

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 447 «Семицветик»

ПРИНЯТО  
Протокол педагогического совета № 4  
от 01.03.2022 год



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ д/с № 447  
(О.В. Анохина)  
Приказ № 13-ОД от 01.03.2022 год

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**МКДОУ «Детский сад № 447 «Семицветик»**  
**за 2021 год**

## Содержание

### **Раздел I. Аналитическая часть**

1. Введение
2. Обобщенные результаты самообследования
  - 2.1. Оценка системы управления организации
  - 2.2. Оценка образовательной деятельности, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования. Оценка организации учебного процесса
  - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников
  - 2.4. Оценка качества кадрового обеспечения
  - 2.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
3. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации

### **Раздел II. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию**

- Общие сведения об образовательной организации.
- Дополнительная информация, необходимая для автоматизированного расчета показателей)
- Образовательная деятельность (часть 1) п.1.1-1.19.3; (часть 2) п.1.20-1.23; (часть3) п.1.24-1.35
- Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение. П.2.1-2.12
- Открытость и доступность п.3.1
- Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг. П.4.1-4.6
- Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся п.5.1-5.6
- Реализация дополнительных образовательных программ.
- Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая участие в конкурсах и олимпиадах (в т.ч. во всероссийских, международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т.ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. П.7.1-7.6
- Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся. П.8.1-8.4
- Обеспечение условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. П.9.1-9.10

## Раздел I. Аналитическая часть

### Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Структура представленного отчёта о результатах самообследования МКДОУ д/с № 447 «Семицветик», подходы к анализу результатов соответствуют приказу Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказу министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию» и 22.02.2019 № 404 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718, Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации.

Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

В процессе самообследования проведена оценка:

- ✓ открытости и доступности;
- ✓ образовательной деятельности, организации учебного процесса;
- ✓ системы управления организации;
- ✓ инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения;
- ✓ содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ наличия дополнительных образовательных программ;
- ✓ обеспечения комфортных условий для предоставления услуг;
- ✓ качества кадрового обеспечения;
- ✓ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ наличия условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся;
- ✓ наличия условий для индивидуальной работы с обучающимися;
- ✓ наличия возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся;
- ✓ наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- ✓ наличия условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 447 «Семицветик»»
Руководитель	Анохина Ольга Валентиновна
Адрес организации	г.Новосибирск, ул.Шукшина 5/2
Телефон	телефон/факс 338-86-53
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_447@edu54.ru">ds_447@edu54.ru</a>
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	28.10.1983 года
Лицензия	Лицензия регистрационный номер 12364 от 19.01.2022 года

Самобследование ДОУ проведено в соответствии со следующими документами:

#### **Федеральный уровень:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 21.03.2019);
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05.2019);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. От 14.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).

#### **Региональный уровень:**

- Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15 апреля 2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства образования НСО от 22.02.2019 № 405);

- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области» (в ред. от 05.06.2020 № 1244).

- Методика мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Новосибирской области (письмо министерства образования Новосибирской области № 6752-07/25 от 21.07.2020).

#### **Муниципальный уровень:**

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 № 0428 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 13.09.2019 № 0736-од «Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования».

## **2. Обобщенные результаты самообследования**

### **2.1. Оценка система управления организации**

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, Программой развития МКДОУ д/с № 447 «Семицветик» на период 2020 – 2025 гг., основной образовательной программой дошкольного образования «Семицветик» и законодательством РФ.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Управляющая система ДОУ состоит из общественной и административной частей. Общественное управление представлено общим собранием работников, педагогическим советом, Советом учреждения, профсоюзный комитет. Административное управление, имеет многоуровневую структуру:

- Заведующий детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает стратегические документы. Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольного образовательного учреждения.
- Старший воспитатель, заместитель заведующей по административно-хозяйственной части (зам по АХЧ). Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и оздоровительного процессов, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.
- Педагогический состав – воспитатели и специалисты. Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.
- Обслуживающий персонал. Административно - управленческая команда работала эффективно и плодотворно: своевременно и полностью выполнено муниципальное задание и план финансово-хозяйственной деятельности, проведена специальная оценка условий труда, пополнилась материально-техническая база ДОУ.

Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

## **2.2. Оценка образовательной деятельности и внутренней системы мониторинга качества образования**

Педагогическая деятельность осуществляется по образовательной программе дошкольного образования «Семицветик», разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Данная Программа действует в ДОУ с сентября 2015 года. Коррекционно-развивающая работа проводится по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования обучающихся с амблиопией и косоглазием, по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития, по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования слепых детей. Программа сформирована с использованием ряда парциальных программ:

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- Программа «Безопасность». Основы безопасности детей дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- Программа «Дошкольник и... экономика» А.Д. Шатовой;
- Программа «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» педагогов ДОУ М.Л. Гаткер, Л.А. Ивиной, Е.А. Федоровой;
- Программа профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста «Светофорчик» педагогов ДОУ М.Л. Гаткер, Л.А. Ивиной, Е.А. Федоровой.
- Программа по формированию предынженерного мышления у дошкольников «Первые шаги в инженерии» педагогов ДОУ О.В. Анохиной, Л.А. Ивиной, М.Л. Гаткер.

Так же в этом году педагогами ДОУ разработана Рабочая программа воспитания с приоритетным осуществлением деятельности по нравственно-патриотическому направлению. Программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в учреждении и является обязательным компонентом ООП ДО. Цель программы: осуществление непрерывного педагогического процесса по формированию основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми. В детском саду осуществляется бесплатное дополнительное образование через организацию кружковой деятельности по следующим направлениям:

1. Познавательное развитие:
  - кружок «Юные конструкторы»;
  - кружок «Субого мастера»;
  - кружок «Школа ОРИГАМИ»;
  - кружок «Бумажное конструирование» (техника паперкрафт);
  - кружок «Русские шашки».
2. Речевое развитие:
  - кружок «Огонёк» (литературный кружок).
3. Социально – коммуникативное развитие:
  - кружок «Школа дорожных наук»;
  - кружок «Я – Новосибирец»;
  - кружок «Маленькие помощники»;
  - кружок «У истоков России»

### Распределение детей по группам

Возраст детей	2021 год	
	Количество групп	Количество детей
<b>Общеразвивающие группы - 6</b>		
С 1 до 2	-	-
С 2 до 3	1	33
С 3 до 4	1	27
С 4 до 5	1	35
С 5 до 6	1	38
С 6 до 7	2	74
<b>Группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 2</b>		
С 3 до 4	1	31
С 4 до 5	1	34
С 5 до 6	-	-
С 6 до 7	-	-
<b>Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения - 4</b>		
С 3 до 4	1	27
С 4 до 5	1	28
С 5 до 6	1	30
С 6 до 7	1	31

**Коррекционная работа.** Для сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум, который координирует взаимодействие специалистов и других участников образовательных отношений. По рекомендациям ТПМПК учителями-дефектологами (тифлопедагогами) и учителями-логопедами в 2021 году разработаны и реализованы 13 индивидуальных адаптированных образовательных программ.

В ДОУ осуществляется работа методического объединения учителей-дефектологов (тифлопедагогов) и воспитателей групп комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения. На заседаниях МО рассматриваются актуальные вопросы коррекционной педагогики. В 2021 году был оборудован и начал регулярно функционировать дополнительный логопедический кабинет. В двух группах для детей с нарушениями зрения установлено стационарное мультимедийное оборудование. Кабинеты учителей-дефектологов (тифлопедагогов) и учителей-логопедов пополнились специальными дидактическими и методическими пособиями.

**Работа с родителями.** Анализируя работу с семьями воспитанников, отмечаем повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей. Этому во многом способствовало осуществление системы «семья – ребёнок – педагог», в которой каждый участник является равноправным субъектом общения. Неизменный интерес и положительный отклик вызывают у родителей и воспитанников традиционные формы сотрудничества: фото – и видеопрезентации, проектная деятельность, детские театрализованные представления и концерты, выставки и конкурсы семейных творческих работ. Родители осознают роль дошкольного учреждения в развитии личности своего ребёнка, большинство из них активно участвуют в жизни детского сада. В связи с введением карантинных мероприятий, в ДОУ появилась новая форма дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников родительский клуб «За руку с семьей». Педагоги подготовили и разместили на сайте учреждения материал о развитии игровой и конструкторской деятельности, профилактике нарушений зрения и подготовке детей к школе. Родители имели возможность задать интересующие их вопросы педагогам, поделиться семейным опытом с другими родителями воспитанников детского сада.

**Взаимодействие с социумом.** Залогом эффективного решения комплекса задач образовательной программы дошкольного образования «Семицветик» является конструктивное сотрудничество с учреждениями социума. На основе двусторонних договоров наше дошкольное учреждение осуществляло взаимодействие с МБОУ «Гимназия № 8» и МБОУ СОШ № 141, библиотекой им. В.М. Шукшина, МБОУ ДО «Детская школа искусств № 27». Взаимодействие планировалось в соответствии с утвержденным планом, однако с учетом карантинных мероприятий по COVID-19 план по обеспечению преемственности не был выполнен в полном объеме.

В условиях пандемии учителя школы № 141 имели возможность посмотреть видеозанятия по формированию элементарных математических представлений в общеобразовательной подготовительной к школе группе и по обучению элементам грамоты в подготовительной к школе группе комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения. Педагоги отметили высокий уровень познавательной активности детей, коммуникативных навыков и психологической готовности к школе воспитанников детского сада, что выразили в своих письменных отзывах.

**Оценка функционирования внутренней системы качества образования.** Реализация Программы «Семицветик» предполагает оценку индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка.

По всем показателям определены три уровня: высокий, средний, низкий. Уровни определяются в зависимости от степени самостоятельности выполнения ребенком предложенного задания:

- **низкий уровень** – невыполнение задания даже с помощью взрослого;
- **средний уровень** – выполнение задания с помощью взрослого;
- **высокий уровень** – выполнение задания самостоятельно.

Результаты выполнения заданий заносятся в оценочный лист, что позволяет педагогам выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

В связи с введением карантинных мероприятий возникла необходимость внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность ДОУ. Организация взаимодействия всех участников образовательных отношений вышла на новый уровень использования ИКТ. На сайте дошкольного учреждения представлена вся информация о деятельности детского сада. В дистанционном формате родителям регулярно предоставлялся методический и дидактический материал, ссылки на интернет-ресурсы конкурсов и конференций, видео – материалы сезонных и тематических праздников в группах.

### **2.3 Оценка качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников**

Итоги диагностики готовности выпускников МКДОУ г. Новосибирска «Детский сад № 447 «Семицветик» к школьному обучению в рамках реализации проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района» 2022 год.

В процессе традиционного анкетирования «Ваш ребёнок скоро станет школьником» большинство родителей выпускников высоко оценили деятельность ДОУ по подготовке своего ребёнка к школе, 87% родителей считают своих детей хорошо подготовленными к школе. Среди положительных моментов деятельности детского сада родители отмечают системный подход к развитию детей, профессионализм педагогов, формирование у детей произвольности поведения, развитие познавательной активности, любознательности и



творческих способностей детей, привитие интереса к школе, социализацию детей, имеющих нарушения речи и зрения, эффективное лечение зрения детей в условиях детского сада.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на разных уровнях – является одним из показателей разностороннего развития детей. Достижения воспитанников в 2021 учебном году:

- Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей», номинация «Рисунок», работа «Наш друг светофор», Диплом победителя;
- Всероссийский творческий конкурс «Юрий Гагарин – человек-легенда», посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос, номинация «Поделка», название работы «Первые космонавты», Диплом лауреата I степени;
- Международный творческий конкурс «Время знаний», номинация «Космос и мы», работа «Космонавт», Диплом за I место;
- VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Гагаринский урок», название работы «Юрий Алексеевич Гагарин», Диплом за I степени;
- IV Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ», номинация «Рисунок», название работы «Добрый Дедушка Мороз мешок сладостей принёс», Диплом I степени;
- Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2021, тема «Сказки о временах года», сертификаты за I место, (26 воспитанников);
- Областной конкурс – выставка «Новогодняя игрушка – 2021», Дипломы лауреатов;
- Всероссийская детская познавательная викторина «В гостях у Зимы», Дипломы за I место.

Образовательная и воспитательная работа с воспитанниками направлена на качественную подготовку воспитанников к переходу на следующую образовательную ступень и успешную социализацию в коллективе.

#### 2.4 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. В учреждении работает 31 педагог, которые имеют необходимый уровень образования и квалификации.

Педагогический состав ДОУ, уровень профессиональной компетентности	
Показатели	2021 год
Численность педагогического персонала	33
Образование:	
высшее	22/67%
среднее специальное	11/33%
учатся в ВУЗах	-
Категорийность:	
высшая квалификационная категория	11/33%
I квалификационная категория	15/46%
соответствие занимаемой должности	3/9%
без категории	4/12%

Педагогический стаж	
От 0 до 5 лет	5
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 15 лет	3
От 15 до 20 лет	4
От 20 лет	18
Сменность педагогических кадров	Вновь принято 2 педагога

О повышении профессиональных компетенций педагогов свидетельствуют участие в мероприятиях методического характера и победы в конкурсах различных уровней.

<b>Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах</b>			
Уровень	Международный	Российский	Региональный
Количество участников	19	7	1

100% педагогов ДОУ имели возможность участия в обучающих мероприятиях городского уровня (Виртуальный образовательный марафон, конференции, вебинары).

<b>Представление опыта педагогами ДОУ</b>			
Уровень	Международный	Российский	Региональный
Количество участников	10	9	3

Педагоги повышали свой уровень компетенции в области информационных технологий, регулярно участвуя в онлайн-мероприятиях разных уровней – вебинарах, видеоконференциях, дистанционном обучении и профессиональных практиках. Значимым опытом для педагогического коллектива стало участие в городском образовательном марафоне и представление опыта работы ДОУ «Инновационные проекты в ДОУ, разработка и создание образовательной среды».

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом, что является необходимым для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание, что позволяет сделать вывод о высоком уровне профессиональной культуры педагогов.

## **2.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности и методической работы педагогов. Компьютерное программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами.

Ежегодно пополняется игровой фонд детского сада. Кроме того, в рамках реализации «Программы по формированию предынженерного мышления у дошкольников «Первые шаги в инженерии» развивающая предметно-пространственная среда пополнилась современными конструкторами: логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, конструктор Тико, конструкторы Lego, конструкторы CUBORO.

Пополнена материально-техническая база ДОУ: приобретено 4 рециркулятора-облучателя, 1 принтер; медицинский кабинет дополнен холодильником для хранения медикаментов, аппаратом «Амблиотер» для лечения амблиопии, кушеткой; в 5 групп ДОУ установлено стационарное мультимедийное оборудование.

### **3. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации**

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Сан Пин2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которое имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Самообследование ДОУ позволило определить круг задач на ближайшую перспективу:

- Продолжить реализацию Программы развития ДОУ на 2020 – 2025 годы.
- Продолжить реализацию Программы по формированию предынженерного мышления у дошкольников «Первые шаги в инженерии».
- Продолжить реализацию Рабочей программы воспитания ДОУ.
- Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребёнка.
- Повышать компетентность педагогов и родителей в организации образовательно-воспитательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, с детьми – инвалидами.
- Продолжать создавать условия для полноценного развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учётом их индивидуальных возможностей.

## **II. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию**

### **Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 447 "Семицветик"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия, выданная Министерством образования Новосибирской области, 19.01.2022. Рег № 12364
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Новосибирская городская регистрационная палата, 15898, 54 № 0013000, 18.06.1998 г.

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей		
Показатели		Значение показателей
Общая численность работников образовательной организации, чел.		65
Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.		32
Раздел 1. Образовательная деятельность		
№ п/п	Показатель	Значение показателя
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	390
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	390
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	356
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	390/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (3-5 часов)	0
1.4.3	В режиме Круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	82/21,03%
1.5.1	По коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии	0/0,00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	82/21,03%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/66,67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/66,67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	11/33,33%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	11/33,33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/18,18%
1.8.1	Высшая	3/9,09%
1.8.1	Первая	3/9,09%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1.	До 5 лет	2/6,06%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/24,24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,03%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	13/39,39%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/73,85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/50,77%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Нет

<b>Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение организации</b>		
№ п/п	Показатель	Значение показателя
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	3901,10
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников	17,50
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.5	Оснащённость групп необходимым игровым оборудованием	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащённого оргтехникой для тиражирования материалов	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да
<b>Раздел 3. Открытость и доступность</b>		
№ п/п	Показатель	Значение показателя
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»	100,00
<b>Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг</b>		
№ п/п	Показатель	Значение показателя
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Нет
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:	
4.2.1	План эвакуации	Да
4.2.2	Таблички, стрелки, указатели на этажах	Да
4.2.3	План-схема кабинетов и помещений	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:	
4.3.1	Питьевые фонтанчики (действующие)	Нет
4.3.2	Кулеры для общего доступа	Нет
4.3.3	Бутилированная привозная вода	Да
4.3.4	Фильтры для питьевой воды	Да

4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да
<b>Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников</b>		
№ п/п	Показатель	Значение показателя
5.1	Наличие физкультурного зала	Да
5.2	Наличие бассейна	Нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Да
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да
<b>Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ</b>		
№ п/п	Показатель	Значение показателя
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	Нет
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Нет
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Да
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Да
<b>Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях</b>		

<b>спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях:</b>		
№ п/п	Показатель	Значение показателя
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности воспитанников (кроме спортивных), в том числе:	230/58,97%
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников – победителей и призеров в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности воспитанников (кроме спортивных):	
7.3.1	Регионального уровня	24/6,15%
7.3.2	Федерального уровня	8/2,05%
7.3.3.	Международного уровня	103/26,41%
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности воспитанников, в том числе международных в отчетном году	0
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников – победителей и призеров в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности воспитанников:	
7.5.1	Регионального уровня	0
7.5.2	Федерального уровня	0
7.5.3	Международного уровня	0
<b>Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</b>		
№ п/п	Показатель	Значение показателя
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да



<b>Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Значение показателя</b>
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Нет
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Да
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да
9.7.1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Да
9.7.2	Наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля	Нет
9.7.3	Наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет
9.7.4	Наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Нет