

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 447 комбинированного вида «Семицветик»
Первомайский район
улица Шукшина, дом 5/2
телефон/факс 338-86-53
mdou447@mail.ru

**Анализ
деятельности дошкольного учреждения
за 2017 – 2018 учебный год**

1. Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2017 – 2018 учебный год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 447 комбинированного вида «Семицветик» функционирует на основе Устава - приказ №564 – ОД от 10.07.2017 года. Свидетельство о государственной аккредитации серия АА №000691, регистрационный номер 4278 от 05. 06.2009 года. Лицензия А № 328155, регистрационный номер 3820 от 28.04.2009 года.

Информация о ДООУ

Заведующий дошкольного учреждения - Ольга Валентиновна Анохина, педагогический стаж - 48 лет.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 447 комбинированного вида «Семицветик» находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположено в Первомайском районе города Новосибирска. В детском саду есть физкультурный и музыкальный залы, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, кабинет аппаратного лечения зрения, 4 кабинета учителей – дефектологов (тифлопедагогов) и 2 кабинета учителей – логопедов, этнографический музей «Русская горница».

Количество детей в ДООУ – 365.

Количество возрастных групп – 12:

- 1 группа для детей раннего возраста;
- 5 общеразвивающих дошкольных групп;
- 4 группы для детей с нарушениями зрения;
- 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

Образование в дошкольном учреждении ведётся на **русском языке**.

Педагогическая деятельность осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования «Семицветик», разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Данная программа действует в ДООУ с сентября 2015 года. Коррекционно – развивающая работа с детьми, имеющими нарушения зрения, речи, осуществлялась по адаптированным образовательным программам, являющимся частью образовательной программы дошкольного образования «Семицветик»: в содержательном разделе Программы представлен блок «Коррекционная и инклюзивная педагогика».

В детском саду было организовано бесплатное **дополнительное образование** по следующим направлениям:

1. Социально – личностное развитие:

- кружок «Знатоки безопасности»;
- кружок «Юные правоведы»

2. Речевое развитие:

- кружок «Читайка - размышляйка»

3. Художественно-эстетическое развитие:

- кружок «Наш весёлый оркестр» (для одарённых детей);
- кружок «Разноцветная дымка»

4. Познавательное развитие:

- кружок «Экономика для малышей»;
- кружок «Юные исследователи»;
- кружок «Юные защитники природы»;
- кружок «Юные друзья природы»;

- кружок «Юные экологи»

5. Физическое развитие:

- кружок «Фитнес для малышей»

6. Социально-коммуникативное развитие:

- кружок «Завалинка»

Распределение детей по группам

Учебный год Возраст детей	2015 – 2016		2016 - 2017		2017 - 2018	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие группы - 6						
С 1 до 2	-	-	-	-	-	-
С 2 до 3	1	34	1	34	1	34
С 3 до 4	1	35	1	40	1	39
С 4 до 5	2	72	1	36	1	40
С 5 до 6	1	36	2	65	1	40
С 6 до 7	1	36	1	32	2	61
Группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 2						
С 3 до 4	-	-	1	23	-	-
С 4 до 5	1	21	-	-	1	31
С 5 до 6	-	-	1	22	-	-
С 6 до 7	1	21	-	-	1	29
Группы для детей с нарушениями зрения - 4						
С 3 до 4	1	21	1	23	1	22
С 4 до 5	1	21	1	23	1	24
С 5 до 6	1	21	1	22	1	23
С 6 до 7	1	21	1	22	1	22

Педагогический состав ДОУ, уровень профессиональной компетентности

Показатели	Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Численность педагогического персонала		30 человек	30 человек	30 человек
Образование				
Высшее		19/63%	18/60%	17/57%
Среднее специальное		11/37%	11/37%	13/43%
Учатся в ВУЗах		-	1/3%	2/6%
Категорийность				
Высшая категория		5/17%	7/23%	6/20%
I категория		21/70%	18/61%	18/61%
II категория / соответствие занимаемой должности		-	1/3%	2/6%
Без категории		4/13%	4/13%	4/13%

Педагогический стаж

Стаж	Учебный год	2015-2016	2016 - 2017	2017 - 2018

От 0 до 5 лет	5	4	6
От 5 до 10 лет	4	5	4
От 10 до 15 лет	3	3	3
От 15 до 20 лет	4	3	3
От 20 лет	14	15	14
Сменность педагогических кадров	Вновь принято 2 педагога	Вновь принято 3 педагога	-

Аттестация педагогических работников

Учебный год	№	ФИО педагога	Должность	Заявленная категория	Предыдущая категория	Присвоенная категория
2015-2016	1	Ивина Л.А.	Учитель-дефектолог (тифло-педагог)	Высшая	Первая	Высшая
	2	Федорова Е.А.	Учитель-дефектолог (тифло-педагог)	Высшая	Первая	Высшая
	3	Колупаева Г.Н.	Учитель-дефектолог (тифло-педагог)	Высшая	Первая	Высшая
	4	Хлебникова О.Л.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Первая	Первая	Первая
	5	Забавчук Л.Н.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Первая	Первая	Первая
	6	Михальская Т.В.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Первая	б/к	Первая
	7	Ремигайло Н.В.	Воспитатель	Первая	Первая	Первая
	8	Далуева С.Н.	Воспитатель	Первая	Первая	Первая
	9	Чамагуа Н.Н.	Воспитатель	Первая	б/к	Первая
	10	Валуева Л.И.	Воспитатель логопедической группы	Первая	Первая	Первая

2016-2017	1	Анохина О.В.	Заведующий	Первая	СЗД	Первая
	2	Шестакова Т.П.	Учитель-логопед	Высшая	Первая	Высшая
	3	Турбина И.А.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Высшая	Первая	Высшая
	4	Мусихина Г.Н.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Первая	Первая	Первая
	5	Родькина И.Б.	Воспитатель	Первая	б/к	Первая
2017-2018	1	Лопатина Н.А.	Воспитатель	Первая	Первая	Первая
	2	Бельш М.П.	Учитель-дефектолог (тифло-педагог)	Первая	Первая	Первая
	3	Вознюк В.Ф.	Воспитатель	СЗД	б/к	СЗД

Курсовая подготовка

Учебный год	№	ФИО педагога	Должность	Тема курсовой подготовки	ОУ
2015-2016	1	Валуева Л.И.	Воспитатель логопедической группы	«Практика введения ФГОС дошкольного образования»	ГАОУ ДПО НСО «НИПК и ПРО»
	2	Тиховодова М.С.	Воспитатель логопедической группы	«Практика введения ФГОС дошкольного образования»	ГАОУ ДПО НСО «НИПК и ПРО»
	3	Шепель Т.Н.	Воспитатель	«Практика введения ФГОС дошкольного образования»	ГАОУ ДПО НСО «НИПК и ПРО»
	4	Лопатина Н.А.	Воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений и конструирование в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО НСО «НИПК и ПРО»

2016-2017	1	Шестакова Т.П.	Учитель-логопед	«Организация и содержание деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы (г. Новосибирск)
	2	Колпакова Л.А.	Воспитатель	Социально – коммуникативное развитие ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО НСО «НИПК и ПРО»
	3	Опрышко А.К.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Разработка и реализация АООП дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения»	ГАОУ ДПО НСО «НИПК и ПРО»
2017-2018	1	Гаткер М.Л.	Учитель - логопед	«Организация и содержание логопедической работы в условиях ФГОС»	АНО ДПО «РИПК»
	2	Дуренькова О.С.	Воспитатель	Педагогические медианары: «Успешный учитель – успешный ученик», «Обеспечение единства образовательной развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога»	Образовательный форум «Знанию»
	3	Конькова О.В.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Формирование элементарных математических представлений из области естествознания у детей в контексте ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО НСО «НИПК и ПРО» (дистанционно)
	4	Забавчук Л.Н.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы

5	Михальская Т.В.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы
6	Хлебникова О.Л.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы
7	Мусихина Г.Н.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы
8	Турбина И.А.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы
9	Разгоняева Л.О.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы
10	Ивина Л.А.	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы

	11	Федорова Е.А.	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы
	12	Колупаева Г.Н.	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы
	13	Опрышко А.К.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях ФГОС ДО»;	Частное учреждение дополнительного образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы
				«ОТСМ – РТВ - ТРИЗ технологии как средство реализации ФГОС ДО»	
	14	Лопатина М.А.	Воспитатель	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования»	Департамент образования города Москвы ООО «Корпорация «Российский учебник»
	15	Метелева С.П.	Воспитатель	«Личностное развитие дошкольников в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок»
	16	Чамагуа Н.Н.	Воспитатель	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования»	Департамент образования города Москвы ООО «Корпорация «Российский учебник»

Профессиональная переподготовка за 3 года

Учебный год	№	ФИО педагога	Должность	Программа	ОУ
2015-2016	1	Ельцова Е.В.	Воспитатель	«Дошкольная педагогика и психология»	ГАОУ ДПО НСО «НИПК и ПРО»

	2	Хрипунова Ю.В.	Воспитатель	«Дошкольное образование»	ГАПОУ НСО «Куйбышевский педагогический колледж»
2016-2017	1	Анохина О.В.	Заведующий	«Менеджмент в образовании»	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица» (г. Санкт-Петербург)
	2	Родькина И.Б.	Воспитатель	«Воспитание детей дошкольного возраста»	ООО Учебный центр «Профессионал» (г. Москва)
	3	Михальская Т.В.	Воспитатель	«Воспитание детей дошкольного возраста»	ООО Учебный центр «Профессионал» (г. Москва)
	4	Вознюк В.Ф.	Воспитатель	«Воспитание детей дошкольного возраста»	ООО Учебный центр «Профессионал» (г. Москва)
2017-2018	1	Конькова О.В.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	«Воспитание детей дошкольного возраста»	ООО «Инфоурок»

	Всего	НИПКи ПРО	ГЦРО	Эгида	ФПК НГПУ	Магистр	Другие
Прошли курсы за 3 года (чел.)	23	9	-	-	-	-	14
Прошли профессиональную переподготовку	6	1	-	-	-	-	5
Планируются в новом учебном году на курсы (чел.)	8	8	-	-	-	-	-

Педагоги имели возможность участвовать в обучающих мероприятиях различных уровней.

Всероссийский:

- конференция «Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения» (педагогический журнал PEDJOURNFL.RU), воспитатель И.Б. Родькина;
- педагогический минар «Обеспечение единой образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога», (образовательный форум «Знание»), воспитатель О.С. Дуренькова

Областной:

- семинар «Организация образовательной деятельности в начальной школе с учётом индивидуальных психологических и физиологических особенностей обучающихся» (в рамках выездной площадки I съезда дефектологов Новосибирской области «Образование детей с ОВЗ: доступность, качество, профессионализм»), учитель дефектолог (тифлопедагог) М.П. Бельш

Городской:

- научно-практическая конференция «Инклюзивная практика в системе образования города Новосибирска», учителя-дефектологи (тифлопедагоги) М.П. Бельш, Е.А. Федорова;
- интерактивный семинар «Инклюзивное образование: право, цели, смысл», учитель дефектолог (тифлопедагог) М.П. Бельш;
- семинар «Современный детский сад: инструменты для эффективной организации образовательной деятельности. От детского сада к школе: по ступеням к успешному обучению» (преимущество в работе детского сада и начальной школы), воспитатель М.А. Лопатина;
- интерактивный семинар «Современный детский сад – возможности профессионального роста», учитель-логопед М.Л. Гаткер;
- XII городская методическая неделя работников дошкольного образования, секция «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС», учителя-логопеды М.Л. Гаткер, Т.П.Шестакова;
- круглый стол «Совершенствование системы воспитательной работы в ДОУ – вызов современности» (в рамках УчСиб - 2018), учитель-логопед Т.П. Шестакова;
- научно-практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с различными нарушениями зрения дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования», учителя-дефектологи (тифлопедагоги) Л.А. Ивина, М.П. Бельш;
- круглый стол «ПМПк как ключевой элемент комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», учитель-логопед М.Л. Гаткер, учитель-дефектолог (тифлопедагог) Л.А. Ивина;
- практический семинар «Создание эффективной системы управления в образовательном комплексе», старший воспитатель Л.А. Ивина;
- XVII Городской фестиваль музеев образовательных организаций г. Новосибирска, руководитель музея ДОУ Н.В. Ремигайло, помощник руководителя музея ДОУ Т.В. Михальская.

Районный:

- практический фестиваль педагогических идей «Активизация речи детей в различных видах познавательной деятельности», учитель дефектолог (тифлопедагог) М.П. Бельш, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения А.К. Опрышко;
 - участие в работе МО:
- **«Социально- коммуникативное развитие»** по темам «Индивидуализация как один из подходов в современном образовании и воспитании дошкольников в рамках ФГОС ДО», старший воспитатель Л.А. Ивина;
- **«Художественно-эстетическое развитие»** по темам «Использование здоровьесберегающих технологий в работе музыкального руководителя в детском саду», «Развитие чувства ритма у дошкольников посредством музыкальных игр», музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова; практический семинар «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», старший воспитатель Л.А. Ивина, воспитатель М.А. Лопатина;
- **«Физическое развитие дошкольников»** по теме «Работа с детьми с ОВЗ», воспитатель О.Л. Хлебникова;
- **«Познавательно-речевое развитие»** по темам «Педагогическое и коррекционное сопровождение детей в группах комбинированной направленности», «Активизация речи детей в различных видах деятельности», учителя – логопеды М.Л. Гаткер, Т.П. Шестакова; «Организация деятельности ПМПк в ДОУ», старший воспитатель Л.А. Ивина, учителя – логопеды М.Л. Гаткер, Т.П. Шестакова, учитель – дефектолог (тифлопедагог) Е.А. Федорова.

Оценили уровень своей профессиональной компетентности через участие в онлайн - олимпиадах 9 педагогов (30%):

- Всероссийская викторина «Моё призвание – дошкольное образование!», воспитатель группы для детей с нарушениями зрения Л.Н. Забавчук;
- Всероссийская олимпиада для педагогов «Формы взаимодействия педагогов ДОУ и родителей», воспитатель группы для детей с нарушениями зрения И.А. Турбина;

- профессиональное тестирование в номинации «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС», воспитатели группы для детей с нарушениями зрения О.Л. Хлебникова, Т.В. Михальская;
- Всероссийская тест-викторина «Дошкольная педагогика», воспитатель С.П. Метелёва;
- блиц - олимпиады «Современные образовательные технологии», «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников», воспитатель Ю.В. Хрипунова;
- Всероссийское педагогическое тестирование «Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции», воспитатель О.С. Дуренькова;
- блиц – олимпиады «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования», «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ», «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО», «Психология детей дошкольного возраста», «Профессиональная этика педагога ДОУ», воспитатель группы для детей с нарушениями зрения Л.О. Разгоняева;
- блиц – олимпиады «Развивающая предметно – пространственная среда», «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования», «Проектная деятельность педагога ДОУ», воспитатель группы для детей с нарушениями зрения А.К. Опышко;

Таким образом, в 2017 - 2018 учебном году 16 педагогов (53%) прошли курсы повышения квалификации и 1 педагог (3%) – профессиональную переподготовку по организации образовательной деятельности в соответствии с новым стандартом, 11 педагогов (37%) были участниками методических мероприятий районного, городского, областного и Всероссийского уровней.

Работа творческих групп ДОУ

В ДОУ работали творческие группы по 3 направлениям.

№	Направление	Состав группы	Выход деятельности
1	Формирование культуры безопасности и навыков безопасного поведения у дошкольников	Воспитатели В.Ф. Вознюк, Н.Н. Чамагуа, Л.О. Разгоняева	Мини-хрестоматия художественных произведений для чтения в детском саду и дома «Азбука безопасности» Картотека статей педагогической прессы по проблеме формирования культуры безопасности и навыков безопасного поведения у дошкольников
2	Нравственное воспитание дошкольников	Воспитатели О.В. Конькова, Л.Н. Забавчук, Т.Н. Шепель	Мини-хрестоматия художественных произведений для чтения в детском саду и дома «Я среди людей» Картотека статей педагогической прессы по проблеме нравственно – патриотического воспитания дошкольников
3	Физическое развитие дошкольников	Воспитатели С.Н. Далуева, О.С. Дуренькова, С.П. Метелёва,	Мини-хрестоматия художественных произведений для чтения в детском саду и дома «Каждый быть

	Е.А. Гордеева	здоровым хочет» Картотека статей педагогической прессы по проблеме физического развития дошкольников
--	---------------	---

Педагоги активно транслировали опыт своей деятельности.

Представление опыта педагогов на международном уровне:

- О.В. Анохина, заведующий; Л.А. Ивина, старший воспитатель, учитель-дефектолог (тифлопедагог); Е.А. Фёдорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог); М.Л. Гаткер, учитель-логопед: «Программа развития МКДОУ г. Новосибирска «Детский сад №447 комбинированного вида «Семицветик» на 2017-2020 годы» (Международный конкурс «Программа развития ДОУ»);
- Т.П. Шестакова, учитель-логопед: статья «Совместная работа учителя-логопеда и воспитателей по лексической теме «Птицы» в средней группе комбинированной направленности для детей с ТНР» (III Международный конкурс «Таланты России»);
- Л.Н. Забавчук, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: «Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» (Всероссийское издание «Педразвитие»);
- И.А. Турбина, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: конспект занятия по образовательной области «Коммуникация» (публикация на международном образовательном портале МААМ. RU);
- И.А. Турбина, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: конспект открытого занятия в подготовительной к школе группе «Путешествие в Страну Знаний» (публикация на международном образовательном портале МААМ. RU);
- С.П. Метелёва, воспитатель: фотоотчёт конкурса «Кабачковые фантазии» (публикация на международном образовательном портале МААМ. RU);
- Е.В. Ельцова, воспитатель: проект «Будь здоров, расти большой!» (Международный творческий конкурс педагогического портала «Солнечный свет»);
- М.А. Лопатина, воспитатель: проект «Вода – источник жизни!» (Международный творческий конкурс педагогического портала «Солнечный свет»);
- Н.А. Лопатина, воспитатель: проект «Полезная еда – здоров и весел я всегда!» (Международный творческий конкурс педагогического портала «Солнечный свет»);
- Т.Н. Шепель, воспитатель: проект «Почему всё звучит?» (Международный конкурс «Педагог по призванию»).

Представление опыта педагогов в стране:

- Л.А. Ивина, учитель-дефектолог (тифлопедагог): «Календарно – тематическое планирование зрительной, пальчиковой и двигательной гимнастик в старшей группе для детей с нарушениями зрения» (Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру»);
- Л.А. Ивина, Е.А. Фёдорова, учителя - дефектологи (тифлопедагоги): памятка для родителей «Как сделать ношение окклюдора привлекательным» (Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект»);
- Е.А. Фёдорова, учитель - дефектолог (тифлопедагог): публикация «Родительская мастерская «Участие родителей в подготовке детей с нарушениями зрения к обучению элементам грамоты» (журнал «Дошкольная педагогика», №8, 2017г.);
- Е.А. Фёдорова, учитель - дефектолог (тифлопедагог): «Плеоптические упражнения как средство закрепления результатов аппаратного лечения детей с амблиопией и косоглазием» (III Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»);
- Г.Н. Колупаева, учитель - дефектолог (тифлопедагог): «Удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ в ДОУ» (Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру»);

- Г.Н. Колупаева, учитель - дефектолог (тифлопедагог); Л.Н. Забавчук, О.В. Конькова, воспитатели группы для детей с нарушениями зрения: работа «Сказки всегда с нами» (Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру»);
- М.Л.Гаткер, учитель-логопед: консультация «Обучение дошкольников рассказу – описанию» (Всероссийский конкурс «Консультация логопеда»);
- Т.П. Шестакова, учитель – логопед: «Самоанализ профессиональной деятельности учителя – логопеда» (Всероссийский конкурс «Лучшая визитная карточка педагога ДОУ»);
- Л.Н. Забавчук, О.В. Конькова, воспитатели группы для детей с нарушениями зрения: работа «Осенний листопад» (Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру»);
- Л.Н. Забавчук, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: «Особенности работы с детьми с нарушениями зрения во время адаптационного периода к условиям ДОУ» (Всероссийский информационный портал «VOSPITATEL – RU.RU»);
- Т.В. Михальская, О.Л. Хлебникова, воспитатели группы для детей с нарушениями зрения: работа «Кормушки – пряники» (Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»);
- Н.Н. Чамагуа, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ТНР: фотоотчёт о выставке поделок из природного материала «Чудо-ягода рябинка» (Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчёт»);
- Н.Н. Чамагуа, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ТНР:
- «Взаимодействие педагога и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» (Всероссийское издание «Слово педагога»);
- Н.Н. Чамагуа, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ТНР:
- конспект НОД по речевому развитию «Лесная прогулка» (Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»);
- С.Н. Далуева, воспитатель: презентация «Защитники Отечества» (проект «Инфоурок»);
- С.Н. Далуева, воспитатель: «Картотека подвижных игр во второй младшей группе» (проект «Инфоурок»);
- И.Б. Родькина, воспитатель: «Отражение моей работы» (Всероссийский творческий конкурс «ИКТ в работе педагога»);
- И.Б. Родькина, воспитатель: «Стретчинг для малышей» (Всероссийский конкурс «Я и спорт!»);
- С.П. Метелёва, воспитатель: методическая разработка «Тематический план первой младшей группы на 2017-2018 учебный год» (сайт Инфоурок);
- С.П. Метелёва, воспитатель: проект «Космическое путешествие» (I Всероссийский конкурс «Космические дали»);
- С.П. Метелёва, воспитатель: «Нравственно-патриотическое воспитание детей первой младшей группы» (Всероссийский творческий конкурс «Лучший педагог»);
- Н.В. Ремигайло, воспитатель: «Музей как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (Всероссийское издание «Вестник педагога»);
- О.С. Дуренькова, воспитатель: «Новогодняя игрушка» (проект «Инфоурок»);
- О.С. Дуренькова, воспитатель: «Новый год у нас в саду» (проект «Инфоурок»);
- О.С. Дуренькова, воспитатель: план-конспект занятия по аппликации «Венок» (проект «Инфоурок»);
- О.С. Дуренькова, воспитатель: презентация «Рабочая программа средней общеразвивающей группы» (проект «Инфоурок»);
- О.С. Дуренькова, воспитатель: перспективный план средней группы на 2017-2018 учебный год (проект «Инфоурок»);
- О.С. Дуренькова, воспитатель: рабочая программа средней группы (проект «Инфоурок»);
- О.С. Дуренькова, воспитатель: сценарий праздника «Мыльные пузыри» (проект «Инфоурок»);
- О.С. Дуренькова, воспитатель: «Активное использование информационных технологий в образовательной деятельности» (проект «Инфоурок»);
- О.С. Дуренькова, воспитатель: презентация «Использование нетрадиционного оборудования, изготовленного педагогами, в различных видах деятельности» (проект «Инфоурок»);

- О.В. Конькова, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: работа «Путешествие в Страну Грамоты» (Всероссийский конкурс информационного портала «VOSPITATEL – RU.RU»);
- О.В. Конькова, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: «Основные принципы коррекционной педагогической деятельности» (Всероссийское издание «Педразвитие»);
- Т.Н. Шепель, воспитатель: проект «Здравствуй, Пушкин!» (Всероссийский конкурс информационного портала «VOSPITATEL – RU.RU»);
- Т.Н. Шепель, Л.В. Буренкова, воспитатели: проект «Мама – солнышко, цветочек, мама – воздуха глоточек» (Всероссийский конкурс информационного портала «VOSPITATEL – RU.RU»).

Представление опыта педагогов в городе:

- М.П. Бельш, учитель-дефектолог (тифлопедагог): выступление «Приёмы ТРИЗ как средство формирования предметных представлений» (научно-практический семинар в рамках городского МО тифлопедагогов);
- Г.Н. Колупаева, учитель-дефектолог (тифлопедагог); О.В. Конькова, Л.Н. Забавчук, воспитатели группы для детей с нарушениями зрения: проект «Ёлочке – вторую жизнь» (городской конкурс социальной экологической рекламы «Мы за чистый город»);
- М.Л. Гаткер, учитель-логопед: выступление «Формирование функционального базиса письма у детей с ОНР» (XII городская методическая неделя работников дошкольного образования);
- И.Б. Родькина, воспитатель: публикация «Эссе педагога» (социальная сеть работников образования nsportal.ru);
- М.А. Лопатина, воспитатель: выступление «Использование техники бумажного моделирования «Паперкрафт» как средства гармоничного развития детей» (практический семинар, организованный МКУДПО «ГЦРО»);
- О.К. Опрышко, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: проект «Играй – город» (статья в апрельском номере электронного журнала «Вестник дошкольного образования»).

Представление опыта педагогов в районе:

- О.Л. Хлебникова, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: «Физкультура для детей с ОВЗ» (РМО «Физическое развитие дошкольников»);
- И.Б. Родькина, воспитатель: участие в районном этапе конкурса «Воспитатель года»;
- Н.В. Ремигайло, Т.В. Михальская, воспитатели: представление опыта деятельности музея ДОУ «Русская горница» (районный фестиваль музеев образовательных организаций «Мой музей уникален!»).

За существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей благодарностями проекта «Инфоурок» отмечены 2 воспитателя (С.Н. Далуева, О.С. Дуренькова), свидетельство, подтверждающее активную работу по распространению и обобщению своего педагогического опыта на образовательном портале МААМ.RU получил 1 воспитатель (Ю.В. Хрипунова).

Мероприятия, прошедшие на базе ДОУ

Месяц	Название мероприятия	ФИО, должность ответственного	Количество участников
Октябрь	РМО «Физическое развитие дошкольников »	О.Л. Хлебникова, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	32 педагога
Октябрь – апрель	Совместная проектная деятельность со школой №141, гимназией №8	И.А. Турбина, Г.Н. Мусихина, И.Б. Родькина,	104 дошкольника; 142 учащихся начальных классов;

		Ю.В. Хрипунова, Л.И. Валуева, М.С. Тиховодова, Е.В. Ельцова, М.А. Лопатина, воспитатели; Е.А. Федорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог); Н.В. Лёшина, Н.И. Тупицина, О.Л. Лагута, Н.А.Зазуля, учителя начальных классов	4 учителя начальных классов; 8 воспитателей ДОУ; 1 учитель-дефектолог (тифлопедагог)
Ноябрь	Мастер-класс учащихся 3 класса школы №141 для воспитанников подготовительной к школе группы для детей с нарушениями зрения «Правила дорожного движения знай и соблюдай!» Концерт воспитанников Детской школы искусств №27	Т.Г. Шодик, учитель школы №141; Г.Н. Мусихина, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения Л.Г. Болгова, зам.директора школы искусств №27; Л.И. Ивина, старший воспитатель ДОУ	20 дошкольников; 24 учащихся 98 воспитанников ДОУ; 10 учащихся школы искусств
Ноябрь, апрель	Всероссийский конкурс – игра для дошкольников «Человек и природа - 2018»	Л.А. Ивина, старший воспитатель	108 воспитанников подготовительных к школе групп
Декабрь	Мастер-класс учащихся 4 класса гимназии №8 для воспитанников подготовительной к школе группы комбинированной направленности для детей с ТНР «Необычная ёлочка»	И.В. Шеллер, учитель гимназии №8; Л.И. Валуева, воспитатель	25 дошкольников; 10 учащихся
Январь	Мастер-класс учащихся 4 класса школы №141 для воспитанников подготовительной к школе группы «Ёлочки - магнетики»	Т.А. Белянкина, учитель школы №141; И.Б. Родькина, воспитатель	25 дошкольников; 15 учащихся
Февраль	Передвижная выставка детских творческих работ	Л.Г. Болгова, зам. директора школы	252 дошкольника; 30 педагогов

	учащихся Детской школы искусств №27 «Радуга фантазий»	искусств №27; Л.А. Ивина, старший воспитатель ДОУ	
Март	Мастер-класс «Деятельность педагогов ДОУ в образовательных областях «Познавательное развитие» (ФЭМП, экономика) и «Речевое развитие» (обучение элементам грамоты)	И.А. Турбина, И.Б. Родькина, Е.В. Ельцова, воспитатели	4 учителя начальных классов школы №141; 2 учителя начальных классов гимназии №8; 15 педагогов ДОУ
Апрель	Выступление агитбригады ЮИД «Светофорчики»	Н.И. Тупицина, учитель начальных классов школы №141	96 воспитанников подготовительных к школе групп; 15 учащихся

Методическая тема в 2017 – 2018 учебном году – «Формирование познавательных интересов и познавательных действий у детей».

Целью деятельности педагогического коллектива в 2017 – 2018 учебном году было формирование личности, проявляющей стремление к получению знаний, способной выбирать себе род занятий, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

1. Создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах познавательного развития детей.
2. Создать образовательное пространство, обеспечивающее познавательную и экспериментально - исследовательскую активность всех воспитанников.
3. Внедрить в педагогическую деятельность элементы ТРИЗ и другие современные методики развития познавательных действий дошкольников.
4. Включить в Рабочие программы педагогов групп систему деятельности по развитию познавательных интересов и познавательных действий детей.
5. Использовать в деятельности по формированию познавательных интересов и познавательных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья специальные приёмы и методы.
6. Повысить компетентность родителей воспитанников в вопросах развития познавательных интересов и способностей дошкольников.
7. Изучить опыт педагогов ДОУ по организации познавательного развития дошкольников во всех видах деятельности и транслировать его на различных уровнях.

Для выполнения поставленных задач в рамках методической темы были проведены **консультации** «Развитие познавательных способностей дошкольников», «Использование технологии «Рисунок на песке» в образовательной деятельности», «Компьютерная безопасность детей» и **семинары** «Внимание как познавательный процесс», «ТРИЗ – практика».

На педагогическом совете №2, прошедшем в форме презентации, были представлены и утверждены Рабочие программы всех педагогов. **Педагогический совет №4** был посвящён методической теме – формированию познавательных интересов и познавательной деятельности у детей. В частности, были рассмотрены методические средства повышения познавательной активности дошкольников в процессе развития речи, в познавательно-исследовательской и игровой деятельности, в деятельности с использованием элементов ТРИЗ. На **итоговом педагогическом совете** были проанализированы результаты деятельности по образовательной программе дошкольного образования «Семицветик» и по реализации задач Программы развития ДОУ на 2017-2020 годы.

Для повышения компетентности родителей в вопросах формирования познавательных интересов и познавательных действий у детей было проведено анкетирование «Детские вопросы – путь

к познанию», предложена памятка «Развитие любознательности у дошкольников», выпущен тематический номер газеты ДОО для родителей «Детский сад со всех сторон» «Развиваем креативность с ранних лет», проведены групповые родительские собрания «Развитие познавательных способностей детей в непосредственно образовательной и совместной деятельности».

В рамках реализации методической темы была организована деятельность кружков «Экономика для малышей», «Юные защитники природы», «Наши друзья природы», «Юные исследователи», «Юные экологи».

Важная особенность нашего дошкольного учреждения состоит в том, что оно является учреждением комбинированного вида: в нынешнем учебном году 2 группы для детей с нарушениями речи приобрели статус групп комбинированной направленности, 4 группы для детей с нарушениями зрения остались в статусе групп компенсирующей направленности. В группах для детей с нарушениями зрения существенно увеличился списочный состав. В них осуществляется совместное воспитание и развитие детей со зрительной патологией и офтальмологически здоровых детей.

Коррекционно – развивающая работа с детьми, имеющими нарушения зрения, речи, осуществлялась по адаптированным образовательным программам, являющимся частью образовательной программы дошкольного образования «Семицветик»: в содержательном разделе Программы представлен блок «Коррекционная и инклюзивная педагогика». Это позволило обеспечить равнодоступный для каждого ребёнка выбор уровня и направленности образования, способа, характера и формы его получения в соответствии с индивидуальными возможностями.

Детский сад посещает 91 ребёнок, имеющий статус «обучающийся с ОВЗ», и 4 ребёнка – инвалида. В рамках деятельности с этими детьми тесно взаимодействовали с рядом учреждений района и города: с городским Центром образования и здоровья «Магистр», с Новосибирским филиалом Федерального государственного автономного учреждения «Межотраслевой научно – технический комплекс «Микрохирургия глаза» имени академика С.Н.Фёдорова, с клиникой детской офтальмологии «Эксимер kids», с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Государственная Новосибирская областная клиническая больница», с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Новосибирской области «Клиническая городская больница №19», с муниципальной общеобразовательной школой – интернатом №39 для детей с нарушением зрения, со Специальной коррекционной школой – интернатом №116 V вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи, со Специальной коррекционной общеобразовательной школой №148 VIII вида для детей с нарушениями развития интеллекта.

Для сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов в детском саду функционировал психолого-медико-педагогический консилиум, который координировал взаимодействие специалистов и других участников образовательных отношений. По рекомендациям ТПМПК учителями-дефектологами (тифлопедагогами) и учителями-логопедами были разработаны и реализованы 10 индивидуальных адаптированных образовательных программ.

Педагоги групп для детей с нарушениями зрения, речи постоянно повышали свой профессиональный уровень: 1 воспитатель группы для детей с нарушениями зрения прошёл профессиональную переподготовку, 3 учителя-дефектолога (тифлопедагога) и 8 воспитателей групп для детей с нарушениями зрения прошли курсы повышения квалификации по теме «Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС ДО».

В рамках *МО учителей-дефектологов (тифлопедагогов), учителей-логопедов и воспитателей коррекционных групп ДОО* рассматривались темы «Нормативно-правовая база специального образования», «Создание особых образовательных условий для детей с ОВЗ в ДОО», «Особенности работы с детьми с нарушениями зрения во время адаптационного периода в условиях ДОО», «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности», «Коррекционно-педагогическая работа на разных этапах лечения детей с нарушениями зрения», «Влияние нарушения зрения на психическое развитие ребёнка», «Особенности организации игровой деятельности дошкольников с нарушениями зрения, речи», «Повышение педагогической компетентности у родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, имеющих индивидуальные особенности развития».

Воспитатели групп для детей с нарушениями зрения, учитель-дефектолог (тифлопедагог) и учитель-логопед принимали участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах для педагогов «Формы

взаимодействия педагогов ДОУ и родителей», «ФГОС ДО», «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ», «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО», «Психология детей дошкольного возраста», «Профессиональная этика педагога ДО», «Развивающая предметно-пространственная среда», «Проектная деятельность педагога ДОУ». Участвовали педагоги и в викторине «Моё призвание – дошкольное образование», и в профессиональном тестировании по темам «Компетенции учителей-дефектологов ДОУ в соответствии с ФГОС», «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС».

Пополнились специальными дидактическими и методическими пособиями 4 кабинета учителей-дефектологов (тифлопедагогов) и 2 логопедических кабинета ДОУ.

Учителя-дефектологи (тифлопедагоги) транслировали опыт своей профессиональной деятельности по темам «Календарно-тематическое планирование зрительной, пальчиковой и двигательной гимнастик в старшей группе для детей с нарушениями зрения», «Как сделать ношение окклюдора привлекательным», «Участие родителей в подготовке детей с нарушениями зрения к обучению элементам грамоты», «Плеоптические упражнения как средство закрепления результатов аппаратного лечения детей с амблиопией и косоглазием», «Приёмы ТРИЗ как средство формирования предметных представлений». Учителя-логопеды представляли свой опыт «Формирование функционального базиса письма у детей с ОНР», «Обучение рассказу-описанию», «Совместная работа учителя-логопеда и воспитателей по лексической теме «Птицы» в средней группе комбинированной направленности для детей с ТНР», «Самоанализ профессиональной деятельности учителя – логопеда», «Рабочая программа средней группы комбинированной направленности для детей с ТНР».

Приоритетным направлением деятельности детского сада (часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений) было нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Деятельность по реализации задач данной части Программы планировалась воспитателями еженедельно и реализовывалась в совместной деятельности с детьми. Наиболее эффективными формами нравственно - патриотического воспитания дошкольников, на наш взгляд, были спортивные праздники «Аты - баты, шли солдаты»; выставки творческих работ воспитанников ДОУ «Завтра мы ученики», «Осень – чаровница», «Волшебница зима», «Весенняя палитра»; экскурсии и посиделки в этнографическом музее ДОУ «Русская горница»; народный праздник «Широкая Масленица»; участие в районном Празднике Песни в Детской школе искусств № 27; экскурсия в музей Боевой Славы школы №141; проектная деятельность по темам «Неваляшки – яркие рубашки», «Сказки всегда с нами», «Мама – солнышко, цветочек, мама – воздуха глоточек», «Защитник Отечества», «Моя Родина – Новосибирск», «Ты и твоё имя», «Надо знать свои права»; участие в Международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»; занятия в кружках детского сада «Наш весёлый оркестр», «Читайка – размышляйка», «Народная игрушка». «Разноцветная дымка», «Завалинка». Большой эмоциональный отклик у воспитанников и их родителей вызвал конкурс презентаций профессий родителей «Все профессии важны».

Продолжалась деятельность 12 групповых мини – музеев, они пополнились новыми экспонатами. Этнографический музей ДОУ «Русская горница» принял участие в районном фестивале музеев образовательных организаций «Мой музей – уникален!». Руководитель музея Н.В. Ремигаило отмечена Благодарственным письмом директора Музея Новосибирска Е.М. Щукиной. Опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников транслировался педагогами в различных формах. Проект «Сказки всегда с нами» был представлен на Всероссийском конкурсе «Воспитателю.ру», проекты «Здравствуй, Пушкин!», «Мама – солнышко, цветочек, мама – воздуха глоточек» - на Всероссийском конкурсе информационного портала «VOSPITATEL.RU»; опыт «Нравственное воспитание детей первой младшей группы» - на Всероссийском творческом конкурсе «Лучший педагог». Опыт «Музей как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» опубликован на страницах официального сайта издания «Вестник педагога», проект «Защитники Отечества» - на сайте «Инфоурок».

В районном фестивале «Мой музей – уникален!» приняли участие 4 воспитанника, в областном конкурсе детского рисунка «Моя вообразилля», посвященном 100-летию Б.Заходера, - 27 детей, в районном этапе конкурса «Новогодняя игрушка – 2018» - 8 семей воспитанников, в открытом конкурсе новогодних игрушек – 3 семьи. В Международном игровом конкурсе «Человек и природа» по теме «Мир сказок» приняли участие 35 детей, по теме «Мир леса» - 73 ребёнка. Воспитанники

проявили активность в мероприятиях, посвящённых юбилею Новосибирска. На районном фестивале авторских произведений «Мой Новосибирск родной» выступил 1 ребёнок, на V районном фестивале «Золотые страницы», приуроченном к 125 – летию города Новосибирска, - 5 детей. В районной выставке на Празднике Песни, посвящённом юбилею родного города, участвовали 10 воспитанников. Дипломантами II районного фестиваля патриотического творчества «Во имя Победы!», посвящённого 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Художественное слово», стали 7 детей. Грамотами лауреата районного конкурса-выставки детского творчества «Мир прекрасного» отмечены 6 детей и 2 коллективные работы, двое воспитанников награждены дипломами за I место, двое – за II место. В мае в холле районного отдела образования была оформлена выставка детских творческих работ, посвящённая юбилею Новосибирска.

Итоговый мониторинг динамики развития личностных качеств дошкольников свидетельствует о высоком уровне освоения ими части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: общий балл 2,7 по трёхбалльной системе оценивания.

В минувшем учебном году педагогический коллектив продолжал целенаправленную работу по формированию у дошкольников основ безопасного поведения, а у родителей воспитанников – по расширению компетентности по данной проблеме и по повышению осознания их приоритетной роли в формировании у детей навыков безопасного поведения. Деятельность по данному направлению осуществлялась по парциальной программе Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность». В рамках данной программы педагогический коллектив особое внимание уделял профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста. С этой целью продолжалась реализация разработанной педагогами ДОУ Программы «Светофорчик». Интерес у детей и родителей в минувшем учебном году вызвал конкурс семейных мини-плакатов «Чтоб безопасно с семьёй отдохнуть, правила эти ты не забудь». Материалы конкурса семейных мини-плакатов «Чтоб безопасно с семьёй отдохнуть, правила эти ты не забудь» были оформлены в виде книги для использования в работе с детьми и выставлялись в библиотеке им. В.М. Шукшина. Большой образовательно-воспитательный эффект имели выступление школьной агитбригады ЮИД «Светофорчики», мастер-класс учащихся 3 класса школы №141 для воспитанников подготовительных к школе групп «Умный светофор», занятия в кружке «Знатоки безопасности».

В средней группе для детей с нарушениями зрения был разработан и реализован детско-взрослый проект «Я – маленький, но яркий и заметный», в рамках которого оформлены выставки семейных работ «Такие разные светофоры» и фотогазет «Наш друг Светофор».

В сентябре и в марте были организованы учебно – тренировочные занятия с детьми по закреплению знаний правил пожарной безопасности с эвакуацией из здания детского сада. Анализ итогов эвакуации свидетельствует об организованности действий воспитанников и педагогов в ситуации опасности.

Воспитателями всех групп были подготовлены памятки для родителей «Правила пешехода – маленького и большого». На общих и групповых родительских собраниях рассматривались вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности детей: «Ответственность родителей за формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге и в транспорте», «Деятельность ДОУ по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения при пожаре».

Развивающая предметно - пространственная среда пополнилась дидактическими материалами. Приобретены игры «Улица», «Дорога», «Путешествие по магазинам», «Железная дорога», «Автомобильный сервисный центр»; наборы машинок и фигурок участников дорожного движения; коврики «Дорожное движение»; жилеты – дорожные знаки «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Дети» и детские костюмы «Полицейский», «Светофор».

Творческой группой педагогов оформлены хрестоматия произведений для чтения детям в детском саду и дома «Азбука безопасности» и картотека педагогической прессы по данной проблеме. Деятельность по обеспечению безопасности воспитанников и формированию у них навыков безопасного поведения систематически рассматривалась на административных совещаниях. В частности, были затронуты вопросы обеспечения безопасности детей при проведении образовательной деятельности по физической культуре, на новогодних праздниках, при организации и проведении прогулок, проанализирована деятельность сотрудников ДОУ по профилактике ДДТТ и по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности. Одни из вопросов

производственного совещания в сентябре был посвящён организации охраны труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Итоговый мониторинг освоения программ «Светофорчик» и «Безопасность» выявил высокий уровень: 2,7 баллов по трёхбалльной системе оценивания.

В рамках реализации цели годового плана – формирование личности, проявляющей стремление к получению знаний, способной выбирать себе род занятий, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, - была организована деятельность кружков для старших дошкольников. В течение учебного года работали 12 кружков, которые посещал 212 воспитанников. Руководили кружками воспитатели старших и подготовительных к школе групп, музыкальный руководитель ДОУ. Занятия проводились 2 раза в месяц во второй половине дня в форме совместной деятельности. Благодаря занятиям в кружках у детей была возможность удовлетворить свои познавательные потребности и потребность в творческом самовыражении, приобрести новые и совершенствовать имеющиеся у них продуктивные навыки, обогатить свой социальный опыт.

Название кружка	ФИО руководителя	Количество детей	Выход
«Наш весёлый оркестр» (для одарённых детей)	Севрюкова Н.В., музыкальный руководитель	25	Праздники ДОУ; праздничный концерт к Дню матери
«Знатоки безопасности»	Мусихина Г.Н., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	22	Мастер-класс для педагогов ДОУ «Огонь – друг, огонь – враг»
«Читайка-размышляйка»	Турбина И.А., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	22	Выставка детских творческих работ по произведениям Н.Носова
«Юные правоведы»	Лопатина М.А., воспитатель	16	Проект воспитанников детского сада и учащихся школы №141 «Надо знать свои права»
«Экономика для малышей»	Ельцова Е.В., воспитатель	16	Мастер-класс для учителей начальных классов школы №141, гимназии №8 и воспитателей ДОУ
«Фитнес для малышей»	Родькина И.Б., воспитатель	14	Участие в спортивных праздниках района, ДОУ; выступление перед воспитанниками средней группы
«Народная игрушка»	Хрипунова Ю.В., воспитатель	14	Выставка в библиотеке им. В.М. Шукшина; пополнение группового мини-музея
«Юные защитники природы»	Хлебникова О.Л., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	23	Акция «Кормушки – пряники»; проектная деятельность «Воздух. Чем дышит город»
«Юные друзья природы»	Михальская Т.В., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	23	Акция «Кормушки – пряники»; проектная деятельность «Воздух. Чем дышит город»; выращивание рассады для огорода ДОУ

«Что неизвестно – то интересно»	Валуева Л.И., воспитатель	26	Создание теневого театра; выращивание рассады цветов для клумб ДОУ
«Юные экологи»	Лопатина Н.А., воспитатель	20	Акция «Накормим птиц зимой»; выращивание рассады цветов для огорода ДОУ
«Завалинка»	Ремигайло Н.В., воспитатель	16	Участие в районном фестивале «Мой музей – уникален»; проектная деятельность «Моя Родина – Новосибирск»

Деятельность по укреплению физического здоровья воспитанников

В 2017 – 2018 учебном году продолжилась целенаправленная деятельность по реализации программы ДОУ «Здоровье», проектов «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» и «На велосипеде – к здоровью и воле». Педагогический совет №3 был посвящён теме сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников в детском саду и дома. Воспитатели обсудили практику использования здоровьесберегающих технологий, основные принципы педагогики здоровья в системе здоровьесберегающих технологий образования, организацию оздоровительных прогулок, здоровьесберегающую роль театрализованной игры в воспитании дошкольников, деятельность педагогов ДОУ по повышению компетентности родителей в вопросах формирования у ребёнка привычки к здоровому образу жизни, закаливание как один из факторов сохранения и укрепления здоровья дошкольников. В рамках педсовета прошла выставка нетрадиционного оборудования, изготовленного педагогами для организации деятельности в образовательной области «Физическое развитие».

Педагогами ДОУ разработаны и реализованы проекты «Витамины – наши друзья», «Быть здоровым – здорово!».

В старших и подготовительных к школе группах прошли традиционные спортивные праздники «Папа и я – защитники Отечества». В районном спортивном празднике «Олимпийские надежды» приняли участие 6 воспитанников подготовительных к школе групп. Во всех возрастных группах прошли презентации семейных фотоальбомов «Спорт в моей семье», затем все фотоальбомы были представлены на выставке в холле детского сада.

С целью повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах физического развития дошкольников и формирования у них привычки к здоровому образу жизни были выпущены тематические номера газеты ДОУ для родителей «Детский сад со всех сторон» «Здоровье состоит из здоровых привычек» и «Детская нервность: как её избежать и преодолеть», проведено письменное консультирование «Детские страхи. Первая помощь родителей» и «Здоровый образ жизни родителей – счастливое детство детей». Вопросам сохранения физического и психического здоровья дошкольников было посвящено общее родительское собрание «Компьютерная безопасность детей – ответственность родителей».

Творческой группой педагогов составлены хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома «Каждый быть здоровым хочет!» и картотека статей педагогической прессы по теме «Физическое развитие дошкольников».

Педагоги транслировали свой опыт работы по физическому развитию детей и формированию у них привычки к здоровому образу жизни. В рамках проекта «Инфоурок» опубликованы методические разработки по темам «Картотека подвижных игр во второй младшей группе», «Физминутки», «Пальчиковая гимнастика в средней группе», «Перспективное планирование работы в образовательной области «Физическое развитие» в средней группе». На Всероссийский творческий конкурсе «Я и спорт» представлена работа «Стретчинг для малышей», на Международный творческий конкурс педагогического портала «Солнечный свет» - проекты «Будь здоров – расти большой!» и «Полезная еда – здоров и весел я всегда».

В рамках районного методического объединения «Физическое развитие дошкольников» воспитатель О.Л. Хлебникова провела мастер – класс по теме «Особенности деятельности по физическому развитию детей с ОВЗ».

Мониторинг освоения образовательной области «Физическое развитие» ОП ДО «Семицветик» свидетельствует о достаточно высоком уровне: 2,6 баллов при трёхбалльной системе оценивания.

Сетевое взаимодействие с учреждениями микрорайона

Деятельность по обеспечению преемственности «Детский сад – школа»

Взаимодействие со школами микрорайона, МБОУ «Гимназия №8» и МБОУ СОШ №141, осуществлялось на основе двусторонних договоров и в соответствии с утвержденным планом. План включал ежемесячные мероприятия, проводимые в различных формах, для всех участников образовательных отношений.

Для воспитателей и учителей:

- диагностика адаптации первоклассников;
- посещение учителями школы № 141 и гимназии № 8 занятий мастер-класс воспитателей подготовительных к школе групп;
- анализ уровня готовности к школе выпускников ДОУ в рамках реализации районного проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района»;
- совместная проектная деятельность «Исследуем школу». «Быть здоровым – здорово!», «Ты и твоё имя», «Надо знать свои права».

Для родителей:

- оформление в приёмных подготовительных к школе групп уголка «Для вас, родители будущих первоклассников»;
- выставка литературы «Как подготовить ребёнка к школе»;
- консультирование специалистами родителей выпускников групп для детей с нарушениями зрения, речи по предполагаемым перспективам завершающего года коррекционно-развивающей работы и по её итогам;
- групповые собрания «Семья на пороге школьной жизни ребёнка»;
- районный фестиваль чтецов «Мой Новосибирск родной»;
- анкетирование «Ваш ребёнок скоро станет школьником»;
- посещение собраний в школах микрорайона «Приходите к нам учиться!»;
- участие в празднике «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»;
- участие в совместной проектной деятельности ДОУ и школ микрорайона;
- родительские мастерские «Как организовать домашние занятия по обучению элементам грамоты»;
- письменное консультирование «Пусть дети в школу с радостью пойдут», «Как развивать у ребёнка чувство ответственности»;
- посещение с ребёнком школы, в которой он будет учиться.

Для детей:

- посещение школьных праздников Первого звонка;
- развлечение, посвящённое Дню Знаний;
- оформление в подготовительных к школе группах уголков для сюжетно-ролевой игры «Школа»;
- экскурсии в классы и кабинеты школы №141, гимназии №8;
- экскурсия в библиотеку школы № 141;
- экскурсия в музей Боевой Славы школы №141;
- участие в районном фестивале чтецов «Мой Новосибирск родной»;
- участие в диагностике уровня готовности к школе выпускников ДОУ в рамках реализации районного проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района»;
- проектная деятельность с учащимися начальных классов школы №141 и гимназии №8 «Исследуем школу», «Быть здоровым – здорово!», «Ты и твоё имя», «Надо знать свои права»;
- мастер-классы учащихся школ микрорайона для воспитанников трёх выпускных групп детского сада;
- выступление перед воспитанниками старшего дошкольного возраста школьной агитбригады ЮИД «Светофорчики»;
- выставка творческих работ выпускников детского сада «Завтра мы ученики»;
- творческие работы выпускников детского сада «Мои размышления о детском саду»;
- праздник «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»;

Воспитатели И.А. Турбина, Г.Н. Мусихина, учитель-дефектолог (тифлопедагог) Е.А. Федорова получили Благодарственное письмо директора школы №141 за организацию совместной проектной деятельности.

В истекшем учебном году в рамках преемственности учителя школ микрорайона побывали на НОД по математике в подготовительной к школе группе у воспитателя И.Б. Родькиной, по обучению элементам грамоты - в подготовительной к школе группе для детей с нарушениями зрения у воспитателя И.А. Турбиной и на совместной деятельности по формированию первоначальных экономических знаний у воспитателя Е.В. Ельцовой. На малом педагогическом совете, состоявшемся после занятий, учителя отметили высокий уровень познавательной активности детей, коммуникативных навыков и психологической готовности к школе воспитанников детского сада.

В диагностике готовности выпускников к школьному обучению в рамках реализации проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района» приняли участие 108 детей.

Педагогический блок

Уровни готовности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Показатели готовности			
Социальное развитие	67 (62%)	39 (36%)	2(2%)
Речевое развитие	68 (63%)	35 (32%)	5(5%)
Личностное развитие	71 (66%)	36(33%)	1(1%)
Психолого-педагогический блок			
Мотивационная готовность	56(52%)	44 (41%)	8(7%)
Уровень школьной зрелости	52(48%)	52(48%)	4(4%)

Залогом эффективного решения комплекса задач образовательной программы дошкольного образования «Семицветик» является конструктивное сотрудничество с учреждениями социума. На основе двусторонних договоров наше дошкольное учреждение осуществляло взаимодействие с библиотекой им. В.М. Шукшина и с МБОУ ДОД «Детская школа искусств №27». Для детей старшего дошкольного возраста работники библиотеки им. В.М. Шукшина провели познавательные часы «Дружная семейка Эдуарда Успенского», «Герои - земляки», «Новосибирск – город сердца моего». На базе библиотеки педагогами ДОУ были оформлены выставки семейных творческих работ «Чудо-ягода рябинка» и «Новогодняя игрушка», семейных мини-плакатов «Чтоб безопасно с семьей отдохнуть, правила эти ты не забудь», творческих работ «Юные умельцы», выполненных в рамках кружковой деятельности воспитанниками ДОУ. В районном Празднике Песни, организованном Детской школой искусств №27, приняли участие 10 наших воспитанников. Дети подготовительных к школе групп посетили школу искусств и приняли участие в занятиях мастер – класс «Рыбка золотая» (валяние), «Волшебный песок». В ДОУ была оформлена выставка творческих работ учащихся школы искусств «Радуга фантазий».

Работа с родителями воспитанников

В минувшем учебном году при осуществлении взаимодействия с родителями педагоги исходили из того, что семья является субъектом образовательных отношений и важнейшей средой для развивающейся личности ребёнка. Педагогическая поддержка семьи осуществлялась в различных формах.

№	Форма работы	Тема
1	Общее собрание	-«Ответственность родителей за правовые гарантии детей»; -«Компьютерная безопасность детей – ответственность родителей»
2	Групповое собрание	- «Вот и стали мы на год взрослей»; -«Семья на пороге школьной жизни ребёнка»; -«Развитие познавательных способностей детей в непосредственно образовательной и совместной деятельности»; - «Дети наши повзрослели: подросли и поумнели»
3	Письменное консультирование	- «Детские страхи: первая помощь родителей»; -«Как развивать у ребёнка чувство ответственности»; -«Здоровый образ жизни родителей - счастливое детство детей»
4	Памятка	-«Правила пешехода – маленького и большого»; -«Развитие любознательности у дошкольников»
5	Газета для родителей «Детский сад со всех сторон»	- « Детская нервность: как её избежать и преодолеть»; -«Здоровье состоит из здоровых привычек»; -«Развиваем креативность с ранних лет»; -«Защита прав ребёнка в семье»
6	Анкетирование	- «Детские вопросы – путь к познанию»; - «Ваш ребёнок скоро станет школьником»
7	Выставка, конкурс семейных творческих работ	- выставка «Чудо-ягода рябинка»; - презентация семейных фотоальбомов «Спорт в моей семье»; -конкурс презентаций профессий родителей «Все профессии важны»; -конкурс семейных мини-плакатов «Чтоб безопасно с семьёй отдохнуть, правила эти ты не забудь»; -конкурс «Новогодняя игрушка»; -конкурс «Мир прекрасного»
8	Участие в проектной деятельности	- «Неваляшки – яркие рубашки»; -«Сказки всегда с нами»; -«Мама – солнышко, цветочек, мама – воздуха глоточек»; -«Защитник Отечества»; -«Витамины – наши друзья»; -«Я маленький, но яркий и заметный»; -«Моя Родина – Новосибирск»; -«Воздух. Чем дышит город» -«Быть здоровым – здорово!»; -«Исследуем школу»; -«Ты и твоё имя»; -«Надо знать свои права»
9	Родительская мастерская	- «Изготовление пособий для домашних занятий с ребёнком по обучению элементам грамоты»; - «Изготовление пособий для развития мелкой моторики ребёнка»; -«Изготовление пособий по сенсорному развитию детей с нарушениями зрения»
10	Совместный праздник	- «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»; - «Осенняя мозаика»; - праздничный концерт, посвящённый Дню матери;

		<ul style="list-style-type: none"> - «Новогодний калейдоскоп»; - праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества «Аты-баты, шли солдаты»; - «Сегодня мамин день»; - «Широкая Масленица»; - «Этих дней не смолкнет слава!»; - «До свидания, детский сад!»
11	Туристический поход	- «Вместе весело шагать»
12	Консультирование	<ul style="list-style-type: none"> - специалистами коррекционных групп по результатам первичного, итогового мониторингов и по актуальным вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями в развитии; - воспитателями и специалистами по текущим вопросам образовательно-воспитательного процесса
13	День открытых дверей	- «Хорошо у нас в саду!»
14	Сайт ДОУ	- систематическое информирование о жизнедеятельности и достижениях детей, педагогов, родителей воспитанников
15	Стенд	<p><i>Стратегическая информация:</i> стенды «Визитная карточка ДОУ»</p> <p><i>Тактическая информация:</i> «Методический календарь», «Мы поём и пляшем», групповые родительские уголки, визитные карточки групп</p> <p><i>Оперативная информация:</i> «Наши дети лучшие», «Нас заметили, нас отметили», «Веселинка»</p> <p><i>Тематическая информация:</i> «Ребёнок имеет право», «Красный, жёлтый, зелёный», «Чтобы не было беды», «Мы – россияне, мы – новосибирцы», «Наш вернисаж», «Терроризм – угроза обществу», «Антитеррор. Безопасность. ГО и ЧС», «Нет коррупции»</p>

Анализируя работу с семьями воспитанников, отмечаем повышение уровня компетентности родителей в вопросах ответственности за обеспечение правовых гарантий детей и в вопросах развития их познавательных интересов, познавательных способностей. Этому во многом способствовало осуществление взаимодействия как целостной системы «семья – ребёнок – педагог», в которой каждый участник является равноправным субъектом общения. Неизменный интерес и положительный отклик вызывают у родителей и воспитанников традиционные формы сотрудничества: фото – и видеопрезентации, мастер – класс педагогов для родителей, проектная деятельность, детские театрализованные представления и концерты, выставки и конкурсы семейных творческих работ. Родители осознают роль дошкольного учреждения в развитии личности своего ребёнка, большинство из них активно участвуют в жизни детского сада. В оформлении семейных фотоальбомов «Спорт в моей семье» приняли участие 135 семей воспитанников, в конкурсе мини-плакатов «Чтоб безопасно с семьёй отдохнуть, правила эти ты не забудь!» - 34 семьи, в конкурсе презентаций профессий родителей «Все профессии важны» - 10 семей воспитанников старшего дошкольного возраста. В районном этапе конкурса «Новогодняя игрушка – 2018» 3 семьи отмечены дипломами за I место, 2 семьи - дипломами за II место, 1 семья – дипломом за III место, 2 семьи получили сертификаты участника. В Открытом конкурсе новогодних игрушек приняли участие 3 семьи воспитанников.

В процессе традиционного анкетирования «Ваш ребёнок скоро станет школьником» все родители выпускников высоко оценили деятельность ДОУ по подготовке своего ребёнка к школе, 95% родителей считают своих детей хорошо подготовленными к школе. Среди положительных моментов деятельности детского сада родители отметили системный подход к развитию детей, профессионализм педагогов, формирование у детей произвольности поведения, развитие познавательной активности, любознательности и творческих способностей детей, привитие интереса

к школе, социализацию детей, имеющих нарушения речи, зрения, эффективное лечение зрения детей в условиях детского сада.

Опыт воспитателя Н.Н. Чамагуа «Взаимодействие педагога и родителей в процессе организации учебно – воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» представлен на конкурс Всероссийского издания «Слово педагога» и отмечен дипломом за I место.

Оценка инноваций и нововведений в ДОУ

Все педагоги использовали интернет - ресурсы для повышения своей профессиональной компетентности, транслирования своего опыта, 10 педагогов создали персональные сайты. Большинство педагогов внедряют ИКТ в образовательный процесс, что способствует повышению познавательной активности и реализации творческого потенциала детей.

Продолжалась методическая работа по внедрению в педагогическую практику ДОУ технологии решения изобретательских задач. В трёх группах успешно используются элементы ТРИЗ. Создаётся методическая и дидактическая база деятельности по данной методике.

Начата работа по обогащению образовательного пространства, обеспечивающего познавательную и экспериментально – исследовательскую активность дошкольников.

В конструктивно – изобразительной деятельности воспитатели успешно используют нетрадиционные техники: паперкрафт, квиллинг, газетоплетение, торцевание. В физическом развитии дошкольников эффективно использовался стретчинг.

В истекшем учебном году начата деятельность по организации применения профессиональных стандартов в ДОУ. На подготовительном этапе создана рабочая группа по разработке и реализации Плана по организации применения профессиональных стандартов. Членами рабочей группы определены профессиональные стандарты, планируемые к использованию в учреждении, проведена консультация «Изучаем документ «Профессиональные стандарты педагогов». В рамках реализации Плана перехода ДОУ на работу в условиях действия профессиональных стандартов была проведена самооценка соответствия педагога требованиям Профстандарта. Анализ результатов самооценки выявил оптимальный уровень соответствия (100%-85%) – у 28 педагогов (93%), допустимый уровень соответствия (84%-60%) – у 2 педагогов (7%). Самоанализ уровня подготовки педагогов к выполнению трудовых действий показал, что большинство из них не принимают участия в разработке ООП ДО. Только воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности участвуют в планировании и корректировке образовательных задач совместно с учителями-логопедами, учителями-дефектологами (тифлопедагогами) по результатам мониторинга с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и в реализации их педагогических рекомендаций. Остальные трудовые действия педагогов соответствуют требованиям Профстандарта педагога. Оценивая уровень необходимых умений, 8 педагогов (27%) считают, что их владение ИКТ – технологиями соответствуют требованиям Профстандарта частично, 1 педагог не соответствует данному требованию. Все педагоги, кроме начинающих воспитателей, владеют остальными умениями и обладают необходимыми знаниями, предусмотренными Профстандартом педагога. Все педагоги соблюдают правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

Наши достижения

Месяц	Достижения	ФИО педагога	Результат
Сентябрь	Конкурсный отбор муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях	Анохина О.В., заведующий; Ивина Л.А., старший воспитатель; Гаткер М.Л., учитель- логопед; Федорова Е.А. учитель – дефектолог (тифлопедагог)	Победитель

	Городской конкурс социальной экологической рекламы «Мы за чистый город», проект «Ёлочке – вторую жизнь»	Забавчук Л.Н., Конькова О.В., воспитатели группы для детей с нарушениями зрения; Колупаева Г.Н., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Диплом за III место
	I Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Космические дали» интернет – портала «Дети – цветы жизни», номинация «Краткосрочный проект», проект «Космос – детям»	Метелёва С.П., воспитатель	Диплом за I место
	Публикация материала на Международном образовательном портале МААМ. RU, работа «Фотоотчёт конкурса «Кабачковые фантазии»	Метелёва С.П., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Международный конкурс детского творчества образовательного портала МААМ. RU «Осенние фантазии»	Метелёва С.П., воспитатель	Сертификат куратора
	Публикация на сайте ИНФОУРОК методической разработки «Тематический план 1 младшей группы на 2017-2018 учебный год»	Метелёва С.П., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Лучший педагог» интернет – портала «Дети – цветы жизни», номинация «Презентация», работа «Нравственно-патриотическое воспитание детей I младшей группы»	Метелёва С.П., воспитатель	Диплом за I место
	Всероссийское конкурсное мероприятие образовательного портала «Просвещение», работа «Воспитатель – моё призвание»	Конькова О.В., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Диплом за II место
Октябрь	Публикация в Петербургском научно-практическом журнале «Дошкольная педагогика» (№8(133), октябрь, 2017г.) «Родительская мастерская» «Участие родителей в подготовке детей с нарушениями зрения к обучению элементам грамоты»	Федорова Е.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Публикация

	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру», номинация «Осенний листопад»	Забавчук Л.Н., Конькова О.В, воспитатели группы для детей с нарушениями зрения; Колупаева Г.Н., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Диплом за II место
	Районное методическое объединение «Физическое развитие дошкольников», мастер – класс «Особенности деятельности по физическому развитию детей с ОВЗ»	Хлебникова О.Л., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Сертификат
	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчёт» Международного образовательного портала МААМ.RU, работа «Выставка поделок из природного материала «Чудо-ягода рябинка»	Чамагуа Н.Н.. воспитатель	Диплом за II место
	Всероссийский конкурс издания «СЛОВО ПЕД АГОГА», работа «Взаимодействие педагога и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Чамагуа Н.Н, воспитатель	Диплом за I место
	Международный конкурс «Информационно-коммуникативная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» общероссийского образовательного проекта «Завуч»	Лопатина М.А., воспитатель	Диплом за I место, Благодарственное письмо
	Международный конкурс «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» общероссийского образовательного проекта «Завуч»	Лопатина Н.А., воспитатель	Диплом за I место, Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс «Путь к успеху!», номинация «Мир творчества», работа «Ёжик»	Юзефович Артём, 3 года	Диплом за II место
Ноябрь	Международный игровой конкурс «Человек и природа», тема «Мир сказок»	Анохина О.В., заведующий; Ивина Л.А., старший воспитатель; 35 воспитанников 6-7 лет	Сертификаты организатора; 35 сертификатов за I место
	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру», номинация «Мой педагогический	Колупаева Г.Н., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Диплом за I место

	опыт», работа «Удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ»		
	Всероссийский конкурс информационного портала VOSPITATEL- DOU.RU, номинация «Мой педагогический опыт», работа «Особенности работы с детьми с нарушениями зрения во время адаптационного периода к условиям ДОУ »	Забавчук Л.Н., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Диплом за I место
	Всероссийский конкурс информационного портала VOSPITATEL- DOU.RU, номинация «Открытое занятие в ДОУ», работа «Путешествие в страну Грамоты»	Конькова О.В., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Диплом за I место
	Всероссийский конкурс информационного портала VOSPITATEL- DOU.RU, номинация «Педагогический проект», работа «Здравствуй, Пушкин!»	Шепель Т.Н., воспитатель	Диплом за I место
	Международный конкурс «Педагог по призванию» Центра развития педагогики (г.Москва), номинация «Педагогические проекты», работа «Почему всё звучит?»	Шепель Т.Н., воспитатель	Диплом за I место
Декабрь	Международный конкурс «Программа развития ДОУ» образовательного педагогического клуба «Дошкольники», работа «Программа развития МКДОУ города Новосибирска «Детский сад №447 комбинированного вида «Семицветик» на 2017 – 2020 годы»	Анохина О.В., заведующий; Ивина Л.А., старший воспитатель; Федорова Е.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог); Гаткер М.Л., учитель - логопед	Диплом за I место
	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру», номинация «Мой педагогический опыт», работа «Календарно-тематическое планирование зрительной, пальчиковой и двигательной гимнастик в старшей группе для детей с нарушениями зрения»	Ивина Л.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Диплом за I место

	III Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога», номинация «Коррекционная педагогика», работа «Плеоптические упражнения как средство закрепления результатов аппаратного лечения детей с амблиопией и косоглазием»	Федорова Е.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Диплом за I место
	Всероссийский конкурс «Консультация логопеда» Международного образовательного педагогического клуба «Дошкольники», работа «Консультация «Обучение рассказу – описанию»	Гаткер М.Л., учитель-логопед	Диплом за I место
	Всероссийский конкурс «Лучшая визитная карточка педагога ДОУ» образовательного издания «Вестник педагога», работа «Самоанализ профессиональной деятельности учителя-логопеда»	Шестакова Т.П., учитель-логопед	Диплом за II место
	Районный фестиваль музеев образовательных организаций «Мой музей – уникален!»	Ремигайло Н.В., Михальская Т.В., воспитатели; 4 воспитанника 6-7 лет	Благодарственное письмо Диплом за I место
	Районный этап городского конкурса «Воспитатель года»	Родькина И.Б., воспитатель	Почётная грамота
	Международный творческий конкурс педагогического портала «Солнечный свет», номинация «Методические разработки педагогов», проект «Будь здоров, расти большой!»	Ельцова Е.В., воспитатель	Диплом за I место
	Международный творческий конкурс педагогического портала «Солнечный свет», номинация «Исследовательская работа в детском саду», работа «Вода – источник жизни!»	Лопатина М.А., воспитатель	Диплом за I место
	Международный творческий конкурс педагогического портала «Солнечный свет», номинация «Методические разработки педагогов», проект «Полезная еда – здоров и весел я всегда!»	Лопатина Н.А., воспитатель	Диплом за I место

	Районный этап конкурса «Новогодняя игрушка – 2018»	8 семей воспитанников; руководители: Хрипунова Ю.В., Разгоняева Л.О., Мусихина Г.Н., Хлебникова О.Л., Турбина И.А., Михальская Т.В., воспитатели	3 диплома за I место; 2 диплома за II место; 1 диплом за III место; 2 сертификата участника
	Открытый конкурс новогодних игрушек	Семья Давыдовой Софии (5 лет), семья Анпилогова Александра (6 лет), семья Акимовой Даши (5 лет)	Дипломы лауреата
Январь	Всероссийский конкурс для педагогов Центра информационных технологий «Интеллект» (г. Санкт – Петербург), номинация «Взаимодействие с семьей», работа «Памятка для родителей «Как сделать ношение окклюзора привлекательным»	Ивина Л.А., Федорова Е.К., учителя-дефектологи (тифлопедагоги)	Диплом за I место
	Научно-практический семинар в рамках городского МО тифлопедагогов образовательных организаций «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с различными нарушениями зрения дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования», тема выступления «Приёмы ТРИЗ как средство формирования предметных представлений»	Бельш М.П., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Выступление
	Публикация на международном образовательном портале МААМ.RU, работа «Конспект занятия по образовательной области «Коммуникация» в средней логопедической группе «Помощники Красной Шапочки»	Турбина И.А., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Свидетельство о публикации
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Подарок для пернатых друзей», работа «Кормушки – пряники»	Хлебникова О.Л., Михальская Т.В., воспитатели группы для детей с нарушениями зрения	Диплом за I место

Проект «Инфоурок», публикация методической разработки по теме «Картотека подвижных игр во второй младшей группе»	Далуева С.Н., воспитатель	Свидетельство о публикации
Проект «Инфоурок», публикация методической разработки по теме «Итоговое родительское собрание «Чему мы научились за год»	Далуева С.Н., воспитатель	Свидетельство о публикации
Проект «Инфоурок», публикация методической разработки по теме «План-конспект «Физминутки»	Далуева С.Н., воспитатель	Свидетельство о публикации
Проект «Инфоурок», публикация методической разработки по теме «Новогодняя игрушка»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
Проект «Инфоурок», публикация методической разработки по теме «Новый год у нас в саду»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
Проект «Инфоурок», публикация методической разработки по теме «План-конспект занятия по аппликации «Венок»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
Проект «Инфоурок», публикация методической разработки по теме «Рабочая программа средней общеобразовательной группы» (презентация)	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
Проект «Инфоурок», публикация методической разработки по теме «Перспективный план средней группы на 2017-2018 учебный год»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
Проект «Инфоурок», публикация методической разработки по теме «Рабочая программа средней группы »	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
Проект «Инфоурок», публикация методической разработки «Конспект занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе по теме «Пересказ рассказа М.Пришвина «Золотой луг»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации

	Проект «Инфоурок», публикация методической разработки «Подборка физминуток»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Проект «Инфоурок», публикация методической разработки по теме «Пальчиковая гимнастика в средней группе»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Проект «Инфоурок», публикация методической разработки по теме «Перспективный план по физической культуре в средней группе»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Проект «Инфоурок», публикация методической разработки «Сценарий праздника «Мыльные пузыри»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Проект «Инфоурок», Публикация опыта «Активное использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Районный фестиваль авторских произведений «Мой Новосибирск родной»	Салтыкова Даша, 6 лет	Грамота за участие
Февраль	Международный игровой конкурс «Человек и природа», тема «Мир леса»	Анохина О.В., заведующий; Ивина Л.А., старший воспитатель; 73 воспитанника 6-7 лет	Сертификаты организатора; 55 сертификатов за I место; 13 сертификатов за II место; 5 сертификатов за III место
	Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» Евразийского института развития образования имени Януша Корчака, номинация «Коррекционная педагогика», работа «Рабочая программа средней группы комбинированной направленности для детей с ТНР»	Шестакова Т.П., учитель-логопед	Диплом за I место

	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» Международного образовательного портала МААМ.RU, работа «Конспект НОД по речевому развитию «Лесная прогулка»	Чамагуа Н.Н., воспитатель	Диплом за I место
	Публикация во Всероссийском издании «Вестник педагога», работа «Музей как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Ремигайло Н.В., воспитатель, руководитель музея ДОУ	Сертификат, свидетельство о публикации
Март	Третий международный конкурс «Таланты России», номинация «Методическая разработка», работа «Совместная работа учителя-логопеда и воспитателей по лексической теме «Птицы» в средней группе комбинированной направленности для детей с ТНР»	Шестакова Т.П., учитель-логопед	Диплом за I место
	Проект «Инфоурок», публикация презентации проекта «Защитники Отечества»	Далуева С.Н., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Выступление на практическом семинаре в рамках методического сопровождения ФГОС ДО (МКУДПО «ГЦРО») «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности», тема выступления «Использование техники бумажного моделирования «Паперкрафт» как средства гармоничного развития детей»	Лопатина М.А., воспитатель	Сертификат
	Проект «Инфоурок», публикация презентации на тему «Использование в досуговой, образовательной, самостоятельной и совместной деятельности детей нетрадиционного оборудования, изготовленного педагогами»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Проект «Инфоурок», публикации презентации на тему «Я – воспитатель»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Районный конкурс – выставка детского творчества «Мир прекрасного»	6 воспитанников 5–7 лет; 2 коллективные работы воспитанников 6 – 7 лет	Грамоты лауреата

Апрель	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру», номинация «Педагогический опыт», проект «Сказки всегда с нами»	Забавчук Л.Н., Конькова О.В., воспитатели группы для детей с нарушениями зрения; Колупаева Г.Н., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Диплом за I место
	XII методическая неделя работников дошкольного образования, выступление по теме «Формирование функционального базиса письма у детей с ОНР»	Гаткер М.Л., учитель - логопед	Сертификат
	Всероссийский творческий конкурс «Лучший педагог» интернет – портала «Дети – цветы жизни», номинация «Литературное творчество», авторское стихотворение «Люблю тебя, Новосибирск!»	Родькина И.Б., воспитатель	Диплом за I место
	Всероссийский творческий конкурс «ИКТ в работе педагога» интернет – портала «Дети – цветы жизни», номинация «Сайт педагога», работа «Отражение моей работы»	Родькина И.Б., воспитатель	Диплом за I место
	Всероссийский творческий конкурс «Я и спорт!» интернет – портала «Дети – цветы жизни», номинация «Сайт педагога», работа «Стретчинг для малышей»	Родькина И.Б., воспитатель	Диплом за I место
	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru учебно-методического материала «Эссе педагога»	Родькина И.Б., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Публикация в электронный журнал «Вестник дошкольного образования» по теме «Проект «Играй- город»	Опрышко А.К., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Свидетельство о публикации
	Всероссийский конкурс информационного портала VOSPITATEL-RU.RU, номинация «Педагогический проект», работа «Мама – солнышко, цветочек, мама – воздуха глоточек»	Шепель Т.Н., Буренкова Л.В., воспитатели	Диплом за I место
	II районный фестиваль патриотического творчества «Во имя Победы!», посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Художественное творчество»	7 воспитанников 6 лет	1 диплом лауреата I степени; 1 диплом лауреата II степени; 5 дипломов участника

	Областной конкурс детского рисунка «Моя вообразилля», посвящённый 100 – летию Б.Заходера	27 воспитанников 5 – 7 лет	27 сертификатов участника
	Районный конкурс – выставка детского творчества «Мир прекрасного»	4 воспитанника 5 – 6 лет	2 диплома за I место; 2 диплома за II место
Май	Международный конкурс Всероссийского издания «Педразвитие», работа «Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»	Забавчук Л.Н., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Диплом за I место
	Публикация на Международном образовательном портале МААМ.RU, работа «Конспект открытого занятия в подготовительной к школе группе «Путешествие в стану Знаний»	Турбина И.А., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Свидетельство о публикации
	Международный конкурс Всероссийского издания «Педразвитие», работа «Основные принципы коррекционно-педагогической деятельности»	Конькова О.В., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Диплом за I место
	V районный фестиваль «Золотые страницы», приуроченный к 125 – летию города Новосибирска	5 воспитанников 5 – 7 лет	Дипломы участников
	Всероссийский конкурс «Путь к успеху», номинация «Моё творчество», работа «Новый год»	Алёхина Ольга, 4 года	Диплом за I место
	Районная выставка на Празднике Песни, посвящённом 125 – летию города Новосибирска	9 воспитанников 6 – 7 лет, 1 коллективная работа	Дипломы за участие

Выводы:

В полном объёме реализован план воспитательно – образовательной деятельности на 2017 – 2018 учебный год. Начата работа по Программе развития ДОУ на 2017 – 2020 годы. Все воспитатели успешно реализовали разработанные ими Рабочие программы, а учителя – дефектологи (тифлопедагоги), учителя-логопеды ещё и индивидуальные адаптированные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты детей, имеющих статус «обучающийся с ОВЗ».

Анализ итогового мониторинга свидетельствует об успешном освоении воспитанниками всех групп содержания образовательной программы дошкольного образования «Семицветик»: средний показатель - **2,7 баллов** по трехбалльной системе оценивания. Снизился средний показатель по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с 2,4 в прошедшем учебном году до 2,2 в нынешнем учебном году. Это обусловлено, по нашему мнению, тем, что с января 2018 года в дошкольном учреждении не было музыкального руководителя. В связи с этим полноценно не осуществлялось музыкальное развитие детей, и результаты освоения Программы в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», в разделе «Музыкальное развитие», снизились. Достаточно высоки результаты освоения детьми содержания парциальных программ: «Безопасность» (Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной) и «Светофорчик»

(Л.А. Ивина, старший воспитатель; М.Л. Гаткер, учитель-логопед; Е.А. Федорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог) – 2,7 баллов; «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (О.В. Анохина, заведующий; Л.А. Ивина, старший воспитатель; М.Л. Гаткер, учитель-логопед; Е.А. Федорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог) – 2,7 баллов по трёхбалльной системе оценивания. Результаты диагностики уровня готовности к школе выпускников детского сада в рамках реализации районного проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района» свидетельствуют о достаточно высоком уровне их социального, речевого, личностного развития, мотивационной готовности и школьной зрелости.

Расширился и обогатился опыт деятельности с детьми, имеющими нарушения в развитии. По рекомендациям ТППК учителями-логопедами и учителями-дефектологами (тифлопедагогами) были разработаны и реализованы 10 индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей, имеющих статус «обучающийся с ОВЗ». Накоплен некоторый опыт работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, в условиях групп комбинированной направленности.

Активно транслировали свой опыт на Международном, Всероссийском, городском и районном уровнях 86 % педагогов. Эффективно работали 3 творческие группы педагогов. Благодаря их деятельности накопился фонд методического сопровождения приоритетных направлений деятельности ДОУ.

Пройден подготовительный этап перехода ДОУ на работу в условиях действия профессиональных стандартов педагогов.

Успешному решению комплекса воспитательно-образовательных задач способствовало и сетевое взаимодействие с учреждениями микрорайона. Воспитанники старшего возраста проявили активность во всех организованных ими мероприятиях, некоторые дети записались в библиотеку и стали посещать кружки и секции данных учреждений.

Эффективно осуществлялась деятельность в рамках единого образовательного пространства «Детский сад – школа». Новой интересной формой взаимодействия стали занятия мастер-класс учащих начальных классов школы №141 и гимназии №8 для воспитанников подготовительных к школе групп.

Дети проявили высокую социальную активность, участвуя в проектной деятельности, в творческих выставках, конкурсах, праздниках, фестивалях, во Всероссийском игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа».

Создано родительское сообщество, разделяющее и поддерживающее основные направления деятельности ДОУ. Родители высоко оценивают роль дошкольного учреждения во всестороннем развитии детей. Значительно повысилась их компетентность в вопросах поддержки положительной самооценки детей, их самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. Большинство родителей осознают свою приоритетную роль и роль личного примера в формировании у ребёнка основ безопасного поведения. Они приняли активное участие в проектной деятельности, организованной в группах, в семейных выставках и конкурсах, в праздниках, в оформлении зимних прогулочных площадок и цветников.

Улучшилось техническое обеспечение образовательного процесса. Пополнились методический и дидактический фонд детского сада. Приобретены новые развивающие игры и игрушки в каждую группу и в кабинеты специалистов.

Программа развития ДОУ на 2017 – 2020 годы удостоена диплома за I место в Международном конкурсе образовательного педагогического клуба «Дошкольники».

Дошкольное учреждение стало победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях.

Воспитатель И.Б. Родькина приняла участие в районном этапе конкурса «Воспитатель года».

Вместе с тем, существовал ряд факторов, осложнявших деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования «Семицветик»:

- ✓ невозможность полноценного экологического воспитания дошкольников вследствие предписаний СанПиН, запрещающих размещение аквариумов, животных и птиц в групповых помещениях (пункт 6.11), и отсутствием специального помещения для экологической комнаты;

- ✓ недостаточность технического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ большая наполняемость общеразвивающих групп, групп компенсирующей и комбинированной направленности;
- ✓ отсутствие некоторых педагогов: музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителей-логопедов в группах для детей с нарушениями зрения.

Учитывая актуальность и многоплановость методической темы **«Формирование познавательных интересов и познавательных действий у детей»**, работа по ней будет продолжена в 2018-2019 учебном году.

Цель деятельности педагогического коллектива остаётся прежней: формирование личности, проявляющей стремление к получению знаний, способной выбирать себе род занятий, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах познавательного развития дошкольников.
2. Продолжить создание образовательного пространства, обеспечивающего познавательную и экспериментально - исследовательскую активность воспитанников.
3. Использовать в педагогической деятельности элементы ТРИЗ и другие современные методики развития познавательных действий дошкольников.
4. Включить в Рабочие программы педагогов групп систему деятельности по развитию познавательных интересов и познавательных действий детей.
5. Активизировать экспериментально-исследовательскую деятельность старших дошкольников через организацию кружков.
6. Использовать в деятельности по формированию познавательных интересов и познавательных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья специальные приёмы и методы.
7. Расширять компетентность родителей воспитанников в вопросах развития познавательных интересов и способностей дошкольников.
8. Систематизировать и транслировать опыт педагогов ДОО по организации познавательного развития дошкольников во всех видах деятельности.

Важным направлением деятельности в предстоящем учебном году станет переход дошкольного учреждения на работу в условиях действия профессиональных стандартов. Педагогическим коллективом будут решаться следующие **задачи:**

1. Организовать переподготовку и повышение квалификации педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
2. Скорректировать систему аттестации педагогических работников учреждения на основе профессиональных стандартов
3. Повышать компетентность педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
4. Способствовать повышению эффективности труда педагогических работников учреждения на основе профессиональных стандартов

Повышать качество образования дошкольников в условиях действия профессиональных стандартов.