


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 447 «Семицветик»

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета № 6
от 03.04.2024 год

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 447
 (О.В. Анохина)

Приказ № 20/ОД от 05.04.2024 год



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 447 «Семицветик»
за 2023 год

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	2
1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	2
2. Система управления организации.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
5. Организация образовательного процесса.....	8
6. Качество кадрового обеспечения.....	10
7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	11
8. Материально-техническая база.....	12
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	16
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ.....	17
1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.....	17
2. Образовательная деятельность.....	17
3. Инфраструктура.....	21

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Самообследование проводится на основании письма Минобразования Новосибирской области от 21.03.24 №3209-03-10/25 «О самообследовании». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Структура представленного отчёта о результатах самообследования МБДОУ д/с № 447 «Семицветик», подходы к анализу результатов соответствуют приказу Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказу Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию» и 22.02.2019 № 404 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718, методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации.

Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казенным учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

В процессе самообследования проведена оценка:

- открытости и доступности;
- образовательной деятельности, организации учебного процесса;
- системы управления организации;
- инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- наличия дополнительных образовательных программ;
- обеспечения комфортных условий для предоставления услуг;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- наличия условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся;
- наличия условий для индивидуальной работы с обучающимися;
- наличия возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся;
- наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- наличия условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 447 «Семицветик»»
Руководитель	Анохина Ольга Валентиновна
Адрес организации	г. Новосибирск, ул. Шукшина 5/2
Телефон	телефон/факс 338-86-53
Адрес электронной почты	ds_447@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	28.10.1983 года
Лицензия	Выдана Министерством образования Новосибирской области, от 19.01.2022. Рег. № ЛО35-01199-54/00208605

Самообследование ДООУ проведено в соответствии со следующими документами:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 21.03.2019);
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05.2019);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. От 14.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).

Региональный уровень:

- Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15 апреля 2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих

самообследованию» (с изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства образования НСО от 22.02.2019 № 405);

- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области» (в ред. от 05.06.2020 № 1244).

- Методика мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Новосибирской области (письмо министерства образования Новосибирской области № 6752-07/25 от 21.07.2020).

Муниципальный уровень:

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 № 0428 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 13.09.2019 № 0736-од «Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования».

2. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, Программой развития МБДОУ д/с № 447 «Семицветик» на период 2020-2025 гг., образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 447 «Семицветик» и законодательством РФ.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Управляющая система ДОУ состоит из общественной и административной частей.

Общественное управление представлено общим собранием работников, педагогическим советом, Советом учреждения, профсоюзным комитетом. Административное управление имеет многоуровневую структуру:

- Заведующий детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает стратегические документы. Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольного образовательного учреждения.
- Старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части (зам.зав. по АХЧ). Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и оздоровительного процессов, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.
- Педагогический состав – воспитатели и специалисты. Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.
- Обслуживающий персонал. Административно-управленческая команда. Выполняют муниципальное задание и план финансово-хозяйственной деятельности, проводят специальную оценку условий труда, пополняют материально-техническую базу ДОУ.

Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управление Учреждением представляет собой единый слаженный механизм.

3. Оценка образовательной деятельности

Педагогическая деятельность в ДОУ осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. Данная Программа действует в ДОУ с сентября 2023 года.

Также в ДОУ реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с задержкой психического развития. Данные программы разработаны в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и действуют в ДОУ с сентября 2023 года.

Программы сформированы с использованием ряда парциальных программ:

- Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- Программа «Безопасность». Основы безопасности детей дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- Программа «Дошкольник и... экономика» А.Д. Шатовой;
- Программа «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» педагогов ДОУ М.Л. Гаткер, Л.А. Ивиной, Е.А. Федоровой;
- Программа профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста «Светофорчик» педагогов ДОУ М.Л. Гаткер, Л.А. Ивиной, Е.А. Федоровой.
- Программа по формированию предынженерного мышления у дошкольников «Первые шаги в инженерию» педагогов ДОУ О.В. Анохиной, Л.А. Ивиной, М.Л. Гаткер.

В детском саду осуществляется бесплатное дополнительное образование через организацию кружковой деятельности по следующим направлениям:

1. Познавательное развитие:
 - кружок «Мультстудия»;
 - кружок «Умные жуки» (мини-роботы bee-bot);
 - кружок «Растим патриота»;
 - кружок «Русские шашки».
2. Художественно-эстетическое развитие:
 - кружок «Моя Родина – Россия» (Пластилинография);
 - кружок «Фантазии из ниток»;
 - кружок «Бумажное конструирование»;
 - кружок «Театральный сундучок».
3. Социально-коммуникативное развитие:
 - кружок «Школа дорожных наук»;

Распределение детей по группам

Возраст детей	2023 год	
	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие группы – 5		
С 1 до 2	-	-
С 2 до 3	1	39
С 3 до 4	1	31
С 4 до 5	1	35
С 5 до 6	1	31
С 6 до 7	1	31

Группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 3		
С 3 до 4	1	26
С 4 до 5	-	-
С 5 до 6	1	32
С 6 до 7	1	30
Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения – 4		
С 3 до 4	1	27
С 4 до 5	1	30
С 5 до 6	1	30
С 6 до 7	1	33

Коррекционная работа. Для сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум, который координирует взаимодействие специалистов и других участников образовательных отношений. По рекомендациям ТПМПК учителями-дефектологами (тифлопедагогами) и учителями-логопедами в 2023 году разработаны и реализованы 4 индивидуальных образовательных маршрута.

В ДОУ осуществляется работа методического объединения учителей-дефектологов (тифлопедагогов) и воспитателей групп комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения. На заседаниях МО рассматриваются актуальные вопросы коррекционной педагогики. В 2023 году кабинеты учителей-дефектологов (тифлопедагогов) и учителей-логопедов пополнились специальными дидактическими и методическими пособиями. На всех входных дверях здания размещены тактильные таблички для слабовидящих и незрячих людей.

Работа с родителями. Анализируя работу с семьями воспитанников, отмечаем повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей. Этому во многом способствовало осуществление системы «семья – ребёнок – педагог», в которой каждый участник является равноправным субъектом общения. Неизменный интерес и положительный отклик вызывают у родителей и воспитанников традиционные формы сотрудничества: фото- и видеопрезентации, проектная деятельность, детские театрализованные представления и концерты, выставки и конкурсы семейных творческих работ. Родители осознают роль дошкольного учреждения в развитии личности своего ребёнка, большинство из них активно участвуют в жизни детского сада. В ДОУ продолжается работа по взаимодействию с семьями воспитанников в форме родительского клуба «За руку с семьей». В 2023 году в рамках родительского клуба «Как научить ребенка рисовать», «Как научить ребенка считать», «Как научить ребенка лепить». Родители воспитанников ВКонтакте имеют возможность получить информацию о деятельности детского сада, задать интересующие их вопросы педагогам, поделиться семейным опытом с другими родителями воспитанников детского сада. В дистанционном формате родителям регулярно предоставляется методический и дидактический материал, ссылки на интернет-ресурсы конкурсов и конференций, видео-материалы сезонных и тематических праздников в группах.

Взаимодействие с социумом. Залогом эффективного решения комплекса задач образовательной программы дошкольного образования является конструктивное сотрудничество с учреждениями социума. На основе двусторонних договоров наше дошкольное учреждение взаимодействует с МБОУ «Гимназия № 8» и МБОУ СОШ № 141, библиотекой им. В.М. Шукшина, МБУДО «Детская школа искусств № 27». Взаимодействие осуществляется в соответствии с утвержденными планами. Планы по обеспечению преемственности выполнены в полном объеме.

В нынешнем учебном году в рамках взаимодействия 8 учителей начальных классов школ № 141 и № 213, гимназии № 8 посетили занятия по формированию элементарных математических представлений и обучению элементам грамоты в подготовительных к школе группах. Они имели возможность оценить уровень познавательного и эмоционально-волевого развития выпускников ДОО. Анализируя представленные занятия, учителя школ отметили профессионализм воспитателей, высокий уровень психологической и интеллектуальной готовности выпускников детского сада к обучению в школе.

В книге отзывов детского сада «И это всё о нём, о детском садике родном» учителя написали о том, что проведённые занятия мастер-класс методически грамотно выстроены от организационного момента до рефлексии, демонстрируют взаимодействие педагога и ребёнка, что обеспечивает комфорт для каждого воспитанника. Учителя поблагодарили педагогический коллектив детского сада за системность и традиции в обеспечении преемственности дошкольного учреждения и школы.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги диагностики готовности выпускников МБДОУ г. Новосибирска «Детский сад № 447 «Семицветик» к школьному обучению в рамках реализации проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района» 2023 году выявили высокий уровень социального развития – у 68% детей, средний – у 31% детей; высокий уровень речевого развития – у 56% детей, средний – у 40%; высокий уровень личностного развития – 69%, средний – у 29% детей. Мотивационная готовность на высоком уровне у 67% выпускников, на среднем – у 32%.

В процессе традиционного анкетирования «Ваш ребёнок скоро станет школьником» большинство родителей выпускников высоко оценили деятельность ДОО по подготовке своего ребёнка к школе, 91% родителей считают своих детей хорошо подготовленными к школе. Среди положительных моментов деятельности детского сада родители отмечают системный подход к развитию детей, профессионализм педагогов, формирование у детей произвольности поведения, развитие познавательной активности, любознательности и творческих способностей детей, привитие интереса к школе, социализацию детей, имеющих нарушения речи и зрения, эффективное лечение зрения детей в условиях детского сада.

Участие воспитанников ДОО в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на разных уровнях является одним из показателей разностороннего развития детей и их социальной активности.

Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах в 2023 учебном году

Показатель (чел.)	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники	117	-	-	116
Победители	4	1	4	74

Образовательная и воспитательная работа в ДОО направлена на качественную подготовку воспитанников к переходу на следующую образовательную ступень и успешную социализацию.

5. Организация образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных и образовательных задач, при этом решаются поставленные задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Построение всего воспитательно-образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода — интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных задач и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. В календарно-тематическом плане, наряду с лексическими темами, отмечены праздники и памятные даты федерального календарного плана воспитательной работы.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОУ, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДООУ и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
Организация образовательного процесса		
Начало занятий (не ранее)	все возрасты	8.00
Окончание занятий (не позднее)	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста (не более)	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста (не более)	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями (не менее)	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики (не менее)	все возрасты	2-х минут
Организация режима дня		
Продолжительность ночного сна (не менее)	1 - 3 года	12 часов
	4 - 7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна (не менее)	1 - 3 года	3 часа
	4 - 7 лет	2,5 часа

Продолжительность прогулок (не менее)	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности (не менее)	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем (не ранее)	все возрасты	7.00
Продолжительность утренней зарядки (не менее)	до 7 лет	10 минут

6. Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. В учреждении работает 34 педагога, которые имеют необходимый уровень образования и квалификации.

Педагогический состав ДОУ, уровень профессиональной компетентности	
Показатели	2023 год
Численность педагогического персонала	33
Образование:	
высшее	19/58%
среднее специальное	14/42%
учатся в ВУЗах	-
Категорийность:	
высшая квалификационная категория	9/27%
I квалификационная категория	19/58%
соответствие занимаемой должности	2/6%
без категории	3/9%
Педагогический стаж	
От 0 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	7
От 10 до 15 лет	4
От 15 до 20 лет	5
От 20 лет	15
Сменность педагогических кадров	Вновь принято 4 педагога

О достаточном уровне профессиональных компетенций педагогов свидетельствует их участие в профессиональных конкурсах различных уровней и других мероприятиях методического характера.

Участие педагогов в конкурсах				
Уровень	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Количество участников	25	12	3	46

Представляли свой опыт на V Всероссийском конкурсе методических разработок «Современные образовательные программы» – 2 педагога, на Всероссийском сетевом конкурсе «Воспитатель года – 2023» – 2 педагога. Учитель-дефектолог приняла участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Моё лучшее образовательное мероприятие» для учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций Первомайского района и отмечена Диплом II степени. В сборнике «Формы оказания коррекционной помощи детям с нарушениями развития в современных условиях» (составитель Н. В. Нищева, издательство «Детство-Пресс», 2023) опубликована статья тифлопедагога «Интеграция детей с нарушениями зрения во взаимодействии со сверстниками через организацию творческой продуктивной деятельности».

Представление опыта педагогами ДОУ				
Уровень	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Количество педагогов	-	5	-	7

Педагоги повышали свой уровень компетенции, регулярно участвуя в мероприятиях различных уровней – вебинарах, видеоконференциях, дистанционном обучении и профессиональных практиках. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание. В связи с введением федеральной образовательной программы дошкольного образования 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации по её внедрению в образовательную практику.

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности и методической работы педагогов. Компьютерное программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление методической помощи педагогам – Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> – Библиотека педагогической, методической и детской литературы – Библиотека периодических изданий – Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности – Опыт работы педагогов

	<ul style="list-style-type: none"> – Предоставление дидактических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям 	<ul style="list-style-type: none"> – Документация по содержанию работы в ДОУ (ОП ДО; АОП ДО для обучающихся с нарушениями речи, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с задержкой психического развития; годовой план; тетрадь протоколов педсоветов; документация ППк, тетрадь учёта методических мероприятий; тетрадь учета поступающих и используемых материалов; результаты диагностики детей; информация о деятельности по реализации программ) – Игрушки, муляжи – Изделия народных промыслов – Компьютер, ноутбук, принтер (2), стационарное мультимедийное оборудование (экран, проектор)
--	---	--

В рамках реализации Программы по формированию предынженерного мышления у дошкольников «Первые шаги в инженерии» были приобретены мультстудии, комплекты мини-роботов bee-bot и различные конструкторы.

8. Материально-техническая база

Материально-техническая база ДОУ пополнялась в течение 2023 года. В летний период был произведен ремонт помещений детского сада и замена асфальтового покрытия за счет средств бюджета. За счет средств попечительского совета детского сада значительно пополнился игровой фонд всех групп; в методический кабинет приобретены цветной лазерный принтер, брошюратор, ламинатор, в кабинет учителя-дефектолога – ноутбук; входы в здание детского сада оборудованы тактильными табличками для слабовидящих и незрячих людей.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная деятельность • Утренняя гимнастика • Развлечения, тематические досуги • Кружковая деятельность • Театральные представления • Праздники • Родительские собрания • Выставки семейных творческих работ 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкафы для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов • Музыкальный центр, аудиокассеты. • Пианино • Баян • Куклы, ширма • Компьютер • Стационарное мультимедийное оборудование (экран, проектор) • Костюмы (детские и взрослые) • Детские музыкальные инструменты
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое развитие • Утренняя гимнастика • Развлечения, досуги 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкафы для используемого инструктором по физическому воспитанию спортивного инвентаря и атрибутов

	<ul style="list-style-type: none"> • Праздники, олимпиады, соревнования 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Скейтборды • Магнитофон • Детские спортивные тренажёры
Коридоры	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями • Психологическая разгрузка воспитанников и сотрудников • Демонстрация детского изобразительного творчества 	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды для сотрудников (профсоюзные вести, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, достижения педагогов, достижения воспитанников, методический календарь) • Стенды для детей («Наши дети – лучшие», «Ребенок имеет право», «Чтобы не было беды», «Мы – россияне, мы – новосибирцы», «Веселинка», «Красный, желтый, зеленый») • Выставки детского художественного и прикладного творчества • Картинная галерея • Центр психологической разгрузки Аквариум • Галерея портретов сотрудников детского сада • «Островок безопасности»
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение режимных моментов • Совместная и самостоятельная деятельность • Образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Ноутбук, принтер, стационарное мультимедийное оборудование (экран, проектор) • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно- ролевых игр «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Аптека» • Уголок природы • Уголок экспериментирования • Уголок безопасности • Книжный уголок • Музыкальный уголок • Мини-музей • Физкультурный уголок • Уголок театральной деятельности • Уголок изобразительной деятельности • Песочный стол с подсветкой • Конструкторы (напольный, ЛЕГО, CUBORO) • Уголок «Наша Родина – Россия» • Дидактические и настольно-печатные игры • Методические пособия в соответствии с возрастом детей <p>В группах для детей с ТНР:</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевой уголок в группах для детей с нарушениями зрения: • уголок плеоптики; • уголок диплопии;

		<ul style="list-style-type: none"> • уголок ортоптики; • уголок стереозрения; • зрительные тренажёры; • уголок аппаратного лечения зрения
Спальные помещения	<ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Гимнастика после сна • Закаливание 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • Постельные принадлежности • Коврики для профилактики плоскостопия
Приемные комнаты (раздевалки)	<ul style="list-style-type: none"> • Хранение детской одежды и обуви • Информационно-просветительская работа с родителями • Формирование навыков самообслуживания 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкафчики для детской одежды • Информационные стенды для родителей • Выставка детского творчества
Территория детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки, наблюдения • Игровая деятельность • Самостоятельная двигательная активность • Физкультурная образовательная деятельность • Трудовая деятельность на огороде 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп • Игровое, функциональное и спортивное оборудование • Физкультурная площадка • Разметки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения • Огород, клумбы с цветами • Скворечники, кормушки для птиц • Классики • Лыжи • Велосипеды
Медицинский блок	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей • Консультация медсестры, врачей • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ • Оказание первой медицинской помощи • Аппаратное лечение детей с нарушениями зрения 	<ul style="list-style-type: none"> • Изолятор • Процедурный кабинет • Медицинский кабинет • Кабинет аппаратного лечения зрения
Кабинеты учителей-логопедов	<ul style="list-style-type: none"> • Речевая диагностика • Коррекционная работа с детьми • Индивидуальные консультации с родителями и педагогами 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель • Развивающие игры, игровой материал • Шкафы для методической литературы и пособий • Магнитная доска • Ноутбук • Коврограф • Большое настенное зеркало • Материал для обследования речи детей • Песочный стол с подсветкой • Круги Луллия
Кабинеты учителей-дефектологов (тифлопедагогов)	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика зрительного восприятия • Коррекционная работа с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель • Шкафы для хранения методической литературы, наглядных пособий, раздаточного материала • Магнитная доска

	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации с родителями и педагогами • Преаппаратная подготовка детей к лечению зрения • Выполнение назначений врача-офтальмолога 	<ul style="list-style-type: none"> • Песочный стол с подсветкой • Коврограф • Большое настенное зеркало • Развивающие игры, игровой материал • Материал для обследования зрительного восприятия детей • Оптические средства коррекции зрения • Ноутбук
Этнографический музей «Русская горница»	<ul style="list-style-type: none"> • Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников • Краеведческая деятельность • Кружковая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Экспозиция экспонатов по шести разделам • Методическая и художественная литература • Вспомогательный фонд экспонатов

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает охрану и укрепление здоровья воспитанников, возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности в помещениях и на участке: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, двигательной, продуктивной в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа.

С учётом наличия групп для детей с нарушениями зрения в ДОО создана специальная предметно-пространственная среда, обеспечивающая ребёнку мобильность, безбарьерность, уверенность и безбоязненное передвижение в пространстве. При её проектировании учитываются особые образовательные потребности и индивидуально-типологические особенности детей данной категории. Предметно-пространственная среда отвечает основным требованиям:

предметное наполнение пространств целесообразно особым образовательным потребностям детей с нарушениями зрения;

предметно-пространственная среда характеризуется стабильностью: предметы окружения постоянно находятся на своих местах; двери помещений постоянно открыты или постоянно плотно закрыты;

предметно-пространственная среда включает предметы (объекты)-ориентиры: коврики разной фактуры перед каждой дверью помещения; напольные покрытия разной фактуры для обозначения зон (принцип зональности); предметы (настенный календарь, эстамп), которые размещаются на панелях (стенах) на уровне рук детей;

предметы мебели личного пользования имеют тактильно-осязательные ориентиры; объекты-препятствия (детали лестничных пролетов) имеют тактильные ориентиры, выделены контрастным цветом;

стенды и другие предметы, размещаемые на стенах и не предназначенные для использования детьми, располагаются выше 130 см от пола, чтобы слепой ребенок избежал столкновения с ними;

в спортивном зале и в коридорах проложены яркие визуальные и тактильные направляющие для облегчения ориентировки в пространстве;

мебель имеет закругленные углы.

Материально-техническое обеспечение ДОО предусматривает использование обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходные материалы, подписку на периодические и электронные ресурсы, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение образовательной деятельности, услуг связи, включая информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка.

По всем показателям определены три уровня: высокий, средний, низкий. Уровни определяются в зависимости от степени самостоятельности выполнения ребенком предложенного задания:

- низкий уровень – невыполнение задания даже с помощью взрослого;
- средний уровень – выполнение задания с помощью взрослого;
- высокий уровень – выполнение задания самостоятельно.

Результаты наблюдений заносятся в оценочный лист, что позволяет педагогам выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Результаты итогового контроля реализации образовательного стандарта и мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества образования в ДОУ.

Образовательная программа	
Образовательная область	Результат освоения
«Речевое развитие»	83%
«Познавательное развитие»	87%
«Физическое развитие»	88%
«Социально-коммуникативное развитие»	89%
«Художественно-эстетическое развитие»	87%
Парциальные программы	
Название программы	Результат освоения
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	90%;
Программа по формированию предынженерного мышления у дошкольников «Первые шаги в инженерию»	91%
Программа профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста «Светофорчик»	87%

Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Сан Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые

имеют высокую квалификацию и регулярно повышают уровень профессиональной компетенции, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Самообследование ДОО позволило определить круг задач на ближайшую перспективу:

- Продолжить реализацию Программы развития ДОО на 2020-2025 годы.
- Разработать и организовать в ДОО систему наставничества педагогов.
- Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребёнка.
- Повышать компетентность педагогов и родителей в организации образовательно-воспитательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, с детьми-инвалидами.
- Продолжить деятельность по созданию условий для полноценного развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учётом их индивидуальных возможностей.
- Разработать и реализовать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Дошкольная хореография».

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации				
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)		муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 447 "Семицветик"		
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)		Лицензия, выданная Министерством образования Новосибирской области, 19.01.2022. Рег. № ЛО35-01199-54/00208605		
Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей				
№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	65	65	62
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	32	31	30
2. Образовательная деятельность				
№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	390	380	376
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	390	380	376
	%	100,00	100,00	100,00

1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	34	67	40
	%	8,72	17,63	10,64
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	356	313	336
	%	91,28	82,37	89,36
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	390	380	376
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	390	380	376
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	82	82	70
	%	21,03	21,58	18,62
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	82	82	70
	%	21,03	21,58	18,62
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	21	35	35

	организации по болезни на одного воспитанника, дней			
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	33	34	32
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	22	24	21
	%	66,67	70,59	65,63
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	22	24	21
	%	66,67	70,59	65,63
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	10	11
	%	33,33	29,41	34,38
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	10	11
	%	33,33	29,41	34,38
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	6	4	27
	%	18,18	11,76	84,38
1.8.1	высшая			
	чел.	3	1	8
	%	9,09	2,94	25,00
1.8.2	первая			
	чел.	3	3	19
	%	9,09	8,82	59,38
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	10	11	13
	%	30,30	32,35	40,63
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	2	3	2

	%	6,06	8,82	6,25
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	8	8	11
	%	24,24	23,53	34,38
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	2	1
	%	3,03	5,88	3,13
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	13	13	12
	%	39,39	38,24	37,50
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	48	47	37
	%	73,85	72,31	59,68
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	33	20	18
	%	50,77	30,77	29,03
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,08	0,09	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Нет
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Да	Да
1.15.6	педагога-психолога	Нет	Да	Да

3. Инфраструктура				
№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	3901,00	3901,00	3901,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	17,50	17,50	17,50
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да