

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 447 комбинированного вида «Семицветик»
Адрес: 630068, г. Новосибирск, ул. Шукшина, 5/2
Тел. / факс: 338-86-53 /.
e-mail: ds_447_nsk@nios.ru
mdou447@mail.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2018-2019 учебный год

**Подготовили: О.В. Анохина, заведующий;
Л.А. Ивина, старший воспитатель; М.Л. Гаткер, учитель-логопед;
Е.А. Федорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог)**

Разделы:

- 1. Общие характеристики учреждения**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Результаты деятельности ДОУ**
- 5. Кадровый потенциал**
- 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**
- 7. Заключение. Перспективы и планы развития**

1. Общие характеристики учреждения

МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 447 комбинированного вида «Семицветик» является частью муниципальной системы образования Первомайского района.

Основными функциями дошкольного учреждения являются развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, развитие их индивидуальных способностей, коррекция зрения и речи, компенсация связанных с ними вторичных отклонений в развитии детей со специальными образовательными потребностями.

Дата начала функционирования ДОУ: 1983 год.

Дата открытия двух групп для детей с нарушениями речи: 1989 год.

Дата открытия четырех групп для детей с нарушениями зрения: 1997 год.

Лицензия А № 328155, регистрационный номер 3820 от 28.04.2009 года.

Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 000691, регистрационный № 4278 от 05.06.2009 года.

Устав МКДОУ - приказ № 564 – ОД от 10.07.2017 года.

Дошкольное учреждение находится на окраине Первомайского района в достаточно благоприятной экологической зоне. Имеет удобное транспортное расположение.

Площадь территории детского сада составляет 9395 кв.м. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения.

Земельный участок детского сада делится на зону застройки, игровую и хозяйственную зоны. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. В зоне игровой территории 12 прогулочных площадок, одна оборудованная спортивная площадка и площадка для проведения общих мероприятий. На игровых площадках размещены беседки, веранды, песочницы, малые формы. В хозяйственной зоне находится здание склада.

В микрорайоне дошкольного учреждения расположены детские сады № 78 и № 97, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №141 с углубленным изучением математики», МБОУ «Гуманитарная гимназия № 8», МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 27», МОУ ДОД «Центр внешкольной работы «Лад», библиотека имени В.М. Шукшина, филиал ЦБС им. Н.Г. Чернышевского, МАУДОД СДЮШОР «Центр водных видов спорта», военно-патриотический клуб «Чайка». Взаимодействие с учреждениями микрорайона осуществляется на основе договоров в соответствии с годовыми планами сторон.

Режим работы: с 7 до 19 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье.

В ДОУ функционируют 12 групп:

- общеразвивающих - 6;
- комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения – 4;
- комбинированной направленности для детей с нарушениями речи - 2

<i>Направление группы</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>	
	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей в группе</i>
<i>Возраст детей</i>		
Общеразвивающие группы		
с 2 до 3 лет	1	30
с 3 до 4 лет	2	75
с 4 до 5 лет	1	37
с 5 до 6 лет	1	39
с 6 до 7 лет	1	40
Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения		
с 3 до 4	1	24
с 4 до 5	1	25
с 5 до 6	1	25
с 6 до 7	1	25
Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи		
с 4 до 5	1	30
с 5 до 6	1	34
Итого:	12	384

Управление ДОУ осуществляет отдел образования Первомайского района города Новосибирска. Методическое руководство ДОУ осуществляет Первомайский филиал ГЦРО.

Органы самоуправления ДОУ:

- общее собрание коллектива;
- совет учреждения;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет;
- некоммерческое партнёрство «Попечительский совет детского сада № 447 «Семицветик».

2. Особенности образовательного процесса

Содержание деятельности ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО: положениями нормативно-правовых документов, требованиями к структуре и объему образовательной программы дошкольного образования, к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям её реализации, к развивающей предметно-пространственной среде, к результатам её освоения.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое Положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Конвенция о правах ребенка;
- СанПиН 2.4.1. 3049-13;
- Устав учреждения;
- Образовательная программа дошкольного образования «Семицветик»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования слепых детей;
- Программа развития ДОУ на 2017 - 2020 годы;
- Положение о некоммерческом партнёрстве «Попечительский совет детского сада № 447 «Семицветик»;
- иные локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

В истекшем учебном году в детском саду функционировали 6 групп комбинированной направленности: 2 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 4 группы для детей с нарушениями зрения. Статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» имели 102 воспитанника, статус «ребёнок-инвалид» - 7 детей.

Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения зрения, осуществлялась по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием. Для двух слепых детей были разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования слепых детей. Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речи, была организована на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В рамках деятельности с детьми, имеющими нарушения в развитии, тесно взаимодействовали с рядом учреждений района и города: с городским центром образования и здоровья «Магистр», с Новосибирским филиалом Федерального государственного автономного учреждения «Межотраслевой научно – технический комплекс «микрохирургия глаза» имени академика С.Н. Фёдорова, с клиникой детской офтальмологии «Эксимер kids», с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Государственная Новосибирская областная клиническая больница» с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Новосибирской области «Клиническая городская больница №19», с муниципальной общеобразовательной школой – интернатом 39 для детей с нарушениями зрения, со Специальной коррекционной школой – интернатом №116 V вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи, со Специальной коррекционной общеобразовательной школой №148 VIII вида для детей с нарушениями развития интеллекта.

Для сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в детском саду функционировал психолого-медико-педагогический консилиум, который координировал взаимодействие специалистов и других участников образовательных отношений. По рекомендациям ТПМПК учителями-дефектологами (тифлопедагогами) и учителями-логопедами в 2018-2019 учебном году были разработаны и реализованы 6 индивидуальных адаптированных образовательных программ.

В ДОУ продолжалась работа МО учителей-дефектологов (тифлопедагогов) и воспитателей групп комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения. На заседании МО были рассмотрены следующие вопросы: «Система деятельности по формированию у родителей активной позиции в вопросах воспитания и развития детей с нарушениями зрения», «Особенности организации непосредственно образовательной деятельности в группе для детей с нарушениями зрения», «Формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения через приобщение их к чтению», «Игровые технологии в коррекционной работе с детьми с нарушениями зрения», «Формирование познавательных интересов и познавательной деятельности у детей с нарушениями зрения», «Моделирование и анализ типовой педагогической ситуации в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения».

Воспитатели групп комбинированной направленности принимали участие во Всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний» по темам «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ», «Социализация детей с ОВЗ», во Всероссийском педагогическом тестировании по теме «Методы и приёмы, направленные на развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития».

Был оборудован третий логопедический кабинет. Кабинеты учителей-дефектологов (тифлопедагогов) и учителей-логопедов пополнились специальными дидактическими и методическими пособиями. Учителя-дефектологи (тифлопедагоги) и учителя-логопеды транслировали опыт своей профессиональной деятельности на разных уровнях. Два учителя-дефектолога (тифлопедагога) и два воспитателя групп комбинированной направленности приняли участие в конкурсе авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации».

Программы, определяющие содержание образования в ДОУ

№	Название программы, год начала её реализации	Авторы, год и место издания, кем утверждена	Возраст детей	Число групп, реализующих программу
Комплексные				
1	Образовательная программа дошкольного образования «Семицветик» (2015 год)	Составители О.В. Анохина, заведующий; Л.А. Ивина, старший воспитатель; М.Л. Гаткер, учитель – логопед; Е.А. Федорова, учитель – дефектолог (тифлопедагог) Принята педагогическим советом 28.08.2015 года	С 2 до 7 лет	6 групп
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (2016 год)	Составители О.В. Анохина, заведующий; Л.А. Ивина, старший воспитатель; М.Л. Гаткер, учитель – логопед; Т.П. Шестакова, учитель – логопед; Е.А. Федорова, учитель – дефектолог (тифлопедагог) Принята педагогическим советом 07.09.2016 года	С 3 до 7 лет	2 группы
3	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (2016 год)	Составители О.В. Анохина, заведующий; Л.А. Ивина, старший воспитатель; М.Л. Гаткер, учитель – логопед; М.П. Бельш, учитель – дефектолог (тифлопедагог); Е.А. Федорова, учитель – дефектолог (тифлопедагог) Принята педагогическим советом 07.09.2016 года	С 3 до 7 лет	4 группы
4	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования слепых детей (2018 год)	Составители О.В. Анохина, заведующий; Л.А. Ивина, старший воспитатель; М.Л. Гаткер, учитель – логопед; М.П. Бельш, учитель – дефектолог (тифлопедагог); Е.А. Федорова, учитель – дефектолог (тифлопедагог) Принята педагогическим советом 28.05.2018 года	С 3 до 7 лет	1 ребёнок 3 – 4 лет; 1 ребёнок 6 – 7 лет
5	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития	Составители О.В. Анохина, заведующий; Л.А. Ивина, старший воспитатель; М.Л. Гаткер, учитель – логопед; Т.П. Шестакова, учитель – логопед; Е.А. Федорова, учитель – дефектолог	С 3 до 7 лет	2 ребёнка 5 – 6 лет

	(2017 год)	(тифлопедагог) Принята педагогическим советом 06.09.2017 года		
Парциальные				
1	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (2010 год)	И. Каплунова, И. Новоскольцева. С.-П.; 2010 г. Рекомендована комитетом по образованию	С 2 до 7 лет	12 групп
4	Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» (2002 год)	С.Н. Николаева. М., 2005 г. (издание 2-е, исправленное и дополненное)	С 3 до 7 лет	11 групп
5	Программа «Безопасность» (2004 год)	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. С.-П., 2004 г. Рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ	С 3 до 7 лет	11 групп
6	Программа «Дошкольник и ... экономика» (2004 год)	А.Д. Шатова М., 1996 г.	С 5 до 7 лет	2 группы
7	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (2004 год)	О.Л. Князева, М.Д. Маханева. С.-П., 2004 г. Рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ	С 3 до 7 лет	12 групп

Программы и технологии, разработанные педагогами дошкольного учреждения

№	ФИО автора	Название технологии, программы	Рецензии	
			Внутренняя	Внешняя (ФИО, место работы)
1	Л.А. Ивина, М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова	Программа развития ДОУ на 2017 – 2020 годы		Согласовано: начальник департамента образования мэрии г. Новосибирска Р.М. Ахметгареев
2	О.В.Анохина, Л.А. Ивина, М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова, С.В. Турикова, Л.И. Валуева, И.А. Турбина, О.Л. Хлебникова, Т.Н. Шепель	Программа «Здоровье»	Утверждена педагогическим советом №1 от 09.10.2000 года. Исправлена и дополнена в 2007 году	М.К. Сечкарь, заместитель начальника отдела образования администрации Первомайского района г. Новосибирска
3	Л.А. Ивина, М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова	Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Растим гражданина»	Утверждена педагогическим советом №4 от 31.05.12 года	
4	Л.А. Ивина, М.Л. Гаткер,	Программа профилактической работы по предупреждению	Утверждена педагогическим	

	Е.А. Федорова	дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста «Светофорчик»	советом №1 от 14.09.2014 года	
5	М.Л. Гаткер	Технология «Профилактика нарушений письма у детей с ОНР II-III уровня, обусловленным дизартрией, в условиях логопедической группы детского сада»		Г.М. Вартапетова, канд.пед. наук, доцент, зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ГБ ОУ ДПО НСО НИПКиПРО
6	Л.А. Ивина, О.Л. Хлебникова, Л.И. Валуева	Технология «Формирование навыков езды на велосипеде у детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада»		
7	М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова, Л.А. Ивина, О.Л. Хлебникова, Л.И. Валуева	Технология «Экологическое воспитание старших дошкольников в условиях детского сада»		
8	Л.А. Ивина, М.Л. Гаткер, ЕА. Федорова	Технология «Правовое воспитание дошкольников»		
9	Л.А. Ивина, М.Л. Гаткер, ЕА. Федорова	Проект «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Утвержден педагогическим советом №3 от 20.02.2015 года	
10	Воспитатели, учителя-дефектологи (тифлопедагоги), учителя-логопеды, музыкальные руководители	Рабочие программы	Утверждены педагогическим советом №2 от 10.10.2018 года	
11	И.А. Турбина, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Программа дополнительного образования «Гимнастика «Су – Джок» для развития мелкой моторики и стимулирования речевой активности детей 3-4 лет с нарушениями зрения и речи»	Принята на педагогическом совете №2 от 10.10.2018 года	
12	М.Л. Гаткер, ЕА. Федорова, Т.П. Шестакова	Индивидуальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей, имеющих статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (6)	Утверждены ПМПк от 02.10.2018 года	

Основными направлениями педагогической деятельности в ДОУ были следующие:

- познавательное;
- нравственно-патриотическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающее;
- экологическое;
- основы безопасности жизнедеятельности.

Деятельность по данным направлениям способствовала достижению одной из основных целей учреждения – обеспечению равных стартовых возможностей для образования и развития детей.

Педагогическая деятельность в ДОУ осуществлялась **по блокам**:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность детей и взрослых;
- самостоятельная деятельность детей;
- лечебно-восстановительная и коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения зрения ;
- коррекционно – развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речи.

Была организована работа **творческих групп** по приоритетным направлениям педагогической деятельности, что позволило повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, максимально использовать творческий потенциал педагогов, осуществлять интеграцию всех направлений, разрабатывать, апробировать технологии, проекты, методические пособия и транслировать опыт педагогов ДОУ:

№	Приоритетное направление, вид педагогической деятельности	Срок выполнения	Ответственные
1	« <i>Формирование культуры безопасности и навыков безопасного поведения у дошкольников</i> »: -составление сборника сценариев праздников и развлечений для детей;	В течение учебного года	Воспитатели Е.А. Гордеева, Л.В. Кушнерова
	-организация и проведение развлечения в старших группах «Знатоки безопасности» (мастер-класс)		
2	« <i>Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников</i> »: -составление летописи «Детскому саду – 35 лет!»;	В течение учебного года	Воспитатели О.С. Дуренькова, С.Н. Далуева, О.Л. Хлебникова, Т.Н. Шепель; учителя-логопеды М.Л. Гаткер, Т.П. Шестакова; учитель-дефектолог (тифлопедагог) Е.А. Федорова; старший воспитатель Л.А. Ивина
	-проведение праздника, посвящённого юбилею детского сада		
3	« <i>Познавательное развитие дошкольников</i> »: -изучение и представление (презентация) современных исследовательских технологий;	В течение учебного года	Воспитатели Е.В. Ельцова, М.А. Лопатина, И.А. Турбина, Г.Н. Мусихина, О.В. Конькова; учитель-дефектолог (тифлопедагог) М.П. Бельш

Осуществление преемственности «Детский сад – школа»

На протяжении многих лет ДОУ плодотворно сотрудничает с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 141 с углубленным изучением математики» и МБОУ «Гуманитарная гимназия № 8». Цель сотрудничества - обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

Взаимодействие со школами микрорайона осуществляется на основе двусторонних договоров и в соответствии с утвержденным планом. План включает ежемесячные мероприятия, проводимые в различных формах, для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Для воспитателей и учителей:

- диагностика адаптации первоклассников;
- посещение учителями школы № 141 и гимназии № 8 занятий мастер-класс воспитателей подготовительных к школе групп;
- анализ уровня готовности к школе выпускников ДООУ в рамках реализации районного проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района»;
- совместная проектная деятельность «Мой весёлый звонкий мяч», «Вре́мён связующая нить».

Для родителей:

- оформление в приёмных подготовительных к школе групп уголков «Для вас, родители будущих первоклассников»;
- выставка литературы «Как подготовить ребёнка к школе»;
- консультирование специалистами ДООУ родителей выпускников группы для детей с нарушениями зрения по предполагаемым перспективам завершающего года коррекционно-развивающей работы и по её итогам;
- групповые собрания «Семья на пороге школьной жизни ребёнка»;
- районный фестиваль детских проектов по нравственно-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?»;
- анкетирование «Ваш ребёнок скоро станет школьником»;
- посещение собраний в школах микрорайона «Приходите к нам учиться!»;
- участие в празднике «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»;
- участие в совместной проектной деятельности ДООУ и школ микрорайона;
- письменное консультирование «Готов ли ваш ребёнок к школе?» (компоненты школьной готовности);
- посещение с ребёнком школы, в которой он будет учиться.

Для детей:

- посещение школьных праздников Первого звонка;
- развлечение, посвящённое Дню Знаний;
- оформление в подготовительных к школе группах уголков для сюжетно-ролевой игры «Школа»;
- экскурсии в классы и кабинеты школы №141, гимназии №8;
- экскурсия в библиотеку школы № 141;
- экскурсия в музей Боевой Славы школы №141;
- участие в районном фестивале детских проектов по нравственно-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?»;
- участие в диагностике уровня готовности к школе выпускников ДООУ в рамках реализации проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района»;
- проектная деятельность с учащимися начальных классов школы №141 и гимназии №8 «Мой весёлый звонкий мяч», «Вре́мён связующая нить»;
- мастер-классы учащихся школ микрорайона для воспитанников одной выпускной группы детского сада;
- выставка творческих работ выпускников детского сада «Завтра мы ученики»;
- творческие работы выпускников детского сада «Мои размышления о детском саду»;
- праздник «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»;
- посещение с родителями школы, в которой будет учиться ребёнок.

В истекшем учебном году в рамках преемственности учителя школ микрорайона побывали на НОД по математике в подготовительной к школе группе комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения у воспитателя О.Л. Хлебниковой, по обучению элементам грамоты - в подготовительной к школе общеразвивающей группе у воспитателя Н.А. Лопатиной. На малом педагогическом совете, состоявшемся после занятий, учителя отметили высокий уровень познавательной активности детей, коммуникативных навыков и психологической готовности к школе воспитанников детского сада.

В диагностике готовности выпускников к школьному обучению в рамках реализации проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района» приняли участие 64 ребёнка.

Показатели готовности	Уровни готовности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Педагогический блок				
Социальное развитие		48 (75%)	16 (25%)	-
Речевое развитие		51 (80%)	12 (19%)	1 (1%)
Личностное развитие		52 (81%)	12 (19%)	-
Психолого – педагогический блок				
Мотивационная готовность		50 (78%)	13 (51%)	1 (%)
Уровень школьной зрелости		52 (81%)	12 (19%)	-

Взаимодействие с учреждениями социума

Залогом эффективного решения комплекса задач образовательной программы дошкольного образования «Семицветик» является конструктивное сотрудничество с учреждениями социума. На основе двусторонних договоров наше дошкольное учреждение осуществляло взаимодействие с библиотекой им. В.М. Шукшина и с МБОУ ДОД «Детская школа искусств №27». Для детей старшего дошкольного возраста работники библиотеки им. В.М. Шукшина провели познавательные часы «Мы разные, мы равные» (к Международному Дню толерантности), «Герои – собаки», «С Днем рождения, Земля!». На базе библиотеки педагогами ДОУ были оформлены выставки семейных творческих работ «Осенний калейдоскоп» и «Рождественский венок», а также выставка творческих работ воспитанников ДОУ, выполненных в рамках кружковой деятельности, «Рисуем пластилином».

Воспитанники ДОУ участвовали в Международной акции «Книжка на ладошке» под руководством работников библиотеки. Большой интерес у дошкольников вызвали мастер-класс в библиотеке «Кукла-оберег» и мастер-класс в школе искусств №27 «Новогодний сувенир». Учащиеся школы искусств №27 трижды посещали с концертами ДОУ и оформляли выставки творческих работ «Радуга фантазий».

В рамках деятельности с детьми, имеющими нарушения в развитии, тесно взаимодействовали с рядом учреждений района и города: с городским центром образования и здоровья «Магистр», с Новосибирским филиалом Федерального государственного автономного учреждения «Межотраслевой научно – технический комплекс «микрохирургия глаза» имени академика С.Н. Фёдорова, с клиникой детской офтальмологии «Эксимер kids», с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Государственная Новосибирская областная клиническая больница» с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Новосибирской области «Клиническая городская больница №19», с муниципальной общеобразовательной школой – интернатом 39 для детей с нарушениями зрения, со Специальной коррекционной школой – интернатом №116 V вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи, со Специальной коррекционной общеобразовательной школой №148 VIII вида для детей с нарушениями развития интеллекта.

Взаимодействие с семьями воспитанников

При осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников педагоги исходили из того что семье принадлежит приоритетная роль в воспитании и развитии ребёнка. В основе сотрудничества лежало следующее:

- знание социального статуса семей и учет запроса родителей при планировании и осуществлении деятельности учреждения;
- использование разнообразных форм работы с семьей;
- осуществление методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников;
- осуществление индивидуального и дифференцированного подходов в работе с семьями;
- осознание коллективом доминирующей роли семейного воспитания и роли дошкольного учреждения как помощника семьи в воспитании детей;
- открытость деятельности дошкольного учреждения для родителей.

Педагогическая поддержка семьи осуществлялась в различных *формах*:

№	Форма работы	Тема
1	Общее собрание	-«Воспитание юного исследователя»; -«Секреты психологического здоровья»
2	Групповое собрание	- «Вот и стали мы на год взрослей»; -«Дорога. Ребёнок. Безопасность»; -«Семья на пороге школьной жизни ребёнка»; -«Развитие любознательности, познавательной активности ребёнка в семье и организация безопасного пространства дома»; - «Дети наши повзрослели: подросли и поумнели»
3	Письменное консультирование	- «Маленьким детям – большие права»; -«Не быть помехой для движения помогут правила поведения»; -«Как выявлять и развивать интересы ребёнка»; -«Роль духовности в гармонизации отношений родителей и детей»
4	Памятка	-«Как хвалить ребёнка»; -«Воспитательный потенциал народных игр»; -Советы, которые помогут родителям спасти жизнь ребёнка на дороге»
5	Газета для родителей «Детский сад со всех сторон»	- «Здоровье не купишь - его разум дарит» (Психологическое здоровье ребёнка и влияние семейных отношений на его психику); -«Вредные привычки у детей»; -«Причины и особенности агрессивного поведения у дошкольников»; -«Экзамен по безопасности»
6	Анкетирование	- «Какие мы родители?»; - «Ваш ребёнок скоро станет школьником»
7	Выставка, конкурс семейных творческих работ	- выставка «Причуды природы»; - презентация семейных фотоальбомов «Интересно мы живём – мир огромный познаём»; -выставка «Рождественский венок»; -акция «Прилетайте, птички, - снегири, синички»; -фотовыставка «Мы обеспечили безопасность ребёнка на дороге»; -сезонные выставки «Осенний калейдоскоп», «Зимняя сказка», «Весенняя капель»; -конкурс «Новогодняя игрушка»; -конкурс «Мир прекрасного»
8	Участие в проектной деятельности	- «Мы едем, едем, едем в далёкие края»; -«Я – сам!»; -«За здоровьем – в детский сад»; -«Дом, в котором я живу»; -«Дорожные знаки – наши друзья»; -«Наше здоровье в наших руках»;

		-«Наш любимый детский сад»; -«Книга – лучший друг» -«Безопасность ребёнка в быту»; -«Мой весёлый звонкий мяч»; -«Времен связующая нить»
9	Родительская мастерская	-Изготовление дидактических игр и пособий для развития зрительного восприятия детей 3-4 лет с нарушениями зрения
10	Совместный праздник	- «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»; - «Осенняя мозаика»; - праздничный концерт, посвящённый Дню матери; - «Новогодний калейдоскоп»; - праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества «Аты-баты, шли солдаты»; - «Сегодня мамин день»; - «Широкая Масленица»; - «Этих дней не смолкнет слава!»; - «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»
11	Туристический поход	- «Вместе весело шагать»
12	Консультирование	-собеседование учителей-дефектологов (тифлопедагогов), учителей-логопедов по результатам первичного, итогового мониторингов и по актуальным вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями в развитии; - консультирование воспитателями и специалистами по текущим вопросам образовательно-воспитательного процесса
13	День открытых дверей	- «Хорошо у нас в саду!»
14	Сайт ДОУ	-систематическое информирование о жизнедеятельности и достижениях детей, педагогов, родителей воспитанников
15	Стенд	<i>Стратегическая информация:</i> стенды «Визитная карточка ДОУ» <i>Тактическая информация:</i> «Методический календарь», «Мы поём и пляшем», групповые родительские уголки, визитные карточки групп <i>Оперативная информация:</i> «Наши дети лучшие», «Нас заметили, нас отметили», «Веселинка» <i>Тематическая информация:</i> «Ребёнок имеет право», «Красный, жёлтый, зелёный», «Чтобы не было беды», «Мы – россияне, мы – новосибирцы», «Наш вернисаж», «Терроризм – угроза обществу», «Антитеррор. Безопасность. ГО и ЧС», «Нет коррупции»

Анализируя работу с семьями воспитанников, отмечаем повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей. Этому во многом способствовало осуществление взаимодействия как целостной системы «семья – ребёнок – педагог», в которой каждый участник является равноправным субъектом общения. Неизменный интерес и положительный отклик вызывают у родителей и воспитанников традиционные формы сотрудничества: фото – и видеопрезентации, проектная деятельность, детские театрализованные представления и концерты,

выставки и конкурсы семейных творческих работ. Родители осознают роль дошкольного учреждения в развитии личности своего ребёнка, большинство из них активно участвуют в жизни детского сада. Отмечены дипломами за активное участие в социально – экологической акции «Мы за чистый город» 16 родителей воспитанников, дипломами лауреатов районного этапа городского конкурса – выставки «Новогодняя игрушка – 2019» - 2 семьи. В фотовыставке «Мы обеспечили безопасность ребёнка на дороге» участвовали 36 семей, в выставке «Причуды природы» - 275 семей воспитанников, в выставке «Рождественский венок» - 245 семей, в презентации семейных фотоальбомов «Интересно мы живём – мир огромный познаём» - 48 семей. В проектной деятельности, организованной во всех возрастных группах, приняли активное участие большинство родителей воспитанников.

В процессе традиционного анкетирования «Ваш ребёнок скоро станет школьником» все родители выпускников высоко оценили деятельность ДООУ по подготовке своего ребёнка к школе, 98% родителей считают своих детей хорошо подготовленными к школе. Среди положительных моментов деятельности детского сада родители отметили системный подход к развитию детей, профессионализм педагогов, формирование у детей произвольности поведения, развитие познавательной активности, любознательности и творческих способностей детей, привитие интереса к школе, социализацию детей, имеющих нарушения речи и зрения, эффективное лечение зрения детей в условиях детского сада.

Опыт учителя-дефектолога (тифлопедагога) Е.А. Федоровой «Рекомендации для педагогов и родителей по использованию дидактических игр и упражнений на разных этапах лечебно-восстановительной работы с детьми, имеющими нарушения зрения» и «Рекомендации для родителей по работе с детьми в рамках лексических тем, реализуемых в ДООУ» был представлен на международный конкурс для логопедов и дефектологов интерактивного образовательного портала «Аксиома» и для публикации в Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика»; презентация родительского собрания в старшей группе, подготовленная воспитателем О.С. Дуреньковой, опубликована в рамках проекта «Инфоурок»; рекомендации для родителей «Как приобщить ребёнка к чтению», разработанные учителем-логопедом Т.П. Шестаковой, отмечены дипломом XI Международного конкурса «Таланты России».

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 3901,1 квадратных метра.

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты учителей – логопедов (3);
- кабинеты учителей – дефектологов (тифлопедагогов) (4);
- медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор);
- кабинет аппаратного лечения зрения;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- этнографический музей «Русская горница»;
- зона психологической разгрузки «Аквариум» (в холле детского сада);
- картинная галерея «Русские сказки» (в холле детского сада);
- «Островок безопасности» (в холле детского сада);
- физкультурная площадка (на территории детского сада);
- групповые прогулочные площадки;
- площадка безопасности дорожного движения с разметками «Проезжая часть», «Пешеходный переход», «Перекрёсток» (на территории детского сада).

Развивающая предметно-пространственная среда помещений ДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации • Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека нормативно-правовой документации • Ноутбук • Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • . Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства • Предоставление изделий народного декоративно-прикладного искусства • Предоставление дидактических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической, методической и детской литературы • Библиотека периодических изданий • Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности • Опыт работы педагогов • Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы) • Игрушки, муляжи • Изделия народных промыслов • Оргтехника
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная непосредственно-образовательная деятельность • Утренняя гимнастика • Развлечения, тематические досуги • Кружковая деятельность • Театральные представления • Праздники • Родительские собрания • Выставки семейных творческих работ 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкафы для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов • Музыкальный центр, аудиокассеты • Пианино • Баян • Телевизор • Видеомагнитофон, видеокассеты • Куклы, ширма • Компьютер • Экран с проектором • Костюмы (детские и взрослые) • Детские музыкальные инструменты • Радиомикрофоны
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурная непосредственно-образовательная деятельность • Утренняя 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкафы для спортивного инвентаря и атрибутов • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Детские тренажёры

	<p>гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развлечения, досуги • Праздники, олимпиады, соревнования 	<ul style="list-style-type: none"> • Шведская стенка • Гимнастические скамейки • Магнитофон
Коридоры	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДООУ, родителями, воспитанниками • Психологическая разгрузка воспитанников и сотрудников • Демонстрация детского изобразительного творчества • Образовательная и совместная деятельность по формированию культуры безопасности, правовому воспитанию, художественно-эстетическому и речевому развитию воспитанников 	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды для сотрудников (профсоюзные вести, пожарная безопасность, достижения педагогов, достижения воспитанников, методический календарь). • Стенды для детей («Наши дети – лучшие», «Ребенок имеет право», «Чтобы не было беды», «Мы – россияне, мы – новосибирцы», «Веселинка», «Красный, желтый, зеленый») • Выставки детского художественного и прикладного творчества • Картинная галерея «Русские сказки» • Центр психологической разгрузки «Аквариум» • Галерея портретов сотрудников детского сада • «Островок безопасности»
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение режимных моментов • Совместная и самостоятельная деятельность • Непосредственно образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно - ролевых игр «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Аптека» • Ноутбук • Магнитофон • Световой стол для рисования песком • Уголок природы • Уголок экспериментирования • Книжный уголок • Музыкальный уголок • Мини-музей • Физкультурный уголок • Уголок театральной деятельности • Уголок изобразительной деятельности • Конструкторы (напольный, настольный, ЛЕГО) • Уголок «Наша Родина – Россия» • Дидактические и настольно-печатные игры • Методические пособия в соответствии с возрастом детей • В логопедических группах: речевой уголок. • В группах для детей с

		<p>нарушениями зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> уголок плеоптики; уголок диплоптики; уголок ортоптики; уголок аппаратного лечения зрения
Спальные помещения	<ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • Постельные принадлежности • Массажные коврики
Приемные комнаты (раздевалки)	<ul style="list-style-type: none"> • Хранение детской одежды и обуви • Информационно-просветительская работа с родителями • Формирование навыков самообслуживания 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкафчики для детской одежды • Информационные стенды для родителей • Выставка детского творчества
Территория детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки, наблюдения • Игровая деятельность • Самостоятельная двигательная деятельность • Физкультурная образовательная деятельность • Трудовая деятельность на огороде 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп • Игровое, функциональное и спортивное оборудование • Физкультурная площадка • Разметки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения • Огород, клумбы с цветами • Скворечники, кормушки для птиц • Классики • Лыжи • Велосипеды
Медицинский блок	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей • Консультация медсестры, врачей • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ • Оказание первой медицинской помощи • Аппаратное лечение детей с нарушениями зрения 	<ul style="list-style-type: none"> • Изолятор • Процедурный кабинет • Медицинский кабинет • Кабинет аппаратного лечения зрения
Кабинеты учителей – логопедов	<ul style="list-style-type: none"> • Речевая диагностика • Коррекционная работа с детьми (подгрупповая, индивидуальная) • Индивидуальные консультации с родителями и педагогами 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель • Развивающие игры, игровой материал • Шкафы для методической литературы и пособий • Магнитная доска • Коврограф • Большое настенное зеркало • Материал для обследования речи детей • Методические и дидактические

		<p>пособия для осуществления коррекционно-развивающей деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Световой мини - стол для рисования песком
Кабинеты учителей – дефектологов (тифлопедагогов)	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика зрительного восприятия • Коррекционная работа с детьми • Индивидуальные консультации с родителями и педагогами • Преаппаратная подготовка детей к лечению зрения • Выполнение назначений врача-офтальмолога 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель • Шкафы для хранения методической литературы, наглядных пособий, раздаточного материала • Магнитная доска • Коврограф • Настольные подставки с регулируемым углом наклона • Большое настенное зеркало • Развивающие игры, игровой материал • Материал для обследования зрительного восприятия детей • Оптические средства коррекции зрения • Световой мини – стол для рисования песком
Этнографический музей «Русская горница»	<ul style="list-style-type: none"> • Патриотическое воспитание дошкольников • Краеведческая деятельность • Непосредственно образовательная деятельность в рамках приоритетного направления • Кружковая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Экспозиция экспонатов по шести разделам • Методическая и художественная литература • Вспомогательный фонд экспонатов

Техническое обеспечение образовательной деятельности:

6 компьютеров, 14 ноутбуков, 1 факс, 2 ксерокса, 8 принтеров, 6 сканеров, 12 фотоаппаратов с видеокамерами, 1 DVD - плеер, 3 музыкальных центра, 14 магнитофонов, 2 проектора – мультимедиа и 1 мобильный экран, 1 стационарный экран, 1 брошюровщик.

В 2018 – 2019 учебном году пополнилась развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.

Приобретены игрушки и дидактические пособия для всех групп, методического кабинета, кабинетов учителей – логопедов и учителей – дефектологов (тифлопедагогов), для физкультурного и музыкального залов, для кабинета аппаратного лечения зрения.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям. Она содержательно насыщенная, развивающая, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, эстетически привлекательная. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Базисные компоненты развивающей предметно – пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, художественно-эстетического, речевого и социального развития детей, для развития компенсаторных возможностей детей с нарушениями зрения.

Для обеспечения безопасности в детском саду созданы следующие условия:

- ✓ предусмотрена система мероприятия по обеспечению безопасности воспитанников и персонала;
- ✓ разработана и успешно реализуется Программа профилактической работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста «Светофорчик»;

- ✓ имеется кнопка «Тревожная сигнализация»;
- ✓ имеется пожарная сигнализация;
- ✓ установлена система видеонаблюдения за территорией ДОО;
- ✓ территория ДОО оснащена наружным электрическим освещением;
- ✓ ежеквартально проводятся инструктажи персонала по охране труда, охране жизни и здоровья детей, правилам пожарной безопасности;
- ✓ дважды в год, в сентябре и в марте, проводятся учебно - тренировочные занятия с детьми по закреплению знаний правил пожарной безопасности с эвакуацией из здания детского сада;
- ✓ организована охрана учреждения в ночное время и в выходные дни;
- ✓ территория ДОО обрабатывается от клеща.

Медицинское обслуживание детей в ДОО строилось на основе нормативно – правовых документов Федерального и регионального уровней и с учётом наличия групп комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения, с тяжёлыми нарушениями речи. Среди детей с нарушениями в развитии 101 ребёнок имел статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», 7 детей – статус «ребёнок – инвалид».

В детском саду оборудован медицинский блок, включающий процедурный кабинет, изолятор, кабинет аппаратного лечения зрения. Медицинское обслуживание осуществлялось врачом – педиатром, старшей медицинской сестрой, прививочной медицинской сестрой, врачом – офтальмологом, сестрой – ортопедисткой.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний, пищевых отравлений медицинский персонал ДОО осуществлял разнообразную деятельность:

- медицинский осмотр детей;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей;
- профилактические осмотры детей;
- профилактические прививки;
- систематический контроль санитарного состояния помещений ДОО, соблюдения правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- медицинские осмотры персонала.

Большое внимание уделялось профилактике простудных заболеваний и гриппа. Она включала комплекс мероприятий:

- босохождение;
- полоскание горла;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны;
- сон с доступом свежего воздуха;
- ходьба по влажным дорожкам;
- укрепление иммунной системы: фитотерапия, витаминотерапия, употребление натуральных фитонцидов (лук, чеснок);
- физкультурные занятия на улице и в зале;
- физминутки;
- различные виды гимнастик (утренняя, дыхательная, зрительная, артикуляционная, пальчиковая);
- прогулки;
- пеший туризм;
- подвижные игры;
- езда на велосипедах и самокатах;
- ходьба на лыжах;
- занятия на детских спортивных тренажёрах;
- физкультурные праздники и развлечения;
- День Здоровья.

В 2018 – 2019 учебном году продолжалась целенаправленная деятельность по реализации программы ДОО «Здоровье», проектов «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» и «На велосипеде – к здоровью и воле». *Педагогический совет №3* был посвящён теме сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников в детском саду и дома. Воспитатели обсудили здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие эффективность работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников; гендерный

подход в физическом воспитании дошкольников как одно из условий его эффективности; копинг – стратегии детей старшего дошкольного возраста и их формирование.

Педагогами ДОО разработаны и реализованы детско-взрослые проекты «За здоровьем - в детский сад», «Наше здоровье – в наших руках», «Мой весёлый звонкий мяч».

В старших и подготовительных к школе группах прошли традиционные спортивные праздники «Папа и я – защитники Отечества». В районном спортивном празднике «Большие гонки» приняли участие 10 воспитанников 6-7 лет.

С целью повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах физического развития дошкольников и формирования у них привычки к здоровому образу жизни были выпущены тематические номера газеты ДОО для родителей «Детский сад со всех сторон» «Здоровье не купишь – его разум дарит», «Вредные привычки у детей», «Причины и особенности агрессивного поведения у дошкольников». Проведено письменное консультирование «Роль духовности в гармонизации отношений родителей и детей». Вопросам сохранения здоровья дошкольников было посвящено общее родительское собрание по теме «Секреты психологического здоровья».

Педагоги транслировали свой опыт работы по физическому развитию детей и формированию у них привычки к здоровому образу жизни. На Международный творческий конкурс педагогического портала «Солнечный свет» была представлена работа «Копинг-стратегии детей старшего дошкольного возраста и их формирование», на сайте проекта «Инфоурок» опубликован сценарий спортивного праздника в старшей группе.

Мониторинг освоения образовательной области «Физическое развитие» ОП ДО «Семицветик» свидетельствует о достаточно высоком уровне: **2,5** баллов по трёхбалльной системе оценивания.

Организация питания

Питание детей было организовано в соответствии с СанПиН по примерному 10-дневному меню, утвержденному Роспотребнадзором в 2013 году. В детском саду было обеспечено пятиразовое сбалансированное питание.

При организации питания соблюдались возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В меню были представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получали витаминизированные напитки, фрукты. В ежедневном рационе питания преобладали овощи. При этом дети, имеющие статус «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья», получали усиленное питание.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имели санитарно - эпидемиологическое заключение об их соответствии. Качество продуктов проверяли кладовщик и медицинская сестра .

Раз в 10 дней медицинский работник контролировал выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка, при необходимости проводил коррекцию питания в следующей декаде.

Выдача готовой пищи осуществлялась только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовой готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

4. Результаты деятельности ДОО

Число пропусков по болезни на одного ребенка:

2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
22	23

Выпуск воспитанников из группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения

Общее количество выпускников	Результаты лечения	Количество детей
19	Выздоровление	10 (56%)
	Улучшение	8 (44%)
	Без перемен	1 (незрячий)

18 выпускников группы для детей с нарушениями зрения будут обучаться в общеобразовательных школах, 1 (незрячий) – в школе IV вида.

В результате кропотливой работы выпускники с нарушениями зрения успешно освоили Адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием и достигли достаточно высокого уровня социального, речевого и личностного развития, мотивационной готовности к школе и уровня школьной зрелости.

Педагогический процесс в ДОУ

В ДОУ были созданы все необходимые условия для функционирования в режиме развития:

- 1) наличие концепции и Программы развития;
- 2) информационно-аналитическое и информационно-методическое обеспечение в полном объёме;
- 3) обеспечение материально-техническими ресурсами;
- 4) постоянство кадрового состава;
- 5) повышение квалификации педагогических кадров;
- 6) активная проектная деятельность педагогов;
- 7) деятельность творческих групп педагогов;
- 8) обмен педагогическим опытом (занятия мастер-класс, участие в профессиональных конкурсах, практических семинарах разных уровней, публикации в методической прессе).

Методическая тема в 2018 – 2019 учебном году – «Формирование познавательных интересов и познавательных действий у детей».

Целью деятельности педагогического коллектива было формирование личности, проявляющей стремление к получению знаний, способной выбирать себе род занятий, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

1. Создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах познавательного развития дошкольников
2. Продолжить создание образовательного пространства, обеспечивающего познавательную и экспериментально - исследовательскую активность воспитанников
3. использовать в педагогической деятельности элементы ТРИЗ и другие современные методики развития познавательных действий дошкольников
4. Включить в Рабочие программы педагогов систему деятельности по развитию познавательных интересов и познавательных действий у детей
5. Активизировать экспериментально-исследовательскую деятельность старших дошкольников через организацию кружков
6. Использовать в деятельности по формированию познавательных интересов и познавательных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья специальные приёмы и методы
7. Расширять компетентность родителей воспитанников в вопросах развития познавательных интересов и способностей дошкольников.
8. Систематизировать и транслировать опыт педагогов ДОУ по организации познавательного развития дошкольников во всех видах деятельности

Для выполнения поставленных задач в рамках методической темы были проведены *консультации* «Умственные действия анализа, синтеза, сравнения, классификации, установления причинно-следственных связей» и *семинары* «Основы организации работы по умственному развитию детей дошкольного возраста», «Организация опытно-экспериментальной деятельности для формирования активных практических действий в процессе умственных операций», «Индивидуальная работа с детьми в режиме дня».

На *педагогическом совете №2* по теме «Рабочая программа – нормативный документ, характеризующий систему организации педагогической деятельности с детьми группы» были представлены и утверждены Рабочие программы всех педагогов. *Педагогический совет №4* был посвящён методической теме «Организация познавательно-исследовательской деятельности в образовательном процессе». В рамках педагогического совета были рассмотрены система организации познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками, развивающий

потенциал познавательной-исследовательской деятельности с точки зрения формирования ключевых компетенций дошкольников, вопросы освоения детьми способов интеллектуальной и познавательной деятельности через технологию ТРИЗ и развития интеллектуальных способностей детей в игровой деятельности. На данном педагогическом совете прошла презентация пособий по технологии ТРИЗ, изготовленных педагогами ДОУ, и представлен отчёт о работе творческой группы «Познавательное развитие дошкольников». На *итоговом педагогическом совете* были проанализированы результаты деятельности по образовательной программе дошкольного образования «Семицветик», адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием и по реализации задач Программы развития ДОУ на 2017-2020 годы.

Для повышения компетентности родителей в вопросах формирования познавательных интересов и познавательных действий у детей было проведено *анкетирование* «Какие мы родители?», предложены *памятки* «Как хвалить ребёнка», «Воспитательный потенциал народных игр», проведено *письменное консультирование* «Как выявлять и развивать интересы ребёнка», выпущен тематический номер *газеты* ДОУ для родителей «Детский сад со всех сторон» «Здоровье не купишь – его разум дарит», проведены *общее родительское собрание* по теме «Воспитание юного исследователя» и *групповые родительские собрания* по теме «Развитие любознательности, познавательной активности ребёнка в семье и организация безопасного пространства дома». В группах прошли *презентации семейных фотоальбомов* «Интересно мы живём – мир огромный познаём!»

Продолжалась работа по приоритетному направлению – нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Деятельность по реализации задач данной части Программы планировалась воспитателями еженедельно и реализовывалась в совместной деятельности с детьми. Наиболее эффективными формами нравственно - патриотического воспитания дошкольников в этом учебном году были спортивные праздники «Аты - баты, шли солдаты»; выставки творческих работ воспитанников ДОУ «Завтра мы ученики», «Осенний калейдоскоп», «Зимняя сказка», «Весенняя капель»; экскурсии и посиделки в этнографическом музее ДОУ «Русская горница»; праздник «Широкая Масленица» с катанием детей на лошадях; экскурсия в музей Боевой Славы школы №141; проектная деятельность по темам «Я – сам», «Наш любимый детский сад», «Книга – лучший друг», «Времен связующая нить», «Дом, в котором я живу»; занятия в кружках детского сада «Растём патриотами» и «Завалинка»; участие в Международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа» по темам «Мир воды» и «Мир сказок».

Большую активность проявили воспитанники и их родители в выставке семейных творческих работ «Рождественский венок» и в акции «Прилетайте, птички, – снегири, синички».

Продолжилась работа по обогащению групповых мини-музеев «Колокольчики», «Транспорт», «Матрешки», «Игрушки-забавы», «Неваляшки», «Ложечки», «Петя-петушок», «Буренушка», «Цветы», «Я люблю свою лошадку», «Синеокая гжель», «Дымковская игрушка», «Такие разные очки» (в кабинете аппаратного лечения зрения). Они пополнились новыми экспонатами. Было организовано взаимопосещение этих музеев детьми разных групп.

На протяжении 10 лет в детском саду функционирует лицензированный этнографический музей «Русская горница» (руководитель Н.В. Ремигайло). В 2018 году ДОУ принял участие в фестивале музеев образовательных организаций Первомайского района «Реликвия моей семьи» и отмечен Благодарственным письмом директора музея Новосибирска Е.М. Щукиной. На городском конкурсе «Экскурсовод школьного музея – 2019» воспитанница Елена Г. награждена грамотой за победу в номинации «Самый эмоциональный экскурсовод», а воспитатели М.А. Лопатина, Н.А. Лопатина и руководитель музея ДОУ Н.В. Ремигайло – Благодарственным письмом начальника департамента образования мэрии г. Новосибирска Р.М. Ахметгареева.

Опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников транслировался педагогами в различных формах. Проект «Зимующие птицы» был представлен на Международном конкурсе «Лучшая методическая разработка», проект «Неваляшки – яркие рубашки» - на сайте «infourok.ru», проект «В мире сказок» - на Всероссийском конкурсе информационного портала vospitatel – ru.ru, методическая разработка – пособие для детей «Книжка – малышам» опубликована на сайте «infourok.ru», открытка к 125-ой годовщине Новосибирска (коллективная работа детей

подготовительной к школе группы) – на Международном образовательном портале МААМ. RU, конспект открытого занятия по нравственно – патриотическому воспитанию «Ты и твоё имя» - в социальной сети работников образования nsportal.ru. Заведующий ДОО представлял опыт «Сетевое взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями микрорайона как один из способов позитивной социализации детей дошкольного возраста» на районной августовской конференции педагогических работников.

Воспитанники ДОО проявили высокую социальную активность.

№	Название мероприятия	Количество детей, семей
Международный уровень		
1	Игровой конкурс «Человек и природа» по теме «Мир леса»	93 ребёнка
2	Игровой конкурс «Человек и природа» по теме «Мир воды»	67 детей
3	Творческий конкурс «Ёлочка – красавица»	1 ребёнок
4	Творческий конкурс «Лохматый Новый год»	1 ребёнок
Городской уровень		
1	Открытый Конкурс новогодних игрушек	2 ребёнка
2	Конкурс «Экскурсовод школьного музея – 2019»	1 ребёнок
3	Конкурс по сбору вторичного сырья «Мы за чистый город»	380 семей
4	Конкурс рисунков на энергетическую тему	11 детей
Районный уровень		
1	Районный этап конкурса-выставки «Новогодняя игрушка – 2019»	10 детей
2	Творческий фестиваль «С чего начинается Родина?»	3 ребёнка
3	Спортивный праздник «Большие гонки»	10 детей
4	Конкурс – выставка детского творчества «Мир прекрасного – 2019»	42 ребёнка
5	Акция «Письмо водителю»	40 детей
6	Выставка детских творческих работ в холле РОО «Рисуем круглый год»	12 детей
Уровень детского сада		
1	Выставка семейного творчества «Причуды природы»	275 семей
2	Презентация семейных фотоальбомов «Интересно мы живём – мир огромный познаём»	48 семей
3	Акция «Прилетайте, птички, - снегири, синички»	36 семей
4	Выставка семейных творческих работ «Рождественский венок»	245 семей
5	Фотовыставка «Мы обеспечили безопасность ребёнка на дороге»	36 семей
6	Выставка семейных творческих работ «Осенний калейдоскоп», «Зимняя сказка», «Весенняя капель»	192 семьи
7	Выставка рисунков «Завтра мы ученики»	20 детей

Итоговый мониторинг свидетельствует о высоком уровне освоения воспитанниками части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: общий балл **2,6** баллов по трёхбалльной системе оценивания.

В минувшем учебном году педагогический коллектив продолжал целенаправленную работу по **формированию у дошкольников основ безопасного поведения**, а у родителей воспитанников – по расширению компетентности по данной проблеме и по повышению осознания их приоритетной роли в формировании у детей навыков безопасного поведения. Деятельность по данному направлению осуществлялась по парциальной программе Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность».

Особое внимание уделялось **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста**. С этой целью

продолжалась реализация разработанной педагогами ДООУ Программы «Светофорчик». Интерес у детей и родителей в минувшем учебном году вызвали фотовыставка «Мы обеспечили безопасность ребёнка на дороге» и районная акция «Письмо водителю». Большой образовательно-воспитательный эффект имели занятия в кружке для старших дошкольников «Знатоки безопасности», деятельность по проекту в средней группе «Дорожные знаки - наши друзья», встреча с инспектором группы пропаганды безопасности дорожного движения Ю.В.Рекуновой.

С детьми 4 – 7 лет в сентябре, марте и мае были проведены учебно-тренировочные занятия с выходом к проезжей части дороги, к остановкам пассажирского транспорта, к светофору, к пешеходному переходу без светофора.

Продолжалась целенаправленная работа по формированию и закреплению у воспитанников **навыков пожарной безопасности**. Деятельность в данном направлении проводилась в различных формах: беседы, викторины, проигрывание ситуаций, сюжетно – ролевая игра «Мы – пожарные», дидактические игры, просмотр мультфильмов. В сентябре и марте прошли учебно-тренировочные занятия с детьми 3-7 лет по закреплению знаний правил пожарной безопасности с эвакуацией из здания детского сада. Анализ итогов эвакуации свидетельствует об организованности действий сотрудников и воспитанников детского сада в ситуации опасности.

На педагогическом совете №1 рассматривался вопрос «Формирование потребности в безопасности как базовой потребности ребёнка». В течение учебного года работала творческая группа педагогов по направлению «Формирование культуры безопасности и навыков безопасного поведения у дошкольников», результатом деятельности которой стал сборник сценариев праздников и развлечений для детей по данной теме и развлечение для старших дошкольников (мастер-класс) «Знатоки безопасности». Деятельность по обеспечению безопасности воспитанников и формированию у них навыков безопасного поведения систематически рассматривалась на административных совещаниях. В частности, были затронуты вопросы обеспечения безопасности детей при проведении образовательной деятельности по физической культуре, на новогодних праздниках, при организации и проведении прогулок, проанализирована деятельность сотрудников ДООУ по профилактике ДДТГ и по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности. Один из вопросов производственного совещания в сентябре был посвящён организации охраны труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности всех участников образовательных отношений.

Во всех возрастных группах на родительских собраниях в течение учебного года рассматривались вопросы обеспечения родителями безопасности детей в быту, в природе, на дороге. Воспитатели подготовили для родителей своих воспитанников письменную консультацию «Не быть помехой для движения помогут правила поведения», разработали памятки «Безопасное лето», «Советы, которые помогут родителям спасти жизнь ребёнка на дороге». Творческой группой педагогов был выпущен тематический номер газеты для родителей «Детский сад со всех сторон» «Экзамен по безопасности».

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ пополнилась мини-плакатами «Детская безопасность», ширмой «Безопасность на дороге. Сложные ситуации», информационной ширмой с пластиковым карманом «Правила безопасности на улице», плакатами «Дорожная азбука» и «Школа дорожных наук», ребусами по правилам дорожного движения, настольным набором знаков дорожного движения, дидактическим материалом «Дорожная безопасность».

Итоговый мониторинг освоения программ «Безопасность» и «Светофорчик» выявил высокий уровень: **2,7** баллов по трёхбалльной системе оценивания.

В рамках реализации *цели* годового плана – *формирование личности, проявляющей стремление к получению знаний, способной выбирать себе род занятий, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности*, была организована деятельность кружков для старших дошкольников. В течение учебного года работали 7 кружков, которые посещали 139 воспитанников. Руководили кружками воспитатели старших и подготовительных к школе групп. Занятия проводились 2 раза в месяц во второй половине дня в форме совместной деятельности. Благодаря занятиям в кружках у детей была возможность удовлетворить свои познавательные потребности и потребность в творческом самовыражении, приобрести новые и совершенствовать имеющиеся у них продуктивные навыки, обогатить свой социальный опыт.

Название кружка	ФИО руководителя	Количество детей	Выход
«Почемучки»	Дуренькова О.С., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	20	Участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа»
«Знатоки безопасности»	Вознюк В.Ф., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	17	Развлечение для старших дошкольников (мастер-класс) «Знатоки безопасности»
«Волшебные шарики Су-Джок»	Чамагуа Н.Н., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	17	Сборник дидактических игр с шариками Су-Джок Презентация для родителей «Шариком играем – речь свою мы развиваем»
«Мы рисуем пластилином»	Далуева С.Н., воспитатель	25	Выставки в ДОУ, в библиотеке имени В.М. Шукшина
«Школа мяча»	Хлебникова О.Л., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	20	Совместный проект с гимназией №8 «Мой весёлый звонкий мяч»
«Растем патриотами»	Лопатина Н.А., воспитатель	20	Проект «Вре́мён связующая нить» Участие в конкурсе «Школьный музей - 2019» Участие в районном творческом фестивале «С чего начинается Родина?»
«Завалинка»	Ремигайло Н.В., воспитатель	20	Проект «Вре́мён связующая нить» Участие в конкурсе «Школьный музей - 2019» Участие в районном творческом фестивале «С чего начинается Родина?»

Опыт кружковой деятельности «Развитие творческого воображения и ручной умелости у старших дошкольников с нарушениями зрения в рамках деятельности кружка «Поролонная сказка» представляла воспитатель Л.Н. Забавчук на городском семинаре «Комплексный подход к работе с детьми с нарушениями зрения: возможности перспективы». Воспитатель О.С. Дуренькова опубликовала на сайте info4ok.ru презентацию ЛЕПБУКа «Времена года».

Традиционно в апреле в прошёл фестиваль проектов «Хочу всё знать!», организованных с участием детей, их родителей, педагогов ДОУ, учащихся начальных классов школы №141, гимназии №8 и учителей:

- ✓ «Мы едем, едем, едем в далёкие края» (с детьми 2-3 лет), руководители проекта – воспитатели Е.А. Гордеева, С.П. Метелёва;
- ✓ «Я – Сам» (с детьми 3-4 лет), руководители проекта – воспитатели И.Б. Дробышева, Ю.В. Хрипунова;

- ✓ «За здоровьем - в детский сад» (с детьми 3-4 лет), руководители проекта – воспитатели И.А. Турбина, Г.Н. Мусихина; учитель-дефектолог (тифлопедагог) Е.А. Фёдорова;
- ✓ «Дорожные знаки – наши друзья» (с детьми 4-5 лет), руководители проекта – воспитатели Т.Н. Шепель, Л.В. Кушнерова;
- ✓ «Наше здоровье в наших руках» (с детьми 4-5 лет), руководители проекта – воспитатели О.В. Конькова, Л.Н. Забавчук; учитель-логопед О.А. Казаковская;
- ✓ «Безопасность ребёнка в быту» (с детьми 4-5 лет), руководители проекта – воспитатели Л.И. Валуева, Н.А. Лозовая;
- ✓ «Наш любимый детский сад» (с детьми 5-6 лет), руководители проекта – воспитатели О.С. Дуренькова, С.Н. Далуева; учитель-логопед О.А. Казаковская;
- ✓ «Книга – лучший друг» (с детьми 5-6 лет), руководители проекта – воспитатели Н.Н. Чамагуа, В.Ф. Вознюк;
- ✓ «Мой весёлый звонкий мяч» (с детьми 6-7 лет), руководители проекта – воспитатель О.Л. Хлебникова, учитель 3 «В» класса гимназии №8 Е.Н. Стражева;
- ✓ «Вре́мён связующая нить» (с детьми 6-7 лет), руководители проекта – воспитатели Н.В. Ремигайло, Н.А. Лопатина; учитель 1 класса школы №141 Л.Ю. Ушакова.

Мероприятия, прошедшие на базе ДОУ

Месяцы	Название мероприятия	ФИО, должность ответственного	Количество участников
Ноябрь, апрель	Всероссийский конкурс-игра для дошкольников «Человек и природа»	Ивина Л.А., старший воспитатель	160 воспитанников старшего дошкольного возраста
Ноябрь	Концерт учащихся Детской школы искусств №27 «Мы с концертом в гости к вам»	Севрюкова Н.В., ответственный за культурно-просветительную работу школы искусств №27	60 воспитанников подготовительных к школе групп, 12 учащихся школы искусств №27
Февраль	Передвижная выставка детских творческих работ «Радуга фантазий» учащихся детской школы искусств №27	Болгова Л.Г., зам.директора детской школы искусств №27; Ивина Л.А., старший воспитатель ДОУ	320 дошкольников, 30 педагогов
Апрель	Концерт учащихся Детской школы искусств №27 «Путешествие Домисольки»	Севрюкова Н.В., ответственный за культурно-просветительную работу школы искусств №27	102 воспитанника старших групп; 14 учащихся школы искусств №27
Февраль-апрель	Совместная проектная деятельность со школой №141 и гимназией №8	Хлебникова О.Л., Лопатина Н.А., Ремигайло Н.В., воспитатели; Стражева Е.Н., учитель гимназии №8; Ушакова Л.Ю., учитель школы №141	53 учащихся гимназии №8 и школы №141; 65 воспитанников ДОУ

Март	Мастер-класс «Деятельность педагогов ДОУ в образовательных областях «Познавательное развитие» (ФЭМП) и «Речевое развитие» (Обучение элементам грамоты)	Хлебникова О.Л., Лопатина Н.А., воспитатели	3 учителя начальных классов гимназии №8; 2 учителя начальных классов школы №141; 13 педагогов ДОУ; 32 воспитанника подготовительных к школе групп
Апрель	Познавательный час . «Безопасность дорожного движения»	Ракунова Ю.В., инспектор группы пропаганды ПДД ГАИ	60 воспитанников подготовительных к школе групп, 4 педагога ДОУ
Апрель	Акция «Письмо водителю»	Ракунова Ю.В. , инспектор группы пропаганды ПДД ГАИ; Н.В. Ремигайло, Н.А. Лопатина, воспитатели	38 воспитанников подготовительной к школе группы, 2 педагога ДОУ

5. Кадровый потенциал

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивали специалисты:

- заведующий Анохина Ольга Валентиновна;
- старший воспитатель Ивина Людмила Алексеевна;
- музыкальный руководитель Штатных Инесса Николаевна;
- учителя-дефектологи (тифлопедагоги) Ивина Людмила Алексеевна, Федорова Екатерина Андреевна, Колупаева Галина Николаевна, Бельш Марина Петровна;
- учителя-логопеды Гаткер Марина Львовна, Шестакова Татьяна Петровна, Казаковская Ольга Александровна;
- 21 воспитатель.

Педагогический состав ДОУ, уровень профессиональной компетентности

Показатели	2018-2019 уч.г.
Численность педагогического персонала	<u>29</u> человек
<i>Образование</i>	
Высшее	19/66%
Среднее специальное	10/34%
Из них учатся в НГПУ	1/3%
<i>Категория</i>	
Высшая категория	8/28%
1 категория	15/52%
СЗД	4/14%
Без категории	2/6%
<i>Педагогический стаж</i>	
От 0 до 5 лет	5
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	4

От 20 лет	15
Сменность педагогических кадров	Вновь принято: 2 педагога
<i>Отраслевые награды</i>	
Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3/10%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	1/3%

В ДОУ созданы условия для систематического повышения профессиональной компетентности и образовательного уровня педагогов. В 2018-2019 учебном году 11 педагогов (38%) прошли *курсы повышения квалификации* по организации образовательной деятельности в соответствии с новым стандартом, 15 педагогов (52%) были участниками методических мероприятий районного, городского, областного и Всероссийского уровней.

Курсовая подготовка

Уч. год	№	ФИО педагога	Должность	Тема курсовой подготовки	Учреждение, осуществляющее курсовую подготовку
2018-2019	1	Ельцова Е.В.	Воспитатель	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребёнка как условие обеспечения качества дошкольного образования»	Департамент образования города Москвы ООО «Корпорация «Российский учебник»
	2	Дуренькова О.С.	Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
	3	Кушнерова Л.В.	Воспитатель	«Дошкольная педагогика. Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень
	4	Шепель Т.Н.	Воспитатель	«ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей»	ООО «Инфоурок»

5	Дробышева И.Б.	Воспитатель	«Развитие детей дошкольного возраста: организация образовательной деятельности в ДОО с учётом ФГОС»	ООО «Столичный учебный центр», г.Москва
6	Метелёва С.П.	Воспитатель	«Современные методики развития и психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок»
7	Лопатина Н.А.	Воспитатель	«Подготовка детей (5-7 лет) к школе: содержание и эффективные технологии образовательной деятельности»	Корпорация «Российский учебник», г. Москва
8	Хрипунова Ю.В.	Воспитатель	Накопительные курсы (дистанционные)	Российская Федерация «Алманах педагога» СМИ ЭЛ №ФС 77-65290
9	Валуева Л.И.	Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ТНР	«Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»
10	Бельш М.П.	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	«Особенности коррекционной составляющей процесса обучения и воспитания дошкольников с нарушениями зрения»	НИПК и ПРО
11	Ремигайло Н.В.	Воспитатель	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребёнка как условие обеспечения качества дошкольного образования»	Корпорация «Российский учебник»

Аттестация педагогических работников

Уч. год	№	ФИО педагога	Должность	Заявленная категория	Предыдущая категория	Присвоенная категория
2018-2019	1	Казаковская О.А.	Учитель-дефектолог	Высшая	Высшая	Высшая
	2	Лопатина М.А.	Воспитатель	Высшая	Первая	Высшая

3	Конькова О.В.	Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Первая	Первая	Первая
4	Хрипунова Ю.В.	Воспитатель	Первая	СЗД	Первая
5	Шепель Т.Н.	Воспитатель	Первая	Первая	Первая
6	Гордеева Е.А.	Воспитатель	СЗД	Б/к	СЗД
7	Дуренькова О.С.	Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	СЗД	Б/к	СЗД

Обобщение опыта (количество)

<i>ДОУ</i>	9
<i>Район</i>	8
<i>Город</i>	4
<i>Область</i>	1
<i>Всероссийский уровень</i>	15
<i>Международный уровень</i>	6

Оценка инноваций и нововведений в ДОУ

Все педагоги использовали интернет - ресурсы для повышения своей профессиональной компетентности, транслирования своего опыта, 18 педагогов (62%) создали персональные сайты. Все педагоги внедряют ИКТ в образовательную деятельность, что способствует её оптимизации, повышению познавательной активности и реализации творческого потенциала детей.

Активно внедрялась в педагогическую практику ДОУ технология решения изобретательских задач. Во всех группах успешно использовались элементы ТРИЗ. В каждой группе появились дидактические пособия для организации деятельности с дошкольниками по данной методике. Творческой группой педагогов подготовлены сборники «Картотека игр по технологии ТРИЗ для детей 3-4 лет» и «ТРИЗ для дошкольников. Игры и занятия для детей 3-7 лет».

В истекшем учебном году была организована деятельность по разработке и реализации планов профессионального развития педагогов (ИППР). С этой целью проведены семинар «Структура и содержание ИППР педагога», административное совещание «Деятельность педагогов по реализации ИППР». Один из вопросов педагогического совета №1 был посвящён рассмотрению вопроса «ИППР педагога как важнейшее условие деятельности в соответствии с ФГОС ДО». В конце учебного года всеми педагогами был проведён самоанализ реализации ИППР. Высоко оценили свою деятельность 8 педагогов (33%), 13 педагогов (54%) поставили себе средний балл, 3 педагога (13%) – низкий балл.

Уровни профессионального мастерства педагогов:

- эмпирический 2 педагога
- репродуктивный творческий 17 педагогов
- творческий 10 педагогов

Оценили уровень своей профессиональной компетентности через участие в онлайн-олимпиадах **5 педагогов (17%):**

- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» по теме «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»; воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения Л.Н. Забавчук;
- блиц-олимпиады Всероссийского конкурса «Доутесса» по темам «Нормативно-правовая база ДОУ», «Основные принципы психологии воспитания ребёнка трёх лет»; воспитатель И.Б. Дробышева;
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Развитие психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»; воспитатель И.Б. Дробышева;
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» по теме «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста»; воспитатель С.П. Метелёва;
- Всероссийские блиц-олимпиады «Время знаний» по темам «Социализация детей с ОВЗ», «Занятия по изобразительной деятельности. Рисование»; воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения О.В. Конькова;
- Всероссийское педагогическое тестирование «Методы и приёмы, направленные на развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития»; воспитатель Н.Н. Чамагуа.

Распространение педагогического опыта

Педагоги активно транслировали опыт своей деятельности.

Представление опыта педагогов на международном уровне:

- Е.А. Федорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог): «Рекомендации для педагогов и родителей по использованию дидактических игр и упражнений на разных этапах лечебно-восстановительной работы с детьми, имеющими нарушения зрения» (Международный конкурс для логопедов и дефектологов ВАО «Аксиома», номинация «Методические разработки по обеспечению образовательного процесса»);
- Е.А. Федорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог): «Рекомендации для родителей по работе с детьми в рамках лексических тем, реализуемых в ДОУ» (Международный конкурс для логопедов и дефектологов ВАО «Аксиома», номинация «Организация работы с семьями детей с ОВЗ»);
- М.Л. Гаткер, учитель – логопед: «Развитие мимики у старших дошкольников с общим недоразвитием речи» (XI Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», номинация «Методическая разработка»);
- Т.П. Шестакова, учитель-логопед: «Рекомендации для родителей «Как приобщить ребёнка к чтению» (XI Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», номинация «Логопедия и дефектология»);
- Л.Н. Забавчук, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: «Копинг – стратегии детей старшего дошкольного возраста и их формирование» (конкурс «Методические разработки педагогов» Международного портала «Солнечный свет»);
- Л.Н. Забавчук, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: «Индивидуальный план профессионального развития» (Международный творческий конкурс «Время Знаний»);

- Л.Н. Забавчук, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: «Художественно-эстетическое развитие» с использованием нетрадиционной техники аппликации» (Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»);

- И.А. Турбина, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: проект по ознакомлению с окружающим миром «Зимующие птицы» (Международный ежемесячный конкурс портала МААМ. RU «Лучшая методическая разработка»);

- И.Б. Дробышева, воспитатель: «Проектно – исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в практике воспитателя» (Международный фестиваль «Завуч»).

Представление опыта педагогов в стране:

- О.В. Анохина, заведующий; Л.А. Ивина, старший воспитатель, учитель-дефектолог (тифлопедагог); Е.А. Фёдорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог); М.Л. Гаткер, учитель-логопед: «Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить?» (Всероссийский конкурс издательства «ТЦ «Сфера»);

- Л.А. Ивина, учитель-дефектолог (тифлопедагог): «Рабочая программа подготовительной к школе группы для детей с нарушениями зрения на 2018-2019 учебный год» (XII Международный конкурс «Таланты России», номинация «Педагогические идеи и технологии»);

- Л.А. Ивина, учитель-дефектолог (тифлопедагог): «Индивидуальный план профессионального развития учителя - дефектолога подготовительной к школе группы для детей с нарушениями зрения на 2018-2019 учебный год» (Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»);

- Е.А. Федорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог): «Перспективное планирование коррекционно-развивающих занятий во второй младшей группе для детей с нарушениями зрения» (Всероссийский конкурс для логопедов и дефектологов ВАО «Аксиома», номинация «Методические разработки по обеспечению образовательного процесса»);

- М.Л. Гаткер, учитель – логопед: «Развитие мимики у старших дошкольников с общим недоразвитием речи» (публикация в журнале «Дошкольная педагогика» №3-2019г.);

- Л.Н. Забавчук, О.В. Конькова, воспитатели группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: «Рабочая программа средней группы для детей с нарушениями зрения» (Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»);

- Л.Н. Забавчук, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: «Условия обучения и воспитания ребёнка с косоглазием» (конкурс образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн»);

- О.А. Казаковская, учитель-логопед: «Взаимодействие педагогов и родителей» (конкурс Альманах Педагога);

- О.А. Казаковская, учитель-логопед: «Конспект НОД по ФЭМП в области «Познание» с интеграцией образовательных областей «Социализация», «Коммуникация» в младшей группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ» (конкурс «Конспект занятия» Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»);

- И.А. Турбина, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: «Рекомендации для родителей по работе с детьми в рамках лексических тем, реализуемых в ДОУ» (Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС дошкольного образования»);

- И.А. Турбина, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: «Рекомендации для педагогов и родителей по использованию дидактических игр и упражнений на разных этапах лечебно-восстановительной работы с детьми, имеющими нарушения зрения» (Всероссийский творческий конкурс «Горизонт педагогики», номинация «Творческие методические разработки педагогов»);

- С.Н. Далужева, воспитатель: методическая разработка – пособие для детей «Книжка – малышам» (Сайт INFOUROK.RU);

- И.Б. Дробышева, воспитатель: «ТРИЗ в речевом развитии детей дошкольного возраста» (Всероссийский конкурс «Завуч»);

- С.П. Метелёва, воспитатель: презентация проекта «Неваляшки – яркие рубашки» (Публикация на сайте infourok.ru);
- Ю.В. Хрипунова, воспитатель: конспект открытого занятия по нравственно-патриотическому воспитанию «Ты и твоё имя» (Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru);
- О.С. Дуренькова, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: презентация родительского собрания в старшей группе (Публикация на сайте проекта «Инфоурок»);
- О.С. Дуренькова, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: сценарий спортивного праздника в старшей группе (Публикация на сайте проекта «Инфоурок»);
- О.С. Дуренькова, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: Индивидуальный план профессионального развития педагога (Публикация на сайте проекта «Инфоурок»);
- О.С. Дуренькова, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: ЛЕПБУК «Времена года» (Публикация на сайте проекта «Инфоурок»);
- О.В. Конькова, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: конспект НОД для детей подготовительной к школе группы «Путешествие в страну Рисовандию» (Публикация в электронном СМИ Web – адрес сайта: <http://nsportal.ru/>);
- О.В. Конькова, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: «Познавательная-исследовательская деятельность на тему «Мы – учёные» для детей средней группы (Педагогический конкурс Ассоциации педагогов России (г.Москва) «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;
- Т.Н. Шепель, воспитатель: проект «В мире сказок» (Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-RU.RU);
- Т.Н. Шепель, воспитатель: сценарий спектакля для дошкольников «Приключения Буратино» по сказке А.Н. Толстого «Золотой ключик» (Публикация в электронном периодическом издании «ДОШКОЛЬНИК.РУ»);
- Т.Н. Шепель, Л.В. Кушнерова, воспитатели: презентация Рабочей программы средней группы на 2018-2019 учебный год (Социальная сеть работников образования);
- Т.Н. Шепель, воспитатель: сценарий детского театрального представления «Машенька и медведь» (Всероссийский конкурс на лучший сценарий детской театрализованной постановки «Маски»);
- Л.В. Кушнерова, воспитатель: эссе «Моя профессия – воспитатель» (Публикация в электронном периодическом издании «ДОШКОЛЬНИК.РУ»);
- Г.Н. Мусихина, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения: конспект совместной образовательной деятельности по ОБЖ в старшей группе для детей с нарушениями зрения (Публикация на Международном образовательном портале МААМ.RU).

Представление опыта педагогов в области:

- М.П. Бельш, учитель-дефектолог (тифлопедагог): авторские и дидактические пособия (Образовательная выставка, посвящённая Дню воспитателя и всех дошкольных работников).

Представление опыта педагогов в городе:

- О.В. Анохина, заведующий: «Сетевое взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями микрорайона как один из способов позитивной социализации детей дошкольного возраста» (Статья в газете департамента образования мэрии г. Новосибирска, ГЦРО «Дошкольный вестник» №7, 2018г.);
- М.П. Бельш, учитель-дефектолог (тифлопедагог): авторские дидактические пособия (Конкурс «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»).

Представление опыта педагогов в районе:

- О.В. Анохина, заведующий: «Сетевое взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями микрорайона как один из способов позитивной социализации детей дошкольного возраста» (Августовская конференция педагогических работников);

- С.Н. Далуева, Е.В. Ельцова, Н.Н. Чамагуа, В.Ф. Вознюк, воспитатели; О.А. Казаковская, учитель – логопед; М.П. Бельш, учитель-дефектолог (тифлопедагог): авторские и дидактические пособия (Районный этап городского конкурса «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»).

Достижения педагогов, воспитанников, родителей

Месяц	Достижение	ФИО педагога	Результат
Июль	Всероссийский конкурс издательства «ТЦ «Сфера» «Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить?», Программа профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста «Светофорчик»	Анохина О.В., заведующий ; Ивина Л.А., старший воспитатель; Федорова Е.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог); Гаткер М.Л., учитель-логопед	Сертификат участника конкурса
Август	Районная конференция педагогических работников «Сетевое взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями микрорайона как один из способов позитивной социализации детей дошкольного возраста»	Анохина О.В., заведующий	Выступление на конференции
	Всероссийский конкурс информационного портала VOSPITATEL-RU.RU, проект «В мире сказок»	Шепель Т.Н., воспитатель	Диплом за I место
	Всероссийский конкурс для педагогов «Эссе Педагога», эссе «Моя профессия – воспитатель»	Кушнерова Л.В., воспитатель	Диплом лауреата I степени
Сентябрь	Статья «Сетевое взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями микрорайона как один из способов позитивной социализации детей дошкольного возраста»	Анохина О.В., заведующий	Публикация в газете департамента образования мэрии города Новосибирска и ГЦРО «Дошкольный вестник» №7(63), 2018г.
	Конспект открытого занятия по нравственно-патриотическому воспитанию «Ты и твоё имя»	Хрипунова Ю.В., воспитатель	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru

	Сценарий спектакля для дошкольников «Приключения Буратино»	Шепель Т.Н., воспитатель	Публикация в электронном периодическом издании «ДОШКОЛЁНОК.РУ»
Октябрь	Образовательная выставка, посвящённая Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Бельш М.П., учитель-дефектолог (тифлопедагог); Далуева С.Н., воспитатель	Благодарственные письма
	Статья «Предметно-развивающая среда кабинета учителя-дефектолога»	Казаковская О.А., учитель-логопед	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru
	Тестирование в рамках Всероссийского конкурса «Взаимодействие педагогов и родителей»	Казаковская О.А., учитель-логопед	Диплом за I место
	Методическая разработка «Презентация родительского собрания в старшей группе»	Дуренькова О.С., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Публикация на сайте infourok.ru
	Презентация рабочей программы средней группы на 2018-2019 учебный год	Шепель Т.Н., Кушнерова Л.В. , воспитатели	Публикация в социальной сети работников образования Web - адрес сайта: http://nsportal.ru/
Ноябрь	XI Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», номинация «Методическая разработка», работа «Развитие мимики у старших дошкольников с общим недоразвитием речи»	Гаткер М.Л., учитель-логопед	Диплом II степени
	XI Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», номинация «Логопедия и дефектология», работа «Рекомендации для родителей «Как приобщить ребёнка к чтению»	Шестакова Т.П., учитель-логопед	Диплом III степени

	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», тема «Обучение и воспитание детей с ОВЗ»	Забавчук Л.Н., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом
	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», работа «Рабочая программа средней группы для детей с нарушениями зрения»	Забавчук Л.Н., Конькова О.В., воспитатели группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом
	Всероссийский педагогический конкурс «Конспект занятия» информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации», работа «Конспект НОД по ФЭМП в области «Познание» с интеграцией образовательных областей «Социализация», «Коммуникация» в младшей группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ»	Казаковская О.А., учитель-логопед	Диплом за I место
	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса», блиц-олимпиады «Нормативно-правовая база ДОУ», «Основные принципы психологии воспитания ребёнка трёх лет»	Дробышева И.Б., воспитатель	Дипломы за I место
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Развитие психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	Дробышева И.Б., воспитатель	Диплом II степени
	Всероссийский конкурс «Завуч», номинация «Инновационные технологии в ДОО», работа «ТРИЗ в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Дробышева И.Б., воспитатель	Диплом за I место

	Международный фестиваль «Завуч», номинация «Проектно – исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в практике воспитателя»	Дробышева И.Б., воспитатель	Диплом за I место
	Конспект совместной деятельности по экономике с детьми подготовительной к школе группы «Экскурсия по Экономинску»	Ельцова Е.В., воспитатель	Публикация на Международном образовательном портале МААМ.RU
	Международный конкурс «Вестник педагога», номинация «ФГОС ДО как совокупность государственных гарантий и требований к системе дошкольного образования РФ»	Хрипунова Ю.В., воспитатель	Диплом
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», тема «Социализация детей с ОВЗ»	Конькова О.В., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом
	Всероссийский конкурс на лучший сценарий детской театрализованной постановки «Маски» Центра педагогических инноваций и развития образования «Новый век», сценарий для детского спектакля «Машенька и медведь»	Шепель Т.Н., воспитатель	Диплом II степени
Декабрь	XII Всероссийский конкурс «Таланты России», номинация «Педагогические идеи и технологии», работа «Рабочая программа подготовительной к школе группы для детей с нарушениями зрения на 2018-2019 учебный год»	Ивина Л.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс издания «Портал образования» «Мастер-класс в ДОУ»	Забавчук Л.Н., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом участника

	Международный образовательный портал МААМ.RU, коллективная работа детей подготовительной к школе группы, «Открытие к 125-ой годовщине Новосибирска»	Ельцова Е.В., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Районный этап конкурса-выставки «Новогодняя игрушка – 2019»	Кирилл З., Тимофей Б., 6 лет; семьи Давыдовых, Савельевых	Дипломы лауреата
	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	93 воспитанника 5-7 лет	Сертификат за I место – 39 детей, за II место – 21 ребёнок, за III место – 13 детей, за IV место – 7 детей, за V место – 5 детей, за VI место – 4 ребёнка, за VII место – 1 ребёнок, за VIII место – 2 ребёнка, за IX место – 1 ребёнок
	Фестиваль музеев образовательных организаций Первомайского района «Реликвия моей семьи»	Ремигайло Н.В., руководитель музея ДОУ	Благодарственное письмо директора музея Новосибирска Е.М. Щукиной
	Общероссийский конкурс по сбору вторичного сырья «Мы за чистый город» (социально-экологическая акция)	380 родителей воспитанников и 30 педагогов ДОУ	16 дипломов родителям воспитанников за особо активное участие в акции, 1 диплом сотруднику ДОУ за организацию акции

Январь	Всероссийский конкурс Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн», работа «Условия обучения и воспитания ребёнка с косоглазием»	Забавчук Л.Н., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Грамота за I место
	Международный педагогического портала «Солнечный свет», номинация «Методические разработки педагогов», работа «Копинг – стратегии детей старшего дошкольного возраста и их формирование»	Забавчук Л.Н., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом за I место
	Всероссийский конкурс издания «Педразвитие» «Методическая копилка»	Забавчук Л.Н., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом за I место
	Международный творческий конкурс Всероссийского СМИ «Время Знаний», номинация «Методические разработки», работа «Индивидуальный план профессионального развития педагога»	Забавчук Л.Н., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом за I место
	Всероссийский конкурс для логопедов и дефектологов интерактивного образовательного портала «Аксиома», номинация «Методические разработки по обеспечению образовательного процесса», работа «Перспективное планирование коррекционно-развивающих занятий во II младшей группе для детей с нарушениями зрения»	Федорова Е.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Вопросита», блиц-олимпиада «Работа педагога с детьми с нарушениями зрения и с незрячими детьми»	Конькова О.В., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом за I место

Международный ежемесячный конкурс портала МААМ. RU, номинация «Лучшая методическая разработка», работа «Проект по ознакомлению с окружающим миром «Зимующие птицы»	Турбина И.А., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом участника, свидетельство о распространении педагогического опыта
Международный конкурс информационного образовательного ресурса «Шаг вперед» «Свинка – символ 2019 года», номинация «Творчество педагога», работа «Нюшечка»	Метелёва С.П., воспитатель	Диплом за I место
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», тема «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста»	Метелёва С.П., воспитатель	Диплом за I место
Презентация на сайте infourok.ru проекта «Неваляшки – яркие рубашки»	Метелёва С.П., воспитатель	Свидетельство о публикации
Публикация в электронном СМИ Web - адрес сайта: http://nsportal.ru/ конспекта НОД для детей подготовительной к школе группы «Путешествие в страну Рисовандию»	Конькова О.В., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Свидетельство о публикации
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», тема «Занятия по изобразительной деятельности. Рисование»	Конькова О.В., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом за I место
Международный ежемесячный конкурс портала МААМ. RU, номинация «Лучшая методическая разработка», работа «Конспект совместной образовательной деятельности по ОБЖ в старшей группе для детей с нарушениями зрения»	Мусихина Г.Н., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Свидетельство о публикации, Свидетельство о распространении педагогического опыта

	Районный творческий фестиваль «С чего начинается Родина?»	Матвей Г., Ярослава К., Елена Т., 6 лет; Лопатина М.А., Лопатина Н.А., Ремигайло Н.В., воспитатели	Диплом за участие
	Международный творческий конкурс портала «Совушка», номинация «Ёлочка – красавица», работа «Новогоднее чудо»	Кира Ш., 5 лет	Диплом I степени
	Международный творческий конкурс портала «Совушка», номинация «Лохматый Новый год», работа «Загадай желание»	Лев Д., 6 лет	Диплом I степени
Февраль	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», работа «Индивидуальный план профессионального развития педагога»	Ивина Л.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Сертификат о публикации
	Районный этап городского конкурса авторских дидактических пособий среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»	Бельш М.П., учитель-дефектолог (тифлопедагог); Казаковская О.А., учитель-логопед; Чамагуа Н.Н., Далуева С.Н., Ельцова Е.В., воспитатели	Диплом победителя Дипломы лауреата
	Городской открытый конкурс новогодних игрушек	Настя Л., Наташа Г., 6 лет	Дипломы лауреата
	Городской конкурс «Экскурсовод школьного музея – 2019»	Елена Г., 6 лет Лопатина М.А., Лопатина Н.А., Ремигайло Н.В.,	Грамота за победу в номинации «Самый эмоциональный экскурсовод» Благодарственные письма начальника

		воспитатели	департамента образования мэрии города Новосибирска
	Районный спортивный праздник «Большие гонки»	10 воспитанников 6 лет	Диплом лауреата
	Районный конкурс – выставка детского творчества «Мир прекрасного – 2019»	42 воспитанников 6-7 лет	Грамоты лауреата
	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	67 воспитанников 5-7 лет	Сертификаты за I место – 25 детей, за II место – 17 детей, за III место – 9 детей, за IV место – 13 детей, за V место – 2 детей, за VI место – 1 ребёнок
	Городской семинар «Комплексный подход к работе с детьми с нарушениями зрения: возможности и перспективы», выступление по теме «Развитие творческого воображения и ручной умелости у старших дошкольников с нарушениями зрения в рамках деятельности кружка «Поролонная сказка»	Забавчук Л.Н., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Сертификат участника
Март	Всероссийский конкурс издания «Слово педагога» «Работаем по ФГОС дошкольного образования», номинация «Методическая разработка», работа «Рекомендации для родителей по работе с детьми в рамках лексических тем, реализуемых в ДОУ»	Турбина И.А., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом за I место
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Творческие и методические работы педагогов», работа «Рекомендации для педагогов и родителей по использованию	Турбина И.А., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями	Диплом за II место

	дидактических игр и упражнений на разных этапах лечебно-восстановительной работы с детьми, имеющими нарушения зрения»	зрения	
	Городской конкурс авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»	Бельш М.П., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Благодарственное письмо директора ГЦРО
	Районная конференция педагогических работников «Реализация ФГОС в образовательном пространстве Первомайского района», секция «Особенности работы с детьми с ОВЗ»	Забавчук Л.Н., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом лауреата
	Районная конференция педагогических работников «Реализация ФГОС в образовательном пространстве Первомайского района», секция «Проектная деятельность в работе педагога»	Ельцова Е.В., воспитатель	Диплом участника
	Международный конкурс для логопедов и дефектологов Всероссийского интерактивного образовательного портала «Аксиома», номинация «Организация работы с семьями детей с ОВЗ», работа «Рекомендации для родителей по работе с детьми в рамках лексических тем, реализуемых в ДОУ»; номинация «Методические разработки по обеспечению образовательного процесса», работа «Рекомендации для педагогов и родителей по использованию дидактических игр и упражнений на разных этапах лечебно-восстановительной работы с детьми, имеющими нарушения зрения»	Федорова Е.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Диплом I степени Диплом I степени
	Международный педагогический конкурс ассоциации педагогов России «Педагогика XXI века: опыт,	Забавчук Л.Н., воспитатель группы комбинированной	Диплом за I место

достижения, методика», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», работа «Аппликация в средней группе с использованием нетрадиционной техники, «Подарок Гоше»	направленности для детей с нарушениями зрения	
Публикация на сайте INFOUROK.RU методической разработки - пособия для детей «Книжка – малышам»	Далуева С.Н., воспитатель	Свидетельство о публикации
Публикация на сайте infourok.ru сценария спортивного праздника в старшей группе	Дуренькова О.С., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Свидетельство о публикации Благодарность
Публикация на сайте infourok.ru Индивидуального плана профессионального развития педагога	Дуренькова О.С., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Свидетельство о публикации
Публикация на сайте infourok.ru презентации ЛЕПБУК «Времена года»	Дуренькова О.С., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Свидетельство о публикации
Международный педагогический конкурс Ассоциации педагогов России «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», работа «Познавательно-исследовательская деятельность с детьми средней группы по теме «Мы – учёные» Международный конкурс Всероссийского образовательного издания «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» «Моё призвание – дошкольное образование!»	Конькова О.В., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения Конькова О.В., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Диплом за I место Диплом за I место

Апрель	Международный конкурс для логопедов и дефектологов «Пути поколений» Всероссийского интерактивного образовательного портала «Аксиома», номинация «Методические разработки по обеспечению образовательного процесса», работа «Рабочая программа II младшей группы для детей с нарушениями зрения»	Колупаева Г.Н., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Диплом I степени
Май	Всероссийский конкурс «Медалинград – апрель 2019», номинация «Творческие методические разработки педагогов», работа «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет»	Анохина О.В., заведующий ДООУ; Ивина Л.А., старший воспитатель; Гаткер М.Л., учитель- логопед; Шестакова Т.П., учитель-логопед; Федорова Е.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Дипломы за I место, медали
	Педагогическое тестирование ООО Знанию по теме «Методы и приёмы, направленные на развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития»	Чамагуа Н.Н., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	Сертификат отличия I степени
	Международный конкурс для логопедов и дефектологов «Пути поколений» Всероссийского интерактивного образовательного портала «Аксиома», номинация «Организация работы с семьями детей с ОВЗ», работа «Внимание как познавательный процесс»	Колупаева Г.Н., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Диплом I степени
	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Итоговое родительское собрание в старшей группе для детей с нарушениями зрения «Вот и стали мы на год взрослей»	Дуренькова О.С., воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения	Свидетельство о публикации
	Статья «Развитие мимики у старших дошкольников с ОНР»	Гаткер М.Л., учитель- логопед	Публикация в журнале «Дошкольная педагогика» (№3, 2019г.)

III Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «День Победы» интернет портала «Дети – цветы жизни», номинация «Открытки с 9 Мая», работа «Праздничный салют!!!»	Алексей Р., 5 лет	Диплом за II место
--	-------------------	--------------------

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Смета расходов на 2018 год

МКДОУ финансируется из средств областного и местного бюджетов

Наименование расходов	Расходы на одного воспитанника в год
Заработная плата	21964,4
Начисление на зарплату	6691,9
Услуги связи	66,7
Коммунальные расходы	1193,5
Налог на землю и имущество	772,8
Приобретение оборудования	328,0
Приобретение канцелярских, хозяйственно-бытовых, строительных, дезинфицирующих товаров	144,0
Медикаменты	2,0

Льготы для отдельных категорий воспитанников

50% оплата за детский сад:

41 человек – многодетные, малоимущие;

1 человек – дети сотрудников детского сада (бесплатно).

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Успешной деятельности коллектива в 2018-2019 учебном году способствовало следующее:

- ✓ продуманность цели, задач деятельности и путей их реализации;
- ✓ учет социального заказа при отборе парциальных программ;
- ✓ сетевое взаимодействие с учреждениями микрорайона, района, города;
- ✓ стабильность и работоспособность коллектива;
- ✓ изучение, обобщение и транслирование передового педагогического опыта;
- ✓ повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в семинарах и консультациях, профессиональных конкурсах, онлайн – олимпиадах, тестирование, аттестацию, курсовую подготовку;
- ✓ работа педагогов в творческих группах, в МО ДОУ, района, города;
- ✓ занятия мастер - класс в ДОУ;
- ✓ продуманное сетевое взаимодействие с учреждениями социума;
- ✓ обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

План воспитательно – образовательной деятельности на 2018 – 2019 учебный год реализован в полном объёме. Продолжалась работа по Программе развития ДОУ на 2017 – 2020 годы. Все воспитатели успешно реализовали разработанные ими Рабочие программы.

В нынешнем учебном году педагоги впервые разрабатывали и реализовывали индивидуальные планы профессионального развития (ИППР). Высоко оценили свою деятельность по реализации ИППР 33% педагогов, признали её удовлетворительной 54% педагогов, не удовлетворены своей деятельностью по ИППР 13% педагогов.

Чётко соблюдались графики прохождения аттестации и курсов повышения квалификации.

Анализ итогового мониторинга свидетельствует об успешном освоении воспитанниками всех групп содержания образовательной программы дошкольного образования «Семицветик»: средний показатель - **2,5** баллов по трехбалльной системе оценивания. Средний показатель по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» повысился с **2,4** балла в прошедшем учебном году до **2,5** баллов в нынешнем учебном году. Достаточно высоки результаты освоения детьми содержания парциальных программ «Безопасность» и «Светофорчик» – **2,7** баллов. Освоение детьми части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», соответствует высокому уровню – **2,6** баллов. Результаты диагностики уровня готовности к школе выпускников детского сада в рамках реализации районного проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района» свидетельствуют о достаточно высоком уровне их социального, речевого, личностного развития, мотивационной готовности и школьной зрелости.

Расширился и обогатился опыт деятельности с детьми, имеющими нарушения в развитии. По рекомендациям ТППК учителями-логопедами и учителями-дефектологами (тифлопедагогами) были разработаны и реализованы 6 индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей, имеющих статус «обучающийся с ОВЗ». Накоплен опыт работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи и зрения, в условиях групп комбинированной направленности.

Активно транслировали свой опыт на Международном, Всероссийском, городском и районном уровнях 82% педагогов. В течении учебного года эффективно работали 3 творческие группы педагогов, благодаря чему обогатился фонд методического и дидактического сопровождения приоритетных направлений деятельности ДОУ.

Успешному решению комплекса воспитательно – образовательных задач способствовало сетевое взаимодействие с учреждениями микрорайона. Воспитанники старшего дошкольного возраста проявили активность во всех организованных ими мероприятиях, некоторые дети записались в библиотеку и стали посещать кружки и секции данных учреждений. Эффективно осуществлялась деятельность в рамках единого образовательного пространства «Детский сад – школа» с использованием традиционных форм взаимодействия – мастер-класс, совместная проектная деятельность, экскурсии, участие в праздниках.

Дети проявили высокую социальную активность, участвуя в проектной деятельности, в творческих выставках, конкурсах, праздниках, фестивалях, во Всероссийском игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа».

Создано родительское сообщество, разделяющее и поддерживающее основные направления деятельности ДОУ. Родители высоко оценивают роль дошкольного учреждения во всестороннем развитии детей. Значительно повысилась их компетентность в вопросах поддержки положительной самооценки детей, их самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. Большинство родителей осознают свою приоритетную роль и роль личного примера в формировании у ребёнка основ безопасного поведения. Они приняли активное участие в проектной деятельности, организованной в группах, в семейных выставках и конкурсах, в праздниках, в оформлении зимних прогулочных площадок и цветников.

Улучшилось техническое обеспечение образовательного процесса. Пополнились методический и дидактический фонд детского сада. Приобретены новые развивающие игры и игрушки в каждую группу и в кабинеты специалистов.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанная творческим коллективом ДОУ, удостоена диплома победителя (I место) и медали Всероссийского конкурса «Медалинград – апрель 2019». Программа профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения «Светофорчик» была представлена на конкурс «Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить?» и получила сертификат издательства «Творческий Центр СФЕРА».

Вместе с тем, существовал ряд факторов, осложнявших деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования «Семицветик»:

- невозможность полноценного экологического воспитания дошкольников вследствие предписаний СанПиН, запрещающих размещение аквариумов, животных и птиц в групповых помещениях (пункт 6.11), и отсутствием специального помещения для экологической комнаты;

-большая наполняемость общеразвивающих групп и групп комбинированной направленности;

-отсутствие некоторых педагогов: музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога-психолога.

Определяя методическую тему на 2019-2020 учебный год, исходили из того, что нравственные ценности являются важнейшим показателем целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о будущем жизненном пути, а также то, что родители современных дошкольников воспитывались в период размытости нравственных ориентиров.

Методическая тема на 2019-2020 учебный год « Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников».

Цель: Воспитание личности, обладающей качествами гражданина и патриота.

Задачи:

1. Воспитывать у дошкольников любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, городу, Родине
2. Формировать у дошкольников этические категории: моральное сознание и моральные оценки
3. Развивать у детей интерес к русским традициям и промыслам
4. Способствовать освоению детьми социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности и взаимной помощи
5. Формировать у детей основы природоохранной деятельности
6. Повышать компетентность родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников