

## **Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 447 «Семицветик» разработана и утверждена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (последние изменения от 17.02.2023);
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (последние изменения от 01.09.2023);
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.1.199 № 223-ФЗ (в ред. От 19.12.22);
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 (ред. От 0.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20ноября 1989 года— ООН 1990;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норма СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте 29.01. 2021 № 62296, в изм. на 30.11.22);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Устав МБДОУ города Новосибирска «Детский сад № 447 «Семицветик»;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ города Новосибирска «Детский сад № 447 «Семицветик»; <https://ds447nsk.edusite.ru/sveden/education.html>
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022- М.: ТЦ Сфера, 2023г-448с.

Программа разработана с учетом методики Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». Москва. «Просвещение».2011 г.

Программа обеспечивает образовательную деятельность и коррекцию нарушений развития в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. В Программе учтены специфика образовательного учреждения, региона и образовательных потребностей воспитанников с ЗПР и запросов их родителей. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ЗПР и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и отражены в каждом разделе.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
  - восприятие художественной литературы и фольклора,
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
  - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
  - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
  - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), – двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей

Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.