано в целях реализации гарантированного права воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов на получение качественных образовательных услуг, создание безбарьерной образовательной среды, коррекцию нарушений развития, успешную адаптацию в социуме.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями на 28.12.2022 г.;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" с изменениями на 29.12.22 г.;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации" от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность ДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, по организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями (далее ОВЗ), в том числе – инвалидов.

1.4. Настоящее Положение направлено на обеспечение равноправного включения ребенка, развивающегося в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной), во все возможные и необходимые сферы жизни социума, на обеспечение достойного социального статуса в самореализации в обществе.

1.5. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами), с нарушениями эмоционально волевой сферы, с аутизмом, с комплексными (сложными) нарушениями развития;
- ребенок-инвалид – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм и дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

1.7. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются на основе его новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цель и задачи ДОО по организации образования детей с ОВЗ и инвалидов

2.1. **Цель:** обеспечение права детей с ОВЗ в возрасте от 2 до 8 лет на качественное и доступное образование по образовательной или адаптированной образовательной программе, на обеспечение социальной адаптации и интеграции в новую социальную среду, на осуществление коррекции отклонений в физическом и/или психическом развитии с учетом индивидуальных и личностных особенностей, на обеспечение условий для совместного воспитания детей с различными образовательными возможностями.

Задачи:

1. Обеспечить условия для социальной адаптации детей.
2. Интегрировать детей с ОВЗ в единое образовательное пространство.
3. Сохранять и укреплять психологическое и физическое здоровье детей.
4. Осуществлять познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в соответствии с реализуемой программой.
5. Формировать у детей общую культуру.
6. Обеспечить коррекцию отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учетом индивидуальных возможностей и личных особенностей.
7. Формировать предпосылки учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих социальную успешность.
8. Взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
9. Создать современную развивающую предметно-пространственную среду, как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, родителей и педагогического коллектива.

3. Зачисление ребенка с ОВЗ в ДОО

3.1. Заявителями для зачисления в ДОО выступают родители (законные представители) детей с ОВЗ или детей - инвалидов.

3.2. Зачисление детей с ОВЗ, детей - инвалидов в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК)

3.3. Зачисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов в группы комбинированной направленности осуществляется только с письменного согласия родителей (законных представителей) на основании следующих документов:

- путевки (направления) отдела образования мэрии города Новосибирска;
- заявления одного из родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в ДОО;
- заключения ТПМПК для детей с ОВЗ;
- медицинского заключения ВК об инвалидности (для детей-инвалидов);
- заключения медицинского учреждения.

3.4. Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключенным в установленном порядке.

3.5. Прием в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.6. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

3.7. Зачисление и отчисление детей с ОВЗ оформляется приказом заведующего.

4. Порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ОВЗ и инвалидов

4.1. Дошкольное образование детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими детьми в общеразвивающих группах, так и в группах комбинированной направленности.

4.2. В ДОУ функционируют группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями зрения.

4.3. Для успешности образовательной работы с детьми с ОВЗ, оценки их возможностей, выявления особых образовательных потребностей и сопровождения в ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (далее ППк).

4.4. ППк осуществляет психолого-педагогическую диагностику ребенка по инициативе родителей или учителей - дефектологов (тифлопедагогов), учителей - логопедов, воспитателей. Заявки регистрируются в журнале записи детей на ППк.

4.5. Диагностика в рамках ППк позволяет:

- выявить индивидуальные психолого-педагогические особенности ребенка;
- определить оптимальный педагогический маршрут;
- спланировать коррекционные мероприятия, разработать индивидуальные программы коррекционной работы;
- обеспечить индивидуальное сопровождение каждого ребенка с ОВЗ;
- оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы;
- определить условия воспитания и обучения ребенка;
- консультировать родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ.

4.6. При необходимости и с согласия родителей (законных представителей) ППк ДОУ направляет ребенка с ОВЗ для получения заключения с рекомендациями по организации адаптированных и интеграционных мероприятий воспитания и обучения ребенка.

4.7. На основе психолого-педагогической диагностики ребенка с ОВЗ учителя-логопеды в речевых картах или учителя-дефектологи (тифлопедагоги) в дневниках индивидуального развития проектируют его индивидуальную программу, включающую задачи по основным направлениям коррекционно-развивающей деятельности.

4.8. Содержание и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ регламентируются адаптированными образовательными программами дошкольного образования (далее – АОП ДО) для обучающихся определенных нозологий.

4.9. Обучение и воспитание ребенка с ОВЗ по адаптированной образовательной программе дошкольного образования осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

4.10. В случае невозможности освоения АОП ДО из-за тяжести физических и (или) психических нарушений по решению ППк для ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) в соответствии с Положением «О разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанников с особыми образовательными потребностями»

4.11. Обучение и воспитание ребенка с ОВЗ по ИОМ осуществляется после согласования с родителями (законными представителями): знакомства с его содержанием, корректировки и подписи об ознакомлении с ним на титульном листе.

4.12. Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения

- коррекционно-развивающих занятий с ребенком с ОВЗ. Режим дня и недели может быть гибким. В расписании организованной образовательной деятельности учитываются занятия (расписания, помещения, время, специалисты), предусмотренные АОП ДО/ИОМ.
- 4.13. Образовательная деятельность с детьми-инвалидами осуществляется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, разработанной с учетом рекомендаций врачей, осуществляющих наблюдение за ребенком-инвалидом.
- 4.14. Организационная образовательная деятельность детей с ОВЗ проводится педагогами ДОУ в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей детей, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости возможно обеспечение щадящего режима проведения образовательной деятельности воспитанников с ОВЗ.
- 4.15. Интеграция детей с ОВЗ в образовательную и культурную среду ДОУ осуществляется через проведение совместных с воспитанниками ДОУ образовательных и воспитательных мероприятий.
- 4.16. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.
- 4.17. В обязанности учителя-логопеда входит всестороннее изучение речи воспитанников, проведение индивидуально-групповых занятий с целью коррекции речевых нарушений, оказание методической помощи воспитателям и родителям (законным представителям) по преодолению трудностей при освоении воспитанниками родного языка.
- 4.18. В обязанности педагога-психолога входит коррекция сопутствующих отклонений в развитии психических процессов детей.
- 4.19. В обязанности учителя-дефектолога (тифлопедагога) входит всестороннее изучение зрительного восприятия детей, вторичных отклонений в их развитии, проведение индивидуально-групповых занятий с целью развития зрительного и осязательного восприятия, мелкой моторики, формирования навыков ориентировки в пространстве и социально-бытовой ориентировки, коррекция зрительной недостаточности, развитие компенсаторного механизма, оказание методической помощи воспитателям по вопросам коррекционно-развивающей работы с детьми, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ.
- 4.20. Медицинское сопровождение детей с ОВЗ осуществляется под руководством старшей медсестры и врача-педиатра на основе договора, заключенного между ДОУ и лечебным учреждением.
- 4.21. Лечебно-восстановительная работа с детьми с ОВЗ, имеющими нарушения зрения, осуществляется врачом-офтальмологом и медсестрой-ортоптисткой.
- 4.22. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены на ПМПК либо на консультацию к специалистам необходимого профиля.
- 4.23. С участниками интеграционных процессов (педагогами, специалистами, родителями ребенка с ОВЗ и родителями нормально развивающихся детей группы, воспитанниками функционирующей группы) проводится работа, направленная на взаимное принятие и сплочение всех участников инклюзивного образовательного процесса, достижение социально значимых результатов.
- 4.24. ДОУ организует развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.
- 4.25. В процессе работы с ребенком с ОВЗ может быть осуществлена его полная интеграция в общеразвивающую группу с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ППк.
- 4.26. Родители (законные представители) по мере необходимости участвуют в интеграционных

мероприятиях.

4.27. ДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их компетентности в вопросах воспитания и развития, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательно-воспитательную и коррекционно-развивающую работу.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.

5.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением воспитания и обучения ребёнка с ОВЗ, не предусмотренные АОП ДО, реализуемых в ДОУ, производятся за счёт средств общественных, благотворительных организаций и других источников, не запрещенных действующим законодательством.

5.3. Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом ДОУ, предоставляются детям с ОВЗ на общих основаниях в соответствии с законодательством РФ.

6. Обязанности участников образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и инвалидами

6.1. Администрация ДОУ:

- проводит сбор и анализ информации по вопросам организации инклюзивного образования;
- принимает решение об организации инклюзивного образования в группах общеразвивающей направленности;
- анализирует и проводит мониторинг результатов внедрения инклюзивного образования;
- осуществляет контроль за освоением образовательных программ воспитанниками с ОВЗ.

6.2. Педагоги:

- реализуют АОП ДО/ИОМ;
- соблюдают правовые, нравственные и этические нормы, следуют требованиям профессиональной этики;
- учитывают особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья;
- не распространяют информацию о ребенке посторонним людям, не имеющим отношения к реализации АОП ДО/ИОМ;
- несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами;
- взаимодействуют в рамках своей компетентности с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, культуры по вопросам обучения и сопровождения лиц с ОВЗ и их семей.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение принимается ППк ДОУ и утверждается приказом заведующего.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменном виде в соответствии с действующим законодательством РФ.

7.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция утрачивает силу.