

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 447 комбинированного вида «Семицветик»
Адрес: 630068, г. Новосибирск, ул. Шукшина, 5/2
Тел. / факс: 338-86-53 /.
e-mail: ds_447_nsk@nios.ru
mdou447@mail.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2015-2016 учебный год

**Подготовили: О.В. Анохина, заведующий;
Л.А. Ивина, старший воспитатель; М.Л. Гаткер, учитель-логопед;
Е.А. Федорова, учитель-дефектолог (тифлопедагог)**

Разделы:

- 1. Общие характеристики учреждения**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Результаты деятельности ДОУ**
- 5. Кадровый потенциал**
- 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**
- 7. Заключение. Перспективы и планы развития**

1. Общие характеристики учреждения

МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 447 комбинированного вида «Семицветик» является частью муниципальной системы образования Первомайского района.

Основными функциями дошкольного учреждения являются формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, развитие индивидуальных способностей воспитанников, коррекция зрения и речи, компенсация связанных с ними вторичных отклонений в развитии детей со специальными потребностями.

Дата начала функционирования ДОУ: 1983 год.

Дата открытия двух групп для детей с нарушениями речи: 1989 год.

Дата открытия четырех групп для детей с нарушениями зрения: 1997 год.

Лицензия А № 328155, регистрационный номер 3820 от 28.04.2009 года.

Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 000691, регистрационный № 4278 от 05.06.2009 года.

Устав МКДОУ - приказ № 402 – ОД от 01.04.2015 года.

Дошкольное учреждение находится на окраине Первомайского района в достаточно благоприятной экологической зоне. Имеет удобное транспортное расположение.

Площадь территории детского сада составляет 9395 кв.м. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения.

Земельный участок детского сада делится на зону застройки, игровую и хозяйственную зоны. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. В зоне игровой территории 12 прогулочных площадок, одна оборудованная спортивная площадка и площадка для проведения общих мероприятий. На игровых площадках размещены беседки, веранды, песочницы, малые формы. В хозяйственной зоне находится здание склада.

В микрорайоне дошкольного учреждения расположены детские сады № 78 и № 97, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №141 с углубленным изучением математики», МБОУ «Гуманитарная гимназия № 8», МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 27», МОУ ДОД «Центр внешкольной работы «Лад», библиотека имени В.М. Шукшина, филиал ЦБС им. Н.Г. Чернышевского, МАУДОД СДЮШОР «Центр водных видов спорта», военно-патриотический клуб «Чайка». Взаимодействие с учреждениями микрорайона осуществляется на основе договоров в соответствии с годовыми планами сторон.

Режим работы: с 7 до 19 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье.

В ДОУ функционируют 12 групп:
общеразвивающих - 6;

для детей с нарушениями зрения – 4;

для детей с нарушениями речи - 2

<i>Направление группы</i>	<i>2015-2016 учебный год</i>	
	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
<i>Возраст детей</i>		
Общеразвивающие		
с 2 до 3 лет	1	34
с 3 до 4 лет	1	35
с 4 до 5 лет	2	72
с 5 до 6 лет	1	36
с 6 до 7 лет	1	36
Группы для детей с нарушениями зрения		
с 3 до 4	1	21
с 4 до 5	1	21
с 5 до 6	1	21
с 6 до 7	1	21
Группы для детей с нарушениями речи		
с 4 до 5	1	21
с 6 до 7	1	21
Итого:	12	339

Управление ДОУ осуществляет отдел образования Первомайского района города Новосибирска. Методическое руководство ДОУ осуществляет Первомайский филиал ГЦРО.

Органы самоуправления ДОУ:

- общее собрание коллектива;
- совет учреждения ДОУ;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

С апреля 2007 года открыто некоммерческое партнёрство «Попечительский совет детского сада № 447 «Семицветик», основной целью которого является содействие членам Партнерства в их деятельности, направленной на обеспечение всесторонней поддержки воспитательно-образовательного процесса.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание деятельности ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО: положениями нормативно-правовых документов, требованиями к структуре и объему образовательной программы дошкольного образования, к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям её реализации, к развивающей предметно-пространственной среде, к результатам её освоения.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое Положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав учреждения;
- СанПиН 2.4.1. 2660-10;
- основная образовательная программа дошкольного образования «Семицветик»;
- Программа развития ДОУ на 2014-2017 годы;
- положение о некоммерческом партнёрстве «Попечительский совет детского сада № 447 «Семицветик»;
- положение о городской экспериментальной площадке по отработке модели «Семейный детский сад» как структурного подразделения ДОУ;
- иные локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

Программы, определяющие содержание образования в ДОУ

№	Название программы, год начала её реализации	Авторы, год и место издания, кем утверждена	Возраст детей	Число групп, реализующих программу
Комплексные				
1	Основная образовательная программа дошкольного образования «Семицветик» (2015-2016 учебный год)	Составители О.В. Анохина, заведующий; Л.А. Ивина, старший воспитатель; М.Л. Гаткер, учитель – логопед; Е.А. Федорова, учитель – дефектолог (тифлопедагог). Утверждена педагогическим советом 28.08.2015 года	С 2 до 7 лет	12 групп
Парциальные				
1	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (с 2010 года)	И. Каплунова, И. Новоскольцева. С.-П.; 2010 г. Рекомендована комитетом по образованию	С 2 до 7 лет	12 групп
4	Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» (с 2002 года)	С.Н. Николаева. М., 2005 г. (издание 2-е, исправленное и дополненное)	С 3 до 7 лет	11 групп
5	Программа «Безопасность» (с 2004 года)	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. С.-П., 2004 г. Рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ	С 3 до 7 лет	11 групп
6	Программа «Дошкольник и ...экономика» (с 2004 года)	А.Д. Шатова М., 1996 г.	С 5 до 7 лет	3 группы
7	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (с 2004 года)	О.Л. Князева, М.Д. Маханева. С.-П., 2004 г. Рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ	С 3 до 7 лет	12 групп
Коррекционные				
1	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей) (с 1997 года)	Л.И. Плаксина. М., 2003 г. Рекомендована Министерством образования РФ	С 3 до 7 лет	4 группы
2	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (с 1989 года)	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова. М., 2010 г. Рекомендована ученым Советом Учреждения Российской Академии образования	С 4 до 5 лет; с 6 до 7 лет	2 группы

Все разделы основной образовательной программы дошкольного образования «Семицветик» - целевой, содержательный, организационный включают деятельность с детьми, имеющими нарушения зрения и нарушения речи, а также деятельность по приоритетному направлению – нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Программы и технологии, разработанные педагогами дошкольного учреждения

№	ФИО автора	Название технологии, программы	Рецензии	
			Внутренняя	Внешняя (ФИО, место работы)
1	Л.А. Ивина, М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова	Программа развития ДОУ на 2014 – 2017 годы		Н.Н. Копаева, начальник Главного управления образования мэрии г. Новосибирска (24.10.2014 года)
2	О.В.Анохина, Л.А. Ивина, М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова, С.В. Турикова, Л.И. Валужева, И.А. Турбина, О.Л. Хлебникова, Т.Н. Шепель	Программа «Здоровье»	Утверждена педагогическим советом №1 от 09.10.2000 года. Исправлена и дополнена в 2007 году	М.К. Сечкарь, заместитель начальника отдела образования администрации Первомайского района г. Новосибирска
3	Л.А. Ивина, М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова	Программа нравственно- патриотического воспитания дошкольников «Растим гражданина»	Утверждена педагогическим советом №4 от 31.05.12 года	
4	Л.А. Ивина, М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова	Программа профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста «Светофорчик»	Утверждена педагогическим советом №1 от 14.09.2014 года	
5	М.Л. Гаткер	Технология «Профилактика нарушений письма у детей с ОНР II-III уровня, обусловленным дизартрией, в условиях логопедической группы детского сада»		Г.М. Вартапетова, канд.пед. наук, доцент, зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ГБ ОУ ДПО НСО НИПКиПРО
6	Л.А. Ивина, О.Л. Хлебникова, Л.И. Валужева	Технология «Формирование навыков езды на велосипеде у детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада»		
7	М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова, Л.А. Ивина, О.Л. Хлебникова, Л.И. Валужева	Технология «Экологическое воспитание старших дошкольников в условиях детского сада»		
8	Л.А. Ивина, М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова	Технология «Правовое воспитание дошкольников»		

9	Л.А. Ивина, М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова	Проект «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Утвержден педагогическим советом №3 от 20.02.2015 года	
10	Воспитатели, учителя- дефектологи (тифлопедагоги), учителя- логопеды, музыкальные руководители	Рабочие программы	Утверждены педагогическим советом №2 от 22.10.2015 года	
11	М.Л. Гаткер, Е.А. Федорова, Т.П. Шестакова	Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (8)	Утверждены ПМПк от 16.11.2015 года	

Основными направлениями педагогической деятельности в ДООУ были следующие:

- физкультурно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающее;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- нравственно-патриотическое;
- основы безопасности жизнедеятельности.

Деятельность по данным направлениям способствовала достижению одной из основных целей учреждения – обеспечению равных стартовых возможностей для образования и развития детей.

Педагогическая деятельность в ДООУ осуществлялась **по блокам**:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность детей и взрослых;
- самостоятельная деятельность детей;
- лечебно-восстановительная и коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения зрения ;
- коррекционно – развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речи.

Была организована работа **творческих групп** по приоритетным направлениям педагогической деятельности, что позволило повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, максимально использовать творческий потенциал педагогов, осуществлять интеграцию всех направлений, разрабатывать, апробировать технологии, проекты, методические пособия и транслировать опыт педагогов ДООУ:

№	Направление	Состав группы	Выход деятельности
1.	Единое образовательное пространство «Детский сад – школа»	Воспитатели В.Ф. Вознюк, Л.А. Колпакова, Н.Н. Чамагуа, С.Н. Далуева, А.К.Опрышко; музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова; учитель-дефектолог (тифлопедагог) М.П. Бельш	Совместная проектная деятельность с учащимися школы №141 и гимназии №8 Экскурсии в школу №141, в гимназию №8 Экскурсия в музей Боевой Славы школы №141 Участие в празднике букваря в школе №141 Мастер-класс воспитателей для учителей начальных классов школы №141 и гимназии №8 Диагностика готовности к школе выпускников ДООУ
2.	Укрепление физического здоровья детей	Старший воспитатель Л.А. Ивина; учитель-логопед М.Л. Гаткер;	Проект «Закаляйся, если хочешь быть здоров»

		учитель-дефектолог (тифлопедагог) Е.А.Федорова	
3	Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности	Воспитатели М.А. Лопатина, Е.В. Ельцова, Г.Н. Мусихина, Е.И. Попова, Т.В. Михальская, О.Л. Хлебникова	Участие во Всероссийских творческих конкурсах «Рассударики», «Корабль успеха», в городском творческом конкурсе среди воспитанников ДОО «Дорога будущего глазами детей – 2016» Велогонка «Безопасное колесо» Викторина «Правила безопасного поведения» Кукольный спектакль «На улице не в комнате. О том, ребята, помните!» Выставка мини-плакатов «Вы запомните, друзья, так вести себя нельзя!» Проект «Азбука безопасности»
4	Создание условий для творческого самовыражения детей через участие в кружковой деятельности	Воспитатели Л.Н. Забавчук, Т.Н. Шепель, О.В. Конькова, И.А. Турбина, Л.И. Валуева, И.Б. Родькина	Выставки работ кружковцев в библиотеке им. В.М. Шукшина, в холле детского сада Пополнение групповых мини-музеев Подарки для родителей и малышей детского сада Презентация деятельности на родительских собраниях Участие в образовательных конкурсах интернет ресурсов Участие в праздниках ДОО, в районном фестивале юмористических миниатюр «Вместе с мамой, вместе с папой» Представление опыта на X городской методической неделе работников дошкольного образования

Деятельность по приоритетным направлениям осуществлялась в ДОО и в форме кружковой работы. Занятия кружков проводились 2 раза в месяц во второй половине дня в форме совместной деятельности. Благодаря занятиям в кружках у детей дошкольного возраста была возможность удовлетворить познавательные потребности и потребность в творческом самовыражении, приобрести новые и совершенствовать имеющиеся продуктивные навыки, обогатить свой социальный опыт.

Художественно-творческое направление:

- «Наш веселый оркестр» (руководитель Н.В. Севрюкова);
- «Сказки из волшебного сундука» (руководитель Т.Н. Шепель);
- «Поролонная сказка» (руководитель Л.Н. Забавчук)
- «Волшебные ниточки» (руководитель Л.А. Копакова);
- «Чудеса из соленого теста» (руководитель О.В. Конькова).

Нравственно-патриотическое направление:

- «Юный краевед» (руководитель В.Ф. Вознюк);
- «Кукольных дел мастера» (руководитель С.Н. Далуева).

Познавательное направление:

- «АБВГДейка» (руководитель А.К. Опышко);
- «По волнам художественной литературы» (руководитель Н.Н. Чамагуа).

Кружки были организованы на базе старших и подготовительных к школе групп. Деятельностью кружков руководили воспитатели этих групп. В кружках занимались 163 ребенка. Итогом кружковой деятельности стали выставки в детском саду, в библиотеке имени В.М. Шукшина, подарки родителям воспитанников и педагогам ДОО к различным праздникам, участие детей в праздниках ДОО и в районных творческих конкурсах, в проектной деятельности. Опыт кружковой деятельности представляли воспитатель И.А.Турбина - на X городской методической неделе работников дошкольного образования, воспитатели Л.Н. Забавчук, О.В.Конькова, Т.Н.Шепель, Л.И.Валуева, И.Б.Родькина - на образовательных конкурсах интернет-ресурсов. Все они отмечены дипломами различного достоинства.

На протяжении 10 лет в детском саду функционирует лицензированный этнографический музей «Русская горница» (руководитель Н.В. Ремигайло). В 2016 году ДОУ принял участие в городском конкурсе «Школьный музей: от традиции к новациям» и отмечен дипломом.

Продолжилась работа по обогащению групповых мини-музеев «Колокольчики», «Тик-так», «Матрешки», «Игрушки-забавы», «Неваляшки», «Ложечки», «Петя-петушок», «Буренушка», «Цветы», «Я люблю свою лошадку», «Синеокая гжель», «Дымковская игрушка», «Такие разные очки» (в кабинете аппаратного лечения зрения).

Осуществление преемственности детский сад - школа

На протяжении многих лет ДОУ плодотворно сотрудничает с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 141 с углубленным изучением математики» и МБОУ «Гуманитарная гимназия № 8». Цель сотрудничества - обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

Взаимодействие со школами микрорайона осуществляется на основе двусторонних договоров в соответствии с утвержденным планом. План включает ежемесячные мероприятия, проводимые в различных формах для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Для воспитателей и учителей:

- диагностика «Готовы ли выпускники ДОУ к обучению в школе»;
- посещение учителями школы № 141 и гимназии № 8 занятий мастер-класс воспитателей подготовительных к школе групп;
- анализ уровня готовности к школе выпускников ДОУ в рамках реализации районного проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района»;
- совместная проектная деятельность «Играй - город», «Этот удивительный космос», «Русская песня – душа народа».

Для родителей:

- оформление в родительских уголках подготовительных к школе групп рубрики «Для вас, родители будущих первоклассников»;
- выставка литературы «Как подготовить ребенка к школе»;
- консультирование специалистами родителей выпускников логопедической группы и группы для детей с нарушениями зрения по предполагаемым перспективам завершающего года коррекционно-развивающей работы и по ее итогам;
- групповые собрания «Семья на пороге школьной жизни ребенка»;
- районный фестиваль юмористических миниатюр «Вместе с мамой, вместе с папой»;
- анкетирование «Ваш ребенок скоро станет школьником»;
- посещение собраний в школах микрорайона «Приходите к нам учиться!»;
- участие в празднике «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»;
- участие в районном собрании родителей выпускников дошкольных учреждений «На пороге первого класса»;
- участие в проектной деятельности ДОУ и школы № 141, гимназии №8;
- письменное консультирование «Семья на пороге школы»;
- памятка «Целевые ориентиры дошкольного образования – примерный портрет современного выпускника детского сада».

Для детей:

- посещение школьных праздников Первого звонка;
- праздник, посвященный Дню знаний;
- оформление групповых уголков для сюжетно-ролевой игры «Школа»;
- экскурсии в классы и кабинеты школ;
- экскурсия в библиотеки школы № 141 и гимназии № 8;
- экскурсии в музей Боевой Славы школы №141;
- участие в районном фестивале юмористических миниатюр «Вместе с мамой, вместе с папой»;
- участие в диагностике в рамках реализации районного проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района»;
- праздник «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»;
- проектная деятельность с учащимися начальных классов школы №141 и гимназии №8 «Играй - город», «Этот удивительный космос», «Русская песня – душа народа»;
- участие в празднике Букваря в школе №141;
- выставка творческих работ выпускников детского сада «Завтра мы ученики»;
- творческие работы выпускников «Мои размышления о детском саде».

Воспитатели Л.А. Колпакова, В.Ф. Вознюк, А.К. Опрышко, Е.И. Попова, учитель – дефектолог (тифлопедагог) М.П. Бельш, музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова отмечены Благодарственными письмами администрации гимназии №8 за организацию совместной проектной деятельности.

В истекшем учебном году в рамках сотрудничества со школами микрорайона учителя школы № 141 и гимназии №8 побывали на НОД по математике в подготовительной к школе группе для детей с нарушениями зрения у воспитателя А.К. Опрышко, по обучению элементам грамоты - в подготовительной к школе группе у воспитателя В.Ф. Вознюк. Учителя школ с удовлетворением отметили высокий уровень познавательной активности, коммуникативных навыков и психологической готовности к школе выпускников детского сада.

В диагностике готовности выпускников детского сада к школьному обучению в рамках реализации проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района» приняли участие 69 детей.

Показатели готовности	Уровни готовности		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социальное развитие	45 (65%)	24 (35%)	-
Речевое развитие	47 (68%)	22 (32%)	-
Личностное развитие	43 (62%)	26 (38%)	-
Мотивационная готовность	33 (47%)	35 (51%)	1 (2%)
Уровень школьной зрелости	42 (61%)	27 (39%)	-

Взаимодействие с учреждениями социума

Успешному решению основных задач деятельности ДОО способствовало тесное сетевое взаимодействие со следующими учреждениями:

- библиотекой им. В.М. Шукшина, филиалом ЦБС им. Н.Г. Чернышевского;
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 27»;
- военно-патриотический клуб «Чайка»;
- МАУДОД СДЮШОР «Центр водных видов спорта»;
- музей истории и развития Первомайского района;
- МНТК «Микрохирургия глаза»;
- областная больница;
- поликлиника № 19;
- НИПКИПРО;
- центр «Магистр».

Взаимодействие с семьями воспитанников

Важным фактором успешной деятельности ДОО считаем умело организованное взаимодействие с родителями воспитанников. В минувшем учебном году продолжалась деятельность по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей в условиях сотрудничества. В основе сотрудничества лежало следующее:

- знание социального статуса семей и учет запроса родителей при планировании и осуществлении деятельности учреждения;
- использование разнообразных форм работы с семьей;
- осуществление методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников;
- осуществление индивидуального и дифференцированного подходов в работе с семьями;
- осознание коллективом доминирующей роли семейного воспитания и роли дошкольного учреждения как помощника семьи в воспитании детей;
- открытость деятельности дошкольного учреждения для родителей.

В работе с родителями использовались различные **формы**:

	Форма работы	Тема
1	Общее собрание	-«Целевые ориентиры образования дошкольника»; -«Обеспечение безопасности дошкольников в условиях семьи»; -«Ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества»
2	Групповое собрание	-«Вот и стали мы на год взрослей»; -«Семья на пороге школьной жизни ребенка»; -«Нравственные отношения в семье и в детском саду»; -«Дети наши повзрослели: подросли и поумнели»
3	Письменное консультирование	«Развитие двигательной активности детей»; -«Ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества»
4	Памятка	-«Защита прав и достоинства ребенка в семье»; -«Безопасность жизнедеятельности ребенка»
5	Газета для родителей «Детский сад со всех сторон»	-«Мультфильмы для дошкольников: как их правильно выбрать»; -«Материнская любовь»; -«Психологический микроклимат в семье»
6	Анкетирование	-«Ребенок пришел в детский сад»; -«Компьютер в жизни вашего ребенка»; -«Ваш ребенок скоро станет школьником»
7	Выставка, конкурс семейных творческих работ	-«Природные фантазии»; -«Пышное природы увяданье»; -«Зимушка хрустальная»; -«Пробуждение»; -«Новогодняя игрушка»; -«Завтра мы ученики»; -«Рисуем круглый год» (выставка рисунков в РОО)
8	Литературное творчество	- участие в фестивале юмористических миниатюр «Вместе с мамой, вместе с папой»; -эссе «Размышления о детском саде» (оформление сборника ДОУ)
9	Участие в проектной деятельности	-«Птицы – наши друзья»; -«Наши игрушки»; -«Эх, да Масленица!»; -«Бабушкины игрушки»; -«Моя семья, что может быть дороже!»; -«Лук – зеленый друг»; -«Сказка в гости к нам пришла»; -«В гостях у дедушки Корнея»; -«Осень разноцветная»; -«Русская песня – душа народа»; -«Играй – город»; -«Этот удивительный космос».
10	Родительская мастерская	-«Игры своими руками»
11	Совместный праздник	-«Путешествие по цветочным полянкам детского сада «Семицветик»; -«Осенняя мозаика»; - праздничный концерт, посвященный Дню матери, «Шарман – шоу»;

		-«Новогодний калейдоскоп»; -праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Аты – баты, шли солдаты»; -«Сегодня мамин день»; -«Широкая Масленица»; -«Этих дней не смолкнет слава»; -«До свиданья, детский сад!»
12	Туристический поход	-«Вместе весело шагать»
13	Консультирование	-специалистами коррекционных групп по результатам первичного, итогового мониторинга и по актуальным вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями в развитии; -воспитателями и специалистами по текущим вопросам образовательно-воспитательного процесса
14	День открытых дверей	-«Хорошо у нас в саду!»
15	Сайт ДОУ	-систематическое информирование о жизнедеятельности и достижениях детей, педагогов, родителей воспитанников
16	Стенд	<i>Стратегическая информация:</i> стенды «Визитная карточка ДОУ» <i>Тактическая информация:</i> «Методический календарь», групповые родительские уголки, визитные карточки групп <i>Оперативная информация:</i> «Наши дети лучшие», «Нас заметили, нас отметили», «Веселинка», «Наш профсоюз» <i>Тематическая информация:</i> «Ребёнок имеет право», «Красный, желтый, зелёный», «Чтобы не было беды», «Мы – россияне, мы – новосибирцы», «Наш вернисаж»

3. Условия осуществления образовательного процесса

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 3901,1 кв.м.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты учителей-логопедов (2);
- кабинеты учителей- дефектологов (тифлопедагогов) (4);
- медицинский блок (процедурный кабинет, физиокабинет, изолятор);
- кабинет аппаратного лечения зрения;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- зоны психологической разгрузки «Фонтан», «Аквариум» (в холле детского сада);
- этнографический музей «Русская горница»;
- картинная галерея (в холле детского сада);
- уголок безопасности (в холле детского сада);
- групповые помещения, оборудованные и оснащенные с учетом возрастных особенностей детей;
- физкультурная площадка на улице;
- площадки для прогулок детей;
- площадка безопасности дорожного движения;
- помещения, обеспечивающие быт.

Техническое обеспечение образовательного процесса: 6 компьютеров, 9 ноутбуков, 1 факс, 2 ксерокса, 4 принтера, 1 сканер, 12 фотоаппаратов с видеокамерами, 1 DVD – плеер, 3 музыкальных центра, 14 магнитофонов, 1 проектор-мультимедиа и мобильный экран, 1 брошюровщик, 1 ламинатор.

В 2015-2016 учебном году пополнилась развивающая предметно - пространственная среда ДООУ:

- ноутбуками (5 штук);
- фотоаппаратами с видеокамерами (12 штук);
- призмным компенсатором для лечения зрения;
- игрушками;
- дидактическими пособиями для групп, методического кабинета и кабинетов учителей-логопедов, учителей-дефектологов, для физкультурного и музыкального залов, для кабинета аппаратного лечения зрения;
- методической литературой.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ организована в соответствии с современными требованиями:

- содержательно насыщенная;
- развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически привлекательная.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Базисные компоненты развивающей предметно - пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, для развития компенсаторных возможностей детей с нарушениями зрения .

Для обеспечения безопасности в детском саду созданы следующие условия:

1. Предусмотрены мероприятия по охране безопасности детей и сотрудников.
2. Разработана Программа профилактической работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста «Светофорчик».
3. Имеется кнопка «Тревожная сигнализация».
4. Имеется пожарная сигнализация.
5. Ежеквартально проводятся инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья детей, правилам пожарной безопасности.
6. Организована охрана учреждения в ночное время и в выходные дни.

Медицинское обслуживание детей в ДООУ строилось на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней и с учетом наличия групп компенсирующей направленности – для детей с нарушениями зрения и с нарушениями речи. Среди детей, имеющих нарушения в развитии, 63 установлен статус «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья».

В детском саду оборудован медицинский блок, включающий процедурный кабинет, физиокабинет, изолятор. Медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром, старшей медицинской сестрой, сестрой-ортопедисткой, врачом-офтальмологом.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинскими работниками ДООУ проводились:

- медицинские осмотры детей;

- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;
- профилактические осмотры детей, профилактические прививки;
- систематический контроль санитарного состояния помещений ДООУ, соблюдения правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- медицинские осмотры персонала.

Большое внимание уделялось профилактике простудных заболеваний и гриппа. Она включала комплекс мероприятий:

- закаливание;
- босохождение;
- полоскание горла;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны;
- плавание в бассейне;
- сон с доступом свежего воздуха;
- ходьба по влажным дорожкам;
- укрепление иммунной системы: фитотерапия, витаминотерапия, употребление натуральных фитонцидов (лук, чеснок);
- физкультурные занятия на улице и в зале;
- физминутки;
- различные виды гимнастик (утренняя, дыхательная, зрительная, артикуляционная);
- прогулки;
- пеший туризм;
- подвижные игры;
- езда на велосипедах;
- занятия на тренажерах;
- ходьба на лыжах;
- физкультурные праздники и развлечения;
- Дни здоровья.

В минувшем учебном году была организована целенаправленная деятельность по реализации программы ДООУ «Здоровье». Воспитанники старших и подготовительных к школе групп один раз в неделю посещали занятия в бассейне «Молодость». Благодаря систематической физкультурно – оздоровительной и профилактической работе повысился индекс здоровья детей, возросло количество детей, ни разу не болевших в учебном году.

Осознавая, что чрезвычайно важными для укрепления здоровья детей являются оздоровительные меры воздействия на их организм, самая эффективная из которых – закаливание, творческая группа педагогов ДООУ в минувшем учебном году разработала проект «Закаляйся, если хочешь быть здоров», участниками которого должны стать дети 2-7 лет, родители воспитанников, воспитатели всех групп. Деятельность по реализации проекта планируется с начала нового учебного года.

На районном методическом объединении «Физическое развитие дошкольников» по теме «Педагогический проект как основа портфолио воспитателя по физической культуре» был представлен проект ДООУ по формированию навыков езды на велосипеде у старших дошкольников «На велосипеде – к здоровью и воле» воспитателями О.Л. Хлебниковой и Л.И. Валуевой. В феврале прошли традиционные спортивные праздники «Папа и я – защитники Отечества».

Организация питания

Питание детей было организовано в соответствии с СанПиН по примерному 10-дневному меню, утвержденному Роспотребнадзором в 2010 году.

В детском саду было обеспечено пятиразовое сбалансированное питание.

При организации питания соблюдались возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В меню были представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получали витаминизированные напитки, фрукты. В ежедневном рационе питания преобладали овощи. При этом дети, имеющие статус «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья», получали усиленное питание.

Пищевые продукты, поступавшие в детский сад, имели санитарно-эпидемиологическое заключение об их соответствии. Качество продуктов проверяли кладовщик и медицинский работник.

Раз в 10 дней медицинский работник контролировал выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка, при необходимости проводил коррекцию питания в следующей декаде.

Выдача готовой пищи осуществлялась только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовой готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

4. Результаты деятельности ДОУ

Число пропусков по болезни на одного ребенка:

2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
19	24

Выпуск воспитанников из специализированных групп

Для детей с нарушениями речи: 18 детей

Результат	Количество детей
Хорошая речь	13
Значительные улучшения	5
Улучшения	-
Без улучшений	-

Для детей с нарушениями зрения и речи : 9 детей

Результат	Количество детей
Хорошая речь	5
Значительные улучшения	3
Улучшения	1
Без улучшений	-

26 выпускников данных групп будут обучаться в общеобразовательных школах, 1 выпускник (статус ОВЗ по интеллектуальной недостаточности) - в школе VIII вида.

Для детей с нарушениями зрения: 20 детей

Результаты лечения	Количество детей
выздоровление	10
улучшение	10
без перемен	-

19 выпускников группы для детей с нарушениями зрения будут обучаться в общеобразовательных школах, 1 – в школе IV вида.

Ежегодные территориальные психолого-медико-педагогические комиссии отмечают высокие результаты коррекционно-развивающей и лечебно-восстановительной работы в группах компенсирующей направленности ДООУ. В результате кропотливой работы выпускники этих групп успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования «Семицветик» и достигли достаточно высокого уровня социального, речевого и личностного развития, мотивационной готовности к школе и уровня школьной зрелости.

Педагогический процесс в ДООУ

Цель педагогического коллектива в 2015 – 2016 учебном году – внедрение ФГОС ДО в деятельность дошкольного учреждения.

Для реализации данной цели решались следующие **задачи**:

1. Организовать деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования «Семицветик», разработанной с учётом ФГОС ДО.
2. Осуществить мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования «Семицветик».
3. Проанализировать и представить в различных формах опыт деятельности дошкольного образовательного учреждения по реализации ФГОС ДО.

В ДООУ были созданы все необходимые условия для функционирования в режиме развития:

- 1) наличие концепции и программы развития;
- 2) информационно-аналитическое и информационно-методическое обеспечение в полном объёме;
- 3) обеспечение материально-техническими ресурсами;
- 4) постоянство кадрового состава;
- 5) повышение квалификации педагогических кадров;
- 6) активная проектная деятельность педагогов;
- 7) деятельность творческих групп педагогов;
- 8) обмен педагогическим опытом (занятия мастер-класс).

С целью повышения компетентности педагогов в вопросах деятельности в соответствии с ФГОС ДО для них были проведены *консультации* «Рабочая программа педагога ДООУ», «Целевые ориентиры дошкольного образования как портрет современного выпускника ДООУ», «Организация конструктивно-модельной деятельности с детьми 3-7 лет», «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования» и *семинары* «Организация сюжетной игры с детьми 3-4 и 5-7 лет», «Формирование культуры безопасности у дошкольников», «Внимание как познавательный процесс». В рамках *МО учителей-дефектологов (тифлопедагогов), учителей-логопедов и воспитателей коррекционных групп ДООУ для детей с нарушениями зрения и речи* рассматривались рабочие программы учителей-логопедов и учителей-дефектологов (тифлопедагогов), разрабатывались адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и рассматривались промежуточные результаты деятельности по ним, разрабатывались критерии оценки рабочих программ учителей-дефектологов (тифлопедагогов) и учителей-логопедов.

На *педагогическом совете №2*, проведённом в форме презентации, были представлены и утверждены рабочие программы всех педагогов. Педагогический совет №3 традиционно был посвящён деятельности по укреплению физического и психического здоровья дошкольников. На педагогическом совете №4, проведённом в форме конференции, педагоги поделились опытом деятельности в части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. На итоговом педагогическом совете проанализированы результаты деятельности по образовательной программе дошкольного образования «Семицветик» и Программе развития ДООУ на 2014-2017 годы.

Приоритетным направлением деятельности детского сада (часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений) было нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, которое осуществлялось по разработанной в ДООУ программе «Растим патриота». Деятельность по реализации программы планировалась воспитателями еженедельно и реализовывалась в совместной деятельности с детьми. Большой эмоциональный отклик у детей вызвали спортивный праздник «Папа и я – защитники Отечества»; тематическое занятие,

посвященное Дню Победы, «Этих дней не смолкнет слава»; участие в празднике и шествии «Бессмертный полк», организованных военно – патриотическим клубом «Чайка»; участие в районном Празднике песни; экскурсия в музей Боевой Славы школы №141; совместная с гимназией №8 проектная деятельность по теме «Русская песня – душа народа»; участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»; библиотечный урок «В мире сказок» и познавательный час «Первоклассные истории о правах», организованные работниками библиотеки им. В.М. Шукшина; занятия в кружках детского сада «Юный краевед», «Сказки из волшебного сундука», «Кукольных дел мастера». Опыт деятельности этнографического музея ДООУ «Русская горница» представлялся на городском конкурсе «Школьный музей: от традиции к новациям» руководителем музея Н.В. Ремигайло и помощником руководителя М.С. Тиховой. Проекты воспитателей О.Л. Хлебниковой, Т.В. Михальской «Помним... Гордимся!» и воспитателей М.П. Бельш, Ю.П. Бурдастых «Что такое война?» отмечены дипломами районного конкурса проектов «Инновации в образовании» в номинации «Социализация и развитие личности школьника». Сценарий праздника «Зимние святки», организованного музыкальным руководителем С.В. Пискун и воспитателями Л.Н. Забавчук, О.В. Коньковой, А.Н. Рифель, Т.Н. Шепель, стал победителем международного конкурса «Календарно-обрядовые праздники в детском саду». Мониторинг динамики развития личностных качеств дошкольников свидетельствует о высоком уровне освоения программы нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Растим патриотов».

В минувшем учебном году педагогический коллектив уделял большое внимание работе по формированию у дошкольников основ безопасного поведения, у родителей воспитанников – компетентности по данной проблеме и осознания их приоритетной роли в формировании у детей навыков безопасного поведения. Деятельность по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста осуществлялась по программе «Светофорчик», разработанной в ДООУ. Деятельность по реализации программы осуществлялась еженедельно в совместной деятельности во всех возрастных группах по предусмотренному в ней плану. Воспитанник детского сада Арсений Калашников и его мама принимали участие в городском творческом конкурсе «Дорога будущего глазами детей – 2016» и стали его победителями. Опыт своей деятельности по формированию у дошкольников основ безопасного поведения воспитатели транслировали на разных уровнях: заведующий О.В. Анохина, старший воспитатель Л.А. Ивина, учитель-логопед М.Л. Гаткер, учитель-дефектолог (тифлопедагог) Е.А. Федорова награждены дипломами победителей за программу «Светофорчик» во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога»; воспитатели Е.В. Ельцова и М.А. Лопатина стали лауреатами Всероссийского творческого конкурса «Рассударики» за совместный проект детского сада и школы №141 «Азбука дорожного движения»; воспитатель Г.Н. Мусихина отмечена дипломом победителя Всероссийского творческого конкурса «Корабль успеха» за конспект совместной образовательной деятельности по ОБЖ в старшей группе для детей с нарушениями зрения; воспитатель Е.И. Попова – лауреат Всероссийского творческого конкурса «Рассударики» за викторину «Правила безопасного поведения».

Традиционно в апреле прошел фестиваль проектов, организованных с участием детей, их родителей, педагогов ДООУ, учащихся начальных классов школы №141, гимназии №8 и учителей:

- «Эх, да Масленица!» (с детьми 3-4 лет, руководители проекта воспитатели О.Л. Хлебникова, Т.В. Михальская);
- «Наши игрушки» (с детьми 3-4 лет, руководители проекта воспитатели Н.В. Ремигайло, Н.А. Лопатина).
- «Бабушкины игрушки» (с детьми 4-5 лет, руководители проекта воспитатели Е.В. Ельцова, М.А. Лопатина);
- «Сказка в гости к нам пришла» (с детьми 4-5 лет, руководители проекта воспитатели Л.И. Валуева, М.С. Тиховой);
- «Лук – зеленый друг» (с детьми 4-5 лет, руководители проекта воспитатели И.А. Турбина и Г.Н. Мусихина, учитель-дефектолог (тифлопедагог) Е.А. Федорова);
- «Моя семья, что может быть дороже!» (с детьми 4-5 лет, руководитель проекта воспитатель И.Б. Родькина);
- «В гостях у дедушки Корнея» (с детьми 5-6 лет, руководители проекта воспитатели Т.Н. Шепель, А.Н. Рифель);
- «Осень разноцветная» (с детьми 5-6 лет, руководители проекта воспитатели О.В. Конькова, Л.Н. Забавчук);

-«Играй - город» (с детьми 6-7 лет и учащимися 3 класса гимназии №8, руководители проекта воспитатели А.К. Опрышко и Е.И. Попова, учитель-дефектолог (тифлопедагог) М.П. Бельш, учитель О.В. Кривцова);
 -«Русская песня – душа народа» (с детьми 6-7 лет, руководители проекта воспитатели В.Ф. Вознюк и Л.А. Колпакова, музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова, учитель гимназии №8 И.В.Сафронова);
 -«Этот удивительный космос» (с детьми 6-7 лет, руководители проекта воспитатели Н.Н. Чамагуа и С.Н. Далуева, учитель школы №141 Т.А.Белянкина);

5. Кадровый потенциал

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивали специалисты:

- заведующий Анохина Ольга Валентиновна;
- старший воспитатель Ивина Людмила Алексеевна;
- музыкальный руководитель Севрюкова Наталья Викторовна;
- учителя-дефектологи (тифлопедагоги) Ивина Людмила Алексеевна, Федорова Екатерина Андреевна, Колупаева Галина Николаевна, Бельш Марина Петровна;
- учителя-логопеды Гаткер Марина Львовна, Шестакова Татьяна Петровна;
- 22 воспитателя.

Педагогический состав ДОУ, уровень профессиональной компетентности

<i>Показатели</i>	<i>2015-2016 уч.г.</i>
Численность педагогического персонала	_30_ человек
<i>Образование</i>	
Высшее	19/63%
Среднее специальное	11/37%
Из них учатся в НГПУ	-
<i>Категория</i>	
Высшая категория	5/17%
1 категория	21/70%
2 категория	-
<i>Без категории</i>	4/13%
<i>Педагогический стаж</i>	
От 0 до 5 лет	5/17%
От 5 до 10 лет	4/13%
От 10 до 15 лет	3/10%
От 15 до 20 лет	4/13%
От 20 лет	14/47%
Сменность педагогических кадров	Вновь принято: 3
<i>Отраслевые награды</i>	
Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3/10%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	1/3%

В ДОУ созданы условия для систематического повышения профессиональной компетентности и образовательного уровня педагогов. В 2015-2016 учебном году 8 педагогов (27%) прошли курсы повышения квалификации по организации образовательной деятельности в соответствии с новым

стандартом, 15 педагогов (50%) были участниками методических мероприятий районного и городского уровней по данному вопросу.

Курсовая подготовка

Учебный год	№	ФИО педагога	Должность	Тема курсовой подготовки	ОУ
2015-2016	1	Валуева Л.И.	Воспитатель логопедической группы	«Практика введения ФГОС дошкольного образования»	ГАОУ ДПО НСО НИПКипРО
	2	Тиховодова М.С.	Воспитатель логопедической группы	«Практика введения ФГОС дошкольного образования»	ГАОУ ДПО НСО НИПКипРО
	3	Шепель Т.Н.	Воспитатель	«Практика введения ФГОС дошкольного образования»	ГАОУ ДПО НСО НИПКипРО
	4	Лопатина Н.А.	Воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений и конструирование в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО НСО НИПКипРО

Аттестация педагогических работников

Учебный год	№	Ф.И.О. педагога	Должность	Заявленная категория	Предыдущая категория	Присвоена категория
2015-2016	1	Ивина Л.А.	Учитель-дефектолог(тифлопедагог)	Высшая	Первая	Высшая
	2	Фёдорова Е.А.	Учитель-дефектолог(тифлопедагог)	Высшая	Первая	Высшая
	3	Колупаева Г.Н.	Учитель-дефектолог(тифлопедагог)	Высшая	Первая	Высшая
	4	Хлебникова О.Л.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Первая	Первая	Первая
	5	Забавчук Л.Н.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Первая	Первая	Первая
	6	Михальская Т.В.	Воспитатель группы для детей с нарушениями зрения	Без категории	Первая	Первая
	7	Ремигайло Н.В.	Воспитатель	Первая	Первая	Первая
	8	Далуева С.Н.	Воспитатель	Первая	Первая	Первая
	9	Чамагуа Н.Н.	Воспитатель	Без категории	Первая	Первая
	10	Валуева Л.И.	Воспитатель	Первая	Первая	Первая

		логопедической группы			
--	--	-----------------------	--	--	--

Обобщение опыта (количество)

ДОУ	7
Район	2
Город	5
Область	-
Всероссийский уровень	13

Оценка инноваций и нововведений в ДОУ

В 2015 – 2016 учебном году функционировала городская экспериментальная площадка по отработке модели «Семейный детский сад» как структурное подразделение МКДОУ г. Новосибирска «Детский сад №447 комбинированного вида «Семицветик». Обеспечена нормативно-правовая база семейного детского сада, разработаны режим дня, расписание образовательной деятельности, комплексно-тематическое планирование. С мамой - воспитателем проведена методическая работа по организации образовательной деятельности в структурном подразделении «Семейный детский сад». Воспитанники семейного детского сада посещали прогулки в детском саду. Они успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования «Семицветик» в соответствии с возрастом.

В начале учебного года осуществлялась деятельность по разработке рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. В результате разработаны 20 рабочих и 8 адаптированных программ.

Все педагоги использовали интернет ресурсы для транслирования своего опыта.

Учитель-дефектолог (тифлопедагог) М.П. Бельш успешно использует элементы методики ТРИЗ в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушения зрения. Она представляла опыт своей деятельности в городе и на Всероссийской научно-практической конференции.

Уровни профессионального мастерства педагогов:

- эмпирический _____ 4 _____ педагога
- репродуктивный творческий _____ 13 _____ педагогов
- творческий _____ 13 _____ педагогов

Распространение педагогического опыта

Педагоги активно транслировали опыт своей деятельности.

Представление опыта педагогов на международном уровне:

- Н.Н. Чамагуа, воспитатель: конспект открытого интегрированного занятия с детьми 5-6 лет «Кто колокольчик потерял?» (конкурс международного образовательного портала МААМ.RU «Лучший конспект занятия»);
- Т.П.Шестакова, учитель – логопед: «Родителям, чьи дети имеют левшество» (международный конкурс «Консультация логопеда»);
- Н.Н.Чамагуа, воспитатель: самоанализ профессиональной деятельности (конкурс международного образовательного портала МААМ. RU «Лучшая методическая разработка»);
- Н.А.Лопатина, воспитатель: проект «Красота родного края радует и вдохновляет» (конкурс международного образовательного портала МААМ. RU «Лучшая методическая разработка»);
- Н.В, Ремигайло, воспитатель: проект «Красота родного края радует и вдохновляет» (конкурс международного образовательного портала МААМ. RU «Лучшая методическая разработка»);

- Л.И.Валуева, воспитатель логопедической группы: «Покормите птиц зимой» (Международный конкурс «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»);
- Л.Н.Забавчук, О.В.Конькова, А.Н.Рифель, Т.Н. Шепель, воспитатели; Г.Н. Колупаева, учитель – дефектолог (тифлопедагог); С.В.Пискун, музыкальный руководитель: «Зимние Святки» (Международный конкурс «Календарно – обрядовые праздники в детском саду»);
- И.А.Турбина, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: «Новосибирск ночной» (Международный конкурс «Край родной, навек любимый»).

Представление опыта педагогов в стране:

- О.Л. Хлебникова, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: проект «Зимующие птицы» (Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха», номинация «Педагогический проект»);
- Н.Н. Чамагуа, воспитатель: спортивный праздник «Весёлые старты» (Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Сценарий праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье»);
- Н.Н. Чамагуа, воспитатель: детско-родительский проект «Фотокнижка про меня» (Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Педагогические проекты», диплом);
- Ю.П.Бурдастых, воспитатель: «Наши мамы - лучшие на свете» (Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творчество без границ»);
- Ю.П.Бурдастых, воспитатель: «Открытое занятие по валеологии «Здоровье» (Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»);
- Ю.П.Бурдастых, воспитатель: проект «Что такое война?» (Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Педагогические проекты»);
- Ю.П.Бурдастых, воспитатель: проект «Навстречу олимпиаде» (Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Педагогические проекты»);
- Ю.П.Бурдастых, воспитатель: проект «Я как папа, я как мама» (Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Педагогические проекты»);
- Ю.П.Бурдастых, воспитатель: мастер – класс по лепке «Розы из солёного заварного теста» (Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Мой мастер – класс»);
- Ю.П.Бурдастых, воспитатель: проект «Что такое война?» (III Всероссийский творческий дистанционный конкурс «День Победы», номинация «Лучший мини – проект, посвященный 70 – летию Победы в ВОВ»);
- Л.Н.Забавчук, воспитатель: «Чудесная осень» (VII Всероссийский творческий конкурс «У природы нет плохой погоды», номинация «Оригинальная поделка из природного материала»);
- Г.Н.Колупаева, учитель – дефектолог (тифлопедагог): «Огненный котенок» (VII Всероссийский творческий конкурс «У природы нет плохой погоды», номинация «Оригинальная поделка из природного материала»);
- О.В.Конькова, воспитатель: «Осенняя сказка» (VII Всероссийский творческий конкурс «У природы нет плохой погоды», номинация «Оригинальная поделка из природного материала»);
- Т.В.Михальская, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: конспект НОД по образовательной области «Познание» по теме «Зрение как орган познания окружающего мира» (Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха», номинация «Конспект занятия, урока»);
- С.П.Метелёва, воспитатель: «Осенние чудеса» (VII Всероссийский творческий конкурс «У природы нет плохой погоды», номинация «Оригинальная поделка»);
- Т.Н.Шепель, воспитатель: «Волшебная осень» (VII Всероссийский творческий конкурс «У природы нет плохой погоды», номинация «Оригинальная поделка»);
- О.В. Анохина, заведующий: Программа развития МКДОУ г. Новосибирска «Детский сад

- № 447 комбинированного вида «Семицветик» (Всероссийский конкурс «Программа развития ДОУ»);
- О.В. Анохина, заведующий: «Деятельность участников образовательных отношений МКДОУ № 447 по реализации задач духовно – нравственного развития дошкольников» (Всероссийский конкурс для педагогов в рамках конкурса « Мы лучшие»);
- Т.Н.Шепель, воспитатель: проект «В мире сказок» (Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Педагогические проекты»);
- Т.Н.Шепель, воспитатель: Рабочая программа (Всероссийский конкурс «Реализация ФГОС в моей работе»);
- И.Б.Родькина, воспитатель: презентация «Рабочая программа средней общеразвивающей группы» (публикация в социальной сети работников образования nsportal. ru);
- И.Б.Родькина, воспитатель: «Рабочая программа» (Всероссийский фестиваль «Образовательные программы»);
- И.А.Турбина, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: конспект НОД по формированию целостной картины мира у детей 3 – 4 лет с нарушениями зрения (Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха», номинация «Конспект занятия, урока»);
- Л.И.Валуева, М.С.Тиховодова, воспитатели логопедической группы: проект «Огород круглый год» (Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «педагогические проекты»);
- Н.А.Лопатина, воспитатель: конспект НОД по образовательной области «Речевое развитие» по теме «Встреча с Бабой Ягой» (Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»);
- Е.В.Ельцова, М.А.Лопатина, воспитатели: совместный проект детского сада и общеобразовательной школы «Азбука дорожного движения» (Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Педагогические проекты»);
- Г.Н.Мусихина, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: конспект совместной образовательной деятельности по ОБЖ (Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха», номинация «Конспект занятия, урока»);
- Л.А.Колпакова, воспитатель логопедической группы: «Чудо из чудес» (VII Всероссийский творческий конкурс «У природы нет плохой погоды», номинация «Оригинальная поделка из природного материала»);
- С.В.Пискун, музыкальный руководитель: «Новогодняя сказка» (Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация «Сценарий мероприятий в детском саду»);
- Л.И.Валуева, воспитатель логопедической группы: «Сказочные игрушки»(II Всероссийский конкурс поделок «Здравствуй, Новый год!», номинация «Подарки, поделки, сувениры»);
- О.В. Анохина, заведующий; Л.А. Ивина, старший воспитатель; Е.А.Федорова, учитель – дефектолог (тифлопедагог); М.Л.Гаткер, учитель - логопед: «Образовательная программа дошкольного образования «Семицветик» (Всероссийский конкурс «Образовательная деятельность в ДОУ»);
- Л.А.Ивина, учитель – дефектолог (тифлопедагог): «Рабочая программа второй младшей группы для детей с нарушениями зрения» (Всероссийский конкурс «Реализация ФГОС в моей работе»);
- Е.А.Федорова, учитель – дефектолог (тифлопедагог): «Рабочая программа средней группы для детей с нарушениями зрения» (Всероссийский конкурс «Реализация ФГОС в моей работе»);
- М.Л. Гаткер, учитель – логопед: «Рабочая программа средней логопедической группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) » (Всероссийский конкурс «Реализация ФГОС в моей работе»);

- Л.И. Валуева, воспитатель логопедической группы: «Чудо – игрушки» (I Всероссийский конкурс «Мастер – класс»);
- О.В.Анохина, заведующий; Л.А. Ивина, старший воспитатель; Е.А. Федорова, учитель – дефектолог (тифлопедагог); М. Л.Гаткер, учитель – логопед: Программа «Светофорчик» (Всероссийский конкурс «Безопасная дорога»);
- И.А.Турбина, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: проект «На дворе горой, а в избе водой» (XXII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Педагогические проекты»);
- Е.И.Попова, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: викторина по ОБЖ «Правила безопасного поведения» (Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»);
- Т.П.Шестакова, учитель – логопед: «Рабочая программа по ФГОС» (Всероссийский конкурс «Лучшая рабочая программа по ФГОС»);
- Т.П.Шестакова, учитель – логопед: «Внимание как познавательный процесс» (Всероссийский конкурс презентаций «Консультация логопеда»);
- О.В.Конькова, Л.Н.Забавчук, воспитатели группы для детей с нарушениями зрения: сценарий праздника «Есть такая профессия – Родину защищать» (Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье»);
- М.П.Бельш, учитель – дефектолог (тифлопедагог): «ОТСМ – РТВ - ТРИЗ в образовательном процессе ДОО» (Всероссийская научно – практическая конференция);
- Т.В.Михальская, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: проект «Помним... Гордимся!» (III Всероссийский творческий дистанционный конкурс «День Победы», номинация «Лучший проект, посвященный 70 – летию Победы в ВОВ»);
- М.Л.Гаткер, учитель – логопед: «Речевая готовность детей к школе» (публикация в журнале «Дошкольная педагогика», №6, 2015 г.);
- И.А. Турбина, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: конспект занятия «Помощники Красной Шапочки» (Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха», номинация «Конспект занятия, урока»);
- Л.Н. Забавчук, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: «Организация сюжетной игры с детьми 5-7 лет» (Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»).

Представление опыта педагогов в городе:

- О.В. Анохина, заведующий: статья «Инклюзивная практика – другая мера компетентности всех участников образовательных отношений» (электронная газета «Интерактивное образование» - официальное издание Главного управления образования мэрии города Новосибирска, выпуск 64, апрель, 2016г.);
- Е.И.Попова, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: макет «Дорога будущего» (городской творческий конкурс среди воспитанников ДОУ «Дорога будущего глазами детей – 2016»);
- М.П.Бельш, учитель – дефектолог (тифлопедагог): опыт работы с использованием ТРИЗ (городской мастер – класс по теме «Адаптированные методики ТРИЗ как средство активизации речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»);
- И.А.Турбина, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: «Развитие ручной умелости детей с нарушениями зрения посредством квиллинга в рамках кружковой деятельности» (X городская методическая неделя работников дошкольного образования);
- О.Л.Хлебникова, воспитатель группы для детей с нарушениями зрения: «Проектная деятельность в коррекционной педагогике» (публикация в газете «Дошкольный вестник», март 2016 года);

- Н.В. Севрюкова, музыкальный руководитель: «Развитие музыкальных способностей у детей через осознанное восприятие классической музыки» (городское методическое объединение «Влияние классической музыки на развитие дошкольников»);
- Н.В.Ремигаило, руководитель музея ДОО; М.С.Тиховодова, помощник руководителя музея: (городской конкурс «Школьный музей: от традиции к новациям»).

Представление опыта педагогов в районе:

- М.Л.Гаткер, учитель – логопед: «Адаптированная образовательная программа ребёнка с ОВЗ» (РМО «Познавательное – речевое развитие» по теме «Практические вопросы логопедического сопровождения детей с ОВЗ»);
- О.Л.Хлебникова, Т.В.Михальская, воспитатели группы для детей с нарушениями зрения: совместный со школой проект «Помним...Гордимся!», посвященный 70 – летию Победы в ВОВ (Районный конкурс проектов «Инновации в образовании», номинация «Социализация и развитие личности школьника»);
- М.П.Бельш, Ю.П.Бурдастых, воспитатели группы для детей с нарушениями зрения: проект «Что такое война?» (Районный конкурс проектов «Инновации в образовании», номинация «Социализация и развитие личности школьника»);
- О.Л.Хлебникова, Л.И.Валуева, воспитатели: проект «На велосипеде – к здоровью и воле!» (РМО «Физическое развитие дошкольников», круглый стол «Педагогический проект как основа портфолио воспитателя по физической культуре»).

Достижения воспитанников и родителей

Месяц	Достижения	ФИО куратора , возраст ребенка	Результат
Ноябрь	IX Всероссийский творческий конкурс «Веселый Хэллоуин», работа «Апельсиновый Джек»	Дурилин Лев, 5 лет (куратор воспитатель И.Б, Родькина)	Диплом победителя
Ноябрь	Международный детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии» образовательного портала МААМ. RU	Дурилин Лев, 5 лет (куратор воспитатель И.Б, Родькина)	Диплом
Ноябрь	XI Всероссийский творческий конкурс «Мамочку милую очень люблю», рисунок «Маму я люблю, милую мою»	Зайкова Марина, 5 лет (куратор воспитатель Л.Н. Забавчук)	Диплом победителя
Ноябрь	XI Всероссийский творческий конкурс «Мамочку милую очень люблю», рисунок «Самая лучшая на свете моя мамочка»	Черноусов Георгий, 5 лет (куратор воспитатель О.В. Конькова)	Диплом победителя
Ноябрь	XI Всероссийский творческий конкурс «Мамочку милую очень люблю», рисунок «Лучшая мама моя!»	Фокина Вероника, 5 лет (куратор воспитатель А.Н. Рифель)	Диплом победителя
Ноябрь	XI Всероссийский творческий конкурс «Мамочку милую очень люблю», рисунок «Лучшая мама моя!»	Харская Кира, 5 лет (куратор воспитатель Т.Н. Шепель)	Диплом победителя

Декабрь	Районный этап городского конкурса «Новогодняя игрушка – 2016»	Семья Зубаревых, Дурагина Маша, 5 лет (куратор воспитатель Л.Н. Забавчук) Макаренко Варвара, 5 лет Балков Иван, 5 лет (куратор воспитатель Т.Н. Шепель)	Грамота лауреата Диплом лауреата Грамота лауреата Диплом за III место
Декабрь	Открытый конкурс новогодних игрушек	Вазюля Полина, 6 лет Калашников Арсений, 5 лет (куратор воспитатель О.В. Конькова) Кобец Арина, 5 лет (куратор воспитатель Т.Н. Шепель)	Диплом победителя Диплом победителя Диплом II степени
Февраль	Районный конкурс – выставка детского творчества «Мир прекрасного»	Голешищев Алексей, 4 года (куратор воспитатель О.Л. Хлебникова) Пахомова Софья, 4 года (куратор воспитатель Т.В. Михальская) Гавриленко Наталья, 4 года (куратор воспитатель Н.В. Ремигаило) Сальникова Дарья, 4 года (куратор воспитатель Н.В. Ремигаило) Бондаренко Надежда, 6 лет (куратор воспитатель С.Н. Далуева) Шкуркина Инна, 7 лет (куратор учитель-дефектолог (тифлопедагог) М.П. Бельш) Мелехов Богдан, Иванцова Виктория, 6 лет (куратор учитель-дефектолог (тифлопедагог) Г.Н. Колупаева)	Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата

		Гавриленко Милана, 6 лет (куратор воспитатель Н.Н. Чамагуа)	Диплом лауреата
Март	Городской творческий конкурс среди воспитанников ДОУ «Дорога будущего глазами детей – 2016», номинация «Макет»	Калашников Арсений, 5 лет (куратор мама Д.Л. Калашникова)	Диплом победителя
Март	Районный фестиваль юмористических миниатюр «Вместе с мамой, вместе с папой»	Волоткович Иван, 7 лет; С.Г. Волоткович, мама	Грамота
Апрель	Районный фестиваль «Маленькие фантазеры»	28 воспитанников подготовительных к школе групп (музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова)	Диплом
Май	Всероссийский игровой конкурс для дошкольников по естествознанию «Человек и природа»	39 воспитанников подготовительных к школе групп (организатор старший воспитатель Л.А. Ивина)	Сертификат организатора, сертификаты участников, 39 дипломов победителей
Май	Районный Праздник Песни – 2016	5 воспитанников (музыкальный руководитель Н.В. Севрюкова)	Диплом

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Смета расходов на 2015 год

МКДОУ финансируется из средств областного и местного бюджетов

Наименование расходов	Расходы на одного воспитанника в год
Заработная плата	17861,5
Начисление на зарплату	5404,5
Услуги связи	37,5
Коммунальные расходы	1192,3
Налог на землю и имущество	752,0
Приобретение оборудования	399,0
Приобретение канцелярских, хозяйственно-бытовых, строительных, дезинфицирующих товаров	144,0
Медикаменты	2,0
Учебные расходы	

Льготы для отдельных категорий воспитанников

50% оплата за детский сад:

33 человека – многодетные, малоимущие;

5 человек – дети сотрудников детского сада (бесплатно).

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Успешной деятельности коллектива в 2015-2016 учебном году способствовало:

- продуманность цели, задач деятельности и путей их реализации;
- учет социального заказа при отборе парциальных программ;
- сетевое взаимодействие с учреждениями микрорайона, района, города;
- стабильность и работоспособность коллектива;
- изучение, обобщение и транслирование передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах, аттестацию, курсовую переподготовку;
- работа педагогов в творческих группах, в МО ДОУ, района, города;
- занятия мастер - класс в ДОУ.

В 2015-2016 году была проведена большая методическая работа по обучению педагогов разработке рабочих программ, в результате которой всеми воспитателями, учителями-логопедами, учителями-дефектологами (тифлопедагогами), музыкальными руководителями впервые составлены рабочие программы с учетом ФГОС ДО. Благодаря целенаправленной систематической работе по реализации задач рабочих программ они выполнены в полном объеме. Анализ итогового мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования «Семицветик» детьми общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности свидетельствует о его высоком уровне: средний балл составляет 2,7 при максимальном показателе 3 балла. Диагностика уровня готовности к школе выпускников детского сада в рамках реализации районного проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района» свидетельствует о достаточно высоком уровне их социального, речевого, личностного развития, мотивационной готовности и школьной зрелости.

Творческой группой в составе О.В.Анохиной, заведующего; Л.А.Ивиной., старшего воспитателя; Е.А.Федоровой., М.П.Бельш., учителей-дефектологов (тифлопедагогов); М.Л.Гаткер., учителя-логопеда были разработаны и представлены на кафедру коррекционной педагогики НИПКПРО критерии оценивания рабочей программы коррекционного педагога. Свои рабочие программы представляли на Всероссийский конкурс «Реализация ФГОС в моей работе» 4 коррекционный педагога и 2 воспитателя. Кроме того, по рекомендациям ТПМПК были разработаны и реализованы 8 адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ учителями-логопедами и учителями-дефектологами (тифлопедагогами), каждый из которых был координатором по инклюзии.

Повысился профессиональный уровень педагогов: еще два воспитателя получили высшее профессиональное образование, один воспитатель прошел профессиональную переподготовку, три учителя-дефектолога (тифлопедагога), имевшие первую квалификационную категорию, аттестованы на высшую. Все педагоги ДОУ активно транслировали свой опыт на международном, Всероссийском, городском и районном уровнях.

Успешно осуществлялась деятельность городской экспериментальной площадки по отработке модели «Семейный детский сад» как структурное подразделение МКДОУ «Детский сад №447 комбинированного вида «Семицветик».

Решению комплекса воспитательно-образовательных задач способствовало сетевое взаимодействие с учреждениями микрорайона. На основе двусторонних договоров и в соответствии с совместными планами осуществлялась деятельность с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №141 с углубленным изучением математики «Алиса», с МБОУ «Гуманитарная гимназия №8», с библиотекой им. В.М. Шукшина, с МБОУ ДОД «Детская школа искусств №27», с МАУДОД СДЮШОР «Центр водных видов спорта», с военно-патриотическим клубом «Чайка». Воспитанники старшего возраста проявили активность во всех организованных ими мероприятиях, некоторые дети записались в библиотеку и стали посещать кружки и секции данных учреждений. Дети проявили высокую социальную активность, участвуя в проектной деятельности, в творческих выставках, конкурсах, праздниках, фестивалях, в акции «Бессмертный полк», во Всероссийском игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа».

Значительно повысилась компетентность родителей в вопросах установления нравственных отношений в семье и полноправного партнерства с ребенком в условиях сотрудничества, защиты

прав и достоинства ребенка, в обеспечении безопасности жизнедеятельности ребенка и формировании у него основ безопасного поведения. Они приняли активное участие в проектной деятельности, организованной в группах, в семейных выставках и конкурсах, в праздниках, в оформлении зимних прогулочных площадок и цветников.

Проблемы

Существует ряд факторов, осложняющих деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования «Семицветик»:

- ✓ некомплектованность педагогическими кадрами;
- ✓ недостаточность технического обеспечения образовательного процесса (ИКТ);
- ✓ большая наполняемость общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности

Методическая тема в 2016 – 2017 учебном году

Деятельность ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Цель:

Создание оптимальных психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования «Семицветик»

Задачи:

1. Использовать в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным, индивидуальным особенностям и особым образовательным потребностям.
2. Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности.
3. Строить образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
4. Поддерживать родителей в воспитании детей, вовлекать их в образовательно-воспитательный процесс.
5. Формировать и поддерживать положительную самооценку детей, их уверенность в собственных возможностях и способностях через уважение взрослых к человеческому достоинству детей.