

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 447 комбинированного вида «Семицветик»  
Адрес: 630068, г. Новосибирск, ул. Шукшина, 5/2  
Тел. / факс: 338-86-53 /  
e-mail: ds\_447\_nsk@ nios. ru  
mdou 447@mail.ru

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
2017-2018 учебный год**

**Подготовили: О.В. Анохина, заведующий;  
Л.А. Ивина, старший воспитатель; М.Л. Гаткер, учитель-логопед;  
Е.А. Федорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог)**

*Разделы:*

- 1. Общие характеристики учреждения**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Результаты деятельности ДОУ**
- 5. Кадровый потенциал**
- 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**
- 7. Заключение. Перспективы и планы развития**

*1. Общие характеристики учреждения*

МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 447 комбинированного вида «Семицветик» является частью муниципальной системы образования Первомайского района.

Основными функциями дошкольного учреждения являются формирование физических, интеллектуальных, личностных качеств детей и предпосылок учебной деятельности, развитие индивидуальных способностей воспитанников, коррекция зрения и речи, компенсация вторичных отклонений в развитии детей со специальными образовательными потребностями.

Дата начала функционирования ДОУ: 1983 год.

Дата открытия двух групп для детей с нарушениями речи: 1989 год.

Дата открытия четырёх групп для детей с нарушениями зрения: 1997 год.

Лицензия А № 328155, регистрационный номер 3820 от 28.04.2009 года.

Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 000691, регистрационный № 4278 от 05.06.2009 года.

Устав МКДОУ - приказ №564 – ОД от 10.07.2017 года.

Дошкольное учреждение находится на окраине Первомайского района в достаточно благоприятной экологической зоне, имеет удобное транспортное расположение. Площадь территории детского сада составляет 9395 кв.м. Территория огорожена, по периметру высажены зелёные насаждения. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, игровую и хозяйственную зоны. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. В зоне игровой территории 12 прогулочных площадок, одна оборудованная спортивная площадка и площадка для проведения общих мероприятий. На игровых площадках размещены беседки, песочницы, малые формы. В хозяйственной зоне находится здание склада.

В микрорайоне дошкольного учреждения расположены детские сады № 78 и № 97, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №141 с углубленным изучением математики», МБОУ «Гуманитарная гимназия № 8», МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 27», МОУ ДОД «Центр внешкольной работы «Лад», библиотека имени В.М. Шукшина, филиал ЦБС им. Н.Г.Чернышевского, МАУДОД СДЮШОР «Центр водных видов спорта», военно-патриотический клуб «Чайка». Взаимодействие с учреждениями микрорайона осуществляется на основе договоров и в соответствии с годовыми планами сторон.

**Режим работы:** с 7 до 19 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье.

В ДОУ функционируют 12 групп: общеразвивающих групп - 6; групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения – 4; групп комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) - 2

<i>Направление группы</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>	
	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
<i>Возраст детей</i>		
Общеразвивающие группы		
с 2 до 3 лет	1	34
с 3 до 4 лет	1	39
с 4 до 5 лет	1	40
с 5 до 6 лет	1	40
с 6 до 7 лет	2	61
Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения		
с 3 до 4	1	22
с 4 до 5	1	24
с 5 до 6	1	23
с 6 до 7	1	22
Группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР)		
с 4 до 5 лет	1	31
с 6 до 7 лет	1	29
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>365</b>

Управление ДОУ осуществляет отдел образования Первомайского района города Новосибирска. Методическое руководство ДОУ осуществляет Первомайский филиал ГЦРО.

Органы самоуправления ДОУ:

- общее собрание коллектива;
- совет учреждения;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

С апреля 2007 года открыто некоммерческое партнёрство «Попечительский совет детского сада № 447 «Семицветик», основной целью которого является содействие членам Партнерства в их деятельности, направленной на обеспечение всесторонней поддержки воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Содержание деятельности ДОУ строилось в соответствии с ФГОС ДО: положениями нормативно-правовых документов, требованиями к структуре и объёму образовательной программы дошкольного образования, к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям её реализации, к развивающей предметно-пространственной среде, к результатам её освоения.

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека,

свободного развития личности и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое Положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав учреждения;
- СанПиН 2.4.1. 2660-10;
- образовательная программа дошкольного образования «Семицветик»;
- Программа развития ДОУ на 2017-2020 годы;
- положение о некоммерческом партнёрстве «Попечительский совет детского сада № 447 «Семицветик»;
- приказ Минтруда России от 18.10.2013г. №544 н (ред. от 05.08.2016г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- иные локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

Важная особенность нашего дошкольного учреждения состоит в том, что оно является учреждением комбинированного вида: в нынешнем учебном году 2 группы для детей с нарушениями речи приобрели статус групп комбинированной направленности, 4 группы для детей с нарушениями зрения остались в статусе групп компенсирующей направленности. В группах для детей с нарушениями зрения существенно увеличился списочный состав. В них осуществляется совместное воспитание и развитие детей со зрительной патологией и офтальмологически здоровых детей.

Коррекционно – развивающая работа с детьми, имеющими нарушения зрения, речи, осуществлялась по адаптированным образовательным программам, являющимся частью образовательной программы дошкольного образования «Семицветик»: в содержательном разделе Программы представлен блок «Коррекционная и инклюзивная педагогика». Это позволило обеспечить равнодоступный для каждого ребёнка выбор уровня и направленности образования, способа, характера и формы его получения в соответствии с индивидуальными возможностями.

Детский сад посещает 91 ребёнок, имеющий статус «обучающийся с ОВЗ», и 4 ребёнка – инвалида. В рамках деятельности с этими детьми тесно взаимодействовали с рядом учреждений района и города: с городским Центром образования и здоровья «Магистр», с Новосибирским филиалом Федерального государственного автономного учреждения «Межотраслевой научно – технический комплекс «Микрохирургия глаза» имени академика С.Н.Фёдорова, с клиникой детской офтальмологии «Эксимер kids», с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Государственная Новосибирская областная клиническая больница», с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Новосибирской области «Клиническая городская больница №19», с муниципальной общеобразовательной школой – интернатом №39 для детей с нарушением зрения, со Специальной коррекционной школой – интернатом №116 V вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи, со Специальной коррекционной общеобразовательной школой №148 VIII вида для детей с нарушениями развития интеллекта.

Для сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов в детском саду функционировал психолого-медико-педагогический консилиум, который координировал взаимодействие специалистов и других участников образовательных отношений. По рекомендациям ТПМПК учителями-дефектологами (тифлопедагогами) и учителями-логопедами были разработаны и реализованы 10 индивидуальных адаптированных образовательных программ.

Педагоги групп для детей с нарушениями зрения, речи постоянно повышали свой профессиональный уровень: 1 воспитатель группы для детей с нарушениями зрения прошёл профессиональную переподготовку, 3 учителя-дефектолога (тифлопедагога) и 8 воспитателей групп для детей с нарушениями зрения прошли курсы повышения квалификации по теме «Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС ДО».

В рамках *МО учителей-дефектологов (тифлопедагогов), учителей-логопедов и воспитателей коррекционных групп ДОУ* рассматривались темы «Нормативно-правовая база специального

образования», «Создание особых образовательных условий для детей с ОВЗ в ДОУ», «Особенности работы с детьми с нарушениями зрения во время адаптационного периода в условиях ДОУ», «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности», «Коррекционно-педагогическая работа на разных этапах лечения детей с нарушениями зрения», «Влияние нарушения зрения на психическое развитие ребёнка», «Особенности организации игровой деятельности дошкольников с нарушениями зрения, речи», «Повышение педагогической компетентности у родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, имеющих индивидуальные особенности развития».

Воспитатели групп для детей с нарушениями зрения, учитель-дефектолог (тифлопедагог) и учитель-логопед принимали участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах для педагогов «Формы взаимодействия педагогов ДОУ и родителей», «ФГОС ДО», «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ», «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО», «Психология детей дошкольного возраста», «Профессиональная этика педагога ДО», «Развивающая предметно-пространственная среда», «Проектная деятельность педагога ДОУ». Участвовали педагоги и в викторине «Моё призвание – дошкольное образование», и в профессиональном тестировании по темам «Компетенции учителей-дефектологов ДОУ в соответствии с ФГОС», «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС».

Пополнились специальными дидактическими и методическими пособиями 4 кабинета учителей-дефектологов (тифлопедагогов) и 2 логопедических кабинета ДОУ.

Учителя-дефектологи (тифлопедагоги) транслировали опыт своей профессиональной деятельности по темам «Календарно-тематическое планирование зрительной, пальчиковой и двигательной гимнастик в старшей группе для детей с нарушениями зрения», «Как сделать ношение окклюдора привлекательным», «Участие родителей в подготовке детей с нарушениями зрения к обучению элементам грамоты», «Плеоптические упражнения как средство закрепления результатов аппаратного лечения детей с амблиопией и косоглазием», «Приёмы ТРИЗ как средство формирования предметных представлений». Учителя-логопеды представляли свой опыт «Формирование функционального базиса письма у детей с ОНР», «Обучение рассказу-описанию», «Совместная работа учителя-логопеда и воспитателей по лексической теме «Птицы» в средней группе комбинированной направленности для детей с ТНР», «Самоанализ профессиональной деятельности учителя – логопеда», «Рабочая программа средней группы комбинированной направленности для детей с ТНР».

### *Программы, определяющие содержание образования в ДОУ*

№	Название программы, год начала её реализации	Авторы программы, год и место её издания, кем она утверждена	Возраст детей	Число групп, реализующих программу
<b>Комплексные</b>				
1	Образовательная программа дошкольного образования «Семицветик» (2015-2016 учебный год)	О.В. Анохина, заведующий; Л.А. Ивина, старший воспитатель; М.Л. Гаткер, учитель – логопед; Е.А. Федорова, учитель – дефектолог (тифлопедагог). Утверждена педагогическим советом 28.08.2015 года	с 2 до 7 лет	12 групп
<b>Парциальные</b>				
1	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (с	И. Каплунова, И. Новоскольцева. С.-П.; 2010 г. Рекомендована комитетом по образованию	с 2 до 7 лет	12 групп

	2010 года)			
4	Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» (с 2002 года)	С.Н. Николаева. М., 2005 г. (издание 2-е, исправленное и дополненное)	с 3 до 7 лет	11 групп
5	Программа «Безопасность» (с 2004 года)	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. С.-П., 2004 г. Рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ	с 3 до 7 лет	11 групп
6	Программа «Дошкольник и ...экономика» (с 2004 года)	А.Д. Шатова. М., 1996 г.	с 5 до 7 лет	4 группы
7	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (с 2004 года)	О.Л. Князева, М.Д. Маханева. С.-П., 2004 г. Рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ	с 2 до 7 лет	12 групп
<b>Коррекционные</b>				
1	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей) (с 1997 года)	Л.И. Плаксина. М., 2003 г. Рекомендована Министерством образования РФ	с 3 до 7 лет	4 группы
2	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (с 1989 года)	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова. М., 2010 г. Рекомендована ученым Советом Учреждения Российской Академии образования	С 4 до 5 лет; с 6 до 7 лет	2 группы

***Программы и технологии, разработанные педагогами дошкольного учреждения***

№	ФИО автора	Название технологии, программы	Рецензии	
			Внутренняя	Внешняя (ФИО, место работы)
1	О.В. Анохина, Л.А. Ивина, М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова	Программа развития ДОУ на 2017 – 2020 годы		Согласована с начальником Главного управления образования мэрии г. Новосибирска (24.10.2017 года)

2	О.В.Анохина, Л.А. Ивина, М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова, С.В. Турикова, Л.И. Валужева, И.А. Турбина, О.Л. Хлебникова, Т.Н. Шепель	Программа «Здоровье»	Утверждена педагогическим советом №1 от 09.10.2000 года. Исправлена и дополнена в 2015 году	М.К. Сечкарь, заместитель начальника отдела образования администрации Первомайского района г. Новосибирска
3	Л.А. Ивина, М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова	Программа «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» «Растим гражданина»	Утверждена педагогическим советом №4 от 31.05.12 года	
4	Л.А. Ивина, М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова	Программа профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста «Светофорчик»	Утверждена педагогическим советом №1 от 14.09.2014 года	
5	М.Л. Гаткер	Технология «Профилактика нарушений письма у детей с ОНР II-III уровня, обусловленным дизартрией, в условиях логопедической группы детского сада»		Г.М. Вартапетова, канд.пед. наук, доцент, зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ГБ ОУ ДПО НСО НИПКиПРО
6	Л.А. Ивина, О.Л. Хлебникова, Л.И. Валужева	Технология «Формирование навыков езды на велосипеде у детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада»		
7	М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова, Л.А. Ивина, О.Л. Хлебникова, Л.И. Валужева	Технология «Экологическое воспитание старших дошкольников в условиях детского сада»		
8	Л.А. Ивина, М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова	Технология «Правовое воспитание дошкольников»		
9	Л.А. Ивина, М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова	Проект «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Утвержден педагогическим советом №3 от 20.02.2015 года	

10	Воспитатели, учителя- дефектологи (тифлопедагоги), учителя- логопеды, музыкальные руководители	Рабочие программы	Утверждены педагогическим советом №2 от 11.10.2017г.	
11	М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова, М.П.Бельш, Г.Н.Колупаева, Л.А. Ивина	Индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей, имеющих статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (10)	Утверждены ПМПк от 12.10.2017г., 26.10.2017г.	

**Основными направлениями** педагогической деятельности в ДОУ были следующие:

- физкультурно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающее;
- познавательно-исследовательское;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- нравственно-патриотическое;
- основы безопасности жизнедеятельности.

Деятельность по данным направлениям способствовала достижению одной из основных целей учреждения – обеспечению равных стартовых возможностей для образования и развития детей.

Педагогическая деятельность в ДОУ осуществлялась **по блокам**:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность детей и взрослых;
- самостоятельная деятельность детей;
- лечебно-восстановительная и коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения зрения;
- коррекционно – развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речи.

Была организована работа **творческих групп** по приоритетным направлениям педагогической деятельности, что позволило повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, максимально использовать творческий потенциал педагогов, осуществлять интеграцию всех направлений педагогической деятельности, разрабатывать, апробировать технологии, проекты, методические пособия и транслировать опыт педагогов ДОУ.

№	Направление	Состав группы	Выход деятельности
1	<b>Единое образовательное пространство «Детский сад – школа»</b>	Воспитатели И.А. Турбина, Г.Н. Мусихина, Л.И. Валуева, М.С. Тиховодова, И.Б. Родькина, Ю.В. Хрипунова, Е.В. Ельцова, М.А. Лопатина; музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова; учитель-дефектолог (тифлопедагог) Е.А. Федорова, учитель-логопед М.Л. Гаткер	Совместная проектная деятельность с учащимися школы №141, гимназии №8 Экскурсии в школу №141, в гимназию №8 Экскурсия в музей Боевой Славы школы №141 Участие в Празднике Первого звонка в школе №141 Мастер-класс воспитателей для учителей начальных классов школы №141 и гимназии №8 Диагностика готовности к школе выпускников ДОУ Мастер-класс учащихся начальных классов школы №141 и гимназии №8 для воспитанников 4 подготовительных к школе групп
2	<b>Формирование</b>	Воспитатели	Мини-хрестоматия художественных

	<b>культуры безопасности и навыков безопасного поведения у дошкольников</b>	В.Ф. Вознюк, Н.Н. Чамагуа, Л.О. Разгоняева	произведений для чтения в детском саду и дома «Азбука безопасности»  Картотека статей педагогической прессы по проблеме формирования культуры безопасности и навыков безопасного поведения у дошкольников
3	<b>Нравственное воспитание дошкольников</b>	Воспитатели О.В. Конькова, Л.Н. Забавчук, Т.Н. Шепель	Мини-хрестоматия художественных произведений для чтения в детском саду и дома «Я среди людей»  Картотека статей педагогической прессы по проблеме нравственно – патриотического воспитания дошкольников
4	<b>Физическое развитие дошкольников</b>	Воспитатели С.Н. Далуева, О.С. Дуренькова, С.П. Метелёва, Е.А. Гордеева	Мини-хрестоматия художественных произведений для чтения в детском саду и дома «Каждый быть здоровым хочет»  Картотека статей педагогической прессы по проблеме физического развития дошкольников
5	<b>Организация перехода ДОУ на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог»</b>	Заведующий О.В. Анохина, старший воспитатель Л.А. Ивина, учитель-логопед М.Л. Гаткер, учитель-дефектолог (тифлопедагог) Е.А. Федорова	Разработка плана (дорожной карты) по организации применения профессионального стандарта на 2018-2020 годы Консультация «Изучаем документ «Профессиональный стандарт педагога» Разработка памятки для педагогов ДОУ по переходу на Профстандарт Организация мониторинга соответствия педагогов ДОУ требованиям Профстандарта

### **Осуществление преемственности «Детский сад – школа»**

На протяжении многих лет ДОУ плодотворно сотрудничает с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 141 с углубленным изучением математики» и МБОУ «Гуманитарная гимназия № 8».

Цель сотрудничества - обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

Взаимодействие со школами микрорайона осуществляется на основе двусторонних договоров в соответствии с утверждённым планом. План включает ежемесячные мероприятия, проводимые в различных формах для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

#### **Для воспитателей и учителей:**

- диагностика адаптации первоклассников;
- посещение учителями школы № 141 и гимназии № 8 занятий мастер-класс воспитателей подготовительных к школе групп;
- анализ уровня готовности к школе выпускников ДОУ в рамках реализации районного проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района»;
- совместная проектная деятельность «Исследуем школу», «Ты и твоё имя», «Надо знать свои права», «Быть здоровым – здорово!».

#### **Для родителей:**

- оформление в родительских уголках подготовительных к школе групп рубрики «Для вас, родители будущих первоклассников»;
- выставка литературы «Как подготовить ребёнка к школе»;



- консультирование специалистами родителей выпускников логопедической группы и группы для детей с нарушениями зрения по предполагаемым перспективам завершающего года коррекционно-развивающей работы и по ее итогам;
- групповые собрания «Семья на пороге школьной жизни ребёнка»;
- районный фестиваль чтецов «Мой Новосибирск родной»;
- анкетирование «Ваш ребёнок скоро станет школьником»;
- посещение собраний в школах микрорайона «Приходите к нам учиться!»;
- участие в празднике «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»;
- участие в совместной проектной деятельности ДОУ и школ микрорайона;
- родительские мастерские «Как организовать домашние занятия детей по обучению элементам грамоты»;
- письменное консультирование «Пусть дети в школу с радостью пойдут», «Как развивать у ребенка чувство ответственности»;
- посещение с ребёнком школы, в которой он будет учиться.

#### **Для детей:**

- посещение школьных праздников Первого звонка;
- развлечение, посвящённое Дню знаний;
- оформление в подготовительных к школе группах уголков для сюжетно-ролевой игры «Школа»;
- экскурсии в классы и кабинеты школ микрорайона;
- экскурсия в библиотеку школы № 141;
- экскурсия в музей Боевой Славы школы №141;
- участие в районном фестивале чтецов «Мой Новосибирск родной»;
- участие в диагностике уровня готовности к школе выпускников ДОУ в рамках реализации районного проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района»;
- праздник «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»;
- совместная проектная деятельность с учащимися начальных классов школы №141 и гимназии №8 «Исследуем школу», «Ты и твоё имя», «Надо знать свои права», «Быть здоровым – здорово!»;
- мастер – классы «Колочий ёжик» учащихся школы №141 и гимназии №8 для воспитанников подготовительных к школе групп;
- выставка творческих работ выпускников детского сада «Завтра мы ученики»;
- творческие работы выпускников «Мои размышления о детском саду»;
- выступление перед воспитанниками старшего дошкольного возраста школьной агитбригады ЮИД «Светорчики».

Воспитатели И.А. Турбина, Г.Н. Мусихина, учитель-дефектолог (тифлопедагог) Е.А. Федорова получили Благодарственное письмо директора школы №141 за организацию совместной проектной деятельности.

В истекшем учебном году в рамках преемственности учителя школ микрорайона побывали на НОД по математике в подготовительной к школе группе у воспитателя И.Б. Родькиной, по обучению элементам грамоты - в подготовительной к школе группе для детей с нарушениями зрения у воспитателя И.А. Турбиной и на совместной деятельности по формированию первоначальных экономических знаний у воспитателя Е.В. Ельцовой. На малом педагогическом совете, состоявшемся после занятий, учителя отметили высокий уровень познавательной активности детей, коммуникативных навыков и психологической готовности к школе воспитанников детского сада.

В диагностике готовности выпускников к школьному обучению в рамках реализации проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района» приняли участие 108 детей.

## Педагогический блок

Уровни готовности Показатели готовности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<b>Социальное развитие</b>	67 (62%)	39 (36%)	2(2%)
<b>Речевое развитие</b>	68 (63%)	35 (32%)	5(5%)
<b>Личностное развитие</b>	71 (66%)	36(33%)	1(1%)
<b>Психолого-педагогический блок</b>			
<b>Мотивационная готовность</b>	56(52%)	44 (41%)	8(7%)
<b>Уровень школьной зрелости</b>	52(48%)	52(48%)	4(4%)

### Взаимодействие с учреждениями социума

Залогом эффективного решения комплекса задач образовательной программы дошкольного образования «Семицветик» является конструктивное сотрудничество с учреждениями социума. На основе двусторонних договоров наше дошкольное учреждение осуществляло взаимодействие с библиотекой им. В.М. Шукшина и с МБОУ ДОД «Детская школа искусств №27». Для детей старшего дошкольного возраста работники библиотеки им. В.М. Шукшина провели познавательные часы «Дружная семейка Эдуарда Успенского», «Герои - земляки», «Новосибирск – город сердца моего». На базе библиотеки педагогами ДОУ были оформлены выставки семейных творческих работ «Чудо-ягода рябинка» и «Новогодняя игрушка», семейных мини-плакатов «Чтоб безопасно с семьей отдохнуть, правила эти ты не забудь», творческих работ «Юные умельцы», выполненных в рамках кружковой деятельности воспитанниками ДОУ. В районном Празднике Песни, организованном Детской школой искусств №27, приняли участие 10 наших воспитанников. Дети подготовительных к школе групп посетили школу искусств и приняли участие в занятиях мастер – класс «Рыбка золотая» (валяние), «Волшебный песок». В ДОУ была оформлена выставка творческих работ учащихся школы искусств «Радуга фантазий».

В рамках деятельности с детьми, имеющими нарушения в развитии, тесно взаимодействовали с рядом учреждений района и города: с городским центром образования и здоровья «Магистр», с Новосибирским филиалом Федерального государственного автономного учреждения «Межотраслевой научно – технический комплекс «Микрохирургия глаза» им. академика С.Н.Фёдорова, с клиникой детской офтальмологии «Эксимер kids», с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Государственная Новосибирская областная клиническая больница», с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Новосибирской области «Клиническая городская больница №19», с муниципальной общеобразовательной школой – интернатом №39 для детей с нарушением зрения, со Специальной коррекционной школой – интернатом №116 V вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи, со Специальной коррекционной общеобразовательной школой №148 VIII вида для детей с нарушениями развития интеллекта

### Взаимодействие с семьями воспитанников

Важным фактором успешной деятельности ДОУ считаем умело организованное взаимодействие с родителями воспитанников. В минувшем учебном году при осуществлении взаимодействия с родителями педагоги исходили из того, что семья является субъектом образовательных отношений и важнейшей средой для развивающейся личности ребёнка.

В основе сотрудничества лежало следующее:

- знание социального статуса семей и учет запроса родителей при планировании и осуществлении

деятельности учреждения;

- использование разнообразных форм работы с семьей;
- осуществление методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников;
- осуществление индивидуального и дифференцированного подходов в работе с семьями;
- осознание коллективом доминирующей роли семейного воспитания и роли дошкольного учреждения как помощника семьи в воспитании детей;

открытость деятельности дошкольного учреждения для родителей.

Педагогическая поддержка семьи осуществлялась в различных **формах**.

<b>№</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Тема</b>
<b>1</b>	<b>Общее собрание</b>	-«Ответственность родителей за правовые гарантии детей»; -«Компьютерная безопасность детей – ответственность родителей»
<b>2</b>	<b>Групповое собрание</b>	- «Вот и стали мы на год взрослей»; -«Семья на пороге школьной жизни ребёнка»; -«Развитие познавательных способностей детей в непосредственно образовательной и совместной деятельности»; - «Дети наши повзрослели: подросли и поумнели»
<b>3</b>	<b>Письменное консультирование</b>	- «Детские страхи: первая помощь родителей»; -«Как развивать у ребёнка чувство ответственности»; -«Здоровый образ жизни родителей - счастливое детство детей»
<b>4</b>	<b>Памятка</b>	-«Правила пешехода – маленького и большого»; -«Развитие любознательности у дошкольников»
<b>5</b>	<b>Газета для родителей «Детский сад со всех сторон»</b>	- « Детская нервность: как её избежать и преодолеть»; -«Здоровье состоит из здоровых привычек»; -«Развиваем креативность с ранних лет»; -«Защита прав ребёнка в семье»
<b>6</b>	<b>Анкетирование</b>	- «Детские вопросы – путь к познанию»; - «Ваш ребёнок скоро станет школьником»
<b>7</b>	<b>Выставка, конкурс семейных творческих работ</b>	- выставка «Чудо-ягода рябинка»; - презентация семейных фотоальбомов «Спорт в моей семье»; -конкурс презентаций профессий родителей «Все профессии важны»; -конкурс семейных мини-плакатов «Чтоб безопасно с семьёй отдохнуть, правила эти ты не забудь»; -конкурс «Новогодняя игрушка»; -конкурс «Мир прекрасного»
<b>8</b>	<b>Участие в проектной деятельности</b>	- «Неваляшки – яркие рубашки»; -«Сказки всегда с нами»; -«Мама – солнышко, цветочек, мама – воздуха глоточек»; -«Защитник Отечества»; -«Витамины – наши друзья»; -«Я маленький, но яркий и заметный»; -«Моя Родина – Новосибирск»; -«Воздух. Чем дышит город» -«Быть здоровым – здорово!»;

		-«Исследуем школу»; -«Ты и твоё имя»; -«Надо знать свои права»
9	<b>Родительская мастерская</b>	- «Изготовление пособий для домашних занятий с ребёнком по обучению элементам грамоты»; - «Изготовление пособий для развития мелкой моторики ребёнка»; -«Изготовление пособий по сенсорному развитию детей с нарушениями зрения»
10	<b>Совместный праздник</b>	- «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»; - «Осенняя мозаика»; - праздничный концерт, посвящённый Дню матери; - «Новогодний калейдоскоп»; - праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества «Аты-баты, шли солдаты»; - «Сегодня мамин день»; - «Широкая Масленица»; - «Этих дней не смолкнет слава!»; - «До свидания, детский сад!»
11	<b>Туристический поход</b>	- «Вместе весело шагать»
12	<b>Консультирование</b>	- специалистами коррекционных групп по результатам первичного, итогового мониторингов и по актуальным вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями в развитии; - воспитателями и специалистами по текущим вопросам образовательно-воспитательного процесса
13	<b>День открытых дверей</b>	- «Хорошо у нас в саду!»
14	<b>Сайт ДОУ</b>	- систематическое информирование о жизнедеятельности и достижениях детей, педагогов, родителей воспитанников
15	<b>Стенд</b>	<i>Стратегическая информация:</i> стенды «Визитная карточка ДОУ» <i>Тактическая информация:</i> «Методический календарь», «Мы поём и пляшем», групповые родительские уголки, визитные карточки групп <i>Оперативная информация:</i> «Наши дети лучшие», «Нас заметили, нас отметили», «Веселинка» <i>Тематическая информация:</i> «Ребёнок имеет право», «Красный, жёлтый, зелёный», «Чтобы не было беды», «Мы – россияне, мы – новосибирцы», «Наш вернисаж», «Терроризм – угроза обществу», «Антитеррор. Безопасность. ГО и ЧС», «Нет коррупции»

Анализируя работу с семьями воспитанников, отмечаем повышение уровня компетентности родителей в вопросах ответственности за обеспечение правовых гарантий детей и в вопросах развития их познавательных интересов, познавательных способностей. Этому во многом способствовало осуществление взаимодействия как целостной системы «семья – ребёнок – педагог», в которой каждый участник является равноправным субъектом общения. Неизменный интерес и положительный отклик вызывают у родителей и воспитанников традиционные формы сотрудничества: фото – и видеопрезентации, мастер – класс педагогов для родителей, проектная деятельность, детские театрализованные представления и концерты, выставки и конкурсы семейных творческих работ. Родители осознают роль дошкольного учреждения в развитии личности своего ребёнка, большинство из них активно участвуют в жизни детского сада. В оформлении семейных

фотоальбомов «Спорт в моей семье» приняли участие 135 семей воспитанников, в конкурсе мини-плакатов «Чтоб безопасно с семьёй отдохнуть, правила эти ты не забудь!» - 34 семьи, в конкурсе презентаций профессий родителей «Все профессии важны» - 10 семей воспитанников старшего дошкольного возраста. В районном этапе конкурса «Новогодняя игрушка – 2018» 3 семьи отмечены дипломами за I место, 2 семьи - дипломами за II место, 1 семья – дипломом за III место, 2 семьи получили сертификаты участника. В Открытом конкурсе новогодних игрушек приняли участие 3 семьи воспитанников.

В процессе традиционного анкетирования «Ваш ребёнок скоро станет школьником» все родители выпускников высоко оценили деятельность ДООУ по подготовке своего ребёнка к школе, 95% родителей считают своих детей хорошо подготовленными к школе. Среди положительных моментов деятельности детского сада родители отметили системный подход к развитию детей, профессионализм педагогов, формирование у детей произвольности поведения, развитие познавательной активности, любознательности и творческих способностей детей, привитие интереса к школе, социализацию детей, имеющих нарушения речи, зрения, эффективное лечение зрения детей в условиях детского сада.

Опыт воспитателя Н.Н. Чамагуа «Взаимодействие педагога и родителей в процессе организации учебно – воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» представлен на конкурс Всероссийского издания «Слово педагога» и отмечен дипломом за I место.

### ***3. Условия осуществления образовательного процесса***

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 3901,1 кв.м.

#### **В ДООУ имеются:**

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты учителей-логопедов (2);
- кабинеты учителей- дефектологов (тифлопедагогов) (4);
- медицинский блок (процедурный кабинет, физиокабинет, изолятор);
- кабинет аппаратного лечения зрения;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- костюмерная;
- зоны психологической разгрузки «Аквариум» (в холле детского сада);
- этнографический музей «Русская горница»;
- картинная галерея (в холле детского сада);
- «Островок безопасности» (в холле детского сада);
- групповые помещения, оборудованные и оснащенные с учетом возрастных особенностей детей;
- физкультурная площадка на улице;
- площадки для прогулок детей;
- площадка безопасности дорожного движения;
- помещения, обеспечивающие быт.

**Техническое обеспечение образовательного процесса:** 6 компьютеров, 14 ноутбуков, 1 факс, 2 ксерокса, 6 принтеров, 3 сканера, 12 фотоаппаратов с видеокамерами, 1 DVD – плеер, 3 музыкальных центра, 14 магнитофонов, 1 проектор-мультимедиа и мобильный экран, 1 брошюровщик.

#### **В 2017-2018 учебном году пополнилась развивающая предметно - пространственная среда ДООУ.:**

Приобретены игрушки, дидактические пособия для групп, методического кабинета и кабинетов учителей-логопедов, учителей-дефектологов, для физкультурного и музыкального залов, для кабинета аппаратного лечения зрения, песочные столы с подсветкой, дидактические коврики «Дорога»,

методическая литература. В группы для детей с нарушениями зрения приобретены настольные подставки с регулируемым углом наклона. Костюмерная ДОУ значительно пополнилась детскими и взрослыми костюмами.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям. Она содержательно насыщенная, развивающая, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, эстетически привлекательная. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Базисные компоненты развивающей предметно - пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, для развития компенсаторных возможностей детей с нарушениями зрения.

**Для обеспечения безопасности в детском саду созданы следующие условия:**

- ✓ предусмотрены мероприятия по охране безопасности детей и сотрудников;
- ✓ разработана и успешно реализуется Программа профилактической работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста «Светофорчик»;
- ✓ имеется кнопка «Тревожная сигнализация»;
- ✓ имеется пожарная сигнализация;
- ✓ ежеквартально проводятся инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья детей, правилам пожарной безопасности;
- ✓ дважды в год, в сентябре и в марте, проводятся учебно-тренировочные занятия с детьми по закреплению знаний правил пожарной безопасности с эвакуацией из зданий детского сада;
- ✓ организована охрана учреждения в ночное время и в выходные дни;
- ✓ территория ДОУ обрабатывается от клеща.

В минувшем учебном году педагогический коллектив продолжал целенаправленную работу по формированию у дошкольников основ безопасного поведения, а у родителей воспитанников – по расширению компетентности по данной проблеме и по повышению осознания их приоритетной роли в формировании у детей навыков безопасного поведения. Деятельность по данному направлению осуществлялась по парциальной программе Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность». В рамках данной программы педагогический коллектив особое внимание уделял профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста. С этой целью продолжалась реализация разработанной педагогами ДОУ Программы «Светофорчик». Интерес у детей и родителей в минувшем учебном году вызвал конкурс семейных мини-плакатов «Чтоб безопасно с семьёй отдохнуть, правила эти ты не забудь». Материалы конкурса семейных мини-плакатов «Чтоб безопасно с семьёй отдохнуть, правила эти ты не забудь» были оформлены в виде книги для использования в работе с детьми и выставлялись в библиотеке им. В.М. Шукшина. Большой образовательно-воспитательный эффект имели выступление школьной агитбригады ЮИД «Светофорчики», мастер-класс учащихся 3 класса школы №141 для воспитанников подготовительных к школе групп «Умный светофор», занятия в кружке «Знатоки безопасности».

В средней группе для детей с нарушениями зрения был разработан и реализован детско-взрослый проект «Я – маленький, но яркий и заметный», в рамках которого оформлены выставки семейных работ «Такие разные светофоры» и фотогазет «Наш друг Светофор».

В сентябре и в марте были организованы учебно – тренировочные занятия с детьми по закреплению знаний правил пожарной безопасности с эвакуацией из здания детского сада. Анализ итогов эвакуации свидетельствует об организованности действий воспитанников и педагогов в ситуации опасности.

Воспитателями всех групп были подготовлены памятки для родителей «Правила пешехода – маленького и большого». На общих и групповых родительских собраниях рассматривались вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности детей: «Ответственность родителей за формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге и в транспорте», «Деятельность ДОУ по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения при пожаре».

Развивающая предметно - пространственная среда пополнилась дидактическими материалами. Приобретены игры «Улица», «Дорога», «Путешествие по магазинам», «Железная дорога»,

«Автомобильный сервисный центр»; наборы машинок и фигурок участников дорожного движения; коврики «Дорожное движение»; жилеты – дорожные знаки «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Дети» и детские костюмы «Полицейский», «Светофор».

Творческой группой педагогов оформлены хрестоматия произведений для чтения детям в детском саду и дома «Азбука безопасности» и картотека педагогической прессы по данной проблеме. Деятельность по обеспечению безопасности воспитанников и формированию у них навыков безопасного поведения систематически рассматривалась на административных совещаниях. В частности, были затронуты вопросы обеспечения безопасности детей при проведении образовательной деятельности по физической культуре, на новогодних праздниках, при организации и проведении прогулок, проанализирована деятельность сотрудников ДООУ по профилактике ДДТТ и по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности. Одни из вопросов производственного совещания в сентябре был посвящён организации охраны труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Итоговый мониторинг освоения программ «Светофорчик» и «Безопасность» выявил высокий уровень: 2,7 баллов по трёхбалльной системе оценивания.

**Медицинское обслуживание** детей в ДООУ строилось на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней и с учётом наличия групп компенсирующей направленности – для детей с нарушениями зрения и комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Среди детей с нарушениями в развитии 91 имели статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», 4 – «ребёнок – инвалид».

В детском саду оборудован медицинский блок, включающий процедурный кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание осуществлялось врачом-педиатром, старшей медицинской сестрой, врачом-офтальмологом, сестрой-ортопедисткой.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники ДООУ осуществляли разнообразную деятельность:

- медицинские осмотры детей;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;
- профилактические осмотры детей,
- профилактические прививки;
- систематический контроль санитарного состояния помещений ДООУ, соблюдения правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- медицинские осмотры персонала.

Большое внимание уделялось профилактике простудных заболеваний и гриппа. Она включала комплекс мероприятий:

- закаливание;
- босохождение;
- полоскание горла;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны;
- сон с доступом свежего воздуха;
- ходьба по влажным дорожкам;
- укрепление иммунной системы: фитотерапия, витаминотерапия, употребление натуральных фитонцидов (лук, чеснок);
- физкультурные занятия на улице и в зале;
- физминутки;
- различные виды гимнастик (утренняя, дыхательная, зрительная, артикуляционная);
- прогулки;
- пеший туризм;
- подвижные игры;

- езда на велосипедах;
- занятия на спортивных тренажёрах;
- ходьба на лыжах;
- физкультурные праздники и развлечения;
- День здоровья.

В 2017 – 2018 учебном году продолжилась целенаправленная деятельность по реализации программы ДООУ «Здоровье», проектов «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» и «На велосипеде – к здоровью и воле». **Педагогический совет №3** был посвящён теме сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников в детском саду и дома. Воспитатели обсудили практику использования здоровьесберегающих технологий, основные принципы педагогики здоровья в системе здоровьесберегающих технологий образования, организацию оздоровительных прогулок, здоровьесберегающую роль театрализованной игры в воспитании дошкольников, деятельность педагогов ДООУ по повышению компетентности родителей в вопросах формирования у ребёнка привычки к здоровому образу жизни, закаливание как один из факторов сохранения и укрепления здоровья дошкольников. В рамках педсовета прошла выставка нетрадиционного оборудования, изготовленного педагогами для организации деятельности в образовательной области «Физическое развитие».

Педагогами ДООУ разработаны и реализованы проекты «Витамины – наши друзья», «Быть здоровым – здорово!».

В старших и подготовительных к школе группах прошли традиционные спортивные праздники «Папа и я – защитники Отечества». В районном спортивном празднике «Олимпийские надежды» приняли участие 6 воспитанников подготовительных к школе групп. Во всех возрастных группах прошли презентации семейных фотоальбомов «Спорт в моей семье», затем все фотоальбомы были представлены на выставке в холле детского сада.

С целью повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах физического развития дошкольников и формирования у них привычки к здоровому образу жизни были выпущены тематические номера газеты ДООУ для родителей «Детский сад со всех сторон» «Здоровье состоит из здоровых привычек» и «Детская нервность: как её избежать и преодолеть», проведено письменное консультирование «Детские страхи. Первая помощь родителей» и «Здоровый образ жизни родителей – счастливое детство детей». Вопросам сохранения физического и психического здоровья дошкольников было посвящено общее родительское собрание «Компьютерная безопасность детей – ответственность родителей».

Творческой группой педагогов составлены хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома «Каждый быть здоровым хочет!» и картотека статей педагогической прессы по теме «Физическое развитие дошкольников».

Педагоги транслировали свой опыт работы по физическому развитию детей и формированию у них привычки к здоровому образу жизни. В рамках проекта «Инфоурок» опубликованы методические разработки по темам «Картотека подвижных игр во второй младшей группе», «Физминутки», «Пальчиковая гимнастика в средней группе», «Перспективное планирование работы в образовательной области «Физическое развитие» в средней группе». На Всероссийский творческий конкурс «Я и спорт» представлена работа «Стретчинг для малышей», на Международный творческий конкурс педагогического портала «Солнечный свет» - проекты «Будь здоров – расти большой!» и «Полезная еда – здоров и весел я всегда».

В рамках районного методического объединения «Физическое развитие дошкольников» воспитатель О.Л. Хлебникова провела мастер – класс по теме «Особенности деятельности по физическому развитию детей с ОВЗ».

Мониторинг освоения образовательной области «Физическое развитие» ОП ДО «Семицветик» свидетельствует о достаточно высоком уровне: 2,6 баллов при трёхбалльной системе оценивания.



## Организация питания

Питание детей было организовано в соответствии с СанПиН по примерному 10-дневному меню, утвержденному Роспотребнадзором в 2010 году. В детском саду осуществлялось пятиразовое сбалансированное питание.

При организации питания соблюдались возрастные физиологические нормы суточной потребности детей в основных пищевых веществах. В меню были представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получали витаминизированные напитки, соки, фрукты. В ежедневном рационе питания преобладали овощи. При этом дети, имеющие статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», получали усиленное бесплатное питание. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имели санитарно-эпидемиологическое заключение об их соответствии. Качество продуктов проверяли кладовщик и медицинский работник. В каждую декаду медицинский работник контролировал выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка, при необходимости проводил коррекцию питания в следующей декаде. Выдача готовой пищи осуществлялась только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовой готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

### 4. Результаты деятельности ДОУ

*Число пропусков по болезни на одного ребёнка:*

2016– 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
21	22

#### **Выпуск воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения в 2017 – 2018 учебном году**

Всего выпускников	Результаты лечения	Количество детей
16	Выздоровление	12
	Улучшение	4
	Без перемен	-

#### **Выпуск воспитанников из группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) в 2017 – 2018 учебном году**

Всего выпускников	Результат	Количество детей
15	Хорошая речь	13
	Значительное улучшение	1
	Улучшение	1
	Без улучшения	-

В результате кропотливой и систематической коррекционно-развивающей работы выпускники ДОУ, имевшие статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», успешно освоили адаптированные образовательные программы дошкольного образования, мотивационной готовности к школе и уровне школьной зрелости. Большинство выпускников будут обучаться

в общеобразовательных школах микрорайона, Первомайского района, города. По решению ТПМПК один ребёнок продолжит обучение в школе-интернате №39 для детей с нарушениями зрения, один – в специальной коррекционной школе VIII вида.

### **Педагогический процесс в ДОУ**

**В ДОУ были созданы все необходимые условия для функционирования в режиме развития:**

- 1) наличие концепции и программы развития;
- 2) информационно-аналитическое и информационно-методическое обеспечение в полном объёме;
- 3) обеспечение материально-техническими ресурсами;
- 4) постоянство кадрового состава;
- 5) повышение квалификации педагогических кадров;
- 6) проектная деятельность педагогов;
- 7) деятельность творческих групп педагогов;
- 8) обмен педагогическим опытом.

**Методическая тема в 2017 – 2018 учебном году – «Формирование познавательных интересов и познавательных действий у детей».**

**Целью** деятельности педагогического коллектива было формирование личности, проявляющей стремление к получению знаний, способной выбирать себе род занятий, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

1. Создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах познавательного развития детей.
2. Создать образовательное пространство, обеспечивающее познавательную и экспериментально - исследовательскую активность всех воспитанников.
3. Внедрить в педагогическую деятельность элементы ТРИЗ и другие современные методики развития познавательных действий дошкольников.
4. Включить в Рабочие программы педагогов групп систему деятельности по развитию познавательных интересов и познавательных действий детей.
5. Использовать в деятельности по формированию познавательных интересов и познавательных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья специальные приёмы и методы.
6. Повысить компетентность родителей воспитанников в вопросах развития познавательных интересов и способностей дошкольников.
7. Изучить опыт педагогов ДОУ по организации познавательного развития дошкольников во всех видах деятельности и транслировать его на различных уровнях.

Для выполнения поставленных задач в рамках методической темы были проведены **консультации** «Развитие познавательных способностей дошкольников», «Использование технологии «Рисунков на песке» в образовательной деятельности», «Компьютерная безопасность детей» и **семинары** «Внимание как познавательный процесс», «ТРИЗ – практика».

**На педагогическом совете №2**, прошедшем в форме презентации, были представлены и утверждены Рабочие программы всех педагогов. **Педагогический совет №4** был посвящён методической теме – формированию познавательных интересов и познавательной деятельности у детей. В частности, были рассмотрены методические средства повышения познавательной активности дошкольников в процессе развития речи, в познавательно-исследовательской и игровой деятельности, в деятельности с использованием элементов ТРИЗ. На **итоговом педагогическом совете** были проанализированы результаты деятельности по образовательной программе дошкольного образования «Семицветик» и по реализации задач Программы развития ДОУ на 2017-2020 годы.

Для повышения компетентности родителей в вопросах формирования познавательных интересов и познавательных действий у детей было проведено анкетирование «Детские вопросы – путь к познанию», предложена памятка «Развитие любознательности у дошкольников», выпущен тематический номер газеты ДОУ для родителей «Детский сад со всех сторон» «Развиваем

креативность с ранних лет», проведены групповые родительские собрания «Развитие познавательных способностей детей в непосредственно образовательной и совместной деятельности».

В рамках реализации методической темы была организована деятельность кружков «Экономика для малышей», «Юные защитники природы», «Наши друзья природы», «Юные исследователи», «Юные экологи».

**Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада** (часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений) было **нравственно-патриотическое воспитание дошкольников**. Деятельность по реализации задач данной части Программы планировалась воспитателями еженедельно и реализовывалась в совместной деятельности с детьми. Наиболее эффективными формами нравственно - патриотического воспитания дошкольников, на наш взгляд, были спортивные праздники «Аты - баты, шли солдаты»; выставки творческих работ воспитанников ДОУ «Завтра мы ученики», «Осень – чаровница», «Волшебница зима», «Весенняя палитра»; экскурсии и посиделки в этнографическом музее ДОУ «Русская горница»; народный праздник «Широкая Масленица»; участие в районном Празднике Песни в Детской школе искусств № 27; экскурсия в музей Боевой Славы школы №141; проектная деятельность по темам «Неваляшки – яркие рубашки», «Сказки всегда с нами», «Мама – солнышко, цветочек, мама – воздуха глоточек», «Защитник Отечества», «Моя Родина – Новосибирск», «Ты и твоё имя», «Надо знать свои права»; участие в Международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»; занятия в кружках детского сада «Наш весёлый оркестр», «Читайка – размышляйка», «Народная игрушка». «Разноцветная дымка», «Завалинка». Большой эмоциональный отклик у воспитанников и их родителей вызвал конкурс презентаций профессий родителей «Все профессии важны».

Продолжалась деятельность 12 групповых мини – музеев, они пополнились новыми экспонатами. Этнографический музей ДОУ «Русская горница» принял участие в районном фестивале музеев образовательных организаций «Мой музей – уникален!». Руководитель музея Н.В. Ремигаило отмечена Благодарственным письмом директора Музея Новосибирска Е.М. Щукиной. Опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников транслировался педагогами в различных формах. Проект «Сказки всегда с нами» был представлен на Всероссийском конкурсе «Воспитателю.ру», проекты «Здравствуй, Пушкин!», «Мама – солнышко, цветочек, мама – воздуха глоточек» - на Всероссийском конкурсе информационного портала «VOSPITATEL.RU»; опыт «Нравственное воспитание детей первой младшей группы» - на Всероссийском творческом конкурсе «Лучший педагог». Опыт «Музей как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» опубликован на страницах официального сайта издания «Вестник педагога», проект «Защитники Отечества» - на сайте «Инфоурок».

В районном фестивале «Мой музей – уникален!» приняли участие 4 воспитанника, в областном конкурсе детского рисунка «Моя вообразилля», посвященном 100-летию Б.Заходера, - 27 детей, в районном этапе конкурса «Новогодняя игрушка – 2018» - 8 семей воспитанников, в открытом конкурсе новогодних игрушек – 3 семьи. В Международном игровом конкурсе «Человек и природа» по теме «Мир сказок» приняли участие 35 детей, по теме «Мир леса» - 73 ребёнка. Воспитанники проявили активность в мероприятиях, посвящённых юбилею Новосибирска. На районном фестивале авторских произведений «Мой Новосибирск родной» выступил 1 ребёнок, на V районном фестивале «Золотые страницы», приуроченном к 125 – летию города Новосибирска, - 5 детей. В районной выставке на Празднике Песни, посвящённом юбилею родного города, участвовали 10 воспитанников. Дипломантами II районного фестиваля патриотического творчества «Во имя Победы!», посвящённого 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Художественное слово», стали 7 детей. Грамотами лауреата районного конкурса-выставки детского творчества «Мир прекрасного» отмечены 6 детей и 2 коллективные работы, двое воспитанников награждены дипломами за I место, двое – за II место. В мае в холле районного отдела образования была оформлена выставка детских творческих работ, посвящённая юбилею Новосибирска.

Итоговый мониторинг динамики развития личностных и гражданских качеств дошкольников свидетельствует об их высоком уровне: общий балл 2,7 по трёхбалльной системе оценивания.

В минувшем учебном году педагогический коллектив продолжал целенаправленную работу по ещё одному приоритетному направлению - **формированию у дошкольников основ безопасного**

**поведения**, а у родителей воспитанников – по расширению компетентности по данной проблеме и по повышению осознания их приоритетной роли в формировании у детей навыков безопасного поведения. Деятельность по данному направлению осуществлялась по парциальной программе Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность». В рамках данной программы педагогический коллектив особое внимание уделял профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста. С этой целью продолжалась реализация разработанной педагогами ДОО Программы «Светофорчик». Интерес у детей и родителей в минувшем учебном году вызвал конкурс семейных мини-плакатов «Чтоб безопасно с семьёй отдохнуть, правила эти ты не забудь». Материалы конкурса семейных мини-плакатов «Чтоб безопасно с семьёй отдохнуть, правила эти ты не забудь» были оформлены в виде книги для использования в работе с детьми и выставлялись в библиотеке им. В.М. Шукшина. Большой образовательно-воспитательный эффект имели выступление школьной агитбригады ЮИД «Светофорчики», мастер-класс учащихся 3 класса школы №141 для воспитанников подготовительных к школе групп «Умный светофор», занятия в кружке «Знатоки безопасности».

В средней группе для детей с нарушениями зрения был разработан и реализован детско-взрослый проект «Я – маленький, но яркий и заметный», в рамках которого оформлены выставки семейных работ «Такие разные светофоры» и фотогазет «Наш друг Светофор».

В сентябре и в марте были организованы учебно – тренировочные занятия с детьми по закреплению знаний правил пожарной безопасности с эвакуацией из здания детского сада. Анализ итогов эвакуации свидетельствует об организованности действий воспитанников и педагогов в ситуации опасности.

Воспитателями всех групп были подготовлены памятки для родителей «Правила пешехода – маленького и большого». На общих и групповых родительских собраниях рассматривались вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности детей: «Ответственность родителей за формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге и в транспорте», «Деятельность ДОО по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения при пожаре».

Развивающая предметно - пространственная среда пополнилась дидактическими материалами. Приобретены игры «Улица», «Дорога», «Путешествие по магазинам», «Железная дорога», «Автомобильный сервисный центр»; наборы машинок и фигурок участников дорожного движения; коврики «Дорожное движение»; жилеты – дорожные знаки «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Дети» и детские костюмы «Полицейский», «Светофор».

Творческой группой педагогов оформлены хрестоматия произведений для чтения детям в детском саду и дома «Азбука безопасности» и картотека педагогической прессы по данной проблеме. Деятельность по обеспечению безопасности воспитанников и формированию у них навыков безопасного поведения систематически рассматривалась на административных совещаниях. В частности, были затронуты вопросы обеспечения безопасности детей при проведении образовательной деятельности по физической культуре, на новогодних праздниках, при организации и проведении прогулок, проанализирована деятельность сотрудников ДОО по профилактике ДДТТ и по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности. Одни из вопросов производственного совещания в сентябре был посвящён организации охраны труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Итоговый мониторинг освоения программ «Светофорчик» и «Безопасность» выявил высокий уровень: 2,7 баллов по трёхбалльной системе оценивания.

В рамках реализации цели годового плана – формирование личности, проявляющей стремление к получению знаний, способной выбирать себе род занятий, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, - была организована деятельность кружков для старших дошкольников. В течение учебного года работали 12 кружков, которые посещал 212 воспитанников. Руководили кружками воспитатели старших и подготовительных к школе групп, музыкальный руководитель ДОО. Занятия проводились 2 раза в месяц во второй половине дня в форме совместной деятельности. Благодаря занятиям в кружках у детей была возможность удовлетворить свои познавательные потребности и потребность в творческом самовыражении,

приобрести новые и совершенствовать имеющиеся у них продуктивные навыки, обогатить свой социальный опыт.

<b>Название кружка</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Выход</b>
<b>«Наш весёлый оркестр» (для одарённых детей)</b>	Севрюкова Н.В., музыкальный руководитель	25	Праздники ДОУ; праздничный концерт к Дню матери
<b>«Знатоки безопасности»</b>	Мусихина Г.Н., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	22	Мастер-класс для педагогов ДОУ «Огонь – друг, огонь – враг»
<b>«Читайка - размышляйка»</b>	Турбина И.А., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	22	Выставка детских творческих работ по произведениям Н.Носова
<b>«Юные правоведы»</b>	Лопатина М.А., воспитатель	16	Проект воспитанников детского сада и учащихся школы №141 «Надо знать свои права»
<b>«Экономика для малышей»</b>	Ельцова Е.В., воспитатель	16	Мастер-класс для учителей начальных классов школы №141, гимназии №8 и воспитателей ДОУ
<b>«Фитнес для малышей»</b>	Родькина И.Б., воспитатель	14	Участие в спортивных праздниках района, ДОУ; выступление перед воспитанниками средней группы
<b>«Народная игрушка»</b>	Хрипунова Ю.В., воспитатель	14	Выставка в библиотеке им. В.М. Шукшина; пополнение группового мини-музея
<b>«Юные защитники природы»</b>	Хлебникова О.Л., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	23	Акция «Кормушки – пряники»; проектная деятельность «Воздух. Чем дышит город»
<b>«Юные друзья природы»</b>	Михальская Т.В., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	23	Акция «Кормушки – пряники»; проектная деятельность «Воздух. Чем дышит город»; выращивание рассады для огорода ДОУ
<b>«Что неизвестно – то интересно»</b>	Валуева Л.И., воспитатель	26	Создание теневого театра; выращивание рассады цветов для клумб ДОУ
<b>«Юные экологи»</b>	Лопатина Н.А., воспитатель	20	Акция «Накормим птиц зимой»; выращивание рассады цветов для огорода ДОУ
<b>«Завалинка»</b>	Ремигайло Н.В., воспитатель	16	Участие в районном фестивале «Мой музей – уникален»; проектная деятельность «Моя Родина – Новосибирск»

Традиционно в апреле прошёл фестиваль проектов, организованных с участием детей, их родителей, педагогов ДОУ, учащихся начальных классов школы №141, гимназии №8 и учителей:

- «Неваляшки – яркие рубашки» (с детьми 2-3 лет), руководители проекта – воспитатели Е.А. Гордеева, С.П. Метелёва;
- «Сказки всегда с нами» (с детьми 3-4 лет), руководители проекта - воспитатели О.В. Конькова, Л.Н. Забавчук; учитель-дефектолог (тифлопедагог) Г.Н. Колупаева;
- «Мама – солнышко, цветочек, мама – воздуха глоточек», руководители проекта – воспитатели Т.Н. Шепель, Л.В. Буренкова;
- «Защитник Отечества» (с детьми 4-5 лет), руководители проекта - воспитатели С.Н. Далуева, О.С. Дуренькова;
- «Витамины - наши друзья» (с детьми 4-5 лет), руководители проекта - воспитатели Н.Н. Чамагуа, В.Ф. Вознюк;
- «Я маленький, но яркий и заметный» (с детьми 4-5 лет), руководители проекта - воспитатели А.К. Опрышко, Л.О. Разгоняева; учитель-дефектолог (тифлопедагог) М.П. Бельш;
- «Моя Родина – Новосибирск» (с детьми 5-6 лет), руководители проекта - воспитатели Н.В. Ремигайло, Н.А. Лопатина;
- «Воздух. Чем дышит город» (с детьми 5-6 лет), руководители проекта - воспитатели О.Л. Хлебникова, Т.В. Михальская;
- «Быть здоровым – здорово!» (с детьми 6-7 лет), руководители проекта - воспитатели Л.И. Валуева, М.С. Тиховодова; учитель начальных классов гимназии №8 Н.А. Зазуля;
- «Исследуем школу» (с детьми 6-7 лет), руководители проекта - воспитатели И.А. Турбина, Г.Н. Мусихина; учитель – дефектолог (тифлопедагог) Е.А. Федорова; учитель начальных классов школы №141 Н.В. Лёшина;
- «Ты и твоё имя» (с детьми 6-7 лет), руководители проекта - воспитатели И.Б. Родькина, Ю.В. Хрипунова; учитель начальных классов школы №141 Н.И. Тупицина;
- «Надо знать свои права» (с детьми 6-7 лет), руководители проекта - воспитатели Е.В. Ельцова, М.А. Лопатина; учитель физической культуры гимназии №8 О.Л. Лагута.

#### Мероприятия, прошедшие на базе ДОУ

Месяц	Название мероприятия	ФИО, должность ответственного	Количество участников
Октябрь	РМО «Физическое развитие дошкольников»	О.Л. Хлебникова, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	32 педагога
Октябрь-апрель	Совместная проектная деятельность со школой №141, гимназией №8	И.А. Турбина, Г.Н. Мусихина, И.Б. Родькина, Ю.В. Хрипунова, Л.И. Валуева, М.С. Тиховодова, Е.В. Ельцова, М.А. Лопатина, воспитатели; Е.А. Федорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог); Н.В. Лёшина, Н.И. Тупицина, О.Л. Лагута,	104 дошкольника; 142 учащихся начальных классов; 4 учителя начальных классов; 8 воспитателей ДОУ; 1 учитель-дефектолог (тифлопедагог)

		Н.А.Зазуля, учителя	
<b>Ноябрь</b>	<p>Мастер-класс учащихся 3 класса школы №141 для воспитанников подготовительной к школе группы для детей с нарушениями зрения «Правила дорожного движения знай и соблюдай!»</p> <p>Концерт воспитанников Детской школы искусств №27</p>	<p>Т.Г. Шодик, учитель школы №141; Г.Н. Мусихина, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения</p> <p>Л.Г. Болгова, зам. директора школы искусств №27; Л.И. Ивина, старший воспитатель ДОУ</p>	<p>20 дошкольников; 24 учащихся</p> <p>98 воспитанников ДОУ; 10 учащихся школы искусств</p>
<b>Ноябрь, апрель</b>	Всероссийский конкурс – игра для дошкольников «Человек и природа - 2018»	Л.А. Ивина, старший воспитатель	108 воспитанников подготовительных к школе групп
<b>Декабрь</b>	Мастер-класс учащихся 4 класса гимназии №8 для воспитанников подготовительной к школе группы комбинированной направленности для детей с ТНР «Необычная ёлочка»	И.В. Шеллер, учитель гимназии №8; Л.И. Валуева, воспитатель	25 дошкольников; 10 учащихся
<b>Январь</b>	Мастер-класс учащихся 4 класса школы №141 для воспитанников подготовительной к школе группы «Ёлочки - магнитики»	Т.А. Белянкина, учитель школы №141; И.Б. Родькина, воспитатель	25 дошкольников; 15 учащихся
<b>Февраль</b>	Передвижная выставка детских творческих работ учащихся Детской школы искусств №27 «Радуга фантазий»	Л.Г. Болгова, зам. директора школы искусств №27; Л.А. Ивина, старший воспитатель ДОУ	252 дошкольника; 30 педагогов
<b>Март</b>	Мастер-класс «Деятельность педагогов ДОУ в образовательных областях «Познавательное развитие» (ФЭМП, экономика) и «Речевое развитие» (обучение элементам грамоты)	И.А. Турбина, И.Б. Родькина, Е.В. Ельцова, воспитатели	4 учителя начальных классов школы №141; 2 учителя начальных классов гимназии №8; 15 педагогов ДОУ
<b>Апрель</b>	Выступление агитбригады ЮИД «Светофорчики»	Н.И. Тупицина, учитель начальных классов школы №141	96 воспитанников подготовительных к школе групп; 15 учащихся

### 5. Кадровый потенциал

#### Педагогический процесс в ДОУ обеспечивали специалисты:

- заведующий Анохина Ольга Валентиновна;
- старший воспитатель Ивина Людмила Алексеевна;
- музыкальный руководитель Севрюкова Наталья Викторовна;
- учителя-дефектологи (тифлопедагоги)  
Ивина Людмила Алексеевна, Федорова Екатерина Андреевна, Колупаева Галина Николаевна, Бельш Марина Петровна;
- учителя-логопеды Гаткер Марина Львовна, Шестакова Татьяна Петровна;
- 24 воспитателя.

#### Педагогический состав ДОУ, уровень профессиональной компетентности

<i>Показатели</i>		<i>2017-2018уч.г.</i>
Численность педагогического персонала		31 человек
<i>Образование</i>		
Высшее		18/58%
Среднее специальное		13/42%
Учатся в ВУЗах		2/6%
<i>Категория</i>		
Высшая категория		7/23%
1 категория		18/58%
СЗД		2/6%
Без категории		4/13%
<i>Педагогический стаж</i>		
От 0 до 5 лет		6/19%
От 5 до 10 лет		4/13%
От 10 до 15 лет		3/10%
От 15 до 20 лет		4/13%
От 20 лет		14/45%
Сменность педагогических кадров		Вновь принято: -
<i>Отраслевые награды</i>		
Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации		3/10%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»		1/3%

В ДОУ созданы условия для систематического повышения профессиональной компетентности и образовательного уровня педагогов. В 2017 - 2018 учебном году 16 педагогов (53%) прошли курсы повышения квалификации и 1 педагог (3%) – профессиональную переподготовку по организации образовательной деятельности в соответствии с новым стандартом,



11 педагогов (37%) были участниками *методических мероприятий* районного, городского, областного и Всероссийского уровней.

### Курсовая подготовка

1	Гаткер М.Л.	Учитель - логопед	«Организация и содержание логопедической работы в условиях ФГОС»	АНО ДПО «РИПК»
2	Дуренькова О.С.	Воспитатель	Педагогические медианары: «Успешный учитель – успешный ученик», «Обеспечение единства образовательной развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога»	Образовательный форум «Знанию»
3	Конькова О.В.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Формирование элементарных математических представлений из области естествознания у детей в контексте ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО НСО «НИПК и ПРО» (дистанционно)
4	Забавчук Л.Н.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы
5	Михальская Т.В.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы

6	Хлебникова О.Л.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы
7	Мусихина Г.Н.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы
8	Турбина И.А.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы
9	Разгоняева Л.О.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы

10	Ивина Л.А.	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы
11	Федорова Е.А.	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы
12	Колупаева Г.Н.	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы
13	Опрышко А.К.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»;	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы
			«ОТСМ – РТВ - ТРИЗ технологии как средство реализации ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО НСО «НИПК и ПРО»

14	Лопатина М.А.	Воспитатель	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования»	Департамент образования города Москвы ООО «Корпорация «Российский учебник»
15	Метелева С.П.	Воспитатель	«Личностное развитие дошкольников в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок»
16	Чамагуа Н.Н.	Воспитатель	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования»	Департамент образования города Москвы ООО «Корпорация «Российский учебник»

### Профессиональная переподготовка

1	Конькова О.В.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Воспитание детей дошкольного возраста»	ООО «Инфоурок»
---	---------------	---	---	----------------

### Аттестация педагогических работников

1	Лопатина Н.А.	Воспитатель	Первая	Первая	Первая
2	Бельш М.П.	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Первая	Первая	Первая
3	Вознюк В.Ф.	Воспитатель	СЗД	б/к	СЗД

### Обобщение опыта (количество)

<i>ДОУ</i>	4
<i>Район</i>	2
<i>Город</i>	1
<i>Область</i>	-
<i>Всероссийский уровень</i>	9

### Оценка инноваций и нововведений в ДОУ

Все педагоги использовали интернет - ресурсы для повышения своей профессиональной компетентности, транслирования своего опыта, 10 педагогов создали персональные сайты. Большинство педагогов внедряют ИКТ в образовательный процесс, что способствует повышению познавательной активности и реализации творческого потенциала детей.

Продолжалась методическая работа по внедрению в педагогическую практику ДОО технологии решения изобретательских задач. В трёх группах успешно используются элементы ТРИЗ. Создаётся методическая и дидактическая база деятельности по данной методике.

Начата работа по обогащению образовательного пространства, обеспечивающего познавательную и экспериментально – исследовательскую активность дошкольников.

В конструктивно – изобразительной деятельности воспитатели успешно используют нетрадиционные техники: паперкрафт, квиллинг, газетоплетение, торцевание. В физическом развитии дошкольников эффективно использовался стретчинг.

В истекшем учебном году начата деятельность по организации применения профессиональных стандартов в ДОО. На подготовительном этапе создана рабочая группа по разработке и реализации Плана по организации применения профессиональных стандартов. Членами рабочей группы определены профессиональные стандарты, планируемые к использованию в учреждении, проведена консультация «Изучаем документ «Профессиональные стандарты педагогов». В рамках реализации Плана перехода ДОО на работу в условиях действия профессиональных стандартов была проведена самооценка соответствия педагога требованиям Профстандарта. Анализ результатов самооценки выявил оптимальный уровень соответствия (100%-85%) – у 28 педагогов (93%), допустимый уровень соответствия (84%-60%) – у 2 педагогов (7%). Самоанализ уровня подготовки педагогов к выполнению трудовых действий показал, что большинство из них не принимают участия в разработке ООП ДО. Только воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности участвуют в планировании и корректировке образовательных задач совместно с учителями-логопедами, учителями-дефектологами (тифлопедагогами) по результатам мониторинга с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и в реализации их педагогических рекомендаций. Остальные трудовые действия педагогов соответствуют требованиям Профстандарта педагога. Оценивая уровень необходимых умений, 8 педагогов (27%) считают, что их владение ИКТ – технологиями соответствуют требованиям Профстандарта частично, 1 педагог не соответствует данному требованию. Все педагоги, кроме начинающих воспитателей, владеют остальными умениями и обладают необходимыми знаниями, предусмотренными Профстандартом педагога. Все педагоги соблюдают правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

#### **Уровни профессионального мастерства педагогов:**

- ✓ эмпирический – 2 педагога;
- ✓ репродуктивный творческий – 16 педагогов;
- ✓ творческий – 13 педагогов.

**Оценили уровень своей профессиональной компетентности через участие в онлайн-олимпиадах 9 педагогов (30%):**

- Всероссийская викторина «Моё призвание – дошкольное образование!», воспитатель группы для детей с нарушениями зрения Л.Н. Забавчук;
- Всероссийская олимпиада для педагогов «Формы взаимодействия педагогов ДОО и родителей», воспитатель группы для детей с нарушениями зрения И.А. Турбина;
- профессиональное тестирование в номинации «Педагогическая компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС», воспитатели группы для детей с нарушениями зрения О.Л. Хлебникова, Т.В. Михальская;
- Всероссийская тест-викторина «Дошкольная педагогика», воспитатель С.П. Метелёва;
- блиц - олимпиады «Современные образовательные технологии», «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников», воспитатель Ю.В. Хрипунова;
- Всероссийское педагогическое тестирование «Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции», воспитатель О.С. Дуренькова;
- блиц – олимпиады «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования», «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ», «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО»,

«Психология детей дошкольного возраста», «Профессиональная этика педагога ДОУ», воспитатель группы для детей с нарушениями зрения Л.О. Разгоняева;

- блиц – олимпиады «Развивающая предметно – пространственная среда», «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования», «Проектная деятельность педагога ДОУ», воспитатель группы для детей с нарушениями зрения А.К. Опышко;

### **Распространение педагогического опыта**

Педагоги активно транслировали опыт своей деятельности.

#### **Представление опыта педагогов на международном уровне:**

- О.В. Анохина, заведующий; Л.А. Ивина, старший воспитатель, учитель-дефектолог (тифлопедагог); Е.А. Фёдорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог); М.Л. Гаткер, учитель-логопед: «Программа развития МКДОУ г. Новосибирска «Детский сад №447 комбинированного вида «Семицветик» на 2017-2020 годы» (Международный конкурс «Программа развития ДОУ»);
- Т.П. Шестакова, учитель-логопед: статья «Совместная работа учителя-логопеда и воспитателей по лексической теме «Птицы» в средней группе комбинированной направленности для детей с ТНР» (III Международный конкурс «Таланты России»);
- Л.Н. Забавчук, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: «Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» (Всероссийское издание «Педразвитие»);
- И.А. Турбина, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: конспект занятия по образовательной области «Коммуникация» (публикация на международном образовательном портале МААМ. RU);
- И.А. Турбина, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: конспект открытого занятия в подготовительной к школе группе «Путешествие в Страну Знаний» (публикация на международном образовательном портале МААМ. RU);
- С.П. Метелёва, воспитатель: фотоотчёт конкурса «Кабачковые фантазии» (публикация на международном образовательном портале МААМ. RU);
- Е.В. Ельцова, воспитатель: проект «Будь здоров, расти большой!» (Международный творческий конкурс педагогического портала «Солнечный свет»);
- М.А. Лопатина, воспитатель: проект «Вода – источник жизни!» (Международный творческий конкурс педагогического портала «Солнечный свет»);
- Н.А. Лопатина, воспитатель: проект «Полезная еда – здоров и весел я всегда!» (Международный творческий конкурс педагогического портала «Солнечный свет»);
- Т.Н. Шепель, воспитатель: проект «Почему всё звучит?» (Международный конкурс «Педагог по призванию»).

#### **Представление опыта педагогов в стране:**

- Л.А. Ивина, учитель-дефектолог (тифлопедагог): «Календарно – тематическое планирование зрительной, пальчиковой и двигательной гимнастик в старшей группе для детей с нарушениями зрения» (Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру»);
- Л.А. Ивина, Е.А. Фёдорова, учителя - дефектологи (тифлопедагоги): памятка для родителей «Как сделать ношение окклюдора привлекательным» (Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект»);
- Е.А. Фёдорова, учитель - дефектолог (тифлопедагог): публикация «Родительская мастерская «Участие родителей в подготовке детей с нарушениями зрения к обучению элементам грамоты» (журнал «Дошкольная педагогика», №8, 2017г.);
- Е.А. Фёдорова, учитель - дефектолог (тифлопедагог): «Плеоптические упражнения как средство закрепления результатов аппаратного лечения детей с амблиопией и косоглазием» ( III Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»);

- Г.Н. Колупаева, учитель - дефектолог (тифлопедагог): «Удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ в ДОУ» (Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру»);
- Г.Н. Колупаева, учитель - дефектолог (тифлопедагог); Л.Н. Забавчук, О.В. Конькова, воспитатели группы для детей с нарушениями зрения: работа «Сказки всегда с нами» (Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру»);
- М.Л.Гаткер, учитель-логопед: консультация «Обучение дошкольников рассказу – описанию» (Всероссийский конкурс «Консультация логопеда»);
- Т.П. Шестакова, учитель – логопед: «Самоанализ профессиональной деятельности учителя – логопеда» (Всероссийский конкурс «Лучшая визитная карточка педагога ДОУ»);
- Л.Н. Забавчук, О.В. Конькова, воспитатели группы для детей с нарушениями зрения: работа «Осенний листопад» (Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру»);
- Л.Н. Забавчук, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: «Особенности работы с детьми с нарушениями зрения во время адаптационного периода к условиям ДОУ» (Всероссийский информационный портал «VOSPITATEL – RU.RU»);
- Т.В. Михальская, О.Л. Хлебникова, воспитатели группы для детей с нарушениями зрения: работа «Кормушки – пряники» (Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»);
- Н.Н. Чамагуа, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ТНР: фотоотчёт о выставке поделок из природного материала «Чудо-ягода рябинка» (Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчёт»);
- Н.Н. Чамагуа, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ТНР: «Взаимодействие педагога и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» (Всероссийское издание «Слово педагога»);
- Н.Н. Чамагуа, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ТНР: конспект НОД по речевому развитию «Лесная прогулка» (Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»);
- С.Н. Далуева, воспитатель: презентация «Защитники Отечества» (проект «Инфоурок»);
- С.Н. Далуева, воспитатель: «Картотека подвижных игр во второй младшей группе» (проект «Инфоурок»);
- И.Б. Родькина, воспитатель: «Отражение моей работы» (Всероссийский творческий конкурс «ИКТ в работе педагога»);
- И.Б. Родькина, воспитатель: «Стретчинг для малышей» (Всероссийский конкурс «Я и спорт!»);
- С.П. Метелёва, воспитатель: методическая разработка «Тематический план первой младшей группы на 2017-2018 учебный год» (сайт Инфоурок);
- С.П. Метелёва, воспитатель: проект «Космическое путешествие» (I Всероссийский конкурс «Космические дали»);
- С.П. Метелёва, воспитатель: «Нравственно-патриотическое воспитание детей первой младшей группы» (Всероссийский творческий конкурс «Лучший педагог»);
- Н.В. Ремигайло, воспитатель: «Музей как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (Всероссийское издание «Вестник педагога»);
- О.С. Дуренькова, воспитатель: «Новогодняя игрушка» (проект «Инфоурок»);
- О.С. Дуренькова, воспитатель: «Новый год у нас в саду» (проект «Инфоурок»);
- О.С. Дуренькова, воспитатель: план-конспект занятия по аппликации «Венок» (проект «Инфоурок»);
- О.С. Дуренькова, воспитатель: презентация «Рабочая программа средней общеразвивающей группы» (проект «Инфоурок»);
- О.С. Дуренькова, воспитатель: перспективный план средней группы на 2017-2018 учебный год (проект «Инфоурок»);
- О.С. Дуренькова, воспитатель: рабочая программа средней группы (проект «Инфоурок»);
- О.С. Дуренькова, воспитатель: сценарий праздника «Мыльные пузыри» (проект «Инфоурок»);

- О.С. Дуренькова, воспитатель: «Активное использование информационных технологий в образовательной деятельности» (проект «Инфоурок»);
- О.С. Дуренькова, воспитатель: презентация «Использование нетрадиционного оборудования, изготовленного педагогами, в различных видах деятельности» (проект «Инфоурок»);
- О.В. Конькова, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: работа «Путешествие в Страну Грамоты» (Всероссийский конкурс информационного портала «VOSPITATEL – RU.RU»);
- О.В. Конькова, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: «Основные принципы коррекционной педагогической деятельности» (Всероссийское издание «Педразвитие»);
- Т.Н. Шепель, воспитатель: проект «Здравствуй, Пушкин!» (Всероссийский конкурс информационного портала «VOSPITATEL – RU.RU»);
- Т.Н. Шепель, Л.В. Буренкова, воспитатели: проект «Мама – солнышко, цветочек, мама – воздуха глоточек» (Всероссийский конкурс информационного портала «VOSPITATEL – RU.RU»).

#### **Представление опыта педагогов в городе:**

- М.П. Бельш, учитель-дефектолог (тифлопедагог): выступление «Приёмы ТРИЗ как средство формирования предметных представлений» (научно-практический семинар в рамках городского МО тифлопедагогов);
- Г.Н. Колупаева, учитель-дефектолог (тифлопедагог); О.В. Конькова, Л.Н. Забавчук, воспитатели группы для детей с нарушениями зрения: проект «Ёлочке – вторую жизнь» (городской конкурс социальной экологической рекламы «Мы за чистый город»);
- М.Л. Гаткер, учитель-логопед: выступление «Формирование функционального базиса письма у детей с ОНР» (XII городская методическая неделя работников дошкольного образования);
- И.Б. Родькина, воспитатель: публикация «Эссе педагога» (социальная сеть работников образования nsportal.ru );
- М.А. Лопатина, воспитатель: выступление «Использование техники бумажного моделирования «Паперкрафт» как средства гармоничного развития детей» (практический семинар, организованный МКУДПО «ГЦРО»);
- О.К. Опрышко, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: проект «Играй – город» (статья в апрельском номере электронного журнала «Вестник дошкольного образования»).

#### **Представление опыта педагогов в районе:**

- О.Л. Хлебникова, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: «Физкультура для детей с ОВЗ» (РМО «Физическое развитие дошкольников»);
- И.Б. Родькина, воспитатель: участие в районном этапе конкурса «Воспитатель года»;
- Н.В. Ремигайло, Т.В. Михальская, воспитатели: представление опыта деятельности музея ДООУ «Русская горница» (районный фестиваль музеев образовательных организаций «Мой музей уникален!»).

#### **Достижения воспитанников, родителей, педагогов**

<b>Месяц</b>	<b>Достижения</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
<b>Сентябрь</b>	Конкурсный отбор муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений,	Анохина О.В., заведующий; Ивина Л.А., старший воспитатель; Гаткер М.Л., учитель-логопед; Федорова Е.А. учитель – дефектолог (тифлопедагог)	Победитель



	в нескольких образовательных областях		
	Городской конкурс социальной экологической рекламы «Мы за чистый город», проект «Ёлочке – вторую жизнь»	Забавчук Л.Н., Конькова О.В, воспитатели группы для детей с нарушениями зрения; Колупаева Г.Н., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Диплом за III место
	I Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Космические дали» интернет – портала «Дети – цветы жизни», номинация «Краткосрочный проект», проект «Космос – детям»	Метелёва С.П., воспитатель	Диплом за I место
	Публикация материала на Международном образовательном портале МААМ. RU, работа «Фотоотчёт конкурса «Кабачковые фантазии»	Метелёва С.П., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Международный конкурс детского творчества образовательного портала МААМ. RU «Осенние фантазии»	Метелёва С.П., воспитатель	Сертификат куратора
	Публикация на сайте ИНФОУРОК методической разработки «Тематический план I младшей группы на 2017-2018 учебный год»	Метелёва С.П., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Лучший педагог» интернет – портала «Дети – цветы жизни», номинация «Презентация», работа «Нравственно-патриотическое воспитание детей I младшей группы»	Метелёва С.П., воспитатель	Диплом за I место
	Всероссийское конкурсное мероприятие образовательного портала «Просвещение», работа «Воспитатель – моё призвание»	Конькова О.В., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Диплом за II место
<b>Октябрь</b>	Публикация в Петербургском научно-практическом журнале «Дошкольная педагогика» (№8(133), октябрь, 2017г.)	Федорова Е.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Публикация

«Родительская мастерская» «Участие родителей в подготовке детей с нарушениями зрения к обучению элементам грамоты»		
Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру», номинация «Осенний листопад»	Забавчук Л.Н., Конькова О.В, воспитатели группы для детей с нарушениями зрения; Колупаева Г.Н., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Диплом за II место
Районное методическое объединение «Физическое развитие дошкольников», мастер – класс «Особенности деятельности по физическому развитию детей с ОВЗ»	Хлебникова О.Л., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Сертификат
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчёт» Международного образовательного портала МААМ.RU, работа «Выставка поделок из природного материала «Чудо-ягода рябинка»	Чамагуа Н.Н.. воспитатель	Диплом за II место
Всероссийский конкурс издания «СЛОВО ПЕД АГОГА», работа «Взаимодействие педагога и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Чамагуа Н.Н, воспитатель	Диплом за I место
Международный конкурс «Информационно-коммуникативная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» общероссийского образовательного проекта «Завуч»	Лопатина М.А., воспитатель	Диплом за I место, Благодарственное письмо
Международный конкурс «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» общероссийского образовательного проекта «Завуч»	Лопатина Н.А., воспитатель	Диплом за I место, Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Путь к успеху!», номинация «Мир творчества», работа «Ёжик»	Юзефович Артём, 3 года	Диплом за II место

<b>Ноябрь</b>	Международный игровой конкурс «Человек и природа», тема «Мир сказок»	Анохина О.В., заведующий; Ивина Л.А., старший воспитатель; 35 воспитанников 6-7 лет	Сертификаты организатора; 35 сертификатов за I место
	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру», номинация «Мой педагогический опыт», работа «Удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ»	Колупаева Г.Н., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Диплом за I место
	Всероссийский конкурс информационного портала VOSPITATEL- DOU.RU, номинация «Мой педагогический опыт», работа «Особенности работы с детьми с нарушениями зрения во время адаптационного периода к условиям ДОУ »	Забавчук Л.Н., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Диплом за I место
	Всероссийский конкурс информационного портала VOSPITATEL- DOU.RU, номинация «Открытое занятие в ДОУ», работа «Путешествие в страну Грамоты»	Конькова О.В., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Диплом за I место
	Всероссийский конкурс информационного портала VOSPITATEL- DOU.RU, номинация «Педагогический проект», работа «Здравствуй, Пушкин!»	Шепель Т.Н., воспитатель	Диплом за I место
	Международный конкурс «Педагог по призванию» Центра развития педагогики (г.Москва), номинация «Педагогические проекты», работа «Почему всё звучит?»	Шепель Т.Н., воспитатель	Диплом за I место
<b>Декабрь</b>	Международный конкурс «Программа развития ДОУ» образовательного педагогического клуба «Дошкольники», работа «Программа развития МКДОУ города Новосибирска	Анохина О.В., заведующий; Ивина Л.А., старший воспитатель; Федорова Е.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог);	Диплом за I место

	«Детский сад №447 комбинированного вида «Семицветик» на 2017 – 2020 годы»	Гаткер М.Л., учитель - логопед	
	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру», номинация «Мой педагогический опыт», работа «Календарно- тематическое планирование зрительной, пальчиковой и двигательной гимнастик в старшей группе для детей с нарушениями зрения»	Ивина Л.А., учитель- дефектолог (тифлопедагог)	Диплом за I место
	III Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога», номинация «Коррекционная педагогика», работа «Плеоптические упражнения как средство закрепления результатов аппаратного лечения детей с амблиопией и косоглазием»	Федорова Е.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Диплом за I место
	Всероссийский конкурс «Консультация логопеда» Международного образовательного педагогического клуба «Дошкольники», работа «Консультация «Обучение рассказу – описанию»	Гаткер М.Л., учитель-логопед	Диплом за I место
	Всероссийский конкурс «Лучшая визитная карточка педагога ДОУ» образовательного издания «Вестник педагога», работа «Самоанализ профессиональной деятельности учителя-логопеда»	Шестакова Т.П., учитель-логопед	Диплом за II место
	Районный фестиваль музеев образовательных организаций «Мой музей – уникален!»	Ремигайло Н.В., Михальская Т.В., воспитатели; 4 воспитанника 6-7 лет	Благодарственное письмо  Диплом за I место
	Районный этап городского конкурса «Воспитатель года»	Родькина И.Б., воспитатель	Почётная грамота
	Международный творческий конкурс педагогического портала «Солнечный свет», номинация «Методические разработки педагогов»,	Ельцова Е.В., воспитатель	Диплом за I место

	проект «Будь здоров, расти большой!»		
	Международный творческий конкурс педагогического портала «Солнечный свет», номинация «Исследовательская работа в детском саду», работа «Вода – источник жизни!»	Лопатина М.А., воспитатель	Диплом за I место
	Международный творческий конкурс педагогического портала «Солнечный свет», номинация «Методические разработки педагогов», проект «Полезная еда – здоров и весел я всегда!»	Лопатина Н.А., воспитатель	Диплом за I место
	Районный этап конкурса «Новогодняя игрушка – 2018»	8 семей воспитанников; руководители: Хрипунова Ю.В., Разгоняева Л.О., Мусихина Г.Н., Хлебникова О.Л., Турбина И.А., Михальская Т.В., воспитатели	3 диплома за I место; 2 диплома за II место; 1 диплом за III место; 2 сертификата участника
	Открытый конкурс новогодних игрушек	Семья Давыдовой Софии (5 лет), семья Анпилогова Александра (6 лет), семья Акимовой Даши (5 лет)	Дипломы лауреата
<b>Январь</b>	Всероссийский конкурс для педагогов Центра информационных технологий «Интеллект» (г. Санкт – Петербург), номинация «Взаимодействие с семьей», работа «Памятка для родителей «Как сделать ношение окклюдора привлекательным»	Ивина Л.А., Федорова Е.К., учителя-дефектологи (тифлопедагоги)	Диплом за I место
	Научно-практический семинар в рамках городского МО тифлопедагогов образовательных организаций «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с различными нарушениями зрения дошкольного возраста в условиях инклюзивного	Бельш М.П., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Выступление

образования», тема выступления «Приёмы ТРИЗ как средство формирования предметных представлений»		
Публикация на международном образовательном портале МААМ.RU, работа «Конспект занятия по образовательной области «Коммуникация» в средней логопедической группе «Помощники Красной Шапочки»	Турбина И.А., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Свидетельство о публикации
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Подарок для пернатых друзей», работа «Кормушки – пряники»	Хлебникова О.Л., Михальская Т.В., воспитатели группы для детей с нарушениями зрения	Диплом за I место
Проект «Инфоурок», публикация методической разработки по теме «Картотека подвижных игр во второй младшей группе»	Далуева С.Н., воспитатель	Свидетельство о публикации
Проект «Инфоурок», публикация методической разработки по теме «Итоговое родительское собрание «Чему мы научились за год»	Далуева С.Н., воспитатель	Свидетельство о публикации
Проект «Инфоурок», публикация методической разработки по теме «План-конспект «Физминутки»	Далуева С.Н., воспитатель	Свидетельство о публикации
Проект «Инфоурок», публикация методической разработки по теме «Новогодняя игрушка»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
Проект «Инфоурок», публикация методической разработки по теме «Новый год у нас в саду»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
Проект «Инфоурок», публикация методической разработки по теме «План-конспект занятия по аппликации «Венок»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации

Проект «Инфоурок», публикация методической разработки по теме «Рабочая программа средней общеобразовательной группы» (презентация)	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
Проект «Инфоурок», публикация методической разработки по теме «Перспективный план средней группы на 2017-2018 учебный год»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
Проект «Инфоурок», публикация методической разработки по теме «Рабочая программа средней группы »	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
Проект «Инфоурок», публикация методической разработки «Конспект занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе по теме «Пересказ рассказа М.Пришвина «Золотой луг»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
Проект «Инфоурок», публикация методической разработки «Подборка физминуток»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
Проект «Инфоурок», публикация методической разработки по теме «Пальчиковая гимнастика в средней группе»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
Проект «Инфоурок», публикация методической разработки по теме «Перспективный план по физической культуре в средней группе»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
Проект «Инфоурок», публикация методической разработки «Сценарий праздника «Мыльные пузыри»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
Проект «Инфоурок», Публикация опыта «Активное использование	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации

	информационных технологий в образовательной деятельности»		
	Районный фестиваль авторских произведений «Мой Новосибирск родной»	Салтыкова Даша, 6 лет	Грамота за участие
<b>Февраль</b>	Международный игровой конкурс «Человек и природа», тема «Мир леса»	Анохина О.В., заведующий; Ивина Л.А., старший воспитатель; 73 воспитанника 6-7 лет	Сертификаты организатора; 55 сертификатов за I место; 13 сертификатов за II место; 5 сертификатов за III место
	Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» Евразийского института развития образования имени Януша Корчака, номинация «Коррекционная педагогика», работа «Рабочая программа средней группы комбинированной направленности для детей с ТНР»	Шестакова Т.П., учитель-логопед	Диплом за I место
	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» Международного образовательного портала МААМ.RU, работа «Конспект НОД по речевому развитию «Лесная прогулка»	Чамагуа Н.Н., воспитатель	Диплом за I место
	Публикация во Всероссийском издании «Вестник педагога», работа «Музей как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Ремигайло Н.В., воспитатель, руководитель музея ДОУ	Сертификат, свидетельство о публикации
<b>Март</b>	Третий международный конкурс «Таланты России», номинация «Методическая разработка», работа «Совместная работа учителя-логопеда и воспитателей по лексической теме «Птицы» в средней группе комбинированной направленности для детей с ТНР»	Шестакова Т.П., учитель-логопед	Диплом за I место
	Проект «Инфоурок», публикация	Далуева С.Н.,	Свидетельство



	презентации проекта «Защитники Отечества»	воспитатель	о публикации
	Выступление на практическом семинаре в рамках методического сопровождения ФГОС ДО (МКУДПО «ГЦРО») «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности», тема выступления «Использование техники бумажного моделирования «Паперкрафт» как средства гармоничного развития детей»	Лопатина М.А., воспитатель	Сертификат
	Проект «Инфоурок», публикация презентации на тему «Использование в досуговой, образовательной, самостоятельной и совместной деятельности детей нетрадиционного оборудования, изготовленного педагогами»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Проект «Инфоурок», публикации презентации на тему «Я – воспитатель»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Районный конкурс – выставка детского творчества «Мир прекрасного»	6 воспитанников 5–7 лет; 2 коллективные работы воспитанников 6 – 7 лет	Грамоты лауреата
<b>Апрель</b>	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру», номинация «Педагогический опыт», проект «Сказки всегда с нами»	Забавчук Л.Н., Конькова О.В., воспитатели группы для детей с нарушениями зрения; Колупаева Г.Н., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Диплом за I место
	XII методическая неделя работников дошкольного образования, выступление по теме «Формирование функционального базиса письма у детей с ОНР»	Гаткер М.Л., учитель - логопед	Сертификат
	Всероссийский творческий конкурс «Лучший педагог» интернет – портала «Дети – цветы жизни», номинация «Литературное творчество», авторское стихотворение «Люблю тебя,	Родькина И.Б., воспитатель	Диплом за I место

	Новосибирск!»		
	Всероссийский творческий конкурс «ИКТ в работе педагога» интернет – портала «Дети – цветы жизни», номинация «Сайт педагога», работа «Отражение моей работы»	Родькина И.Б., воспитатель	Диплом за I место
	Всероссийский творческий конкурс «Я и спорт!» интернет – портала «Дети – цветы жизни», номинация «Сайт педагога», работа «Стретчинг для малышей»	Родькина И.Б., воспитатель	Диплом за I место
	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru учебно-методического материала «Эссе педагога»	Родькина И.Б., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Публикация в электронный журнал «Вестник дошкольного образования» по теме «Проект «Играй - город»	Опрышко А.К., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Свидетельство о публикации
	Выступление в рамках практического фестиваля педагогических идей воспитателей комбинированных групп ДОО Первомайского района «Активизация речи детей в различных видах познавательной деятельности», тема выступления «Развитие речи дошкольников в процессе познавательной деятельности с использованием элементов ТРИЗ»	Опрышко А.К., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Публикация в сборнике материалов фестиваля
	Всероссийский конкурс информационного портала VOSPITATEL-RU.RU, номинация «Педагогический проект», работа «Мама – солнышко, цветочек, мама – воздуха глоточек»	Шепель Т.Н., Буренкова Л.В., воспитатели	Диплом за I место
	II районный фестиваль патриотического творчества «Во имя Победы!», посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Художественное творчество»	7 воспитанников 6 лет	1 диплом лауреата I степени; 1 диплом лауреата II степени; 5 дипломов участника
	Областной конкурс детского рисунка «Моя вообразилля», посвященный 100 – летию Б.Заходера	27 воспитанников 5 – 7 лет	27 сертификатов участника
	Районный конкурс – выставка детского творчества «Мир	4 воспитанника 5 – 6 лет	2 диплома за I место;

	прекрасного»		2 диплома за II место
<b>Май</b>	Международный конкурс Всероссийского издания «Педразвитие», работа «Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»	Забавчук Л.Н., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Диплом за I место
	Публикация на Международном образовательном портале МААМ.RU, работа «Конспект открытого занятия в подготовительной к школе группе «Путешествие в стану Знаний»	Турбина И.А., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Свидетельство о публикации
	Международный конкурс Всероссийского издания «Педразвитие», работа «Основные принципы коррекционно-педагогической деятельности»	Конькова О.В., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Диплом за I место
	V районный фестиваль «Золотые страницы», приуроченный к 125 – летию города Новосибирска	5 воспитанников 5 – 7 лет	Дипломы участников
	Всероссийский конкурс «Путь к успеху», номинация «Моё творчество», работа «Новый год»	Алёхина Ольга, 4 года	Диплом за I место
	Районная выставка на Празднике Песни, посвящённом 125 – летию города Новосибирска	9 воспитанников 6 – 7 лет, 1 коллективная работа	Дипломы за участие

### **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

**МКДОУ финансируется из средств областного и местного бюджетов**

**Смета расходов на 2017 год**

Наименование расходов	Расходы в год
Заработная плата	20096,5
Начисление на зарплату	6030,5
Услуги связи	49,9
Коммунальные расходы	1204,9
Налог на землю и имущество	749,5
Приобретение оборудования	310,5
Приобретение канцелярских, хозяйственно-бытовых, строительных, дезинфицирующих товаров	144,0
Медикаменты	2,0

## **Льготы для отдельных категорий воспитанников:**

**50% оплата за детский сад:** 24 человека (многодетные и малоимущие семьи);

**бесплатное посещение детского сада:** 7 человек (дети сотрудников детского сада).

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

**Успешной деятельности коллектива в 2017-2018 учебном году способствовало следующее:**

- ✓ продуманность цели, задач деятельности и путей их реализации;
- ✓ учёт социального заказа при отборе парциальных программ;
- ✓ сетевое взаимодействие с учреждениями микрорайона, района, города;
- ✓ стабильность и работоспособность коллектива;
- ✓ изучение, обобщение и транслирование передового педагогического опыта;
- ✓ повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в семинарах и консультациях, профессиональных конкурсах, онлайн-олимпиадах, тестировании, аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку;
- ✓ работа педагогов в творческих группах, в МО ДОУ, района, города;
- ✓ занятия мастер – класс в ДОУ.

В полном объёме реализован план воспитательно – образовательной деятельности на 2017 – 2018 учебный год. Начата работа по Программе развития ДОУ на 2017 – 2020 годы. Все воспитатели успешно реализовали разработанные ими Рабочие программы, а учителя – дефектологи (тифлопедагоги), учителя-логопеды ещё и индивидуальные адаптированные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты детей, имеющих статус «обучающийся с ОВЗ».

Анализ итогового мониторинга свидетельствует об успешном освоении воспитанниками всех групп содержания образовательной программы дошкольного образования «Семицветик»: средний показатель - **2,7 баллов** по трехбалльной системе оценивания.

Высоки результаты освоения детьми содержания парциальных программ: «Безопасность» (Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной) и «Светофорчик» (Л.А. Ивина, старший воспитатель; М.Л. Гаткер, учитель-логопед; Е.А. Федорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог) – 2,7 баллов; «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (О.В. Анохина, заведующий; Л.А. Ивина, старший воспитатель; М.Л. Гаткер, учитель-логопед; Е.А. Федорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог) – 2,7 баллов по трёхбалльной системе оценивания.

Результаты диагностики уровня готовности к школе выпускников детского сада в рамках реализации районного проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района» свидетельствуют о достаточно высоком уровне их социального, речевого, личностного развития, мотивационной готовности и школьной зрелости.

Расширился и обогатился опыт деятельности с детьми, имеющими нарушения в развитии. Реализованы 10 индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей, имеющих статус «обучающийся с ОВЗ» Накоплен некоторый опыт работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, в условиях групп комбинированной направленности.

Активно транслировали свой опыт на Международном, Всероссийском, городском и районном уровнях 86 % педагогов. Эффективно работали 4 творческие группы педагогов. Благодаря их деятельности накопился фонд методического сопровождения приоритетных направлений деятельности ДОУ.

Пройден подготовительный этап перехода ДОУ на работу в условиях действия профессиональных стандартов педагогов.

Успешному решению комплекса воспитательно-образовательных задач способствовало и сетевое взаимодействие с учреждениями микрорайона. Воспитанники старшего возраста проявили активность во всех организованных ими мероприятиях, некоторые дети записались в библиотеку и стали посещать кружки и секции данных учреждений.

Эффективно осуществлялась деятельность в рамках единого образовательного пространства «Детский сад – школа». Новой интересной формой взаимодействия стали занятия мастер-класс учащих начальных классов школы №141 и гимназии №8 для воспитанников подготовительных к школе групп.

Дети проявили высокую социальную активность, участвуя в проектной деятельности, в творческих выставках, конкурсах, праздниках, фестивалях, во Всероссийском игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа».

Создано родительское сообщество, разделяющее и поддерживающее основные направления деятельности ДОУ. Родители высоко оценивают роль дошкольного учреждения во всестороннем развитии детей. Значительно повысилась их компетентность в вопросах поддержки положительной самооценки детей, их самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. Большинство родителей осознают свою приоритетную роль и роль личного примера в формировании у ребёнка основ безопасного поведения. Они приняли активное участие в проектной деятельности, организованной в группах, в семейных выставках и конкурсах, в праздниках, в оформлении зимних прогулочных площадок и цветников.

Улучшилось техническое обеспечение образовательного процесса. Пополнились методический и дидактический фонд детского сада. Приобретены новые развивающие игры и игрушки в каждую группу и в кабинеты специалистов.

Программа развития ДОУ на 2017 – 2020 годы удостоена диплома за I место в Международном конкурсе образовательного педагогического клуба «Дошкольники».

Дошкольное учреждение стало победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях.

Воспитатель И.Б. Родькина приняла участие в районном этапе конкурса «Воспитатель года».

Учитывая актуальность и многоплановость методической темы «**Формирование познавательных интересов и познавательных действий у детей**», работа по ней будет продолжена в 2018-2019 учебном году.

**Цель** деятельности педагогического коллектива остаётся прежней: формирование личности, проявляющей стремление к получению знаний, способной выбирать себе род занятий, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах познавательного развития дошкольников.
2. Продолжить создание образовательного пространства, обеспечивающего познавательную и экспериментально - исследовательскую активность воспитанников.
3. Использовать в педагогической деятельности элементы ТРИЗ и другие современные методики развития познавательных действий дошкольников.
4. Включить в Рабочие программы педагогов групп систему деятельности по развитию познавательных интересов и познавательных действий детей.
5. Активизировать экспериментально-исследовательскую деятельность старших дошкольников через организацию кружков.
6. Использовать в деятельности по формированию познавательных интересов и познавательных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья специальные приёмы и методы.
7. Расширять компетентность родителей воспитанников в вопросах развития познавательных интересов и способностей дошкольников.
8. Систематизировать и транслировать опыт педагогов ДОУ по организации познавательного развития дошкольников во всех видах деятельности.

Важным направлением деятельности в предстоящем учебном году станет переход дошкольного учреждения на работу в условиях действия профессиональных стандартов. В этом направлении педагогическим коллективом будут решаться следующие **задачи**:

1. Организовать переподготовку и повышение квалификации педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
2. Скорректировать систему аттестации педагогических работников учреждения на основе профессиональных стандартов
3. Повышать компетентность педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
4. Способствовать повышению эффективности труда педагогических работников учреждения на основе профессиональных стандартов
5. Повышать качество образования дошкольников в условиях действия профессиональных стандартов.