

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 447 комбинированного вида «Семицветик»
Первомайский район
улица Шукшина, дом 5/2
телефон/факс 338-86-53
mdou447@mail.ru

**Анализ
деятельности дошкольного учреждения
за 2016 - 2017 учебный год**

1. Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2016 - 2017 учебный год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 447 комбинированного вида «Семицветик» функционирует на основе Устава - приказ №402 – ОД от 01.04.2015 года; изменения внесены 17.08.2016 года – приказ №383 – ОД от 20.09. 2016 года). Свидетельство о государственной аккредитации серия АА №000691, регистрационный номер 4278 от 05. 06.2009 года. Лицензия А № 328155, регистрационный номер 3820 от 28.04.2009 года.

Информация о ДООУ

Заведующий дошкольного учреждения Ольга Валентиновна Анохина, педагогический стаж - 47 лет.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 447 комбинированного вида «Семицветик» находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположено в Первомайском районе города Новосибирска. В детском саду есть физкультурный и музыкальный залы, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, кабинет аппаратного лечения зрения, 4 кабинета учителей – дефектологов (тифлопедагогов) и 2 кабинета учителей – логопедов, этнографический музей «Русская горница».

Количество детей в ДООУ – 345.

Количество возрастных групп – 12:

- 1 группа для детей раннего возраста;
- 5 общеразвивающих дошкольных групп;
- 4 группы для детей с нарушениями зрения;
- 2 группы для детей с нарушениями речи.

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

Образование в дошкольном учреждении ведётся на **русском языке**.

Педагогическая деятельность осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования «Семицветик», разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Данная программа действует в ДООУ с сентября 2015 года. Коррекционно – развивающая работа с детьми, имеющими нарушения зрения, речи, осуществлялась по адаптированным образовательным программам, являющимся частью образовательной программы дошкольного образования «Семицветик»: в содержательном разделе Программы представлен блок «Коррекционная и инклюзивная педагогика».

В детском саду было организовано бесплатное **дополнительное образование** по следующим направлениям:

1. Социально – личностное развитие:

- кружок «Красный, жёлтый, зелёный».

2. Речевое развитие:

- кружок «Сказки из волшебного сундука».

3. Художественно-эстетическое развитие:

- кружок «Наш весёлый оркестр» (для одарённых детей);
- кружок «Оч.умелые ручки»;
- кружок «Чудеса из солёного теста»;
- кружок «Поролонная сказка»;

- кружок «Волшебный мир квиллинга»;
- кружок «Разноцветная дымка»;
- кружок «Бумажные выкрутасы»;
- кружок «Пластилинография»;
- кружок «Бабушкин сундучок».

Распределение детей по группам

Возраст детей	2014- 2015		2015 – 2016		2016 - 2017	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие группы - 6						
С 1 до 2	-	-	-	-	-	-
С 2 до 3	1	30	1	34	1	34
С 3 до 4	2	64	1	35	1	40
С 4 до 5	1	32	2	72	1	36
С 5 до 6	1	32	1	36	2	65
С 6 до 7	1	32	1	36	1	32
Группы для детей с нарушениями речи - 2						
С 3 до 4	1	20	-	-	1	23
С 4 до 5	-	-	1	21	-	-
С 5 до 6	1	20	-	-	1	22
С 6 до 7	-	-	1	21	-	-
Группы для детей с нарушениями зрения -4						
С 3 до 4	1	20	1	21	1	23
С 4 до 5	1	20	1	21	1	23
С 5 до 6	1	20	1	21	1	22
С 6 до 7	1	20	1	21	1	22
Группа семейного детского сада						
	-	-	1	3	1	3

Педагогический состав ДОУ, уровень профессиональной компетентности

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Показатели			
Численность педагогического персонала	29 человек	30 человек	30 человек
Образование			
Высшее	16/55%	19/63%	18/60%
Среднее специальное	12/41%	11/37%	11/37%
Учатся в вузах	1/4%	-	1/3%
Категорийность			
Высшая категория	2/7%	5/17%	7/23%
I категория	21/72%	21/70%	18/61%
II категория / соответствие занимаемой должности	1/4%	-	1/3%
Без категории	5/17%	4/13%	4/13%

Педагогический стаж

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017
Стаж			
От 0 до 5 лет	5	5	4
От 5 до 10 лет	3	4	5
От 10 до 15 лет	3	3	3
От 15 до 20 лет	5	4	3
От 20 лет	13	14	15
Сменность педагогических кадров	Вновь принято 2 педагога	Вновь принято 3 педагога	Вновь принято 3 педагога

Аттестация педагогических работников

Учебный год	№	Ф.И.О. педагога	Должность	Заявленная категория	Предыдущая категория	Присвоенная категория
2014-2015	1	Ельцова Е.В.	Воспитатель	Первая	Первая	Первая
	2	Метелёва С.П.	Воспитатель	Первая	Первая	Первая
	3	Опрышко А.К.	Воспитатель	Первая	Первая	Первая
	4	Гаткер М.Л.	Учитель-логопед	Высшая	Высшая	Высшая
2015-2016	1	Ивина Л.А.	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Высшая	Первая	Высшая
	2	Федорова Е.А.	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Высшая	Первая	Высшая
	3	Колупаева Г.Н.	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Высшая	Первая	Высшая
	4	Хлебникова О.Л.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Первая	Первая	Первая

	5	Забавчук Л.Н.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Первая	Первая	Первая
	6	Михальская Т.В.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Первая	б/к	Первая
	7	Ремигайло Н.В.	Воспитатель	Первая	Первая	Первая
	8	Далуева С.Н.	Воспитатель	Первая	Первая	Первая
	9	Чамагуа Н.Н.	Воспитатель	Первая	б/к	Первая
	10	Валуева Л.И.	Воспитатель логопедической группы	Первая	Первая	Первая
2016-2017	1	Анохина О.В.	Заведующий	Первая	СЗД	Первая
	2	Шестакова Т.П.	Учитель-логопед	Высшая	Первая	Высшая
	.	Турбина И.А.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Высшая	Первая	Высшая
	4.	Мусихина Г.Н.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Первая	Первая	Первая
	5.	Родькина И.Б.	Воспитатель	Первая	б/к	Первая

Курсовая подготовка

Учебный год	№	ФИО педагога	Должность	Тема курсовой подготовки	ОУ
2014-2015	1	Федорова Е.А.	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	«Педагогика успеха воспитанника / учащегося с нарушениями зрения: актуальные вопросы специального образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	НГПУ, РРЦ «Семья и дети»

2	Колупаева Г.Н.	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	«Педагогика успеха воспитанника / учащегося с нарушениями зрения: актуальные вопросы специального образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	НГПУ, РРЦ «Семья и дети»
3	Михальская Т.В.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Педагогика успеха воспитанника / учащегося с нарушениями зрения: актуальные вопросы специального образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	НГПУ, РРЦ «Семья и дети»
4	Хлебникова О.Л.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Педагогика успеха воспитанника / учащегося с нарушениями зрения: актуальные вопросы специального образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	НГПУ, РРЦ «Семья и дети»
5	Турбина И.А.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Педагогика успеха воспитанника / учащегося с нарушениями зрения: актуальные вопросы специального образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	НГПУ, РРЦ «Семья и дети»
6	Забавчук Л.Н.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Педагогика успеха воспитанника / учащегося с нарушениями зрения: актуальные вопросы специального образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	НГПУ, РРЦ «Семья и дети»
7	Мусихина Г.Н.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Педагогика успеха воспитанника / учащегося с нарушениями зрения: актуальные вопросы специального образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	НГПУ, РРЦ «Семья и дети»
8	Далуева С.Н.	Воспитатель	«Речевое развитие дошкольников в условиях введения ФГОС ДО»	НИПКиПРО
9	ДевищенкоЮ.А.	Воспитатель	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»	МКОУ ДОВ г. Новосибирска «ГЦРО»

	10	Ремигайло Н.В.	Воспитатель	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»	МКОУ ДОВ г. Новосибирска «ГЦРО»
	11	Гаткер М.Л.	Учитель-логопед	«Организация работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в условиях внедрения ФГОС ДО», «Логопедическая ритмика в системе комплексных реабилитационных методик»	НИПКиПРО (авторские курсы Н.В. Нищевой)
	12	Шестакова Т.П.	Учитель-логопед	«Организация работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в условиях внедрения ФГОС ДО», «Логопедическая ритмика в системе комплексных реабилитационных методик»	НИПКиПРО (авторские курсы Н.В. Нищевой)
2015-2016	1	Валуева Л.И.	Воспитатель логопедической группы	«Практика введения ФГОС дошкольного образования»	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО
	2	Тиховодова М.С.	Воспитатель логопедической группы	«Практика введения ФГОС дошкольного образования»	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО
	3	Шепель Т.Н.	Воспитатель	«Практика введения ФГОС дошкольного образования»	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО
	4	Лопатина Н.А.	Воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений и конструирование в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО

2016-2017	1	Шестакова Т.П.	Учитель-логопед	«Организация и содержание деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» (г. Новосибирск)
	2	Колпакова Л.А.	Воспитатель	«Социально-коммуникативное развитие ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО
	3	Опрышко А.К.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Разработка и реализация АООП дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения»	Н ГАОУ ДПО НСО ИПКиПРО

Профессиональная переподготовка за 3 года

Учебный год	№	ФИО педагога	Должность	Программа	ОУ
2014-2015	1	Бельш М.П.	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	«Дошкольная дефектология»	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО
2015-2016	1	Ельцова Е.В.	Воспитатель	«Дошкольная педагогика и психология»	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО
2016-2017	1	Анохина О.В.	Заведующий	«Менеджмент в образовании»	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица» (г. Санкт-Петербург)
	2	Родькина И.Б.	Воспитатель	«Воспитание детей дошкольного возраста»	ООО Учебный центр «Профессионал» (г.Москва)
	3	Михальская Т.В.	Воспитатель	«Воспитание детей дошкольного возраста»	ООО Учебный центр «Профессионал» (г.Москва)
	4	Вознюк В.Ф.	Воспитатель	«Воспитание детей дошкольного возраста»	ООО Учебный центр «Профессионал» (г.Москва)

	Всего	НИПКи ПРО	ГЦРО	Эгида	ФПК НГПУ	Магистр	Другие
Прошли курсы за 3 года (чел.)	19	9	2	-	7	0	1
Прошли профессиональную переподготовку	6	2	-	-	-	-	4
Планируются в новом учебном году на курсы (чел.)	13	8	0	0	0	0	5

Педагоги имели возможность участвовать в обучающих мероприятиях различных уровней.

Всероссийский:

- круглый стол «Формирование инженерного мышления на дошкольной ступени образования» (в рамках «УчСиб – 2017»), учитель-дефектолог (тифлопедагог) М.П. Бельш;
- вебинар «Развитие и коррекция развития речи детей 4-8 лет» (Методика В.М. Акименко), воспитатель И.Б. Родькина;
- вебинар «Программы поддержки социализации и индивидуализации развития ребёнка», воспитатель логопедической группы Н.Н. Чамагуа.

Областной:

- мастер-класс «Образовательная деятельность в ходе нетрадиционных режимных моментов» в рамках областной научно-практической конференции «Реализация программ, ориентированных на ребёнка, в дошкольном образовании», воспитатели О.В. Конькова, И.Б. Родькина;
- семинар для учителей-дефектологов по теме «Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС ДО», учителя-дефектологи (тифлопедагоги) Е.А. Фёдорова, Л.А. Ивина, М.П. Бельш, Г.Н. Колупаева;
- научно-практическая конференция «Отечественные традиции в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей дошкольного возраста», учителя-дефектологи (тифлопедагоги) Е.А. Фёдорова, Л.А. Ивина;
- семинар по теме «Работа педагога ДОО по программе «От рождения до школы» в условиях ФГОС ДО», воспитатели Л.А. Колпакова, О.В. Конькова;
- семинар-практикум «Формирование представлений дошкольников об окружающем мире в различных видах деятельности», воспитатель В.Ф. Вознюк.

Городской:

- семинар-практикум по теме «Организационные и методические аспекты работы с дошкольниками, имеющими ограниченные возможности здоровья», учителя-логопеды М.Л. Гаткер, Т.П. Шестакова;
- семинар-практикум по теме «Личностно-ориентированная модель общения педагога с ребёнком как условие его эмоционального развития», учитель-дефектолог (тифлопедагог) Е.А. Фёдорова;
- семинар-практикум по теме «Инновационные технологии и новые методы коррекционно-развивающей работы в речевом развитии детей дошкольного возраста» в рамках городских

мероприятий методического сопровождения ФГОС ДО, учителя-логопеды М.Л. Гаткер, Т.П. Шестакова;

- семинар-практикум по теме «Познавательно-исследовательская деятельность с детьми логопедических групп», воспитатель Н.Н. Чамагуа;
- научно-практическая конференция руководителей музеев образовательных учреждений «Экскурсионная деятельность как средство воспитания патриотизма школьников», руководитель музея ДООУ Н.В. Ремигайло;
- мастер-классы «Создание условий в ДО по выявлению и развитию детской одарённости», музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова, старший воспитатель Л.А. Ивина;
- XI методическая неделя работников дошкольного образования, секция «Использование современных образовательных технологий для развития познавательной и творческой активности детей в условиях реализации ФГОС ДО», воспитатель Н.А. Лопатина;
- XI методическая неделя работников дошкольного образования, секция «Социальное партнёрство как ресурс развития ДО», учитель-дефектолог (тифлопедагог) Г.Н. Колупаева;
- XI методическая неделя работников дошкольного образования, секция «Формирование системы оценки качества дошкольного образования», учитель-дефектолог (тифлопедагог) М.П. Бельш;
- научно-практическая конференция работников дошкольного образования, заведующий О.В. Анохина;
- городские мероприятия в рамках методического сопровождения ФГОС ДО по теме «Современные образовательные технологии в практике ДОО», учитель-дефектолог (тифлопедагог) М.П. Бельш;
- практический семинар «Эффективные формы, методы взаимодействия педагогов, специалистов ДО компенсирующего вида и родителей детей с нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО», учителя – логопеды М.Л. Гаткер, Т.П. Шестакова.

Районный:

- конференция педагогических работников «Инновации в образовательном пространстве Первомайского района», секция «Реализация ФГОС ДО как фактор повышения качества образования», воспитатель М.А. Лопатина;
- участие в работе МО:
 - **«Социально- коммуникативное развитие»** по темам «Способы поддержки детской инициативы», «Педагогическая оценка, самооценка и взаимооценка дошкольников», «Основы взаимодействия педагогов ДОО и родителей», «Метод проектов в образовательной работе детского сада», старший воспитатель Л.А. Ивина; «Личностно-ориентированная модель общения педагога с ребёнком как условие его эмоционального развития», учитель-дефектолог (тифлопедагог) Е.А. Фёдорова.;
 - **«Художественно-эстетическое развитие»** по темам «Интеграция деятельности музыкального руководителя и воспитателя в процессе реализации образовательной программы ДОО», «Методическая копилка педагога реализации ФГОС ДО», музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова;
 - **«Физическое развитие дошкольников»** по теме «Плавание», воспитатель О.Л. Хлебникова;
 - «Познавательное-речевое развитие»** по темам «Инновационные технологии и новые методы коррекционно-развивающей работы в речевом развитии детей дошкольного

возраста», «Комплексный подход в коррекции речевой патологии в системе непрерывного образования детей с ОВЗ», «Эффективные формы, методы взаимодействия педагогов, специалистов ДО компенсирующего вида и родителей детей с нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО», учителя-логопеды М.Л. Гаткер, Т.П. Шестакова.

Оценили уровень своей профессиональной компетентности через участие в онлайн-олимпиадах 7 педагогов (23%):

- Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка», тема «Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; учитель-дефектолог (тифлопедагог) М.П. Бельш;
- Всероссийская блиц-олимпиада «Умната», тема «Проектная деятельность дошкольников»; учитель-дефектолог (тифлопедагог) М.П. Бельш;
- Всероссийская блиц-олимпиада «Вопросита», тема «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»; учитель-дефектолог (тифлопедагог) М.П. Бельш;
- Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок», темы «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС», «Современные образовательные технологии по ФГОС»; учитель-дефектолог (тифлопедагог) М.П. Бельш;
- Всероссийская олимпиада для педагогов «Интеллектуал», тема «Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста»; учитель-дефектолог (тифлопедагог) М.П. Бельш;
- Всероссийское тестирование «ТоталТест. Ноябрь 2016», тест «Дошкольная педагогика»; воспитатель группы для детей с нарушениями зрения Т.В. Михальская;
- Всероссийская олимпиада для педагогов «ПедСтарт», тема «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»; воспитатель группы для детей с нарушениями зрения Т.В. Михальская;
- Всероссийский «Инфоурок» (онлайн-тест), тема «Дошкольная педагогика»; воспитатель группы для детей с нарушениями зрения Т.В. Михальская;
- Всероссийская олимпиада для педагогов, тема «Знание основ ФГОС дошкольного образования»; воспитатель логопедической группы Н.Н. Чамагуа;
- Всероссийская олимпиада «Подари знание», тема «ФГОС дошкольного образования»; воспитатель Ю.В. Хрипунова;
- Всероссийский конкурс «Доутесса» (блиц-олимпиада), тема «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с ФГОС ДО»; воспитатель О.С. Дуренькова;
- Всероссийское педагогическое тестирование «Знанио», тема «Требования и реализация ФГОС дошкольного образования»; воспитатель О.С. Дуренькова;
- Всероссийская олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС»; воспитатель группы для детей с нарушениями зрения И.А. Турбина;
- Всероссийская олимпиада для педагогов «ПедСтарт», тема «Роль игры в жизни дошкольника»; воспитатель группы для детей с нарушениями зрения И.А. Турбина;
- Всероссийский конкурс «Доутесса» (блиц-олимпиада), тема «ФГОС ДО»; воспитатель И.Б. Родькина.

Таким образом, в 2016-2017 учебном году 3 педагога (10%) прошли курсы *повышения квалификации* и 4 педагога (13%) – *профессиональную переподготовку по организации образовательной деятельности в соответствии с новым стандартом*, 17 педагогов (55%) были

участниками *методических мероприятий* районного, городского, областного и Всероссийского уровней по данному вопросу.

Работа творческих групп ДОУ

В ДОУ работали творческие группы по 4 направлениям.

№	Направление	Состав группы	Выход деятельности
1	Единое образовательное пространство «Детский сад – школа»	Воспитатели О.В. Конькова, Л.Н. Забавчук, Т.Н. Шепель; музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова; учитель-дефектолог (тифлопедагог) Г.Н. Колупаева	Совместная проектная деятельность с учащимися школы №141 Экскурсии в школу №141, гимназию №8 Экскурсия в музей Боевой Славы школы №141 Участие в Празднике первого звонка в школе №141 Мастер-класс воспитателей для учителей начальных классов школы №141 и гимназии №8 Мастер-класс учащихся начальных классов школы №141 для воспитанников подготовительной к школе группы Презентация опыта «Целевые ориентиры Программы – основа преемственности дошкольного и начального общего образования» на районной конференции педагогических работников
2	Деятельность в условиях инклюзивного образования	Заведующий О.В. Анохина; старший воспитатель Л.А. Ивина; учителя-логопеды М.Л. Гаткер, Т.П. Шестакова; учителя-дефектологи (тифлопедагоги) Е.А. Федорова, М.П. Бельш, Г.Н. Колупаева	Статья «Инклюзивная практика – другая мера компетентности всех участников образовательных отношений» Разработка ИАОП для детей с ОВЗ
3	Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности	Воспитатели Е.В. Ельцова, М.А. Лопатина, Г.Н. Мусихина, И.А. Турбина, И.Б. Родькина,	Проект «Безопасность на дорогах» Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Счастливая страна» в номинации «Безопасность

		Ю.В. Хрипунова, Л.И. Валуева	на дороге», в городском конкурсе «Безопасный город» Конкурс семейных стенгазет «Осторожно, дорога!» Викторины «Дорожные знаки – наши друзья» и «Экзамен на права» Выступление школьной агитбригады ЮИД «Светофорчики» Деятельность кружка «Красный, жёлтый, зелёный» Разработка памятки для родителей «Формирование у ребёнка навыков безопасного поведения на водоёмах» Тематический номер газеты для родителей «Детский сад со всех сторон» «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды» Велогонка «Безопасное колесо»
4	Формирование у дошкольников интереса к книге	Воспитатели Н.Н. Чамагуа, В.Ф. Вознюк, С.Н. Далуева, О.С. Дуренькова	Статья «Приобщение дошкольников к чтению» Проект «Книжонка для Алёнки» Конкурс «Моя семья», номинация «Авторские стихи» Составление сборника программных произведений для чтения во второй младшей группе

Педагоги активно транслировали опыт своей деятельности.

Представление опыта педагогов на международном уровне:

- О.В. Анохина, заведующий; Л.А. Ивина, старший воспитатель, учитель-дефектолог (тифлопедагог); Е.А. Фёдорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог); М.Л. Гаткер, учитель-логопед: педагогический проект «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» (Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2016»);
- Т.П. Шестакова, учитель-логопед: статья «Приобщение дошкольников к чтению» (Международный логопедический портал СмолЛогопед);
- Т.П. Шестакова, учитель-логопед: проект «Русская песня – душа народа» (Международный творческий конкурс «Талантофф»);
- Т.П. Шестакова, учитель-логопед: методическая разработка «Организация и содержание деятельности учителя-логопеда с детьми с ОНР (I уровень речевого развития) в условиях реализации ФГОС ДО» (Международный творческий конкурс сайта «Солнечный свет»);

- Н.Н. Чамагуа, воспитатель логопедической группы: Международный конкурс публикаций «Золотой пост», фотоотчёт конкурса семейных творческих работ «Кабачковые фантазии»;
- В.Ф. Вознюк, Л.А. Колпакова, воспитатели логопедической группы; Н.В. Севрюкова, музыкальный руководитель: Международный творческий конкурс «Талантофф», проект «Русская песня – душа народа»;
- Т.П. Шестакова, М.Л. Гаткер, учителя-логопеды; В.Ф. Вознюк, воспитатель логопедической группы: Международный творческий конкурс «Победилкин», проект «Мой микрорайон Берёзовый»;
- И.Б. Родькина, воспитатель: Международный образовательный журнал «Педагог», статья «Быть воспитателем – это призвание»;
- Е.В. Ельцова, воспитатель: Международный творческий конкурс сайта «Солнечный свет», проект «Безопасность на дорогах»;
- М.А. Лопатина, воспитатель: Международный творческий конкурс сайта «Солнечный свет», проект «Бабушкин сундук»;
- Н.А. Лопатина, Н.В. Ремигайло, воспитатели: Международный образовательный портал МААМ.RU, проект «Наши игрушки»;
- Н.А. Лопатина, воспитатель: Международный творческий конкурс сайта «Солнечный свет», проект «Мой край родной»;
- Н.В. Ремигайло, воспитатель: Международный творческий конкурс сайта «Солнечный свет», проект «Самавар – батюшка»;
- О.В. Конькова, Л.Н. Забавчук, воспитатели группы для детей с нарушениями зрения; Т.Н. Шепель, воспитатель: Международный конкурс «Осенняя палитра»;
- И.А. Турбина, Г.Н. Мусихина, воспитатели группы для детей с нарушениями зрения: Международный творческий конкурс «Талантофф», тема «Мини-музей «Дымковская игрушка»;
- Л.А. Ивина, учитель-дефектолог (тифлопедагог): Международное сетевое издание «Талантофф», публикация «Календарно-тематическое планирование зрительной, пальчиковой и двигательной гимнастик»;
- Т.В. Михальская, О.Л. Хлебникова, воспитатели группы для детей с нарушениями зрения: Международный творческий конкурс «Талантофф», экологический проект «Новая жизнь старых вещей».

Представление опыта педагогов в стране:

- О.В. Анохина, заведующий: «Опыт деятельности дошкольного учреждения» (Невская образовательная ассамблея, конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2016»);
- Л.А. Ивина, учитель-дефектолог (тифлопедагог): «Рабочая программа педагога ДООУ в условиях введения ФГОС» (Всероссийский конкурс образовательного портала «Учсовет»);
- Л.А. Ивина, учитель-дефектолог (тифлопедагог): статья «Всю неделю по порядку глазки делают зарядку» (журнал «Дошкольная педагогика», №6, 2016 год);
- Е.А. Фёдорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог): «Самоанализ профессиональной деятельности учителя-дефектолога (тифлопедагога)» (Всероссийский конкурс «Лучшая визитная карточка педагога ДООУ»);

- М.Л.Гаткер, учитель-логопед: «Самоанализ профессиональной деятельности учителя-логопеда» (Всероссийский конкурс «Лучшая визитная карточка педагога ДОУ»);
- Е.А. Фёдорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог): «Формы и методы эффективного взаимодействия с родителями» (Всероссийский конкурс образовательного портала «Учсовет»);
- В.Ф. Вознюк, воспитатель логопедической группы: Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!», проект «Портрет весны»;
- И.Б. Родькина, воспитатель: Всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс.РФ», проект «Моя семья – что может быть дороже»;
- И.Б. Родькина, воспитатель: IV Всероссийский творческий конкурс «Моя семья», номинация «Авторские стихи»;
- И.Б. Родькина, воспитатель: Всероссийский образовательный портал «Учсовет», публикация по теме «Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» для средней группы»;
- Е.В. Ельцова, М.А. Лопатина, воспитатели: Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», проект «Бабушкины игрушки»;
- Е.В. Ельцова, М.А. Лопатина, Н.А. Лопатина, Н.В. Ремигаило воспитатели: Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю. РУ», тема «Новогодние игрушки»;
- О.С. Дуренькова, воспитатель: Всероссийский образовательный портал «Знанио», публикация по теме «Презентация предметно-пространственной среды. Вторая младшая группа»;
- О.С. Дуренькова, воспитатель: Всероссийский проект «Инфоурок», публикация на сайте методических разработок «Изделия «Канзаши» - моё увлечение», «Разработка дидактической игры (вторая младшая группа)», «Проводы зимы (вторая младшая группа)», «Развивающая предметно-пространственная среда (вторая младшая группа)»;
- С.Н. Далуева, воспитатель: Всероссийский проект «Инфоурок», публикация на сайте проекта «Книжонка для Алёнки»;
- С.П. Метелёва, воспитатель: Всероссийский проект «Инфоурок», публикация на сайте рабочей программы первой младшей группы;
- И.Б. Родькина, воспитатель: Всероссийский проект «Инфоурок», публикация самоанализа профессиональной деятельности.

Представление опыта педагогов в городе:

- О.В. Анохина, заведующий: конкурс статей электронной газеты «Интерактивное образование», статья «Инклюзивная практика – другая мера компетентности всех участников образовательных отношений».

Представление опыта педагогов в районе:

- Н.В. Севрюкова, музыкальный руководитель: районный фестиваль музыкальных руководителей «Методическая копилка педагога реализации ФГОС»;
- М.А. Лопатина, воспитатель: конференция педагогических работников «Инновации в образовательном пространстве Первомайского района», секция «Реализация ФГОС ДО как фактор повышения качества образования», выступление по теме «Целевые ориентиры Программы – основа преемственности дошкольного и начального общего образования».

Мероприятия, прошедшие на базе ДОУ

Месяц	Название мероприятия	ФИО, должность ответственного	Количество участников
Октябрь	Экскурсия в этнографический музей ДОУ «Русская горница»	Руководитель музея ДОУ Н.В. Ремигайло	20 учащихся 1 класса и один учитель МБОУ СОШ №141
Октябрь	РМО «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» «Интеграция деятельности музыкального руководителя и воспитателя в процессе реализации образовательной программы в ДОО»	Музыкальный руководитель ДОУ Н.В. Севрюкова,	16 музыкальных руководителей дошкольных учреждений района
Февраль, апрель	Совместная проектная деятельность со школой № 141	Воспитатели Л.Н. Забавчук, О.В. Конькова, Т.Н. Шепель; учитель-дефектолог (тифлопедагог) Г.Н. Колупаева; учителя начальных классов Н.В. Лёшина, Н.И. Тупицина	54 дошкольника, 52 учащихся начальных классов, 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-дефектолог (тифлопедагог), 2 учителя начальных классов
Март	Выставка детских творческих работ учащихся школы искусств №27	Зам. директора школы искусств №27 Л.Г. Болгова; старший воспитатель ДОУ Л.А. Ивина	234 дошкольника, 28 педагогов ДОУ
Март	Мастер-класс учащихся 3 класса МБОУ СОШ №141 для воспитанников подготовительной к школе группы для детей с нарушениями зрения «Колючий ёжик»	Учитель Т.Б. Васильева	20 дошкольников, 5 учащихся
Март	Мастер – класс «Деятельность педагогов ДОУ в образовательных областях «Познание» (ФЭМП) и «Коммуникация» (обучение элементам грамоты), театрализованная деятельность»	Воспитатели О.В. Конькова, Т.Н. Шепель	4 учителя начальных классов МБОУ СОШ №141, 3 учителя начальных классов гимназии №8, 12 педагогов ДОУ
Апрель	Всероссийский конкурс-игра для дошкольников «Человек и природа - 2017»	Старший воспитатель Л.А. Ивина	54 воспитанника подготовительных к школе групп

Методическая тема в 2016 – 2017 учебном году – «Деятельность ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Цель деятельности педагогического коллектива в 2016 – 2017 учебном году: создание оптимальных психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования «Семицветик».

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

1. Использовать в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным, индивидуальным особенностям и особым образовательным потребностям.
2. Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности.
3. Строить образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
4. Поддерживать родителей в воспитании детей, вовлекать их в образовательно-воспитательный процесс.
5. Формировать и поддерживать положительную самооценку детей, их уверенность в собственных возможностях и способностях через уважение взрослых к их человеческому достоинству.

Анализ педагогической деятельности в 2016-2017 учебном году свидетельствует о том, что в ДОО созданы психолого-педагогические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования «Семицветик». Для достижения цели и выполнения задач в рамках методической темы были проведены *консультации* «Новый подход к проектной деятельности с точки зрения реализации стандарта дошкольного образования», «Методы формирования навыков мышления, воображения и речи дошкольников с помощью ТРИЗ», «Квест – игровая форма комплексного решения образовательных задач», «Педагогическая оценка, самооценка и взаимооценка дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» и *семинары* «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОО с родителями дошкольников», «Развивающая предметно-пространственная среда как условие обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОО», «Системный оператор – инструмент формирования основ системного мышления дошкольника», «Специфика дидактической игры дошкольника», «Метод проектов в образовательной работе детского сада», «Основы взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации и родителей», «Способы поддержки детской инициативы в условиях дошкольной образовательной организации».

На *педагогическом совете* №2, проведённом в форме презентации, были представлены и утверждены рабочие программы всех педагогов. На педагогическом совете №3, прошедшем в форме эстафеты педагогического мастерства, рассматривался вопрос реализации системы деятельности по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников. Педагогический совет №4 прошёл в форме конференции по актуальной проблеме – «Интегрированный подход в процессе формирования культуры безопасности у дошкольников». На итоговом педагогическом совете были проанализированы результаты деятельности по образовательной программе дошкольного образования «Семицветик» и Программе развития ДОО на 2014-2017 годы.

Важная особенность нашего дошкольного учреждения состоит в том, что оно является учреждением комбинированного вида: из 12 групп 4 – для детей с нарушениями зрения, 2 – для детей с нарушениями речи. При этом мы – единственное в районе учреждение, оказывающее помощь детям с нарушениями зрения. В настоящее время эти группы, по существу, являются группами комбинированной направленности, в которых осуществляется совместное воспитание

и образование детей со статусом «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» и детей с нормой развития. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности являлась организация инклюзивного образования в ДОУ. В рамках этой деятельности тесно взаимодействовали с рядом учреждений района и города: с городским центром образования и здоровья «Магистр», с Новосибирским филиалом Федерального государственного автономного учреждения «Межотраслевой научно – технический комплекс «Микрохирургия глаза» имени академика С.Н.Фёдорова, с клиникой детской офтальмологии «Эксимер kids», с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Государственная Новосибирская областная клиническая больница», с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Новосибирской области «Клиническая городская больница №19», с муниципальной общеобразовательной школой – интернатом №39 для детей с нарушением зрения, со Специальной коррекционной школой – интернатом №116 V вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи, со Специальной коррекционной общеобразовательной школой №148 VIII вида для детей с нарушениями развития интеллекта.

Коррекционно – развивающая работа с детьми, имеющими нарушения зрения, речи, осуществлялась по адаптированным образовательным программам, являющимся частью образовательной программы дошкольного образования «Семицветик»: в содержательном разделе Программы представлен блок «Коррекционная и инклюзивная педагогика». Это позволило нам обеспечить равнодоступный для каждого ребёнка выбор уровня и направленности образования, способа, характера и формы его получения в соответствии с индивидуальными возможностями. В нынешнем учебном году оборудован ещё один кабинет учителя-дефектолога (тифлопедагога), и теперь в детском саду 4 таких кабинета, соответствующих современным требованиям. Коррекционные группы пополнились специальными дидактическими и методическими пособиями. Территориальные ПМПК отметили высокий уровень коррекционно-развивающей и лечебно-восстановительной работы в ДОУ в истекшем учебном году. В детском саду функционировал психолого-медико-педагогический консилиум, который координировал взаимодействие специалистов и других участников образовательных отношений в условиях инклюзивного образования. Педагоги групп для детей с нарушениями зрения, речи постоянно повышали свой профессиональный уровень. В рамках *МО учителей-дефектологов (тифлопедагогов), учителей-логопедов и воспитателей коррекционных групп ДОУ* рассматривались темы «Личностно-ориентированный подход в коррекционно-логопедической работе с детьми дошкольного возраста», «Коммуникативная деятельность детей с нарушениями зрения», «Учёт группы здоровья детей при планировании и осуществлении коррекционной работы».

Начинающий учитель-дефектолог (тифлопедагог) принял участие в онлайн-олимпиадах «Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми раннего дошкольного возраста», «Современные образовательные технологии по ФГОС», «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ». Воспитатели групп для детей с нарушениями зрения участвовали во Всероссийском тестировании «ТоталТест» по теме «Дошкольная педагогика» и онлайн-олимпиаде «Требования ФГОС к системе дошкольного образования», «Знание основ ФГОС дошкольного образования», «Проектная деятельность дошкольников», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ».

Учителя-дефектологи (тифлопедагоги), учителя-логопеды представляли свои рабочие программы и самоанализы профессиональной деятельности на различные конкурсы. Опыт ДОУ в условиях инклюзивной практики был опубликован в электронной газете «Интерактивное образование» (№64).

Приоритетным направлением деятельности детского сада (часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений) было нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Деятельность по реализации задач данной части Программы планировалась

воспитателями еженедельно и реализовывалась в совместной деятельности с детьми. Наиболее эффективными формами нравственно-патриотического воспитания дошкольников, на наш взгляд, были спортивный праздник «Аты - баты, шли солдаты», праздник «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный Дню Победы, выставка творческих работ воспитанников ДООУ «Наша дружная семья», экскурсии и посиделки в этнографическом музее ДООУ «Русская горница», народный праздник «Широкая Масленица», участие в районном Празднике Песни в детской школе искусств №27, участие в районном патриотическом фестивале «Во имя Победы!», экскурсия в музей Боевой Славы школы №141, совместная со школой №141 проектная деятельность «Здравствуй, Пушкин!», участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа», занятия в кружках детского сада «Наш весёлый оркестр», «Сказки из волшебного сундука», «Бабушкин сундучок», «Разноцветная дымка». Продолжалась деятельность 12 групповых мини – музеев. Этнографический музей ДООУ «Русская горница» прошёл районный этап электронной паспортизации. Руководитель музея Ремигаило Н.В. отмечен Благодарностью начальника отдела образования администрации Первомайского района. Опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников транслировался педагогами в различных формах. Проект «Мой микрорайон Берёзовый» был представлен на Международный творческий конкурс «Победилкин», проект «Бабушкины игрушки» – на Всероссийский творческий конкурс педагогов «Рассударики», проект «Самовар – баянчик» - на Международный творческий конкурс сайта «Солнечный свет». Опыт деятельности кружка «Бабушкин сундучок» отмечен дипломом Международного творческого конкурса сайта «Солнечный свет», мини-музея «Дымковская игрушка» - дипломом победителя Международного творческого конкурса «Талантофф». В районном фестивале «Мой Первомайский» приняла участие 21 семья воспитанников ДООУ, семья Поляковых стала победителем фестиваля. В районном этапе городского фестиваля детского, юношеского и молодёжного театрального творчества «Времен связующая нить» приняли участие 16 воспитанников детского сада. В конкурсе детского рисунка «Радуга – дуга», организованном Новосибирским областным фондом сохранения и развития русского языка «Родное слово», участвовали 13 воспитанников старшего возраста. В мае в холле районного отдела образования была оформлена выставка детских творческих работ «Помним... Гордимся!».

Итоговый мониторинг динамики развития личностных качеств дошкольников свидетельствует о высоком уровне освоения ими части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: общий балл 2,7 по трёхбалльной системе.

В минувшем учебном году педагогический коллектив продолжал целенаправленную работу по формированию у дошкольников основ безопасного поведения, а у родителей воспитанников – по расширению компетентности по данной проблеме и по повышению осознания их приоритетной роли в формировании у детей навыков безопасного поведения. Деятельность по данному направлению осуществлялась по парциальной программе Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность». В рамках данной программы педагогический коллектив особое внимание уделял профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста. С этой целью продолжалась реализация разработанной педагогами ДООУ Программы «Светофорчик». В нынешнем учебном году в холле детского сада был оборудован «Островок безопасности», где дети имели возможность практически закрепить знание правил дорожного движения. Большой интерес у детей и родителей вызвали конкурс семейных стенгазет «Осторожно, дорога!», викторины «Дорожные знаки – наши друзья» и «Экзамен на права», выступление школьной агитбригады ЮИД «Светофорчики», занятия в кружке «Красный, жёлтый, зелёный». Семейные стенгазеты «Осторожно, дорога!» выставлялись в библиотеке им. В.М. Шукшина. Материалы этого конкурса обобщены и представлены

для публикации в педагогической прессе. В сентябре и в мае были организованы учебно – тренировочные занятия с детьми по закреплению знаний правил пожарной безопасности с эвакуацией из здания детского сада. Анализ итогов эвакуации свидетельствует об организованности действий воспитанников и педагогов в ситуации опасности. Родителям были предложены письменная консультация «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», памятки «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» и «Формирование у ребёнка навыков безопасного поведения на водоёмах». Для них выпущен тематический номер газеты ДОУ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды», проведено анкетирование «Безопасность вашего ребёнка на дороге». Проект «Безопасность на дорогах» воспитателя ДОУ стал победителем Международного творческого конкурса сайта «Солнечный свет». Своеобразным положительным итогом деятельности по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности является, на наш взгляд, их активное участие в конкурсах. Во Всероссийском творческом конкурсе «Счастливая страна», в номинации «Безопасность на дороге», приняли участие 3 воспитанника, ставшие его победителями. В городском конкурсе «Безопасный город» участвовали 14 детей старшего дошкольного возраста, двое из которых заняли призовые места. Итоговый мониторинг освоения программ «Светофорчик» и «Безопасность» выявил высокий уровень – 2,8 баллов по трёхбалльной системе.

В рамках решения задач годовой методической темы - поддержки положительной самооценки детей, их инициативы и самостоятельности - была организована деятельность кружков для старших дошкольников. В течение учебного года работали 11 кружков, которые посещал 171 воспитанник. Руководили кружками воспитатели старших и подготовительных к школе групп, музыкальный руководитель ДОУ. Занятия проводились 2 раза в месяц во второй половине дня в форме совместной деятельности. Благодаря кружковой деятельности у детей старшего дошкольного возраста была возможность удовлетворить свои познавательные потребности и потребность в творческом самовыражении, приобрести новые и совершенствовать имеющиеся у них продуктивные навыки, обогатить свой социальный опыт.

Название кружка	ФИО руководителя	Количество детей	Выход
«Наш весёлый оркестр» (для одарённых детей)	Севрюкова Н.В., музыкальный руководитель	25	Праздники ДОУ; праздничный концерт к Дню матери; участие в районном фестивале детского творчества «Маленькие фантазёры»
«Поролонная сказка»	Забавчук Л.Н., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	11	Выставка в библиотеке им. В.М. Шукшина; участие в конкурсах творческих работ; подарки родителям и малышам; участие в областном конкурсе детского творчества «Радуга-дуга»
«Чудеса из солёного теста»	Конькова О.В., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	11	Участие в конкурсах творческих работ; выставка в ДОУ; подарки родителям и малышам; выставка в библиотеке им. В.М. Шукшина; участие в областном конкурсе детского творчества «Радуга-дуга»

«Сказки из волшебного сундука» (театральный)	Шепель Т.Н., воспитатель	19	Инсценировки сказок для малышей, сверстников, родителей, учителей школ микрорайона; участие в районном этапе XXVI городского фестиваля детского, юношеского и молодёжного театрального творчества «Вре́мён связующая нить»; участие в районном фестивале чтецов «Уроки доброты»
«Оч. умелые ручки» (торцевание)	Мусихина Г.Н., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	11	Выставка в библиотеке им. В.М. Шукшина; участие в конкурсах творческих работ; подарки родителям и малышам; участие в областном конкурсе детского творчества «Радуга-дуга»
«Бумажные выкрутасы» (квиллинг)	Турбина И.А, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	11	Выставка в библиотеке им. В.М. Шукшина; подарки родителям и малышам; участие в районном этапе конкурсов «Новогодняя игрушка-2017», «Мир прекрасного»
«Разноцветная дымка»	Валуева Л.И., воспитатель логопедической группы	22	Выставка в библиотеке им. В.М. Шукшина; участие в конкурсах творческих работ; подарки родителям и малышам
«Красный, жёлтый, зелёный»	Ельцова Е.В., воспитатель	16	Участие в Международном творческом конкурсе сайта «Солнечный свет» в номинации «Безопасная среда», работа «Безопасность на дорогах»; участие в детском городском конкурсе «Безопасный город»
«Бабушкин сундучок» (прикладное творчество)	Лопатина М.А. , воспитатель	15	Проект «Бабушкины игрушки»; участие в Международном творческом конкурсе сайта «Солнечный свет» в номинации «Игры, игрушки»; участие в областном конкурсе детского творчества «Радуга-дуга»
«Пластилинография»	Хрипунова Ю.В., воспитатель	15	Выставка в библиотеке им. В.М. Шукшина; участие в конкурсах творческих работ; подарки родителям и малышам

«Волшебный мир квиллинга»	Родькина И.Б., воспитатель	15	Выставка в библиотеке им. В.М. Шукшина; подарки родителям и малышам; участие в районном этапе конкурсов «Новогодняя игрушка-2017», «Мир прекрасного»
---------------------------	-------------------------------	----	--

Деятельность по укреплению физического здоровья воспитанников

В учебном году была организована целенаправленная деятельность по реализации программы ДОУ «Здоровье», проектов «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» и «На велосипеде – к здоровью и воле». Воспитанники старших и подготовительных к школе групп один раз в неделю посещали занятия в МАУ ДО СДЮШОР «Центр водных видов спорта». Педагогами ДОУ разработаны и реализованы проекты «В гостях у Мойдодыра» (для детей 3-4 лет), «Будь здоров, расти большой» (для детей 5-6 лет), «Полезная еда – здоров и весел я всегда» (для детей 4-5 лет), «Здоровячок» (для детей 5-6 лет).

Прошёл традиционный спортивный праздник «Папа и я – защитники Отечества». Педагогический совет №3 был посвящён теме реализации педагогической деятельности по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников и прошёл в форме эстафеты педагогического мастерства. Воспитатели поделились опытом формирования у дошкольников потребностей в соблюдении режима дня, в двигательной активности, в позитивном общении, правильного пищевого поведения, негативного отношения к табакокурению, алкоголю и наркотикам.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья Учебный год	Общее количество детей	I	II	III	IV
2015-2016	306	37 (12%)	256 (84%)	10 (3%)	3 (1%)
2016-2017	345	91(26%)	242 (70,5%)	10 (3%)	2 (0,5%)

Показатели заболеваемости

№	Показатели	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Списочный состав	306	24	282	345	32	313
2	Число пропусков дето дней по болезни	7403	1269	6134	7183	1197	5986
3	Число пропусков на одного ребёнка	24	53	22	21	37	19
4	Средняя продолжительность одного заболевания	9	14	8	7	5	8
5	Количество случаев заболевания	820	89	726	992	266	726

6	Количество случаев на одного ребёнка	3	4	3	3	8	2
7	Количество часто и длительно болеющих детей	16	4	12	33	9	24
8	Количество детей, ни разу не болевших в году	30			43		
9	Количество детей, имеющих хронические заболевания	24 (6%)			24 (7%)		
10	Количество случаев инфекционных заболеваний	56 (18 %), из них: ветряная оспа – 46 (15%), гастроэнтерит – 7 (2%). острая пневмония - 3 (1%)			58 (17%) из них: ветряная оспа - 53 (15%), гастроэнтерит - 5 (1,4%)		
11	Индекс здоровья	10%			12,46%		

Благодаря систематической физкультурно – оздоровительной и профилактической работе снизилось число пропусков по болезни и на одного ребёнка, возросло количество детей, ни разу не болевших в учебном году, повысился индекс здоровья детей.

Сетевое взаимодействие с учреждениями микрорайона

Деятельность по обеспечению преемственности «Детский сад – школа»

Взаимодействие со школами микрорайона, МБОУ «Гимназия №8» и МБОУ СОШ №141, осуществлялось на основе двусторонних договоров и в соответствии с утвержденным планом. План включал ежемесячные мероприятия, проводимые в различных формах, для всех участников образовательных отношений.

Для воспитателей и учителей:

- диагностика адаптации первоклассников;
- посещение учителями школы № 141 и гимназии № 8 занятий мастер-класс воспитателей подготовительных к школе групп;
- анализ уровня готовности к школе выпускников ДОУ в рамках реализации районного проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района»;
- совместная проектная деятельность «Здравствуй, Пушкин!», «Ёлочке – вторую жизнь».

Для родителей:

- оформление в приёмных подготовительных к школе групп уголка «Для вас, родители будущих первоклассников»;
- выставка литературы «Как подготовить ребёнка к школе»;
- консультирование специалистами родителей выпускников групп для детей с нарушениями зрения по предполагаемым перспективам завершающего года коррекционно-развивающей работы и по её итогам;
- групповые собрания «Семья на пороге школьной жизни ребёнка»;
- районный фестиваль чтецов «Уроки доброты»;
- анкетирование «Ваш ребёнок скоро станет школьником»;
- посещение собраний в школах микрорайона «Приходите к нам учиться!»;
- участие в празднике «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»;
- участие в проектной деятельности ДОУ и школы № 141;
- тематический номер газеты для родителей «Детский сад со всех сторон» «Чтоб ребёнок был

успешным в школе»;

-письменное консультирование «Семья на пороге школы».

Для детей:

- посещение школьных праздников Первого звонка;
- развлечение, посвящённое Дню знаний;
- оформление в подготовительных к школе группах уголков для сюжетно-ролевой игры «Школа»;
- экскурсии в классы и кабинеты школы №141, гимназии №8;
- экскурсия в библиотеку школы № 141;
- экскурсия в музей Боевой Славы школы №141;
- участие в районном фестивале чтецов «Уроки доброты»;
- участие в диагностике уровня готовности к школе выпускников ДОУ в рамках реализации районного проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района»;
- праздник «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»;
- проектная деятельность с учащимися начальных классов школы №141 «Здравствуй, Пушкин!», «Ёлочке – вторую жизнь»;
- мастер-класс учащихся 3 класса школы №141 для воспитанников подготовительной к школе группы «Колючий ёжик»;
- выставка творческих работ выпускников детского сада «Завтра мы ученики»;
- творческие работы выпускников «Мои размышления о детском саде»;
- посещение учащимися 1-х классов гимназии №8 этнографического музея ДОУ «Русская горница»;
- выступление перед воспитанниками старшего дошкольного возраста школьной агитбригады ЮИД «Светофорчики».

Воспитатели О.В. Конькова, Л.Н. Забавчук, учитель-дефектолог (тифлопедагог) Г.Н. Колупаева получили Благодарность директора школы №141 за организацию совместной проектной деятельности. За плодотворное многолетнее сотрудничество в деле создания единого образовательного пространства «Детский сад – школа» заведующий ДОУ О.В. Анохина отмечена Благодарственными письмами директоров МБОУ СОШ №141 и МБОУ «Гимназия №8».

В истекшем учебном году в рамках преемственности учителя школ микрорайона побывали на НОД по математике в подготовительной к школе группе у воспитателя Т.Н. Шепель, по обучению элементам грамоты - в подготовительной к школе группе для детей с нарушениями зрения у воспитателя О.В. Коньковой и на спектакле «Муха – Цокотуха», подготовленном выпускниками ДОУ в рамках совместной деятельности. На малом педагогическом совете, состоявшемся после занятий, учителя отметили высокий уровень познавательной активности детей, коммуникативных навыков и психологической готовности к школе воспитанников детского сада.

В диагностике готовности выпускников к школьному обучению в рамках реализации проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района» приняли участие 53 ребёнка.

Педагогический блок

Уровни готовности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Показатели готовности			
Социальное развитие	51 (96%)	2(4%)	-
Речевое развитие	49 (92%)	4 (8%)	-
Личностное развитие	50 (94%)	3(6%)	-

Психолого-педагогический блок			
Уровни готовности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Показатели готовности			
Мотивационная готовность	51(96%)	2 (4%)	-
Уровень школьной зрелости	50(94%)	3(6%)	-

Залогом эффективного решения комплекса задач образовательной программы дошкольного образования «Семицветик» является конструктивное сотрудничество с учреждениями социума. На основе двусторонних договоров наше дошкольное учреждение осуществляло взаимодействие с библиотекой им. В.М. Шукшина, МБОУ ДОД «Детская школа искусств №27», МАУ ДОД СДЮШОР «Центр водных видов спорта», военно – патриотическим клубом «Чайка». Для детей старшего дошкольного возраста работники библиотеки им. В.М. Шукшина провели познавательный час «Обитатели морских глубин», литературное путешествие ко Дню экологических знаний «Лесные сказочники», мультипликационную игру «Ассорти». На базе библиотеки им. В.М. Шукшина педагогами ДОУ были оформлены выставки семейных творческих работ «Кабачковые фантазии» и «Новогодняя игрушка», семейных стенгазет «Осторожно, дорога!», творческих работ «Юные умельцы», выполненных в рамках кружковой деятельности воспитанниками ДОУ. В районном Празднике Песни, организованном детской школой искусств №27, приняли участие 7 наших воспитанниц. Дети подготовительных к школе групп посетили школу искусств и приняли участие в интерактивном шоу «Волшебный песок». В ДОУ была оформлена выставка творческих работ «Радуга фантазий» учащихся школы искусств. Дети с родителями приняли участие в празднике ко Дню Победы, организованном военно-патриотическим клубом «Чайка».

За вклад в решение вопросов преемственности в работе дошкольного учреждения и МБУ ДО «Детская школа искусств №27» заведующий ДОУ О.В. Анохина отмечен Благодарностью директора школы. Старший воспитатель ДОУ Л.А. Ивина получила Благодарственное письмо заведующего библиотекой им. В.М. Шукшина за многолетнее и плодотворное сотрудничество, поддержку детского чтения.

Работа с родителями воспитанников

В минувшем учебном году педагогический коллектив решал задачу поддержки родителей в воспитании детей, вовлечения их в образовательно-воспитательный и коррекционно - развивающий процессы.

Для решения данной задачи использовали различные **формы работы.**

№	Форма работы	Тема
1	Общее собрание	- «Развитие творческих способностей ребёнка»; - «Деятельность педагогов по формированию у дошкольников безопасного поведения на дороге»; - «Роль совместного отдыха детей и родителей»; - «Ответственность родителей за безопасность детей во время совместного отдыха»
2	Групповое собрание	- «Вот и стали мы на год взрослей»; -«Семья на пороге школьной жизни ребёнка»; -«Формирование доброжелательных отношений и позитивного настроения ребёнка к миру в процессе игровой деятельности»; - «Дети наши повзрослели: подросли и поумнели»

3	Письменное консультирование	- «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»; -«Профилактика негативного эмоционального состояния»
4	Памятка	-«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»; - «Простые истины воспитания»
5	Газета для родителей «Детский сад со всех сторон»	- « С радостью – в детский сад и домой»; - «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»; - «Чтоб ребёнок был успешным в школе»; -«Воспитание детей в зависимости от порядка рождения»
6	Анкетирование	- «Ребёнок пришёл в детский сад»; - «Безопасность вашего ребёнка на дороге»; - «Ваш ребёнок скоро станет школьником»
7	Выставка, конкурс семейных творческих работ	- выставка «Кабачковые фантазии»; - фотовыставка «Наш забавный малыш»; - конкурс стенгазет «Осторожно, дорога!»; - выставка изобразительных творческих работ «Наша дружная семья»
8	Участие в проектной деятельности	- «Космос детям»; - «В гостях у Мойдодыра»; - «Книжонка для Алёнки»; - «Волшебная пуговка»; - «Полезная еда – здоров и весел я всегда»; - «Новая жизнь старых вещей»; - «Здоровячок»; - «Зимующие птицы»; - «Прилетайте в гости к нам!»; - «Будь здоров, расти большой»; - «Здравствуй, Пушкин!»; - «Ёлочке – вторую жизнь»
9	Родительская мастерская	- «Изготовление пособий для домашних занятий с ребёнком по обучению элементам грамоты»; - «Изготовление пособий для развития мелкой моторики ребёнка»
10	Совместный праздник	- «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»; - «Осенняя мозаика»; - праздничный концерт, посвящённый Дню матери; - «Новогодний калейдоскоп»; - праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества «Аты-баты, шли солдаты»; - «Сегодня мамин день»; - «Районный фестиваль «Маленькие фантазёры»»; - «Проводы зимы»; - «Этих дней не смолкнет слава!»; - «До свидания, детский сад!»
11	Туристический поход	- «Вместе весело шагать»
12	Консультирование	- специалистами коррекционных групп по результатам первичного, итогового мониторинга и по актуальным вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями в развитии;

		- воспитателями и специалистами по текущим вопросам образовательно-воспитательного процесса
13	День открытых дверей	- «Хорошо у нас в саду!»
14	Сайт ДОУ	- систематическое информирование о жизнедеятельности и достижениях детей, педагогов, родителей воспитанников
15	Стенд	<i>Стратегическая информация:</i> стенды «Визитная карточка ДОУ» <i>Тактическая информация:</i> «Методический календарь», «Мы поём и пляшем», групповые родительские уголки, визитные карточки групп <i>Оперативная информация:</i> «Наши дети лучшие», «Нас заметили, нас отметили», «Веселинка» <i>Тематическая информация:</i> «Ребёнок имеет право», «Красный, жёлтый, зелёный», «Чтобы не было беды», «Мы – россияне, мы – новосибирцы», «Наш вернисаж», «Терроризм – угроза обществу», «Антитеррор. Безопасность. ГО и ЧС», «Нет коррупции»

Анализируя работу с семьями воспитанников в минувшем учебном году, педагоги отмечают повышение уровня компетентности всех родителей в новых подходах к образованию, развитию и воспитанию детей. Этому во многом способствовал нетрадиционный подход к проведению групповых родительских собраний: фото - и видеопрезентации, мастер-класс воспитателей с детьми и родителями, детские театрализованные представления и концерты, презентации проектной деятельности, обсуждение педагогических ситуаций. Благодаря включению родителей воспитанников, имеющих нарушения зрения и речи, в совместную деятельность со специалистами и педагогами, они овладели элементами специальных педагогических технологий, что позволяет им быть активными участниками коррекционно-развивающего процесса. Используемые педагогами формы взаимодействия с семьями воспитанников вызвали интерес и положительный отклик. Высоко оценили деятельность ДОУ в процессе анкетирования «Ваш ребёнок скоро станет школьником» 95% родителей выпускников, 84% родителей считают своих детей хорошо подготовленными к школе.

Беседы и результаты анкетирования позволяют сделать вывод об эффективности сложившейся в ДОУ системы конструктивного взаимодействия педагогов с родителями воспитанников, обеспечивающей их права на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Активное использование потенциала родителей воспитанников в организации образовательного процесса способствовало оптимизации образовательных отношений. В этом году была продолжена традиция, инициаторами которой были родители выпускников прошлых лет. На прогулочных площадках дети вместе с родителями высадили памятные деревья и цветы. Дипломами участника районного фестиваля музеев «Мой Первомайский» награждена 21 семья. Благодарственными письмами начальника отдела образования администрации Первомайского района в 2016 - 2017 учебном году отмечены родители Е.В. Новикова, Ю.Г. Романенко, М.В. Манохин и Е.В. Миркина за плодотворное сотрудничество в деле обучения и воспитания подрастающего поколения. Опыт учителя-дефектолога (тифлопедагога) Е.А. Фёдоровой «Формы и методы эффективного взаимодействия с родителями» представлялся на Всероссийском конкурсе образовательного портала «Учсовет».

Оценка инноваций и нововведений в ДОУ

В 2016 – 2017 учебном году продолжала функционирование городская экспериментальная площадка по отработке модели «Семейный детский сад» как структурное подразделение МКДОУ г. Новосибирска «Детский сад №447 комбинированного вида «Семицветик». Для воспитанников

семейного детского сада были разработаны режим дня, расписание образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием ОП ДО «Семицветик». С мамой - воспитателем проведена методическая работа по организации образовательной деятельности в разновозрастной группе, она участвовала в работе педагогических советов ДОУ. Воспитанники семейного детского сада посещали музыкальные занятия, праздники и прогулки в детском саду, занятия в МАУ ДО СДЮШОР «Центр водных видов спорта». Они успешно осваивают реализуемую в ДОУ образовательную программу в соответствии с возрастом.

Все педагоги использовали интернет - ресурсы для транслирования своего опыта, два педагога создали персональные сайты.

Начата методическая работа по внедрению в деятельность педагогов технологии решения изобретательских задач.

Музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова успешно реализовывала свою систему «Развитие музыкальных способностей у детей через осознанное восприятие классической музыки» и осуществляла дополнительное образование музыкально одарённых детей.

Создано родительское сообщество, разделяющее и поддерживающее основные направления деятельности ДОУ.

Наши достижения

Месяц	Достижения	ФИО педагога	Результат
Июль	Всероссийский конкурс РОСКОНКУРС, проект «Моя семья – что может быть дороже»	Родькина И.Б., воспитатель	Диплом победителя
	IV Всероссийский творческий конкурс «Моя семья», номинация «Авторские стихи»	Родькина И.Б., воспитатель	Диплом победителя
	Всероссийский фотоконкурс с Международным участием «Летнее настроение»	Дурилин Лев, 6 лет; куратор Родькина И.Б., воспитатель	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация 2016» (Санкт-Петербург)	Анохина О.В., заведующий	Диплом лауреата, медаль, знак «Эффективный руководитель»
Август	Статья «Всю неделю по порядку глазки делают зарядку»	Ивина Л.А, учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Публикация в журнале «Дошкольная педагогика», №6, 2016 г.
Сентябрь	Международный творческий конкурс «ВТаланте», статья «Приобщение дошкольников к чтению»	Шестакова Т.П., учитель - логопед	Диплом победителя
	Международный конкурс «Осенняя палитра» информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед», работа «Листик, листик, листопад. Листья кружатся, летят!»	Конькова О.В., Забавчук Л.Н., воспитатели группы для детей с нарушениями зрения	Дипломы победителя
	Международный конкурс публикаций «Золотой пост» образовательного портала МААМ.	Чамагуа Н.Н., воспитатель логопедической группы	Диплом победителя

	RU, фотоотчёт «Кабачковые фантазии»		
	Международный конкурс «Осенняя палитра» информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед», работа «На дорожке, где бегало лето, разноцветный улёгся ковёр»	Шепель Т.Н., воспитатель	Диплом победителя
	Международный конкурс «Дары осени» информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед»	Шульгин Валерий, 6 лет; куратор Шепель Т.Н., воспитатель; Казанцева Ксения, 6 лет; куратор Забавчук Л.Н., воспитатель; Зайкова Марина, 6 лет; Зайкова Карина, 6 лет; Куратор Конькова О.В., воспитатель	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени
Октябрь	Международный творческий конкурс «Талантофф», проект «Русская песня- душа народа»	Вознюк В.Ф., Колпакова Л.А., воспитатели; Севрюкова Н.В., музыкальный руководитель; Шестакова Т.П., учитель-логопед	Диплом победителя
	Международный творческий конкурс «Победилкин», проект «Мой микрорайон Берёзовый»	Вознюк В.Ф., воспитатель; Шестакова Т.П., Гаткер М.Л., учителя-логопеды	Диплом победителя
	Международный творческий конкурс сайта «Солнечный свет», номинация «Методические разработки педагогов», работа «Организация и содержание деятельности учителя-логопеда с детьми с ОНР (первый уровень речевого развития) в условиях реализации ФГОС ДО»	Шестакова Т.П., учитель-логопед	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!», номинация «Весна идёт! Весне – дорогу!», работа «Портрет весны»	Вознюк В.Ф., Колпакова Л.А., воспитатели логопедической группы	Диплом победителя II степени
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Педагогические проекты», проект «Бабушкины игрушки»	Ельцова Е.В., Лопатина М.А., воспитатели	Диплом победителя (III место)

	Районный фестиваль музыкальных руководителей «Методическая копилка педагога реализации ФГОС»	Севрюкова Н.В., музыкальный руководитель	Грамота
	Всероссийский творческий конкурс «Счастливая страна», номинация «Безопасность на дороге», работа «Командуя жезлом, он всех направляет и всем перекрёстком один управляет»	Чуркина Влада, 6 лет	Диплом победителя
Ноябрь	Городской конкурс «Безопасный город» (центр детских развлечений «Kinder Park»)	16 воспитанников, 13 педагогов	Благодарственные письма педагогам, 2 диплома воспитанникам – победителям, 14 дипломов воспитанникам- участникам
	Международный конкурс «Лучшая методическая разработка» образовательного портала МААМ. RU, проект «Наши игрушки»	Лопатина Н.А., Ремигайло Н.В., воспитатели	Дипломы
	Международный конкурс образовательного журнала «Педагог», работа «Быть воспитателем – это призвание»	Родькина И.Б., воспитатель	Диплом за II место
	Районный фестиваль музеев «Мой Первомайский»	21 семья	1 диплом победителя, 20 дипломов участника
Декабрь	Всероссийский конкурс «Рабочая программа педагога ДОУ в условиях введения ФГОС» образовательного портала «Учсовет»	Ивина Л.А., учитель- дефектолог (тифлопедагог)	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Формы и методы эффективного взаимодействия с родителями» образовательного портала «Учсовет»	Федорова Е.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Диплом победителя
	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2016», номинация «Педагогический проект», проект «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Анохина О.В., заведующий; Ивина Л.А., старший воспитатель; Федорова Е.А., учитель – дефектолог (тифлопедагог); Гаткер М.Л., учитель – логопед	Дипломы победителя, медаль
	Районный этап конкурса «Новогодняя игрушка – 2017»	Шманёва Доминика, 5 лет; Понаморёв Саша, 6 лет;	Диплом за I место Диплом за II место

		Кобец Даша, 5 лет; Бусмаков Алексей, 5 лет; Кайль Ульяна, 6 лет	Диплом за II место Диплом за III место Диплом за I место
	Открытый конкурс новогодних игрушек	Гавриленко Наташа, 5 лет; куратор Лопатина Н.А.	Диплом II степени
Январь	Всероссийский конкурс сайта «Воспитатели.ру», номинация «Зимушка-зима», работы «Новогодние игрушки»	Ельцова Е.В., Лопатина М.А., Ремигайло Н.В., Лопатина Н.А., воспитатели	Дипломы победителя
	Международный творческий конкурс сайта «Солнечный свет», номинация «Игры, игрушки», работа «Бабушкин сундучок»	Лопатина М.А., воспитатель	Дипломы победителя
	Международный творческий конкурс сайта «Солнечный свет», номинация «Экология», проект «Мой край родной»	Лопатина Н.А., воспитатель	Дипломы победителя
	Международный творческий конкурс сайта «Солнечный свет», номинация «Безопасная среда», работа «Безопасность на дорогах»	Ельцова Е.В., воспитатель	Дипломы победителя
	Международный творческий конкурс сайта «Солнечный свет», номинация «Народные традиции и промыслы», проект «Самовар - бабушка»	Ремигайло Н.В., воспитатель	Дипломы победителя
	Всероссийский конкурс «Лучшая визитная карточка педагога ДОУ», работа «Самоанализ профессиональной деятельности учителя-дефектолога (тифлопедагога)»	Ивина Л.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Дипломы победителя
Февраль	Образовательный портал «Учсовет» публикация по теме «Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» для средней группы	Родькина И.Б., воспитатель	Свидетельство о публикации

	Районный спортивно-оздоровительный фестиваль «Физкультура, здоровье, интеллект»	Шепель Т.Н., воспитатель; Ситников Виталий, 7 лет	Грамоты
	Информационный интернет-портал «Доска Почёта учителей России»	Заведующий и 11 педагогов ДОУ	Сертификаты
	Районный фестиваль чтецов «Уроки доброты»	Липовицкий Кирилл, 7 лет; куратор Гаткер М.Л., учитель – логопед	Грамота
	Районный конкурс – выставка детского творчества «Мир прекрасного»	10 воспитанников	Дипломы лауреата
Март	Районный танцевальный конкурс «Я – звезда -2017»	Севрюкова Н.В., музыкальный руководитель»; Далуева С.Н., воспитатель; 8 воспитанников	Дипломы победителя
	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Ивина Л.А., старший воспитатель; 54 воспитанника	Сертификаты победителя
	Районная конференция педагогических работников «Инновации в образовательном пространстве Первомайского района», выступление по теме «Целевые ориентиры Программы – основа преемственности дошкольного и начального общего образования»	Лопатина М.А., воспитатель	Диплом
	Сайт «Инфоурок», публикация самоанализа профессиональной деятельности воспитателя	Родькина И.Б., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Международный творческий конкурс «Талантофф», номинация «Народные традиции и промыслы», работа «Мини – музей «Дымковская игрушка»	Турбина И.А., Мусихина Г.Н., воспитатели группы для детей с нарушениями зрения	Диплом победителя
	Международное сетевое издание «Талантофф», публикация «Календарно – тематическое планирование зрительной, пальчиковой и двигательной гимнастик»	Ивина Л.А., учитель – дефектолог (тифлопедагог)	Свидетельство о публикации
	Районный этап XXVI городского фестиваля детского, юношеского и молодёжного театрального творчества «Времен связующая нить», театрализованное	12 воспитанников; руководитель Шепель Т.Н., воспитатель	Диплом лауреата

	представление «Муха –Цокотуха»		
	Областной конкурс детского рисунка «Радуга-дуга», посвященный 130-летию С. Я. Маршака	Буданова Соня, 6 лет; Трубицина Полина, 7 лет; руководитель Забавчук Л.Н., воспитатель; Черномаз Юра, 7 лет; руководитель Конькова О.В., воспитатель; Казанцева Ксения, 7 лет; Дурягина Маша, 6 лет; руководитель Колупаева Г.Н., учитель – дефектолог (тифлопедагог); Дамаев Арсений, 6 лет; Шульгин Валера, 7 лет; Макаренко Варя, 7 лет; Чуркина Влада, 6 лет; руководитель Шепель Т.Н., воспитатель; Салтыкова Даша, 5 лет; руководитель Лопатина М.А., воспитатель; Власюк Маша, 6 лет; руководитель Ельцова Е.В., воспитатель; Чирухина Даша, 5 лет; руководитель Мусихина Г.Н., воспитатель; Боброва Яна, 5 лет; руководитель Лопатина Н.А., воспитатель	Сертификаты участника
	Городской конкурс начинающих коллективов «Свежий ветер», номинация «Ансамблевое пение»	Левченко Лиза, 7 лет; Ульяненко Милада, 7 лет; Соколова Арина, 7 лет; руководитель Севрюкова Н.В., музыкальный руководитель	Диплом
Апрель	Образовательный портал «Знанию»	Дуренькова О.С.,	Сертификат

	«Презентация предметно – пространственной среды. Вторая младшая группа»	воспитатель	о публикации
	Сайт «Инфоурок», публикация методической разработки «Изделия «Канзаши» - моё увлечение»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Сайт «Инфоурок», публикация «Разработка дидактической игры (вторая младшая группа)»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Сайт «Инфоурок», публикация методической разработки «Проводы зимы» (вторая младшая группа)	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Районный фестиваль детского творчества «Маленькие фантазеры», номинация «Игра на музыкальных инструментах»	Музыкальный руководитель Севрюкова Н.В., 26 воспитанников подготовительных к школе групп	Диплом лауреата
	Сайт «Инфоурок», публикация методической разработки «Развивающая предметно – пространственная среда» (вторая младшая группа)	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Всероссийский конкурс «Лучшая визитная карточка педагога ДОУ», работа «Самоанализ профессиональной деятельности»	Федорова Е.А., учитель – дефектолог (тифлопедагог)	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Лучшая визитная карточка педагога ДОУ», Работа «Самоанализ профессиональной деятельности»	Гаткер М.Л., учитель - логопед	Диплом победителя
	Районный Праздник Песни, посвященный году Экологии	7 воспитанниц, Руководитель Севрюкова Н.В., музыкальный руководитель	Дипломы
Май	Конкурс статей электронной газеты «Интерактивное образование», статья «Инклюзивная практика - другая мера компетентности всех участников образовательных отношений»	Анохина О.В., заведующий	Диплом лауреата
	Сайт «Инфоурок», публикация пролекта «Книжонка для Алёнки»	Далуева С.Н., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Районный патриотический фестиваль «Во имя Победы!»	12 воспитанников; руководитель Севрюкова Н.В., музыкальный руководитель	Памятные знаки

	Сайт «Инфоурок», публикация Рабочей программы первой младшей группы	Метелёва С.П., воспитатель	Свидетельство о публикации
Июнь	Международный творческий конкурс «Талантофф», номинация «Детские исследовательские и научные работы, проекты», экологический проект «Новая жизнь старых вещей»	Михальская Т.В., Хлебникова О.Л., воспитатели группы для детей с нарушениями зрения	Диплом победителя

Выводы:

В полном объёме реализован план воспитательно – образовательной деятельности на 2016 – 2017 учебный год. Завершена работа по Программе развития ДОУ на 2014 – 2017 годы. Все педагоги успешно реализовали разработанные ими Рабочие программы.

Анализ итогового мониторинга свидетельствует об успешном освоении воспитанниками всех групп содержания образовательной программы дошкольного образования «Семицветик»: средний показатель - 2,7 баллов при максимальном - 3 балла. Результаты диагностики уровня готовности к школе выпускников детского сада в рамках реализации районного проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района» свидетельствуют о достаточно высоком уровне их социального, речевого, личностного развития, мотивационной готовности и школьной зрелости.

Расширился и обогатился опыт деятельности в условиях инклюзии. По рекомендациям ТПМПК были разработаны и реализованы 10 индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей, имеющих статус «обучающийся с ОВЗ» учителями-логопедами и учителями-дефектологами (тифлопедагогами), каждый из которых был координатором по инклюзии. Начата подготовительная работа по организации групп комбинированного вида.

Повысился профессиональный уровень педагогов, учитель-логопед и воспитатель, имевшие первую квалификационную категорию, аттестованы на высшую. Все педагоги ДОУ активно транслировали свой опыт на Международном, Всероссийском, городском и районном уровнях.

Успешно продолжалась деятельность городской экспериментальной площадки по отработке модели «Семейный детский сад как структурное подразделение МКДОУ «Детский сад №447 комбинированного вида «Семицветик».

Эффективно осуществлялась деятельность в рамках единого образовательного пространства «Детский сад – школа».

Успешному решению комплекса воспитательно-образовательных задач способствовало и сетевое взаимодействие с учреждениями микрорайона. Воспитанники старшего возраста проявили активность во всех организованных ими мероприятиях, некоторые дети записались в библиотеку и стали посещать кружки и секции данных учреждений.

Дети проявили высокую социальную активность, участвуя в проектной деятельности, в творческих выставках, конкурсах, праздниках, фестивалях, во Всероссийском игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа».

Значительно повысилась компетентность родителей в вопросах поддержки положительной самооценки детей, их самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. Большинство родителей осознают свою приоритетную роль и роль личного примера в формировании у ребёнка основ безопасного поведения. Они приняли активное участие в проектной деятельности, организованной в группах, в семейных выставках и конкурсах, в праздниках, в оформлении зимних прогулочных площадок и цветников.

За высокие результаты в профессиональной деятельности в 2016 году коллектив ДОУ награждён грамотой главы администрации Первомайского района. Отмечены в информационном интернет-портале «Доска Почёта учителей России» заведующий и 11 педагогов. Дошкольное учреждение удостоено диплома и медали лауреата Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2016», а заведующий – памятного знака «Эффективный

руководитель». Благодарственные письма депутата Совета депутатов города Новосибирска Д.В. Дамаева получили заведующий О.В. Анохина, музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова, воспитатель подготовительной к школе группы Т.Н. Шепель.

Вместе с тем существовал ряд факторов, осложнявших деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования «Семицветик»:

- ✓ невозможность полноценного экологического воспитания дошкольников вследствие предписаний СанПиН, запрещающих размещение аквариумов, животных и птиц в групповых помещениях (пункт 6.11);
- ✓ недостаточность технического обеспечения образовательного процесса (ИКТ);
- ✓ большая наполняемость общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности.

Учитывая результаты деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год, на 2017 - 2018 учебный год определена методическая тема **«Формирование познавательных интересов и познавательных действий у детей»**.

Цель: формирование личности, проявляющей стремление к получению знаний, способной выбирать себе род занятий, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах познавательного развития детей.
2. Создать образовательное пространство, обеспечивающее познавательную и экспериментально - исследовательскую активность всех воспитанников.
3. Внедрить в педагогическую деятельность элементы ТРИЗ и другие современные методики развития познавательных действий дошкольников.
4. Включить в Рабочие программы педагогов групп систему деятельности по развитию познавательных интересов и познавательных действий детей.
5. Использовать в деятельности по формированию познавательных интересов и познавательных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья специальные приёмы и методы.
6. Повысить компетентность родителей воспитанников в вопросах развития познавательных интересов и способностей дошкольников.
7. Изучить опыт педагогов ДОУ по организации познавательного развития дошкольников во всех видах деятельности и транслировать его на различных уровнях.

2.Методическая тема

Формирование познавательных интересов и познавательных действий у детей

Цель: формирование личности, проявляющей стремление к получению знаний, способной выбирать себе род занятий, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах познавательного развития детей.
2. Создать образовательное пространство, обеспечивающее познавательную и экспериментально - исследовательскую активность всех воспитанников.
3. Внедрить в педагогическую деятельность элементы ТРИЗ и другие современные методики развития познавательных действий дошкольников.
4. Включить в Рабочие программы педагогов групп систему деятельности по развитию познавательных интересов и познавательных действий детей.
5. Использовать в деятельности по формированию познавательных интересов и познавательных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья специальные приёмы и методы.
6. Повысить компетентность родителей воспитанников в вопросах развития познавательных интересов и способностей дошкольников.
7. Изучить опыт педагогов ДОУ по организации познавательного развития дошкольников во всех видах деятельности и транслировать его на различных уровнях.

3.Организационно-педагогические мероприятия

3.1. Педсоветы

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные
I	Планирование работы дошкольного образовательного учреждения в условиях ФГОС ДО (Круглый стол)	Сентябрь	
	1.Анализ результатов деятельности по реализации задач летнего оздоровительного периода		Воспитатели О.С. Дуренькова, Н.А. Лопатина,
	2.Обсуждение и утверждение годового плана на 2017-2018 учебный год и расписания образовательной деятельности		Заведующий О.В. Анохина, старший воспитатель Л.А. Ивина

	3. Деятельность педагогов по реализации приоритетных направлений: - реализация системы деятельности ДОО по формированию культуры безопасности и навыков безопасного поведения дошкольников; -реализация системы деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников		Воспитатели Л.Н. Забавчук, И.Б. Родькина, Н.В. Ремигаило, Ю.В. Хрипунова
	4. Рассмотрение Программы развития ДОО на 2017-2020 годы		Старший воспитатель Л.А. Ивина
II	Рабочая программа – нормативный документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности (Презентация)	Октябрь	
	Утверждение рабочих программ воспитателей общеразвивающих групп, групп компенсирующей и комбинированной направленности		Старший воспитатель Л.А. Ивина, воспитатели
III	Сохранение и укрепление здоровья дошкольников в детском саду и в семье (Круглый стол)	Январь	
	1. Анализ заболеваемости воспитанников за 2017 год		Старшая медицинская сестра
	2. Практика использования здоровьесберегающих технологий: -основные принципы педагогики здоровья в системе здоровьесберегающих технологий образования;		Воспитатель Т.В. Михальская
	- организация оздоровительных прогулок;		Воспитатель Л.И. Валуева
	-здоровьесберегающая роль театрализованной игры в воспитании дошкольников;		Воспитатель Т.Н. Шепель
	-деятельность педагогов по повышению компетентности родителей в вопросах формирования у ребёнка привычки к здоровому образу жизни		Воспитатель И.А. Турбина
	3. Закаливание как один из факторов сохранения и укрепления здоровья дошкольников		Воспитатель О.В. Конькова
	4. Выставка нетрадиционного оборудования, изготовленного педагогами, для организации деятельности в образовательной области «Физическое развитие»		Воспитатели
IV	Формирование познавательных интересов и познавательных действий у детей (Конференция)	Март	
	1. Методические средства повышения познавательной активности детей: -в процессе развития речи;		Воспитатель Н.Н. Чамагуа, учитель-логопед

			М.Л. Гаткер
	-в процессе познавательно-исследовательской деятельности;		Воспитатели О.Л. Хлебникова, Л.О. Разгоняева
	-в игровой деятельности;		Воспитатели Г.Н. Мусихина, Е.А. Гордеева
	-в деятельности с использованием ТРИЗ		Воспитатель А.К. Опрышко
V	Итоговый (Круглый стол)	Май	
	1. Результаты деятельности по образовательной программе дошкольного образования «Семицветик»		Старший воспитатель Л.А. Ивина; воспитатели И.А. Турбина, Л.И.Валуева, Е.В. Ельцова, И.Б. Родькина, С.П. Метелёва; музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова
	2. Итоги коррекционно-развивающей и лечебно-восстановительной работы в выпускных группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения и комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи		Учитель-дефектолог (тифлопедагог) Е.А.Фёдорова, учитель – логопед М.Л.Гаткер
	3. Результаты деятельности педагогов по реализации в 2017-2018 учебном году задач Программы развития ДОУ на 2017 - 2020 годы		Заведующий О.В. Анохина
	4. Обсуждение плана летнего оздоровительного периода		Старший воспитатель Л.А. Ивина

3.2. Производственные совещания

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные	Выход
I	1. Комплектация и расстановка кадров	Сентябрь	Заведующий О.В.Анохина	Приказ
	2. Организация охраны труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности всех участников педагогического процесса		Зам. зав. по АХЧ Т.А. Питченко	Приказ

	3. Готовность групповых помещений к учебному году		Заведующий О.В.Анохина	Приёмка ДОУ районной административной комиссией
	4.Защита прав и достоинства ребёнка в дошкольном учреждении	Декабрь	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Информация на общем родительском собрании
II	1.Выполнение СанПиН в дошкольном учреждении		Старшая медсестра	Справка
	2.Деятельность групповых мини-музеев по реализации задач приоритетного направления деятельности ДОУ – нравственно-патриотического воспитания дошкольников		Руководитель музея ДОУ Н.В. Ремигаило	Подготовка материалов к смотру мини-музеев ДОУ
III	1.Возможности развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для формирования познавательных интересов и познавательных действий у детей	Февраль	Заведующий О.В.Анохина	Справка
	2.Состояние и оформление групповых прогулочных площадок в зимний период		Старший воспитатель Л.А. Ивина	Смотр-конкурс
IV	1. Утверждение графика отпусков	Май	Заведующий О.В.Анохина	Приказ
	2.Обеспечение безопасности детей в летний оздоровительный период		Зам. зав. по АХЧ Т.А. Питченко	Приказ
	3.Реализация системы деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		Старший воспитатель Л.А. Ивина	Отчёт

3.3.Административные совещания

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные	Выход
I	1.Утверждение правил внутреннего распорядка детского сада	Сентябрь	Заведующий О.В.Анохина	Приказ
	2.Утверждение графика аттестации педагогов ДОУ		Старший воспитатель Л.А. Ивина	План аттестации
	3.Состояние и оформление групповых прогулочных площадок в летний период		Заведующий О.В. Анохина	Приёмка ДОУ районной административной комиссией

II	4. Итоги приёмки ДОУ районной административной комиссией		Заведующий О.В. Анохина	
	1. Ведение педагогической документации	Октябрь	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Карты контроля педагогов
	2. Анализ учебно-тренировочных занятий с детьми по пожарной безопасности		Заведующий О.В.Анохина	Справка
	3. Анализ заболеваемости сотрудников ДОУ		Воспитатель И.А. Турбина	Справка
	4. Деятельность сотрудников ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		Старший воспитатель Л.А. Ивина	отчёт
	5. Обращаемся к Конвенции о защите прав ребёнка		Учитель-дефектолог (тифлопедагог) Е.А. Фёдорова	Информация к общему родительскому собранию
III	1. Анализ адаптационного периода в первой младшей общеразвивающей группе «Одуванчики», во вторых младших группах: общеразвивающей группе «Колокольки» и группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения «Фиалки»	Ноябрь	Воспитатели Е.А. Гордеева, Т.Н. Шепель, О.В. Конькова	Справка
	2. Утверждение плана мероприятий по профилактике ОРЗ и гриппа		Старшая медсестра	План мероприятий
	3. Обеспечение безопасности детей при проведении образовательной деятельности по физической культуре		Заведующий О.В. Анохина	Информация к педсовету №3
IV	1. Подготовка и проведение детских новогодних праздников. Обеспечение безопасности детей на новогодних праздниках	Декабрь	Заведующий О.В.Анохина	График, приказ
V	1. Обеспечение безопасности жизни и сохранения здоровья детей при организации и проведении прогулок в зимний период	Январь	Заведующий О.В.Анохина	Информация к педсовету №3
	2. Работа педагогов по самообразованию. Качество ведения портфолио		Старший воспитатель Л.А. Ивина	Оперативный контроль
VI	1. Осуществление системы закаливающих мероприятий во всех возрастных группах	Февраль	Заведующий О.В. Анохина	

	2. Организация питания детей		Заведующий О.В. Анохина	Справка
	3. Выполнения режима дня в ДОУ		Старший воспитатель Л.А. Ивина	Карты контроля педагогов
VII	1. Анализ учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности	Март	Заведующий О.В. Анохина	Справка
	2. Анализ деятельности сотрудников ДОУ по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности		Зам. зав по АХЧ Т.А. Питченко	Справка
	3. Подготовка к территориальным психолого – медико – педагогическим комиссиям		Старший воспитатель Л.А. Ивина	Пакет документов
VIII	1. Организация праздников «До свидания, детский сад!»	Апрель	Заведующий О.В. Анохина, музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова	Приказ, график
	2. Анализ результатов деятельности кружков нравственно – патриотической направленности для старших дошкольников		Руководители кружков	Анализ деятельности ДОО, групповые родительские собрания, подготовка материала к публикации в педагогической прессе
IX	1. Озеленение и благоустройство территории ДОУ	Май	Зам. зав. по АХЧ Т.А. Питченко	Разбивка клумб и огорода
	2. Анализ учебно-тренировочных занятий с детьми по закреплению правил безопасного поведения на дороге		Старший воспитатель Л.А. Ивина	Отчёт
	3. Обеспечение безопасности детей на групповых прогулочных площадках в летний период		Зам. зав. по АХЧ Т.А. Питченко	Информация к педсовету №5

3.4. Работа родительского комитета

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные
I	1. Составление плана работы на 2017 - 2018 учебный год	Сентябрь	Председатель родительского комитета

	2.Участие в групповых туристических походах		Члены групповых родительских комитетов
	3.Участие в выставке «Чудо-ягода - рябинка»		Члены групповых родительских комитетов
II	1.Участие в подготовке общего родительского собрания «Ответственность родителей за правовые гарантии детей»	Октябрь	Члены групповых родительских комитетов
	2.Изучение организации питания в ДОУ		Члены родительского комитета
III	1.Отчёт о работе Попечительского совета	Ноябрь	Директор Попечительского совета
	2.Участие в подготовке праздника, посвящённого Дню матери		Члены групповых родительских комитетов, музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова
IV	1.Участие в подготовке и проведении детских новогодних праздников	Декабрь	Члены групповых родительских комитетов
	2.Обеспечение детей новогодними подарками		Члены групповых родительских комитетов
	3.Участие в сооружении снежной горки на территории ДОУ		Члены групповых родительских комитетов
	4.Участие в подготовке презентаций семейных фотоальбомов «Спорт в моей семье»		Члены групповых родительских комитетов
V	1.Оказание помощи в оформлении зимних прогулочных площадок	Январь	Члены групповых родительских комитетов
VI	1.Участие в подготовке и проведении семейного праздника «Аты – баты, шли солдаты»	Февраль	Члены групповых родительских комитетов
	2.Участие в работе жюри конкурса презентаций родительских профессий «Все профессии важны»		Члены групповых родительских комитетов
VII	1.Участие в подготовке и проведении праздника «Сегодня мамин день»	Март	Члены родительского комитета
	2.Участие в подготовке и проведении общего родительского собрания «Компьютерная безопасность детей – ответственность родителей»		Председатель и члены родительского комитета
VIII	1.Участие в организации поездки детского творческого коллектива ДОУ на районный фестиваль «Маленькие фантазеры – 2018»	Апрель	Председатель родительского комитета

	2.Участие в работе жюри конкурса семейных мини-плакатов «Чтоб безопасно с семьёй отдохнуть, правила эти ты не забудь!»		Члены групповых родительских комитетов
IX	1.Участие в подготовке и проведении праздников «До свидания, детский сад!»	Май	Члены родительских комитетов подготовительных к школе групп
	2.Участие в оформлении групповых прогулочных площадок, в посадке цветников и огорода		Члены групповых родительских комитетов

3.5. Работа с родителями

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные
I	1.Выпуск газеты для родителей «Детский сад со всех сторон» по теме «Детская нервность: как её избежать и преодолеть»	Сентябрь	Творческая группа педагогов
	2.Участие в выставке «Чудо - ягода - рябинка»		Родители, воспитатели
II	1.Консультирование специалистами родителей детей с нарушениями зрения и речи по результатам первичного мониторинга	Октябрь	Учителя-дефектологи (тифлопедагоги), учителя-логопеды
	2.Проведение групповых родительских собраний «Вот и стали мы на год взрослей», «Семья на пороге школьной жизни ребёнка»		Воспитатели младших, средних, старших групп; воспитатели подготовительных к школе групп
	3.Памятка «Правила пешехода – маленького и большого»		Воспитатели
	4.Оформление в приёмных подготовительных к школе групп уголков «Ваш ребёнок скоро станет школьником»		Воспитатели И.А. Турбина, Л.И. Валуева, Е.В. Ельцова, И.Б. Родькина
	5.Участие в акции «Генеалогическое древо моей семьи»		Воспитатели, родители
III	1.Проведение общего родительского собрания «Ответственность родителей за правовые гарантии детей»	Ноябрь	Заведующий О.В. Анохина
	2.Районный лекторий для родителей детей подготовительных к школе групп		Старший воспитатель Л.А. Ивина

	3.Выпуск газеты для родителей «Детский сад со всех сторон» по теме «Здоровье состоит из здоровых привычек»		Творческая группа педагогов
	4.Письменное консультирование «Детские страхи: первая помощь родителям»		Воспитатели
	5.Анкетирование «Детские вопросы – путь к познанию»		Воспитатели, родители
	6.Участие в подготовке и проведении праздника, посвящённого Дню матери		Родители, музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова
IV	1.Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников	Декабрь	Музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова
	2.Привлечение родителей к сооружению снежной горки		Воспитатели
	3.Презентации семейных фотоальбомов «Спорт в моей семье»		Воспитатели, родители
	4.Памятка «Развитие любознательности у дошкольников»		Воспитатели
	5.Участие в акции «Накормим птиц зимой»		Воспитатели, родители
V	1.Привлечение родителей к оформлению зимних прогулочных площадок	Январь	Воспитатели
	2.Выпуск газеты для родителей «Детский сад со всех сторон» по теме «Развиваем креативность с ранних лет»		Творческая группа педагогов
VI	1.Проведение групповых родительских собраний «Развитие познавательных способностей детей в непосредственно образовательной и совместной деятельности»	Февраль	Воспитатели
	2.Участие в подготовке и проведении семейного праздника «Аты – баты, шли солдаты»		Воспитатели старших групп
	3.Письменное консультирование «Как развить у ребёнка чувство ответственности»		Воспитатели
	4.Конкурс презентаций профессий родителей «Все профессии важны»		Воспитатели, родители
VII	1.Проведение общего родительского собрания «Компьютерная безопасность детей – ответственность родителей»	Март	Заведующий О.В. Анохина
	2.Участие в подготовке и проведении праздника «Сегодня мамин день»		Музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова

	3.Выпуск газеты для родителей «Детский сад со всех сторон» по теме «Защита прав ребёнка в семье»		Творческая группа педагогов
	4.Участие в районной и городской благотворительных ярмарках		Воспитатели, родители
VIII	1.Письменное консультирование «Здоровый образ жизни родителей – счастливое детство детей»	Апрель	Воспитатели
	2.Анкетирование родителей выпускников «Ваш ребёнок скоро станет школьником»		Старший воспитатель Л.А. Ивина, воспитатели подготовительных к школе групп
	3.Собрание для родителей выпускников в школах микрорайона		Старший воспитатель Л.А. Ивина
	4.Участие в Дне здоровья		Заведующий О.В. Анохина
	5.Участие в конкурсе семейных мини-плакатов «Чтоб безопасно с семьёй отдохнуть, правила эти ты не забудь!»		Воспитатели, родители
IX	1.Проведение итоговых групповых родительских собраний «Дети наши повзрослели: подросли и поумнели»	Май	Заведующий О.В. Анохина, воспитатели
	2.Консультирование специалистами родителей детей с нарушениями зрения и речи по результатам итогового мониторинга		Учителя-дефектологи (тифлопедагоги), учителя-логопеды
	3.Участие в подготовке и проведении выпускных праздников «До свидания, детский сад!»		Музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова
	4.Участие в оформлении групповых прогулочных площадок, в посадке цветников и огорода		Заведующий О.В.Анохина
	5.Участие в акции «Дерево на память»		Воспитатели, родители выпускников
	6.Участие в проектной деятельности	В течение учебного года	Воспитатели, родители

3.6. Кружковая работа

№	Название кружка	Срок выполнения	Ответственные
1	«Наш весёлый оркестр» (для одаренных детей)	Сентябрь-май	Музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова
2	«Знатоки безопасности»	Сентябрь-май	Воспитатель Г.Н. Мусихина
3	«Читайка - размышляйка»	Сентябрь- май	Воспитатель И.А. Турбина
4	«Юные правоведаы»	Сентябрь-май	Воспитатель М.А. Лопатина

5	«Экономика для малышей»	Сентябрь-май	Воспитатель Е.В. Ельцова
6	«Фитнес для малышей»	Сентябрь-май	Воспитатель И.Б. Родькина
7	«Народная игрушка»	Сентябрь-май	Воспитатель Ю.В. Хрипунова
8	«Юные защитники природы»	Сентябрь-май	Воспитатель О.Л. Хлебникова
9	«Юные друзья природы»	Сентябрь-май	Воспитатель Т.В. Михальская
10	«Разноцветная дымка»	Сентябрь-май	Воспитатель М.С. Тиховодова
11	«Юные исследователи»	Сентябрь-май	Воспитатель Л.И. Валуева
12	«Завалинка»	Сентябрь-май	Воспитатель Н.В. Ремигайло
13	«Здоровячок»	Сентябрь-май	Воспитатель Н.А. Лопатина

3.7. Финансово-хозяйственная деятельность

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями воспитанников о членстве в Попечительском совете ДОУ	При поступлении в ДОУ	Заведующий О.В. Анохина
2	Обеспечение контроля внесения родительских средств на питание детей	Ежемесячно	Заведующий О.В. Анохина
3	Обеспечение своевременной подачи заявок на продукты питания и анализа расхода продуктов	Еженедельно	Кладовщик М.В. Литвинчук
4	Приобретение канцелярских принадлежностей на учебный год	Сентябрь, январь	Воспитатель О.Л. Хлебникова
5	Пополнение фонда методической литературы	Август - сентябрь	Старший воспитатель Л.А.Ивина
6	Обновление лыжного и велосипедного фондов	В течение года	Заведующий О.В. Анохина
7	Пополнение фонда наглядных пособий и игрушек	В течение года	Заведующий О.В. Анохина
8	Приобретение компьютеров, принтеров, экранов, телевизоров в кабинеты специалистов	В течение года	Заведующий О.В. Анохина
9	Замена веранд на групповых прогулочных площадках	Май - август	Заведующий О.В.Анохина
10	Приобретение теневого жалюзи для спален и кабинетов специалистов	В течение года	Заведующий О.В. Анохина
11	Приобретение штор в групповые помещения	В течение года	Заведующий О.В.Анохина
12	Приобретение аппаратуры для кабинета аппаратного лечения зрения	В течение года	Заведующий О.В. Анохина
13	Приобретение светильников в групповые помещения и кабинеты специалистов	В течение года	Заведующий О.В. Анохина

14	Приобретение контейнеров для хранения дидактического материала	В течение года	Заведующий О.В. Анохина
15	Приобретение мольбертов в групповые помещения и кабинеты специалистов	В течение года	Заведующий О.В. Анохина
16	Приобретение столов для рисования песком в групповые помещения и кабинеты специалистов	Август-сентябрь	Заведующий О.В. Анохина
17	Приобретение настольных мольбертов с уклоном в кабинеты учителей-дефектологов (тифлопедагогов)	Август-сентябрь	Заведующий О.В. Анохина
18	Приобретение дополнительного спортивного оборудования для групповых прогулочных площадок	В течение года	Заведующий О.В. Анохина
19	Подготовка к весенне-летнему периоду: - очистка кровли здания от снега; - обустройство клумб; - посадка огорода; - завоз песка для песочниц и земли для огорода	Май – август	Заведующий О.В. Анохина
20	Осуществление частичного ремонта ДОУ	Июнь - август	Заведующий О.В. Анохина, зам. зав. по АХЧ Т.А. Питченко

4. Учебно-методическая работа

4.1. Семинары

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные
1	Охрана прав и достоинства ребёнка	Октябрь	Старший воспитатель Л.А. Ивина
2	Использование нетрадиционного оборудования в работе по физическому развитию детей	Декабрь	Воспитатель Н.А. Лопатина
3	Внимание как познавательный процесс	Февраль	Учитель- дефектолог (тифлопедагог) Г.Н. Колупаева
4	ТРИЗ - практика	Апрель	Учитель- дефектолог (тифлопедагог) М.П. Бельш

4.2. Консультации

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные
1	Развитие познавательных способностей дошкольников	Сентябрь	Воспитатель Т.В. Михальская

2	Использование технологии «Рисунок на песке» в образовательной деятельности	Ноябрь	Воспитатель И.Б. Родькина
3	Компьютерная безопасность детей	Январь	Воспитатель М.А. Лопатина
4	Нормативные основы соблюдения прав ребёнка	Март	Учитель – дефектолог (тифлопедагог) Е.А. Фёдорова
5	Информационно-методический час Обзор материалов журналов «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Здоровье дошкольника»	Октябрь	Воспитатели О.С. Дуренькова, Л.О. Розгоняева
		Февраль	Воспитатели Е.А. Гордеева, Л.В. Буренкова
		Апрель	Воспитатели М.С. Тиховодова, Ю.В. Хрипунова

4.3.Методическая неделя

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные
1	Тема: «Формирование познавательных интересов и познавательных действий у детей»	Февраль	Учитель- дефектолог (тифлопедагог) Г.Н. Колупаева
	Семинар «Внимание как познавательный процесс»		
2	Развитие познавательных способностей детей в непосредственно образовательной и совместной деятельности (групповые родительские собрания)		Воспитатели
3	Формы и методы формирования познавательных интересов и познавательных действий у детей (занятия мастер-класс, проектная деятельность)		Воспитатели, музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова, родители

4.4.Открытые просмотры

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные	Выход
1	Образовательная деятельность <i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:</i>	Февраль		

	-формирование основ безопасности («Огонь – друг, огонь – враг»);		Воспитатель Г.Н. Мусихина	Мастер-класс
	-привитие культурно-гигиенических навыков детям раннего возраста;		Воспитатель Е.А. Гордеева	Мастер-класс
	-правовое воспитание в системе нравственно-патриотического воспитания		Воспитатель Ю.В. Хрипунова	Мастер-класс
2	<i>Образовательная область «Познавательное развитие»:</i>			
	- формирование элементарных математических представлений;		Воспитатель В.Ф. Вознюк	Мастер-класс
	-развитие познавательно-исследовательской деятельности		Воспитатель А.К. Опрышко	Мастер-класс
3	<i>Образовательная область «Речевое развитие»:</i>			
	-развитие речи		Воспитатель Н.Н. Чамагуа	Мастер-класс
	-художественная литература		Воспитатель С.Н. Далуева	Мастер-класс
4	<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:</i>			
	-изобразительная деятельность		Воспитатель Л.О. Разгоняева	Мастер-класс
5	<i>Образовательная область «Физическое развитие»:</i>			
	- формирование основ валеологической культуры		Воспитатель О.С. Дуренькова	Мастер-класс
6	<i>Образовательная область «Речевое развитие»:</i>	Март		
	- обучение элементам грамоты		Воспитатель И.А. Турбина	
7	<i>Образовательная область «Познавательное развитие»:</i>			Малый педсовет с учителями школ микрорайона
	- формирование элементарных математических представлений		Воспитатель И.Б. Родькина	
8	<i>Совместная деятельность по экономическому воспитанию дошкольников</i>		Воспитатель Е.В. Ельцова	

4.5.Смотры, конкурсы, выставки, фестивали

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные	Выход
---	------	-----------------	---------------	-------

В ДОУ

1	Смотр готовности групповых помещений к новому учебному году	Август	Заведующий О.В. Анохина	Районная административная комиссия по приёвке дошкольных учреждений
2	Смотр групповых прогулочных площадок	Сентябрь	Заведующий О.В. Анохина, старший воспитатель Л.А. Ивина	Административное совещание
3	Выставка семейных творческих работ «Чудо-ягода - рябинка»	Сентябрь	Воспитатели, родители	Выставки в музыкальном зале ДОУ, в библиотеке им. В.М.Шукшина
4	Выставка детских творческих работ «Осень - чаровница»	Сентябрь	Воспитатели	Выставки на лестничных площадках, в холле детского сада
5	Выставка детских творческих работ «Волшебница зима»	Ноябрь	Воспитатели	Выставки на лестничных площадках, в холле детского сада
6	Выставка семейных фотоальбом «Спорт в моей семье»	Декабрь	Воспитатели, родители	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп
7	Смотр зимних прогулочных площадок	Январь	Воспитатели, родители	Административное совещание
8	Смотр мини-музеев ДОУ	Январь	Воспитатели, родители	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп, публикация в СМИ
9	Конкурс – выставка детского творчества «Мир прекрасного»	Февраль	Воспитатели, родители	Участие в районном конкурсе-выставке

10	Конкурс презентаций профессий родителей «Все профессии важны»	Февраль	Воспитатели, родители	Выставка, пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп, публикация в СМИ	
11	Выставка детских творческих работ «Весенняя палитра»	Март	Воспитатели	Выставки на лестничных площадках, в холле детского сада	
12	Фестиваль проектов:	Апрель	Воспитатели О.Л.Хлебникова Т.В. Михальская	Участие в конкурсах, публикации в СМИ	
	<ul style="list-style-type: none"> «Чем дышит город»; 				
	<ul style="list-style-type: none"> «Я маленький, но яркий и заметный» (ПДД); 				
	<ul style="list-style-type: none"> «Огонь – друг, огонь – враг»; 				
	<ul style="list-style-type: none"> «Путешествие в страну Витаминию»; 				
	<ul style="list-style-type: none"> «Здоровое питание – здоровые мы»; 				
	<ul style="list-style-type: none"> «Ужасно интересно всё то, что неизвестно»; 				
	<ul style="list-style-type: none"> «Надо знать свои права»; 				
13	Конкурс семейных мини-плакатов «Чтоб безопасно с семьёй отдохнуть, правила эти ты не забудь!»	Апрель	Воспитатели, родители	Участие в конкурсах, публикация в СМИ, выставка в библиотеке им. В.М. Шукшина	
					<ul style="list-style-type: none"> «Ты и твоё имя»;
					<ul style="list-style-type: none"> «Мы исследуем школу»
14	Выставка рисунков «Завтра мы ученики»	Май	Воспитатели подготовительных к школе групп	Выставка на лестничных площадках детского сада	

15	Проектная деятельность в рамках реализации проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района»	Ноябрь-май		Участие в районном, городском, областном конкурсах
----	---	------------	--	--

В районе

1	Участие в работе районных методических объединений: <i>-социально- коммуникативное развитие;</i>	Октябрь, декабрь, март	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Представление опыта
	<i>-познавательно-речевое развитие;</i>	Октябрь, январь, апрель	Учителя-логопеды М.Л. Гаткер, Т.П. Шестакова	Представление опыта, фестиваль чтецов
	<i>-физическое развитие;</i>	Октябрь, декабрь, февраль	Воспитатель О.Л.Хлебникова	Представление опыта, спортивный праздник
	<i>-художественно-эстетическое развитие</i>	Октябрь, декабрь, март	Музыкальный руководитель Н.В.Севрюкова	Представление опыта, фестиваль детского творчества
2	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Участие в районном конкурсе
3	Фестиваль юных чтецов	Январь	Учителя-логопеды М.Л. Гаткер, Т.П. Шестакова	Участие в районном конкурсе
4	Конкурс методических материалов	Январь-февраль	Заведующий О.В.Анохина	Публикации в педагогической прессе
5	Конкурс – выставка «Мир прекрасного»	Февраль	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Выставка в ЦДТ «Лад»
6	Диагностика школьной зрелости выпускников ДОУ	Май	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Справка
7	Выставка «Рисуем круглый год»	Июль	Старший воспитатель Л.А. Ивина, воспитатели	Оформление выставки в фойе РОО

В городе, области, стране

1	Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах	В течение учебного года	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Представление опыта, публикации в СМИ
2	Участие в работе городского методического объединения учителей – дефектологов (тифлопедагогов)	В течение учебного года	Учителя – дефектологи (тифлопедагоги)	Представление опыта
3	Участие во Всероссийском игровом конкурсе «ЧИП»	Апрель	Старший воспитатель Л.А. Ивина	
4.	Конкурс для руководителей музеев, фестиваль музеев	Март - май	Руководитель музея Н.В. Ремигайло	Презентации на групповых родительских собраниях

4.6. Работа творческих групп по приоритетным направлениям деятельности ДОУ

№	Приоритетное направление, вид педагогической деятельности	Срок выполнения	Ответственные
1	<i>«Формирование культуры безопасности и навыков безопасного поведения у дошкольников»:</i> -составление мини-хрестоматии художественных произведений для детей;	В течение учебного года	Воспитатели В.Ф. Вознюк, Н.Н. Чамагуа
	-составление картотеки статей педагогической прессы		Воспитатель Л.О. Разгоняева
2	<i>«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»:</i> -составление мини-хрестоматии художественных произведений для детей;	В течение учебного года	Воспитатели О.В. Конькова, Л.Н. Забавчук
	-составление картотеки статей педагогической прессы		Воспитатель Т.Н. Шепель
3	<i>«Физическое развитие дошкольников»:</i> -составление мини-хрестоматии художественных произведений для детей;	В течение учебного года	Воспитатели С.Н. Далуева, О.С. Дуренькова
	-составление картотеки статей педагогической прессы		Воспитатель С.П. Метелёва

5. Система контроля

5.1. Контроль реализации образовательного стандарта

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные	Выход
I	Тематический контроль 1. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	Январь	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Производственное совещание, справка

	2. Деятельность педагогов по реализации рабочих программ	Апрель	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Педсовет
II	Итоговый контроль Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования «Семицветик»	Май	Заведующий О.В.Анохина, старший воспитатель Л.А. Ивина	Педсовет, анализ деятельности ДОУ

5.2.Контроль санитарно-гигиенического состояния

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные	Выход
1	Соблюдение противоэпидемиологического режима Санитарное состояние помещений: - соблюдение графика уборки; - качество уборки; - соблюдение санитарных норм (дез.растворы, мытье рук, наличие и маркировка инвентаря)	Еженедельно	Заведующий О.В.Анохина	Производственные совещания, оперативные совещания
2	Соблюдение правил и графика проветривания	Еженедельно	Старшая медсестра	Производственные совещания, оперативные совещания
3	Пищеблок: - литраж; - правила хранения продуктов; - соблюдение правил обработки продуктов; - наличие и маркировка инвентаря	Сентябрь, февраль	Старшая медсестра, зам. зав. по АХЧ Т.А. Питченко	Заседание родительского комитета, комиссия по приёмке ДОУ
4	Проведение карантинных мероприятий	По мере необходимости	Старшая медсестра	Оперативные совещания
5	Лечебно-оздоровительная работа Питание: - соблюдение норм выдачи пищи; - соблюдение графика выдачи пищи; - качество приготовления пищи; - организация питания в группах (сервировка, дежурство, гигиена); - соблюдение питьевого режима	Октябрь, март	Заведующий О.В. Анохина, старшая медсестра	Заседание родительского комитета, административное совещание

6	Закаливание: - выполнение комплексного режима закаливания; - соблюдение методик проведения закаливающих процедур; - наличие инвентаря ; - соблюдение санитарно-гигиенических норм обработки инвентаря	Декабрь	Старший воспитатель Л.А.Ивина, старшая медсестра	Педсовет
7	Гигиенические процедуры: - умывание; - полоскание полости рта	Январь	Старший воспитатель Л.А.Ивина, старшая медсестра	Педсовет
8	Медико-педагогическая работа Организация безопасного образовательного пространства	Сентябрь	Заведующий О.В.Анохина	Производственное совещание
9	Выполнение режима дня	Октябрь	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Групповые родительские собрания, педсовет
10	Организация двигательной активности детей в течение дня	Декабрь	Заведующий О.В. Анохина	Оперативное совещание, педсовет
11	Образовательная деятельность по физической культуре	Январь	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Педсовет
12	Соблюдение офтальмо-гигиенических условий в группах для детей с нарушениями зрения	Март	Сестра-ортоптистка О.В. Скрипка	Оперативное совещание
13	Утренняя гимнастика	Апрель	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Оперативное совещание

5.3.Контроль охраны труда

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные	Выход
1	Готовность групп, кабинетов, физкультурного и музыкального залов к новому учебному году с соблюдением требований по технике безопасности	Сентябрь	Заведующий О.В. Анохина, зам. зав. по АХЧ Т.А. Питченко	Производственное совещание
2	Наличие инструкций по технике безопасности в кабинетах, пищеблоке и прачечной	Октябрь	Зам. зав. по АХЧ Т.А. Питченко	Оперативное совещание

3	Выполнение инструкций по технике безопасности работниками ДОУ	Ноябрь	Заведующий О.В. Анохина, председатель профкома Н.А. Лопатина	Оперативное совещание
4	Соблюдение техники безопасности при организации и проведении Новогодних утренников	Декабрь	Зам. зав. по АХЧ Т.А. Питченко	Административное совещание
5	Соблюдение техники безопасности помощниками воспитателей и охрана их труда	Январь	Заведующий О.В. Анохина	Оперативное совещание
6	Соблюдение правил безопасности при организации и проведении прогулок с детьми	Январь, май	Заведующий О.В. Анохина	Административное совещание
7	Соблюдение техники безопасности при аппаратном лечении детей с нарушениями зрения	Февраль	Зам. зав. по АХЧ Т.А. Питченко	Оперативное совещание
8	Соблюдение техники безопасности работниками пищеблока	Март	Заведующий О.В. Анохина, старшая медсестра	Оперативное совещание
9	Соблюдение техники безопасности оператором машинной стирки	Апрель	Заведующий О.В. Анохина	Оперативное совещание
10	Соблюдение техники безопасности дворником и рабочим по обслуживанию здания	Май	Зам. зав. по АХЧ Т.А. Питченко	Оперативное совещание

5.4.Оперативный контроль

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные	Выход
I	Организационно-методическая деятельность 1.Оснащение групп и готовность к новому учебному году	Август	Заведующий О.В. Анохина	Районная административная комиссия по приёму дошкольных учреждений, административное совещание
	2. Качество оформления и ведения документации всеми категориями педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Производственное совещание

	3.Качество рабочих программ педагогов ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Информация к педсовету №2
	4.Возможности развивающей предметно-пространственной среды групп для организации деятельности по формированию познавательных интересов и познавательных действий у детей	Февраль	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Административное совещание
	5.Работа педагогов по самообразованию. Качество ведения портфолио	Апрель	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Административное совещание
II.	Деятельность педагогов по реализации задач образовательных областей ОП ДО: <i>1.Образовательная область «Познавательное развитие»:</i> -ФЭМП;	Ноябрь	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Родительское собрание, оперативное совещание
	-организация экспериментально – исследовательской деятельности;	Декабрь	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Информация к педсовету №4
	-организация экологического воспитания старших дошкольников	Март	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Информация к педсовету №4
	<i>2.Образовательная область «Речевое развитие»:</i> -работа по обучению грамоте детей общеразвивающих подготовительных к школе групп «Лютики» и «Маргаритки», подготовительной к школе группы для детей с нарушениями зрения «Незабудки» , подготовительной к школе группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи «Огоньки»;	Декабрь	Учитель-логопед М.Л. Гаткер	Оперативное совещание
	-стимулирование познавательной активности детей старших групп на занятиях по развитию речи	Февраль	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Групповые родительские собрания, оперативное совещание

3.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: - развитие познавательной активности детей на занятиях по рисованию;	Январь	Заведующий О.В. Анохина	Групповые родительские собрания, оперативное совещание
-конструктивно-модельная деятельность с детьми 4-5 лет	Октябрь	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Оперативное совещание
4.Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»: - организация работы в I младшей группе, во II младших общеразвивающей группе, группе для детей с нарушениями зрения в адаптационный период;	Октябрь	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Административное совещание
- работа воспитателей по осуществлению преемственности со школой;	Март	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Родительские собрания, оперативное совещание
-система деятельности педагогов по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах;	Апрель	Заведующий О.В. Анохина	Отчёт
-сформированность навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста;	Май	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Информация к педсовету №5
-использование педагогами возможностей этнографического музея ДООУ «Русская горница» в системе деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;	Январь	Заведующий О.В. Анохина	Оперативное совещание
- система деятельности педагогов по формированию у дошкольников навыков противопожарной безопасности;	Март	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Справка
5.Образовательная область «Физическое развитие»: -использование спортивных тренажёров на физкультурных занятиях;	Ноябрь	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Информация к педсовету №3
-организация закаливания	Декабрь	Старший воспитатель Л.А. Ивина	Информация к педсовету №3

6. Работа с кадрами

6.1. План прохождения аттестации педагогическими кадрами

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Заявленная категория	Срок проведения
1	Вознюк В.Ф.	Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	Б/к	СЗД	15.09.2017г.
2	Бельш М.П.	Учитель – дефектолог (тифлопедагог)	Первая	Высшая	08.11.2017г.
3	Лопатина Н.А.	Воспитатель	Первая	Высшая	26.02.2018г.
4	Лопатина М.А.	Воспитатель	Первая	Высшая	29.10.2018г.
5	Севрюкова Н.В.	Музыкальный руководитель	Высшая	Высшая	29.10.2018г.

6.2. План мероприятий по аттестации педагогических кадров

№	Тема	Срок Выполнения	Ответственные
1	Знакомство с документами о порядке аттестации педагогических и руководящих работников	Сентябрь	Старший воспитатель Л.А. Ивина
2	Пополнение методической папки по аттестации	В течение учебного года	Старший воспитатель Л.А. Ивина
3	Анализ документации аттестующихся педагогов Изучение портфолио педагогов	В течение учебного года	Старший воспитатель Л.А. Ивина
4	Изучение опыта аттестующихся педагогов	В течение учебного года	Старший воспитатель Л.А. Ивина

6.3. Повышение квалификации педагогов

№	Ф.И.О.	Должность	Место повышения квалификации	Тема
1	Конькова О.В.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	НИПК и ПРО	«Формирование элементарных представлений в области естествознания у детей в контексте ФГОС ДО»
2	Ивина Л.А.	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	НИПК и ПРО	«Практика введения ФГОС дошкольного образования»
3	Фёдорова Е.А.	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	НИПК и ПРО	«Практика введения ФГОС дошкольного образования»
4	Колупаева Г.Н.	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	НИПК и ПРО	«Практика введения ФГОС дошкольного образования»
5	Гаткер М.Л.	Учитель-логопед	НИПК и ПРО	«Организация и содержание деятельности учителя-логопеда в условиях ФГОС ДО»
6	Севрюкова Н.В.	Музыкальный руководитель	НИПК и ПРО	«Практика введения ФГОС дошкольного образования»
7	Хлебникова О.Л.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	НИПК и ПРО	«Практика введения ФГОС дошкольного образования»
8	Турбина И.А.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	НИПК и ПРО	«Практика введения ФГОС дошкольного образования»
9	Мусихина Г.Н.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	НИПК и ПРО	«Практика введения ФГОС дошкольного образования»
10	Забавчук Л.Н.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	НИПК и ПРО	«Практика введения ФГОС дошкольного образования»
11	Метелёва С.П.	Воспитатель группы раннего возраста	НИПК и ПРО	«Практика введения ФГОС дошкольного образования»
12	Хрипунова Ю.В.	Воспитатель	НИПК и ПРО	«Практика введения ФГОС дошкольного образования»

Приложение 1

Расписание занятий

Приложение 2

ПЛАН

методического объединения учителей-логопедов, учителей – дефектологов (тифлопедагогов) и воспитателей коррекционных групп МБДОУ «Детский сад № 447 комбинированного вида «Семицветик» на 2016 -2017 учебный год

№	Периодичность	Тематика	Ответственные
1	Сентябрь	1. Анализ результатов обследования детей коррекционных групп.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи

		2. Организация коррекционно-развивающей и лечебно-восстановительной работы в условиях большой наполняемости специализированных групп.	Учитель-логопед Т.П. Шестакова
2	Ноябрь	1. Индивидуальный подход в работе с детьми, имеющими гиперактивность с дефицитом внимания. 2. Разработка рекомендаций «Если у ребенка дефицит внимания».	Учитель-дефектолог Г.Н. Колупаева Учитель-логопед М.Л. Гаткер
3	Январь	1. Коррекционный час в системе коррекционно-развивающей работы. 2. Оптимизация форм работы воспитателя по выполнению назначений врача, заданий тифлопедагогов и учителей-логопедов.	Учитель-логопед М.Л. Гаткер Воспитатели Л.И. Валуева, В.Ф. Вознюк, И.А. Турбина, О.Л. Хлебникова, Л.Н. Забавчук, Л.А. Колпакова
4	Май	1. Анализ результатов медико-педагогических комиссий по выпуску детей с нарушением речи, зрения. 2. Утверждение плана МО на 2015-2016 учебный год.	Учитель-дефектолог Е.А. Федорова, учитель-логопед Т.П. Шестакова Учитель-логопед Т.П. Шестакова

Председатель _____ (Т.П. Шестакова)

Секретарь _____ (Е.А. Федорова)