

## Примерное комплексно-тематическое планирование

### I младшая группа (2-3 года)

| Интегрирующая тема периода | Период              | Тема                              | Развернутое содержание работы  | Варианты итоговых мероприятий   |
|----------------------------|---------------------|-----------------------------------|--|---|
| Детский сад                | I неделя сентября   | <b>Давайте знакомиться</b>        | Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.) Знакомство с детьми, воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. |   |
|                            | II неделя сентября  | <b>Детский сад</b>                |  |   |
| Мониторинг                 | III неделя сентября | Заполнение диагностических листов |  | Разработка рабочей программы группы, индивидуальных маршрутов развития детей          |
| Осень                      | IV неделя сентября  | <b>Овощи</b>                      | Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах,  | Праздник «Осень».<br><br>Выставка семейного творчества.<br><br>Сбор осенних листьев и |
|                            | I неделя октября    | <b>Фрукты</b>                     |  |   |

|                     |                       |                            |  |  |
|---------------------|-----------------------|----------------------------|--|--|
|                     | II неделя<br>октября  | <b>Осень</b>               | грибах. Собираение с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.                                  |
| Я и моя семья       | III неделя<br>октября | <b>Кто я?<br/>Какой я?</b> | Формирование представлений о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Закрепление знания своего имени, имен членов семьи.   | Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?» |
|                     | IV неделя<br>октября  | <b>Моя семья</b>           | Формирование навыка называть воспитателя по имени и отчеству. Формирование первичного понимания того, что такое хорошо и что такое плохо, начальных представлений о здоровом образе жизни.   |  |
| Мой дом             | I неделя<br>ноября    | <b>Дом</b>                 | Обогащение представлений об игрушках, их называние.  | Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».<br><br>Выставка детского творчества.                             |
|                     | II неделя<br>ноября   | <b>Транспорт</b>           | Формирование умения действовать с игрушками.   |  |
|                     | III неделя<br>ноября  | <b>Городские профессии</b> | Знакомство детей с родным городом, его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника), с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).  |  |
| Новогодний праздник | IV неделя<br>ноября   | <b>Посуда</b>              | Формирование представлений о посуде и ее назначении.   |  |
|                     | I неделя<br>декабря   | <b>Одежда.<br/>Обувь</b>   | Формирование представлений об одежде, обуви.   |  |
|                     | II неделя<br>декабря  | <b>Елка</b>                | Формирование представлений о елке (сенсорные характеристики, символ новогоднего праздника).  |  |

|            |                    |  |   |   |
|------------|--------------------|--|---|---|
|            | III неделя декабря | <b>Игрушки новогодние</b>                                  | Формирование эмоционального отношения к новогодней игрушке.<br>Формирование сенсорных представлений.  | Конкурс семейных творческих работ                                 |
|            | IV неделя декабря  | <b>Новый год</b>   | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Новогодний утренник   |
| Зима       | II неделя января   | <b>Зима</b>  | Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  | Выставка детского творчества.<br><br>Развлечение «Зимушка – зима» |
|            | III неделя января  | <b>Домашние животные и птицы. Кошка, петух.</b>            | Расширение знаний о домашних животных и птицах.   |   |
|            | IV неделя января   | <b>Лесные звери и птицы зимой. Заяц, медведь, воробей.</b> | Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.   |   |
| Мамин день | I неделя февраля   | <b>Мы идем в гости</b>                                     | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, к бабушке.      | Мамин праздник  |
|            | II неделя февраля  | <b>Мы ждем гостей</b>                                      |   |   |
|            | III неделя февраля | <b>Мамины помощники</b>                                    |   |   |
|            | IV неделя февраля  | <b>Моя любимая бабушка</b>                                 |   |   |
|            | I неделя марта     | <b>Мамин день</b>  |   |   |

|                  |                   |  |  |  |
|------------------|-------------------|--|--|--|
| Народная игрушка | II неделя марта   | <b>Народная игрушка</b>                      | Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек.<br><br>Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). | Игры-забавы.<br><br>Праздник народной игрушки.   |
|                  | III неделя марта  | <b>Песенки, потешки</b>                      | Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.   |  |
| Весна            | IV неделя марта   | <b>Домашние птицы. Гусь</b>                  | Расширение знаний о домашних животных и птицах.  | Праздник «Весна». Выставка детского творчества.  |
|                  | I неделя апреля   | <b>Домашние животные. Корова, лошадь</b>     |  |  |
|                  | II неделя апреля  | <b>Весна</b>                                 | Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).                  |  |
|                  | III неделя апреля | <b>Лесные звери и птицы весной</b>           | Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.   |  |
| Мониторинг       | IV неделя апреля  | Заполнение диагностических листов            |  | Анализ деятельности по реализации рабочей программы группы, корректировка индивидуальных маршрутов детей |
| Лето             | I неделя мая      | <b>Животные жарких стран. Слон, обезьяна</b> | Знакомство с некоторыми животными жарких стран.  |  |
|                  | II неделя мая     | <b>Овощи, фрукты, ягоды</b>                  | Расширение знаний об овощах, фруктах, ягодах.  |  |

|  |                   |                                      |  |                       |
|--|-------------------|--------------------------------------|--|-----------------------|
|  | III неделя<br>мая | <b>Домашние животные.<br/>Собака</b> | Знакомство с некоторыми особенностями поведения домашних животных.   |                       |
|  | IV неделя<br>мая  | <b>Лето</b>                          | Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). | «Школа» подвижных игр |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 4 –я неделя августа) |                   |                                      |  |                       |

### Младшая группа (3-4 года)

| Интегрирующая тема периода | Период/<br>Памятная дата | Тема                              | Развернутое содержание работы   | Варианты итоговых мероприятий  |
|----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|---|--|
| Детский сад                | I неделя<br>сентября     | <b>Давайте знакомиться</b>        | Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад.<br><br>Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. |
| Мониторинг                 | II неделя<br>сентября    | Заполнение диагностических листов |   | Разработка рабочей программы группы, индивидуальных маршрутов развития детей           |

|       |   |                                |  |   |
|-------|---|--------------------------------|--|---|
|       | III неделя сентября   | <b>Наш любимый детский сад</b> | Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассмотрение игрушек, называние их формы, цвета, строения |   |
| Осень | IV неделя сентября<br><br>День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября) | <b>Золотая осень</b>           | Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).  | Праздник «Осень».<br><br>Выставка семейного творчества.<br><br>Выставка детских творческих работ. |
|       | I неделя октября<br><br>День защиты животных (4 октября)                              | <b>Овощи</b>                   | Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихотворений об осени.<br><br>Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.<br><br>Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.                     |   |
|       | II неделя октября   | <b>Фрукты</b>                  | Рисование, лепка, аппликация на осенние темы.  |   |

|                     |  |  |   |  |
|---------------------|--|--|---|--|
| Я и моя семья       | <p>III неделя октября</p> <p>День отца в России (третье воскресенье октября)</p>   | <p><b>Кто я?</b><br/><b>Какой я?</b></p>                         | <p>Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формирование образа Я.</p> <p>Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие гендерных представлений.</p> <p>Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.</p> <p>Обогащение представлений о своей семье.</p> | <p>Спортивное развлечение.</p> <p>Оформление семейных фотоальбомов</p>                               |
|                     | <p>IV неделя октября</p>   | <p><b>Моя семья</b></p>  |   |  |
| Мой дом. Мой город  | <p>I неделя ноября</p>   | <p><b>Дом.</b><br/><b>Мебель.</b><br/><b>Бытовые приборы</b></p> | <p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.</p>   | <p>Экскурсии с родителями по городу.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.</p> |
|                     | <p>II неделя ноября</p>  | <p><b>Транспорт в городе</b></p>                                 | <p>Знакомство с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями.</p>  |  |
|                     | <p>III неделя ноября</p>   | <p><b>Городские профессии</b></p>                                | <p>Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, наземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями).</p> <p>Знакомство с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>  |  |
| Новогодний праздник | <p>IV неделя ноября</p> <p>День матери в России (последнее воскресенье ноября)</p> | <p><b>Посуда</b></p>   | <p>Закрепление представлений о посуде, ее назначении, разновидностях.</p>   | <p>Выставка детских творческих работ.</p> <p>Инсценировка сказки.</p>                                |
|                     | <p>I неделя декабря</p>  | <p><b>Продукты питания</b></p>                                   | <p>Формирование начальных представлений о продуктах питания и их роли в сохранении и укреплении здоровья человека.</p>  |  |
|                     | <p>II неделя декабря</p> <p>Международный день художника (8 декабря)</p>           | <p><b>Одежда.</b><br/><b>Обувь</b></p>                           | <p>Расширение представлений об одежде и обуви, их сезонной обусловленности. Классификация (половозрастная).</p>   |  |

|      |                    |                            |   |  |
|------|--------------------|----------------------------|---|--|
|      | III неделя декабря | <b>Наши любимые сказки</b> | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.   | Новогодний утренник.   |
|      | IV неделя декабря  | <b>Новый год</b>           |   |  |
| Зима | II неделя января   | <b>Зимушка-зима</b>        | <p>Расширение представлений о зиме. Знакомство с зимними видами спорта.</p> <p>Формирование представлений о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и со льдом. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).</p> <p>Формирование первичных представлений о местах, где всегда зима. Отражение полученных впечатлений в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными возрастными особенностями.</p> | <p>Выставка детских творческих работ.</p> <p>Акция «Накормите птиц зимой»</p> <p>Выставка детских творческих работ. Театрализация сказок о животных.</p> |
|      | III неделя января  | <b>Зимние забавы</b>       |   |  |
|      | IV неделя января   | <b>Зимующие птицы</b>      |   |  |
|      | I неделя февраля   | <b>Домашние животные</b>   | Расширение представлений о домашних животных, месте их проживания, особенностях питания. Воспитание гуманного отношения к животным.   |  |
|      | II неделя февраля  | <b>Дикие животные</b>      | Расширение представлений о диких животных, местах их обитания, повадках. Поведение зверей зимой.  |  |



|  |  |                                |   |   |
|--|--|--------------------------------|---|---|
| День Защитника Отечества                                   | III неделя февраля                           | <b>Наша армия</b>              | Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильным, смелым, стать защитником Родины). | Спортивное развлечение.<br>Изготовление праздничных открыток.                                   |
|  | IV неделя февраля                            | <b>Встречаем гостей</b>        | Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи и любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.   | Выставка детского творчества.<br>Праздник, посвященный 8 Марта.<br>Изготовление подарков мамам. |
| 8 Марта  | I неделя марта                               | <b>Мамин день</b>              |   |   |
|  | Знакомство с народной культурой и традициями | II неделя марта                | <b>Игрушки. Народная игрушка</b>  | Экскурсия в этнографический музей ДОУ.<br>Праздник Масленица.<br>Выставка детского творчества.  |
|  |  | III неделя марта               | <b>Загадки. Песенки. Потешки</b>  |   |
| IV неделя марта<br><b>Всемирный день театра (27 марта)</b> |  | <b>Народные игры</b>           |   |   |
| Весна  | I неделя апреля                              | <b>Домашние птицы</b>          | Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.   | Выставка детского творчества.   |
|  | II неделя апреля                             | <b>Весенние одежда и обувь</b> |   |   |

|            |                      |                                   |   |   |
|------------|----------------------|-----------------------------------|---|---|
|            | III неделя<br>апреля | <b>Встречаем<br/>весну</b>        | <p>Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).</p> <p>Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.).</p> <p>Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.</p>   | Огород на окне.   |
| Мониторинг | IV неделя<br>апреля  | Заполнение диагностических листов |   | Анализ деятельности по реализации рабочей программы группы, корректировка индивидуальных маршрутов детей    |
| Лето       | I неделя<br>мая      | <b>Деревья. Кусты</b>             | <p>Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях.</p> <p>Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.</p> | <p>Выставка детских творческих работ.</p> <p>Участие в посадке огорода.</p> <p>Музыкальное развлечение.</p> |
|            | II неделя<br>мая     | <b>Первые цветы</b>               |   |   |
|            | III неделя<br>мая    | <b>Насекомые</b>                  |   |   |
|            | IV неделя<br>мая     | <b>Лето красное</b>               |   |   |

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 4 –я неделя августа).

### Средняя группа (4-5 года)

| Интегрирующая тема периода | Период/<br>Памятная дата | Тема                              | Развернутое содержание работы  | Варианты итоговых мероприятий   |
|----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--|---|
| День знаний                | I неделя сентября        | <b>Мой любимый детский сад</b>    | <p>Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге.</p> <p>Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.</p> | <p>Праздник День Знаний.</p> <p>Подведение итогов конкурса «Лучшая прогулочная площадка».</p> |
| Мониторинг                 | II неделя сентября       | Заполнение диагностических листов |  | Разработка рабочей программы группы, индивидуальных маршрутов развития детей                  |
| Осень                      | III неделя сентября      | <b>Осень</b>                      | Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой  | <p>Праздник Осени.</p> <p>Турпоход.</p> <p>Выставка</p>                                       |

|               |  |  |   |  |
|---------------|--|--|---|--|
|               | <p>IV неделя сентября</p> <p>День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября)</p>                 | <p><b>Огород. Овощи</b></p>            | <p>природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических).<br/>         Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе. Воспитание бережного отношения к окружающей природе. Формирование элементарных экологических представлений.</p>  | <p>детского творчества.</p> <p>Выставка семейных творческих работ.</p>   |
|               | <p>I неделя октября</p> <p>Международный день музыки (1 октября)</p> <p>День защиты животных (4 октября)</p> | <p><b>Сад. Фрукты</b></p>              |   |  |
| Я и моя семья | <p>II неделя октября</p>   | <p><b>Кто я? Какой я?</b></p>          | <p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепление знания детьми своего имени, фамилии и возраста, имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший и его любят).<br/>         Развитие представлений детей о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p> | <p>Совместное с родителями чаепитие. Оформление фотогазеты «Вместе мы одна семья».</p> <p>Презентация семей</p> <p>«Интересно мы живем».</p> |
|               | <p>III неделя октября</p> <p>День отца в России (третье воскресенье октября)</p>                             | <p><b>Моя семья.</b></p>               |   |  |
|               | <p>IV неделя октября</p>   | <p><b>Квартира. Мебель. Посуда</b></p> |   |  |

|                       |   |   |  |  |
|-----------------------|---|---|--|--|
| Мой город. Моя страна | I неделя ноября   | <b>Наш микрорайон</b>                     | <p>Знакомство с родным городом (микрорайоном). Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю.</p> <p>Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Расширение представлений о профессиях. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p> | Выставка детских творческих работ, макетов.  |
|                       | II неделя ноября  | <b>Транспорт. Профессии на транспорте</b> |  |  |
| Новогодний праздник   | III неделя ноября   | <b>Одежда. Обувь</b>                      | Расширение представлений об одежде и обуви. Установление связей между изменениями в природе и в одежде людей.  | Выставка детских творческих работ            |
|                       | IV неделя ноября<br><br>День матери в России (последнее воскресенье ноября) | <b>Домашние животные</b>                  | Обогащение представлений о домашних животных и их детенышах.   |  |
|                       | I неделя декабря  | <b>Дикие животные</b>                     | Расширение представлений о диких животных и их детенышах, об особенностях их жизни в зимний период.  |  |
|                       | II неделя декабря<br><br>Международный день художника (8 декабря)           | <b>Здравствуй, зимушка-зима</b>           | Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке.   |  |
|                       | III неделя декабря  | <b>Любимые сказки</b>                     | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы детских сказок. Развитие умения слушать и эмоционально отзываться на прочитанное.  |  |
|                       |   |   |  | <p>Театрализация сказок.</p> <p>Праздник</p> |

|                          |                   |                           |  |  |
|--------------------------|-------------------|---------------------------|--|--|
|                          | IV неделя декабря | <b>Новый год</b>          | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.  | Новый год.   |
| Зима                     | II неделя января  | <b>Зимние забавы</b>      | Знакомство с зимними видами спорта.<br>Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда.<br>Расширение представлений о месте, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | Спортивный праздник.<br><br>Выставка детских творческих работ. |
|                          | III неделя января | <b>Зимующие птицы</b>     | Расширение представлений о диких и домашних птицах. Воспитание заботливого отношения к птицам.   | Акция «Птичья столовая».                                       |
|                          | IV неделя января  | <b>Домашние птицы</b>     |  |  |
| День Защитника Отечества | I неделя февраля  | <b>Комнатные растения</b> | Формирование начальных представлений о комнатных растениях и способах ухода за ними. Воспитание бережного отношения к растениям.   | Выставка детских творческих работ                              |
|                          | II неделя февраля | <b>Папины профессии</b>   | Формирование начальных представлений о мужских профессиях. Воспитание уважения к труду.  |  |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | III неделя февраля   | <b>Папин праздник</b>                          | <p>Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной тематикой (танк, самолет, военный крейсер), с флагом России. Воспитание любви к Родине.</p> <p>Осуществление гендерного воспитания (формирование у мальчиков стремления быть сильными и смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p> | Изготовление подарков для пап                                   |
| 8 Марта                                      | IV неделя февраля  | <b>«Мамы разные нужны» (Женские профессии)</b> | <p>Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p> <p>Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>   | <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Праздник 8 Марта.</p>   |
|  | I неделя марта   | <b>Мамин праздник</b>                          |   |   |
| Знакомство с народной культурой и традициями | II неделя марта  | <b>Русский фольклор</b>                        | <p>Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами.</p> <p>Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписей. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p>  | <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Праздник Масленицы.</p> |
|  | III неделя марта   | <b>Народная игрушка</b>                        |   |   |
| Весна  | IV неделя марта<br><b>Всемирный день театра (27 марта)</b> | <b>Весна</b>                                   | <p>Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой</p>   | Выставка детского творчества                                    |

|             |  |  |   |  |
|-------------|--|--|---|--|
|             | I неделя<br>апреля   | <b>Встречаем<br/>птиц</b>                                    | природы, вести сезонные<br>наблюдения.  |  |
|             | II неделя<br>апреля<br><br>День<br>космонавтики<br>(12 апреля) | <b>Пробуждение<br/>природы<br/>(животные и<br/>растения)</b> | Расширение представлений о<br>правилах безопасного поведения на<br>природе. Воспитание бережного<br>отношения к природе.<br><br>Формирование элементарных<br>экологических представлений.<br>Формирование представлений о<br>работах, проводимых весной в саду<br>и в огороде.<br><br>Привлечение детей к посильному<br>труду на участке детского сада, в<br>цветнике, в огороде. |  |
|             | III неделя<br>апреля   | <b>Насекомые</b>   | Формирование представлений о<br>насекомых. Воспитание бережного<br>отношения к природе.   | Изготовление<br>альбомов.  |
| Мониторинг  | IV неделя<br>апреля  | Заполнение диагностических листов                            |   | Анализ<br>деятельности по<br>реализации<br>рабочей<br>программы<br>группы,<br>корректировка<br>индивидуальных<br>маршрутов детей |
| День Победы | I неделя мая   | <b>День<br/>Победы</b>                                       | Осуществление патриотического<br>воспитания. Воспитание любви к<br>Родине. Формирование<br>представлений о празднике,<br>посвященном Дню Победы.<br>Воспитание уважения к ветеранам<br>войны.   | Спортивное<br>развлечение.   |
| Лето        | II неделя мая  | <b>Садовые и<br/>полевые<br/>цветы</b>                       | Расширение представлений детей<br>о лете. Развитие умения<br>устанавливать простейшие связи<br>между явлениями живой и неживой  | Выставка<br>детских<br>творческих<br>работ.  |
|             | III неделя мая   | <b>Деревья,<br/>кустарники</b>                               |   |  |



|  |               |                          |   |  |
|--|---------------|--------------------------|---|--|
|  | IV неделя мая | <b>Здравствуй, лето!</b> | <p>природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Знакомство с летними видами спорта.</p> <p>Формирование представлений о безопасном поведении в лесу, о профессии лесника.</p> |  |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 4-я неделя августа). |               |                          |   |  |

### Старшая группа (5-6лет)

| Интегрирующая тема периода | Период/<br>Памятная дата  | Тема                              | Развернутое содержание работы   | Варианты итоговых мероприятий  |
|----------------------------|---|-----------------------------------|---|--|
| День знаний                | <p>I неделя сентября</p> <p>День знаний (1 сентября)</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)</p> | <b>Наш любимый детский сад</b>    | <p>Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, к книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы и т.д.), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</p> | Праздник «День Знаний».  |
| Мониторинг                 | II неделя сентября  | Заполнение диагностических листов |   | Разработка рабочей программы группы, индивидуальных маршрутов развития детей |
| Осень                      | III неделя сентября   | <b>Золотая осень</b>              | <p>Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о</p>   | <p>Выставка семейного творчества.</p> <p>Выставка</p>                        |

|                       |  |                                       |   |  |
|-----------------------|--|---------------------------------------|---|--|
|                       | <p>IV неделя сентября</p> <p>День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября)</p>   | <b>Огород. Овощи</b>                  | <p>правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о явлениях природы.</p>   | <p>детских творческих работ. Праздник Осени.</p>     |
|                       | <p>I неделя октября</p> <p>Международный день пожилых людей (1 октября)</p> <p>Международный день музыки (1 октября)</p> <p>День защиты животных (4 октября)</p> | <b>Сад. Фрукты</b>                    | <p>Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах.</p> <p>Расширение представлений о неживой природе.</p>   |  |
| Я расту здоровым      | <p>II неделя октября</p>   | <b>Кто я? Какой я?</b>                | <p>Закрепление представлений о строении человека.</p> <p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни.</p> <p>Формирование положительной самооценки. Закрепление знаний домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.</p> <p>Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p> | <p>Выставка семейных фотографий.</p>                 |
|                       | <p>III неделя октября</p> <p>День отца в России (третье воскресенье октября)</p>   | <b>Моя семья</b>                      |   |  |
|                       | <p>IV неделя октября</p>   | <b>В здоровом теле – здоровый дух</b> |   | <p>День Здоровья.</p>                                |
| <p>День народного</p> | <p>I неделя ноября</p> <p>День народного единства (4 ноября)</p>   | <b>Моя Родина – Россия</b>            | <p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Развитие интереса к истории своей страны. Воспитание гордости за свою страну, любви к</p>  | <p>Музыкальное развлечение «Люблю тебя, Россия».</p> |

|           |   |  |  |   |
|-----------|---|--|--|---|
|           | II неделя ноября  | <b>Мой родной город</b>                | ней. Воспитание любви и уважения к матери. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию, о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна, а Москва – главный город, столица нашей Родины.             | Выставка детского творчества.                       |
| Новый год | III неделя ноября   | <b>Домашние животные и их детеныши</b> | Систематизация представлений о домашних животных.  | Выставка детских творческих работ.                  |
|           | IV неделя ноября<br>День матери в России (последнее воскресенье ноября)<br>День государственного герба РФ (30 ноября) | <b>Дикие животные и их детеныши</b>    | Продолжение знакомства с дикими животными и их повадками. Формирование понимания того, что в природе нет вредных особей, все существующие живые организмы нужны для поддержания природного равновесия.   |   |
|           | I неделя декабря<br>Международный день инвалидов (3 декабря)<br>День волонтера в России (5 декабря)                   | <b>Продукты. Посуда</b>                | Формирование представления о продуктах, их классификации и значении для организма человека. Воспитание привычки к здоровому питанию.<br><br>Расширение представлений о посуде. Закрепление знаний о ее назначении, цвете, форме, материале. Классификация посуды по назначению, материалу. | Чаепитие.<br><br>Выставка детских творческих работ. |

|             |  |   |   |  |
|-------------|--|---|---|--|
|             | <p>II неделя декабря</p> <p><b>Международный день художника (8 декабря)</b></p> <p><b>День конституции РФ (12 декабря)</b></p> | <p><b>Одежда.</b></p> <p><b>Обувь</b></p> | <p>Расширение представлений об одежде и обуви, их назначении. Классификация по возрасту, половой принадлежности, сезонности, материалу.</p>   | <p>Оформление «Журналов моды».</p> <p>Дефиле.</p> <p>Изготовление подарков</p> |
|             | <p>III неделя декабря</p>  | <p><b>Готовимся к празднику</b></p>       | <p>Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> | <p>Праздник «Новый год».</p> <p>Конкурс чтецов.</p>                            |
|             | <p>IV неделя декабря</p>   | <p><b>Новогодний праздник</b></p>         |   |  |
|             | <p>II неделя января</p>  | <p><b>Волшебница зима</b></p>             |   |  |
| <p>Зима</p> |  |   | <p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.</p> <p>Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), об особенностях деятельности людей в городе и на селе, о безопасном поведении зимой.</p>   | <p>Выставка детского творчества</p>  |

|                          |                    |                          |  |  |
|--------------------------|--------------------|--------------------------|--|--|
| День Защитника Отечества | III неделя января  | <b>Зимующие птицы</b>    | Формирование представлений о зимующих птицах. Сравнение питания зимующих и перелетных птиц. Закрепление умения находить, узнавать и называть зимующих птиц, выделять их характерные признаки.  | Выставка детских творческих работ.<br><br>Акция «Птичья столовая». |
|                          | IV неделя января   | <b>Зимние забавы</b>     | Расширение представлений о влиянии активного отдыха на здоровье человека. Формирование навыков безопасного поведения во время зимних игр, развлечений.<br>Формирование привычки к здоровому образу жизни.  | Зимняя олимпиада.  |
|                          | I неделя февраля   | <b>Все работы хороши</b> | Расширение представлений о людях разных профессий. Формирование понимания важности и значимости их труда. Привитие чувства благодарности человеку за его труд.   | Оформление альбома «Гордимся трудом родителей».                    |
|                          | II неделя февраля  | <b>Транспорт</b>         | Расширение представлений о транспорте. Классификация транспорта по месту, по назначению. Закрепление знаний о профессиях на транспорте.  | Выставка макетов.  |
|                          | III неделя февраля | <b>Наша Армия</b>        | Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.<br><br>Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), с боевой техникой. Расширение гендерных представлений. Формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Спортивный праздник.   |
|                          |                    |                          |  |  |

|                              |                   |                          |  |   |
|------------------------------|-------------------|--------------------------|--|---|
| Международный женский день   | IV неделя февраля | <b>Бытовая техника</b>   | Формирование представлений о предметах, облегчающих жизнь человека в быту. Закрепление правил безопасного пользования бытовой техникой.  | Праздник 8 Марта.<br><br>Изготовление подарков.           |
|                              | I неделя марта    | <b>Мамочка любимая</b>   | <p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.</p> <p>Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны относиться к женщинам внимательно, уважительно.</p> <p>Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитание бережного отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.</p> |   |
| Народная культура и традиции | II неделя марта   | <b>Народные промыслы</b> | Продолжение знакомства с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель).  | Выставка детского творчества<br><br>Фольклорный праздник. |
|                              | III неделя марта  | <b>Русская изба</b>      | <p>Расширение представлений о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Знакомство с русской избой и другими строениями, их внутренним убранством, предметами быта, одежды.</p>  |   |

|             |  |                                   |   |  |
|-------------|--|-----------------------------------|---|--|
| Весна       | IV неделя марта<br><b>Всемирный день театра (27 марта)</b> | <b>Весна. Птицы прилетели</b>     | Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.   | Акция «Птичий домик»   |
|             | I неделя апреля  | <b>Деревья. Лес</b>               | Расширение знаний о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).<br><br>Расширение и уточнение представлений о деревьях и растениях леса. Классификация деревьев. Обучение установлению причинно-следственных связей между природными явлениями, состоянием растений и условиями окружающей среды. | Выставка детских творческих работ.   |
| День Победы | II неделя апреля<br><b>День космонавтики (12 апреля)</b>   | <b>Космос</b>                     | Формирование представлений о космосе и его покорителях.   | Выставка детских творческих работ.   |
|             | III неделя апреля  | <b>Опасности вокруг нас</b>       | Обучение безопасному и разумному поведению в природе.   | Рисование плакатов «Чтобы не было беды»  |
| Мониторинг  | IV неделя апреля   | Заполнение диагностических листов |   | Анализ деятельности по реализации рабочей программы группы, корректировка индивидуальных маршрутов детей |
|             | I неделя мая<br><b>Праздник Весны и Труда (1 мая)</b>      | <b>День Победы</b>                | Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.   | Праздник День Победы. Экскурсия к Монументу Славы.   |

|  |   |                    |   |  |
|--|---|--------------------|---|--|
| Лето   | II неделя мая   | <b>Цветы</b>       | Расширение знаний о цветах.<br>Классификация цветов по месту произрастания (полевые, садовые).<br><br>Закрепление умения узнавать и называть насекомых. Расширение представлений о значении насекомых в природе.<br><br>Формирование эстетического и бережного отношения к природе.   | Акция «Нету краше клумбы нашей».<br><br>Выставка детских творческих работ. |
|  | III неделя мая  | <b>Насекомые</b>   |   |  |
|  | IV неделя мая<br><br>День славянской письменности и культуры (24 мая) | <b>Скоро лето!</b> | Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года, о признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их потомства). Формирование представлений о съедобных и несъедобных грибах. |  |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 4-я неделя августа). |   |                    |   |  |

### Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

| Интегрирующая тема периода | Период   | Тема                 | Развернутое содержание работы  | Варианты итоговых мероприятий |
|----------------------------|--|----------------------|--|-------------------------------|
| День знаний                | I неделя сентября<br><br>День знаний (1 сентября)<br><br>День солидарности борьбы с терроризмом (3 сентября) | <b>Скоро в школу</b> | Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам.<br>Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.<br>Формирование представлений о профессии учителя и роли ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. | Праздник «День Знаний».       |



|                        |   |  |  |  |
|------------------------|---|--|--|--|
| Мониторинг             | II неделя сентября  | Заполнение диагностических листов      |  | Разработка рабочей программы группы, индивидуальных маршрутов развития детей           |
| Осень                  | III неделя сентября   | <b>Золотая осень</b>                   | Расширение знаний детей об осени. Закрепление знаний о саде, огороде, лесе.  | Праздник «Осень».  |
|                        | IV неделя сентября<br><br>День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября)   | <b>Фрукты. Овощи</b>                   | Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе.<br>Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году.   | Выставка детского творчества.<br><br>Изготовление плаката «Осторожно! Ядовитые грибы». |
|                        | I неделя октября<br><br>Международный день пожилых людей (1 октября)<br><br>Международный день музыки (1 октября)<br><br>День защиты животных (4 октября) | <b>Лес – бесценная кладовая</b>        | Воспитание бережного отношения к природе.<br>Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).<br>Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. | Выставка семейных творческих работ.  |
| Мой город. Моя страна. | II неделя октября   | <b>Кто я? Какой я?</b>                 | Закрепление представлений о строении человека и функциях его внутренних органов.   | Проектная деятельность   |
|                        | III неделя октября<br><br>День отца в России (третье воскресенье октября)   | <b>Моя малая Родина</b>                | Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны.  | Выставка детского творчества   |
|                        | IV неделя октября   | <b>Мы – Россияне, мы – новосибирцы</b> |  |  |

|              |  |  |   |   |
|--------------|--|--|---|---|
|              | <p>I неделя ноября</p> <p><b>День народного единства (4 ноября)</b></p>  | <p><b>Мы разные – мы равные</b></p>    | <p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.</p> <p>Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране. Воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Расширение представлений о Москве – главном городе России.</p> | <p>Рисование мини-плакатов</p>  |
| Животный мир | <p>II неделя ноября</p>  | <p><b>Обитатели фермы</b></p>          | <p>Закрепление знаний о домашних животных и птицах, о диких животных и птицах. Закрепление умения сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения. Воспитывание любви и бережного отношения к животному миру.</p> <p>Знакомство с природным миром Севера и жарких стран. Формирование представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания.</p>  | <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Акция «Протяни руку лапе»</p> |
|              | <p>III неделя ноября</p>   | <p><b>Обитатели леса</b></p>           |   |   |
|              | <p>IV неделя ноября</p> <p><b>День матери в России (последнее воскресенье ноября)</b></p> <p><b>День Государственного герба РФ (30 ноября)</b></p> | <p><b>Животные севера</b></p>          |   |   |
|              | <p>I неделя декабря</p> <p><b>Международный день инвалидов (3 декабря)</b></p> <p><b>День волонтера в России (5 декабря)</b></p>                   | <p><b>Животные жарких стран</b></p>    |   |   |
| Новый год    | <p>II неделя декабря</p> <p><b>Международный день художника (8 декабря)</b></p> <p><b>День Конституции РФ (12 декабря)</b></p>                     | <p><b>Квартира. Мебель. Посуда</b></p> | <p>Закрепление представлений о помещениях квартиры и их назначении. Закрепление представлений о разновидностях мебели и посуды.</p>   | <p>Выставка детского творчества.</p>                                  |

|      |                    |                            |   |   |
|------|--------------------|----------------------------|---|---|
|      | III неделя декабря | <b>Одежда.<br/>Обувь</b>   | Закрепление представлений об одежде и обуви. Классификация по сезонной и половозрастной принадлежности, по материалу, из которого они изготовлены. Воспитание бережного отношения к одежде и обуви.   |   |
|      | IV неделя декабря  | <b>Новогодний праздник</b> | Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности.<br>Знакомство с основами праздничной культуры.<br>Формирование эмоционально-положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.<br>Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах. | Конкурс чтецов.<br><br>Праздник Новый год.<br><br>Конкурс творческих работ.     |
|      | II неделя января   | <b>Зимушка хрустальная</b> | Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о деятельности людей и в городе и на селе, о безопасном поведении зимой.<br>Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.<br>Расширение представлений о влиянии активного отдыха на здоровье человека. Формирование навыков безопасного поведения во время зимних игр, развлечений.<br>Формирование привычки к здоровому образу жизни.  | Выставка детского творчества.<br><br>Зимняя олимпиада.<br><br>Зимняя олимпиада. |
| Зима | III неделя января  | <b>Зимующие птицы</b>      | Углубление представлений о зимующих птицах. Побуждение к заботе о птицах зимой.   | Акция «Птичья столовая»   |

|                            |   |  |  |  |
|----------------------------|---|--|--|--|
|                            | IV неделя января  | <b>Транспорт. Безопасность на дороге</b> | Закрепление знаний о разных видах транспорта и его назначении. Закрепление знаний о правилах дорожного движения, правилах поведения на дорогах и улицах. Воспитание культуры поведения на улице и в транспорте.  | Выпуск детских плакатов «Правила знаем и соблюдаем»                                    |
| День Защитника Отечества   | I неделя февраля  | <b>Кем быть?</b>                         | Расширение представлений о профессиях. Закрепление знаний о профессиях родителей. Расширение гендерных представлений. Воспитание уважения к труду взрослых и результатам их труда.   | Презентация детских проектов «Камера смотрит в будущее»                                |
|                            | II неделя февраля<br>День российской науки (8 февраля)      | <b>О дружбе и друзьях</b>                | Воспитание внимания к сверстникам и заботы о младших. Закрепление правил доброжелательного отношения к другим детям.   | Акция «Всем, чему я научился, я с друзьями поделился».                                 |
|                            | III неделя февраля<br>День защитника Отечества (23 февраля) | <b>Наша Армия</b>                        | Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.<br>Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), с боевой техникой. Расширение гендерных представлений. Формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Праздник 23 февраля – «День Защитника Отечества».<br><br>Выставка детского творчества. |
| Международный женский день | IV неделя февраля   | <b>Умные машины – мамы помощники</b>     | Расширение представлений о бытовой технике. Закрепление знаний о правилах безопасного обращения с ней.<br>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,   | Праздник «Мамочка любимая».  |

|                              |   |                                   |  |  |
|------------------------------|---|-----------------------------------|--|--|
|                              | I неделя марта<br><b>Международный женский день (8 марта)</b> | <b>Мамин праздник</b>             | <p>познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.</p> <p>Расширение гендерных представлений: мужчины должны относиться к женщинам внимательно, уважительно.</p> <p>Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитание бережного отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.</p> | Выставка детского творчества.  |
| Народная культура и традиции | II неделя марта   | <b>Народные промыслы</b>          | <p>Знакомство детей с народными традициями и обычаями.</p> <p>Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.</p>   | <p>Фольклорный праздник.</p> <p>Выставка детского творчества</p> <p>Спортивный праздник.</p> |
|                              | III неделя марта<br><b>Всемирный день театра (27 марта)</b>   | <b>Устное народное творчество</b> | <p>Продолжение знакомства с народными песнями, плясками.</p> <p>Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).</p>   |  |
|                              | IV неделя марта   | <b>Былинные богатыри</b>          | <p>Воспитание интереса к искусству родного края, любви и бережного отношения к произведениям искусства.</p> <p>Знакомство детей с русскими былинами. Воспитание уважения к историческому прошлому своего народа.</p>   |  |

|             |   |                                       |  |  |
|-------------|---|---------------------------------------|--|--|
| Весна       | I неделя апреля   | <b>Весна.<br/>Птицы<br/>прилетели</b> | Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.   | Акция «Птичий домик».  |
|             | II неделя апреля<br><br>День космонавтики (12 апреля)                         | <b>Загадки космоса</b>                | Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Знакомство с работой в космосе российских космонавтов в наши дни.  | Выставки детских творческих работ.   |
|             | III неделя апреля   | <b>Подводный мир</b>                  | Расширение представлений об обитателях водного мира, особенности их жизнедеятельности.   | Выставка «Путешествие в подводный мир»   |
| Мониторинг  | IV неделя апреля  | Заполнение диагностических листов     |  | Анализ деятельности по реализации рабочей программы группы, корректировка индивидуальных маршрутов детей |
| День Победы | I неделя мая<br><br>Праздник Весны и Труда (1 мая)<br><br>День Победы (9 мая) | <b>День Победы</b>                    | Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказы детям о воинских наградах прадедушек, прабабушек. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. | Праздник «День Победы».<br><br>Выставка детского творчества.   |

|  |   |                                  |   |  |
|--|---|----------------------------------|---|--|
| До свидания, детский сад!  | II неделя мая   | <b>Круглый год</b>               | Закрепление знаний о временах года, сезонных изменениях в природе, связанных с различными временами года, о последовательности месяцев в году. Расширение знаний о народных приметах.   | Изготовление журнала «Народные приметы»  |
|  | III, IV недели мая<br><br><b>День славянской письменности и культуры (24 мая)</b> | <b>До свидания, детский сад!</b> | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс. | Фотовыставка «Мама – ученица, папа – ученик»<br><br>Праздник «До свидания, детский сад!» |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 4-я неделя августа). |   |                                  |   |  |