

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 447 «Семицветик»
Первомайский район
улица Шукшина, дом 5/2
телефон/факс 338-86-53
ds_447@edu54.ru

**Анализ
деятельности дошкольного учреждения
за 2021-2022 учебный год**

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 447 «Семицветик» функционирует на основе Устава – приказ № 0807-ОД от 06.09.2021 года. Лицензия регистрационный номер 12364 от 19.01.2022 года.

Информация о ДООУ

Заведующий дошкольного учреждения – Ольга Валентиновна Анохина, педагогический стаж – 52 года.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 447 «Семицветик» находится в здании, построенном по типовому проекту и расположено в Первомайском районе города Новосибирска. В детском саду есть физкультурный и музыкальный залы, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, кабинет аппаратного лечения зрения, 4 кабинета учителей-дефектологов (тифлопедагогов) и 3 кабинета учителей-логопедов, этнографический музей «Русская горница».

Количество детей в ДООУ – 390.

Количество возрастных групп – 12:

- 1 группа детей раннего возраста;
- 5 общеразвивающих дошкольных групп;
- 4 группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения;
- 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

Образование в дошкольном учреждении ведётся **на русском языке**.

Педагогическая деятельность осуществляется по образовательной программе дошкольного образования «Семицветик», разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Данная Программа действует в ДООУ с сентября 2015 года. Коррекционно-развивающая работа проводится по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования обучающихся с амблиопией и косоглазием, по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития, по адаптированной образовательной программе дошкольного образования слепых детей.

В детском саду было организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям:

1. Познавательное развитие:

- кружок «Юные конструкторы»;
- кружок «Субого мастера»;
- кружок «Школа ОРИГАМИ»;
- кружок «Бумажное конструирование» (техника паперкрафт);
- кружок «Русские шашки».

2. Речевое развитие:

- кружок «Огонёк» (литературный кружок);

3. Социально – коммуникативное развитие:

- кружок «Школа дорожных наук»;
- кружок «Я – Новосибирец»;
- кружок «Маленькие помощники»;
- кружок «У истоков России».

№	Название кружка	Ф.И. руководителя	Количество детей	Выход
1	«Я-новосибирец!»	Воспитатель Н.В. Ремигайло Старшая общеразвивающая группа «Ирисы»	19 человек	Конкурс знатоков своей малой Родины
2	«Маленькие помощники»	Воспитатель О.Л. Хлебникова Старшая группа комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения «Ромашки»	14 человек	Итоговое занятие «Вот чему мы научились»
3	«CUBORO – мастера»	Воспитатель Е.В. Ельцов Подготовительная общеразвивающая группа «Лютики»	19 человек	Турнир по конструированию «Cuboro – игра для всех!»
4	«Юные конструкторы»	Воспитатель М.М. Грасмик Подготовительная общеразвивающая группа «Лютики»	18 человек	Выставка детский работ
5	«Русские шашки»	Воспитатель Г.Н. Мусихина Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения «Незабудки»	17 детей	Соревнования «Дружеские встречи»
6	«Школа дорожных наук»	Воспитатель Ю.В. Хрипунова Подготовительная общеразвивающая группа «Маргаритки»	39 детей	Развлечение «В школе пешеходных наук»
7	«Огонёк» (литературный кружок)	Воспитатель И.Б. Дробышева Подготовительная общеразвивающая группа «Маргаритки»	39 детей	Литературная викторина
8	«Школа ОРИГАМИ»	Воспитатель И.А. Турбина подготовительная группа комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения «Незабудки»	16 человек	Оформление альбома лучших работ
9	«У истока Руси»	Воспитатель Н.А. Лопатина Старшая общеразвивающая	20 детей	Конкурс знатоков своей малой Родины

		группа «Ирисы»		
10	«Бумажное конструирование» (техника паперкрафт)	Воспитатель М.А. Лопатина Старшая группа комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения «Ромашки»	14 человек	Выставка детских работ

Распределение детей по группам

Учебный год Возраст детей	2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие группы - 6						
С 1 до 2	-	-	-	-	-	-
С 2 до 3	1	32	1	36	1	32
С 3 до 4	1	40	1	38	1	26
С 4 до 5	2	75	1	40	1	34
С 5 до 6	1	37	3	85	1	37
С 6 до 7	1	36	1	36	2	73
Группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 2						
С 3 до 4	-	-	1	35	1	30
С 4 до 5	-	-	-	-	1	33
С 5 до 6	1	32	-	-	-	-
С 6 до 7	1	34	1	20	-	-
Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения - 4						
С 3 до 4	1	27	1	25	1	26
С 4 до 5	1	25	1	26	1	27
С 5 до 6	1	25	1	25	1	29
С 6 до 7	1	25	1	24	1	31

Педагогический состав ДОУ, уровень профессиональной компетентности

Учебный год	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
Показатели			
Численность педагогического персонала	31	31	33
Образование:			
высшее	20/64%	20/64%	22/67%
среднее специальное	11/34%	11/34%	11/33%
учатся в ВУЗах	1/2%	1/2%	-
Категорийность:			
высшая квалификационная категория	9/29%	10/32%	11/33%
I квалификационная категория	15/48%	16/52%	16/49%
соответствие занимаемой должности	4/13%	2/6%	2/6%
без категории	3/10%	3/10%	4/12%

Педагогический стаж

Учебный год	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
Стаж			
От 0 до 5 лет	3	5	5
От 5 до 10 лет	2	1	3
От 10 до 15 лет	3	3	3
От 15 до 20 лет	6	6	4
От 20 лет	17	15	18
Сменность педагогических кадров	Вновь принято 2 педагога	Вновь принято 2 педагога	Вновь принято 2 педагога

Аттестация педагогических работников

Учебный год	№	ФИО педагога	Должность	Заявленная категория	Предыдущая категория	Присвоенная категория
2019 – 2020	1	Метелёва С.П.	Воспитатель	Первая	Первая	Первая
	2	Ельцова Е.В.	Воспитатель	Высшая	Первая	Высшая
	3	Гаткер М.Л.	Учитель-логопед	Высшая	Высшая	Высшая
	4	Кушнерова Л.В.	Воспитатель	СЗД	Б/к	СЗД
2020-2021	1	Анохина О.В.	Заведующий	Первая	Первая	Первая
	2	Ивина Л.А.	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Высшая	Высшая	Высшая
	3	Колупаева Г.Н.	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Высшая	Высшая	Высшая
	4	Хлебникова О.Л.	Воспитатель	Первая	Первая	Первая
	5	Забавчук Л.Н.	Воспитатель	Первая	Первая	Первая
	6	Ремигайло Н.В.	Воспитатель	Высшая	Первая	Первая
	7	Чамагуа Н.Н.	Воспитатель	Высшая	Первая	Высшая
	8	Далуева С.Н.	Воспитатель	Первая	Первая	Первая
	9	Кушнерова Л.В.	Воспитатель	Первая	СЗД	Первая
	10	Валуева Л.И.	Воспитатель	Первая	Первая	Первая
	11	Лозовая Н.А.	Воспитатель	СЗД	б/к	СЗД
	12	Дуренькова О.С.	Воспитатель	Первая	СЗД	Первая

2021 2022	1	Шестакова Т.П.	Учитель-логопед	Высшая	Высшая	Высшая
	2	Турбина И.А.	Воспитатель	Высшая	Высшая	Высшая
	3	Мусихина Г.Н.	Воспитатель	Первая	Первая	Первая
	4	Дробышева И.Б.	Воспитатель	Высшая	Первая	Высшая
	5	Ткалина А.Г.	Воспитатель	СЗД	Б/к	СЗД
	6	Лозовая Н.А.	Воспитатель	Первая	СЗД	Первая

Курсовая подготовка

Учебный год	№	ФИО педагога	Должность	Тема курсовой подготовки	ОУ
2019 2020	1	Кушнерова Л.В.	Воспитатель	«Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе» (Авторские курсы Ш.А. Амонашвили)	МАУДПО г. Новосибирска «Дом Учителя»
	2	Ивина Л.А.	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	«Психолого-педагогическое сопровождение в коррекции развития детей с нарушениями зрения в условиях специального и инклюзивного образования»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы»

3	Федорова Е.А.	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	«Психолого-педагогическое сопровождение в коррекции развития детей с нарушениями зрения в условиях специального и инклюзивного образования»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы»
4	Колупаева Г.Н.	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	«Психолого-педагогическое сопровождение в коррекции развития детей с нарушениями зрения в условиях специального и инклюзивного образования»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы»
5	Забавчук Л.Н.	Воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение в коррекции развития детей с нарушениями зрения в условиях специального и инклюзивного образования»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы»

	6	Хлебникова О.Л.	Воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение в коррекции развития детей с нарушениями зрения в условиях специального и инклюзивного образования»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы»
	7	Мусихина Г.Н.	Воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение в коррекции развития детей с нарушениями зрения в условиях специального и инклюзивного образования»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы»
	8	Турбина И.А.	Воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение в коррекции развития детей с нарушениями зрения в условиях специального и инклюзивного образования»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы»
	9	Дробышева И.Б.	Воспитатель	«Профилактика эмоционального выгорания педагога» (Онлайн – курс для педагога)	«Студия развития личности» Марии Верал

	10	Бельш М.П.	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	«Аттестация педагогических работников с использованием электронной формы» (Онлайн-семинар)	ГБУ ДПО МНСО «ОблЦИТ»
2020 – 2021	1	Анохина О.В.	Заведующий	«Менеджмент в образовании»	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»
	2	Казаковская О.А.	Учитель-логопед, дефектолог	«Организация и содержание профессиональной деятельности учителя-дефектолога (тифлопедагога) в условиях реализации ФГОС»	Информационный портал «Альманах педагога»
	3	Лопатина М.А.	Воспитатель	«Современные образовательные технологии реализации требований ФГОС ДО и задач национального проекта «Образование»	НИПКиПРО
	4	Далуева С.Н.	Воспитатель	«Современные образовательные технологии реализации требований ФГОС ДО и задач национального проекта «Образование»	НИПКиПРО
	5	Гордеева Е.А.	Воспитатель	«Развитие ребёнка как субъекта детских видов деятельности»	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	6	Кляен М.И.	Воспитатель	«Актуальные компетенции педагога ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта»	НИПКиПРО

	7	Петрова В.В.	Воспитатель	«12 законов жизни и воспитания», в объёме 18 часов (апрель 2021 год)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования г. Новосибирска «Дом Учителя»
2021 - 2022	1	Гаткер Марина Львовна	Учитель-логопед	«Специфика организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»)
	2	Шестакова Татьяна Петровна	Учитель-логопед	«Специфика организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»)
	3	Чамагуа Наталья Николаевна	Воспитатель	«Использование it-технологий в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»
	4	Опрышко Алина Константиновна	Воспитатель	«Воспитание и коррекция нарушения речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
	5	Ельцова Елена Владимировна	Воспитатель	«Духовно – нравственное воспитание дошкольников»	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»
	6	Метелёва Светлана Павловна	Воспитатель	«Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО

7	Хрипунова Юлия Викторовна	Воспитатель	Накопительные курсы (дистанционные)	«Альманах педагога» СМИ ЭЛ № ФС 77-65290
8	Новикова Валентина Леонидовна	Инструктор по физической культуре	«Психолого-педагогические технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта»	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО
9	Ремигайло Надежда Владимировна	Воспитатель	«Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста»	Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
10	Валуева Лидия Ивановна	Воспитатель	«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
11	Лозовая Наталья Александровна	Воспитатель	«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
12	Дробышева Ирина Борисовна	Воспитатель	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	13	Ивина Людмила Алексеевна	Учитель- дефектолог	«Программно- методическое обеспечение образовательного процесса при формировании транспортной культуры дошкольников и их родителей», в объеме 3 часов	МАУ ДО ДТД УМ «ЮНИОР» Детский автогородок
	14	Борисова Наталья Сергеевна	Старший воспитатель	Накопительные курсы (дистанционные), объеме 10 часов	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджаковой

Профессиональная переподготовка

Учебный год	№	ФИО педагога	Должность	Программа	ОУ
2019-2020		-	-	-	-
2020-2021		-	-	-	-
2021-2022		-	-	-	-

	Всего	НИПКи ПРО	ГЦРО	Эгида	ФПК НГПУ	«Магистр»	Другие
Прошли курсы за 3 года (чел.)	29	5	-	-	-	-	24
Прошли профессиональную переподготовку (чел.)	-	-	-	-	-	-	-
Планируются в новом учебном году на курсы (чел.)	8	-	-	-	-	-	8

Оценили уровень своей профессиональной компетентности через участие в онлайн – олимпиадах и профессиональном тестировании 5 педагогов (15%):

№	ФИО педагога	Должность	Название олимпиады, профессионального тестирования	Место проведения конференции, олимпиады, конкурса	Результаты (лауреат, призёр, победитель, если конференция – с каким докладом выступал (тема))
1	Шестакова Татьяна Петровна	Учитель-логопед	Международная интернет-олимпиада по логопедии «Моя профессия – логопед» 25.02.2022г.	Международный центр образования и педагогики	Диплом за I место
2	Чамагуа Наталия Николаевна	Воспитатель	Профессиональное тестирование «Практические умения и навыки в работе учителя-логопеда» 30.10.2021г.	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» (Всероссийский институт развития образования «Перспективы»)	Сертификат с результатом 100 баллов (из 100 возможных)
			Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада: «Организация педагогического процесса и методы воспитания и обучения в детском саду», 17.12.2021г.	Учебный центр Натальи Хаустовой «Горизонты педагогики»	Диплом за 2 место
			Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада: «Развитие критического мышления и любознательности детей дошкольного возраста», 17.12.2021г.	Учебный центр Натальи Хаустовой «Горизонты педагогики»	Диплом за 1 место
			Всероссийское тестирование по теме: «Основы речевой культуры педагога», 18.12.2021г.	Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Сертификат с результатом 100 баллов (из 100 возможных)
			XII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», профессиональное тестирование в номинации:	Всероссийский конкурс «ФГОСОБРазование»	Диплом

			«Работа учителя-логопеда по развитию речи детей и формированию словарного запаса»		
			Всероссийская олимпиада «Новое Дерево», номинация: «Звуковая культура речи дошкольника», январь, 2022 г.	Всероссийский методический центр «Новое Дерево»	Диплом Победителя (I место)
			Международное тестирование «Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста», 16.01.2022 г.	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Диплом за I место
3	Опрышко Алина Константиновна	Воспитатель	Всероссийское тестирование «Основы формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста», 02.12.2021г.	АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА	Диплом за 1 место
			Региональное тестирование «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования», 02.12.2021 г.	АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА	Диплом за 1 место
4	Шепель Татьяна Николаевна	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада: «Развитие творческого мышления», 12.12.2021г.	Учебный центр Натальи Хаустовой «Горизонты педагогики»	Диплом за 1 место
			Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада: «Развитие интегративных качеств дошкольников», 11.12.2021г.	Учебный центр Натальи Хаустовой «Горизонты педагогики»	Диплом за 2 место
5	Хрипунова Юлия Викторовна	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 28.03.2022г.	Конкурс для воспитателей и специалистов «Доутесса»	Диплом Победителя (1 место)

Педагоги имели возможность участвовать в обучающих мероприятиях различных уровней

№	ФИО педагога	Название конференции, вебинара, медианара, место проведения.
<i>В текущем учебном году все педагоги ДОУ (100%) приняли участие в городском виртуальном образовательном марафоне</i>		
1	Анохина Ольга Валентиновна Заведующий ДОУ	XXI Съезд работников образования Новосибирской области Круглый стол: «Современная модель оценки качества дошкольного образования: особенности и возможности для развития». Онлайн трансляция в рамках интерактивного министерства.

		<p>Интерактивная онлайн-мастерская. ТЕМА: Программы, ориентированные на ребенка, как средство развития функциональной грамотности дошкольников. (На примере программы дошкольного образования «ПРОДЕТЕЙ» изменениями в ДОУ на примере освоения программы «ПРОДЕТЕЙ»</p> <p>Онлайн трансляция городского педагогического совета по теме «Муниципальная система образования города Новосибирска: стратегические цели и актуальные задачи»</p> <p>Онлайн трансляция совещания-семинара по теме: Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования в условиях реформы контрольно-надзорной деятельности</p> <p>Онлайн конференция: Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования в условиях реформы контрольно-надзорной деятельности</p> <p>Онлайн конференция: Совещание по вопросу организации профилактических и противоэпидемиологических мероприятий против гриппа и ОРВИ в образовательных организациях</p>
2	<p>Борисова Наталья Сергеевна Старший воспитатель</p>	<p>Онлайн трансляция XXI Съезда работников образования Новосибирской области. Круглый стол: «Современная модель оценки качества дошкольного образования: особенности и возможности для развития»</p> <p>Интерактивная онлайн-мастерская. ТЕМА: Программы, ориентированные на ребенка, как средство развития функциональной грамотности дошкольников. (На примере программы дошкольного образования «ПРОДЕТЕЙ»)</p> <p>Онлайн трансляция городского педагогического совета по теме «Муниципальная система образования города Новосибирска: стратегические цели и актуальные задачи»</p> <p>Онлайн трансляция совещания-семинара по теме: Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования в условиях реформы контрольно-надзорной деятельности</p> <p>ВОМ тема «Растим здорового ребенка». «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», (МАДОУ д/с № 555, МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17» дошкольное отделение, МКДОУ д/с № 11)</p> <p>Онлайн конференция: Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования в условиях реформы контрольно-надзорной деятельности</p> <p>Научно-практическая конференция, посвященная Дню работников дошкольного образования Новосибирской области «Инновационное развитие дошкольного образования Новосибирской области: направления, ресурсы, педагогические практики» Площадка «Использование STEM-технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» (ГАПОУ НПК № 1 им. А.С. Макаренко)</p> <p>ВОМ эффективные формы дистанционного обучения дошкольников. «Знакомство с историей Новосибирска через виртуальные экскурсии», «Всестороннее развитие дошкольников посредством современных технологий» (МАДОУ д/с № 369)</p> <p>РМО старших воспитателей «Формирование предпосылок</p>

	<p>функциональной грамотности дошкольников: приоритетные задачи на 2021/2022 учебный год» (Актальный зал отдела образования)</p>
	<p>ВОМ «Социальное партнерство, взаимодействие с родителями»: Проект «ДОУ+СЕМЬЯ» =ПАРТНЕРЫ (МКДОУ д/с № 497)</p>
	<p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», Использование QR-кодов в работе с родителями (МАДОУ д/с № 81)</p>
	<p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Использование метода ТРИЗ «Системный оператор» для развития связной речи у детей дошкольного возраста» (МКДОУ д/с № 381)</p>
	<p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Формирование и развитие функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (МАОУ ОЦ Гимназия № 6 «Горностай»)</p>
	<p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Наураша в стране Наурандии», «Формирование экологической культуры у дошкольников» (МКДОУ д/с № 505)</p>
	<p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Сюжетно-ролевая игра как эффективная форма работы при формировании предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», «Всесторонне развитие речи дошкольников методом проектов при активном участии родителей» (МАОУ ОЦ Горностай)</p>
	<p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Медиаобразование для дошкольников» (МАОУ ОЦ Горностай)</p>
	<p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», опыт работы по нравственному воспитанию дошкольников в рамках городского проекта «Школа добрых дел» (МАОУ ОЦ Горностай)</p>
	<p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Развитие речевого дыхания и мелкой моторики посредством применения технологии В.В. Степановой «Графический росчерк» (МКДОУ д/с № 298)</p>
	<p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Укрепление здоровья дошкольников в процессе дополнительной физической нагрузки, направленной на формирование читательской грамотности», «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (МАДОУ 346)</p>
	<p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Создание условий для реализации методов музейной педагогики в ДОУ, использование видео экскурсий в</p>

		<p>образовательном процессе», «Музей Книги – как часть системы приобщения дошкольников к чтению», «Формирование патриотических чувств и представления о своей Родине дошкольников посредством посещения музея Хлеба и музея Памяти народа», «Использование экспозиции картинной галереи в нравственном, художественно-эстетическом развитии воспитанников», «Проектно-исследовательская деятельность детей при ознакомлении с экспонатами музеев», Организация самостоятельной детской деятельности в мини музеях группы и ДОУ», «Организация и проведение экскурсий в музейном комплексе ДОУ» (МКДОУ 156)</p>
		<p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей 2-3 лет» (КМАДОУ 53)</p>
		<p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Современные технологии в работе со старшими дошкольниками по подготовке к обучению грамоте», «Оригами в образовательном пространстве современного детского сада» (МАДОУ 501)</p>
		<p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», проект «Я познаю мир» (МКДОУ д/с № 55)</p>
3	<p>Бельш Марина Петровна Учитель-дефектолог (тифлопедагог)</p>	<p>Интерактивная онлайн-мастерская. Тема: «Программы, ориентированные на ребенка, как средство развития функциональной грамотности дошкольников» (На примере программы дошкольного образования «ПРОДЕТЕЙ»)</p> <p>Онлайн трансляция городского педагогического совета по теме «Муниципальная система образования города Новосибирска: стратегические цели и актуальные задачи»</p> <p>ВОМ тема «Растим здорового ребенка», «Гимнастика для Всех» (МКДОУ № 362); «Технологии дошкольного физического воспитания в норме и при патологии в процессе реализации ФГОС» (МКДОУ д/с № 172); «Опыт работы по разным направлениям воспитания ребенка с ОВЗ. В работе с такими детьми важно учитывать специфику физического развития ребенка. Какую методику лучше применить: игровой стрейчинг, нейрогимнастику, балансиры? Выбор остается за педагогом»; «Умная гимнастика: взаимодействие тела и речи как средство развития ребенка с ОВЗ»; «Использование игрового стрейчинга в работе с детьми с ОВЗ» (МАДОУ д/с № 81)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Работа с одаренными детьми...» (МКДОУ д/с № 238, Гимназия 17)</p> <p>РМО компенсирующей и комбинированной направленности «Организация развивающей предметно-пространственной среды как способ формирования функциональной грамотности детей с особыми образовательными потребностями» (МКДОУ д/с № 97)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Использование метода ТРИЗ «Системный оператор» для развития связной речи у детей дошкольного</p>

		возраста» (МКДОУ д/с № 381)
		ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Формирование и развитие функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (МАОУ ОЦ Гимназия № 6 «Горноста́й»)
		ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Использование методов сенсорной интеграции с детьми ОВЗ в проекте «Краски радуги» (МКДОУ д/с № 112)
4	Колупаева Галина Николаевна Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Онлайн трансляция городского педагогического совета по теме «Муниципальная система образования города Новосибирска: стратегические цели и актуальные задачи»
		ВОМ «Реализация программы «Воспитание» в детском саду», опыт работы по организации и проведению социальных акций в рамках реализации рабочей программы воспитания (МКДОУ № 406)
		ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Использование методов сенсорной интеграции с детьми ОВЗ в проекте «Краски радуги» (МКДОУ д/с № 112)
5	Ивина Людмила Алексеевна Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Интерактивная онлайн-мастерская. Тема: «Программы, ориентированные на ребенка, как средство развития функциональной грамотности дошкольников» (На примере программы дошкольного образования «ПРОДЕТЕЙ»)
		Онлайн трансляция городского педагогического совета по теме «Муниципальная система образования города Новосибирска: стратегические цели и актуальные задачи»
		Онлайн трансляция совещания-семинара по теме: Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования в условиях реформы контрольно-надзорной деятельности
		Онлайн конференция: Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования в условиях реформы контрольно-надзорной деятельности
		Онлайн конференция: Совещание по вопросу организации профилактических и противоэпидемиологических мероприятий против гриппа и ОРВИ в образовательных организациях
		ВОМ тема: «Эффективные формы дистанционного обучения дошкольников», применение дистанционных технологий в работе с детьми, родителями и педагогами в ДОО МКДОУ д/с № 489
		ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», реализация программы воспитания в ДОУ МАДОУ д/с № 81
		ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Встреча в литературной гостиной» (заучивание стихотворений с помощью мнемотаблицы), «Веселое путешествие в страну свефотифоров (закрепление ПДД в ходе игры) (МКДОУ д/с №11)

		Городской семинар «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса при формировании транспортной культуры дошкольников и их родителей» (МАУ ДО ДТД УМ «ЮНИОР» Детский автогородок)
6	Шепель Татьяна Николаевна Воспитатель	<p>Научно-практическая конференция, посвященная Дню работников дошкольного образования Новосибирской области «Инновационное развитие дошкольного образования Новосибирской области: направления, ресурсы, педагогические практики» Площадка «Использование STEM-технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» (ГАПОУ НПК № 1 им. А.С. Макаренко)</p> <p>ВОМ «Реализация программы «Воспитание» в детском саду», опыт работы по организации и проведению социальных акций в рамках реализации рабочей программы воспитания (МКДОУ № 406)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Приобщение детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы как средство развития социально-коммуникативных навыков» (МКДОУ д/с № 346)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: Проект «Я познаю мир» (МКДОУ д/с № 55)</p>
7	Лопатина Наталья Александровна Воспитатель	<p>ВОМ тема: «Эффективные формы дистанционного обучения дошкольников»: «Применение дистанционных технологий в работе с детьми, родителями и педагогами в ДОО» (МКДОУ д/с № 489)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках темы: «Преемственность ДОО и школы», «Социальное партнерство, взаимодействие с родителями»: «Мобильность РППС посредством использования многофункциональных ширм и организации Реджио пространства при активном участии родителей» (МАОУ ОЦ Горностай), «Педагогическая поддержка родителей детей с тяжёлыми нарушениями речи»</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: опыт работы по нравственному воспитанию дошкольников в рамках городского проекта «Школа добрых дел» (МАОУ ОЦ Горностай)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Создание условий для реализации методов музейной педагогики в ДОО, использование видео экскурсий в образовательном процессе», «Музей Книги – как часть системы приобщения дошкольников к чтению», «Формирование патриотических чувств и представления о своей Родине дошкольников посредством посещения музея Хлеба и музея Памяти народа», «Использование экспозиции картинной галереи в нравственном, художественно-эстетическом развитии воспитанников», «Проектно-исследовательская деятельность детей при ознакомлении с экспонатами музеев», «Организация самостоятельной детской деятельности в мини музеях группы и ДОО», «Организация и проведение экскурсий в музейном комплексе ДОО» (МКДОУ 156)</p>
8	Ремигайло	ВОМ тема «Растим здорового ребенка»: «Развитие двигательной

	<p>Надежда Владимировна Воспитатель</p>	<p>активности у детей дошкольного возраста с использованием развивающей предметно-пространственной среды» (МКДОУ д/с № 171); «Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников посредством подвижных игр» (МКДОУ д/с № 28)</p> <p>ВОМ опыт работы по взаимодействию с родителями «особых детей» (детей с нарушениями речи и нарушениями зрения): «Эффективные стратегии взаимодействия с родителями», «Родительский клуб как эффективная форма работы с родителями», «Игры на кухне» (МКДОУ д/с № 451)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: Использование технологии квест в нравственно-патриотическом воспитании «Школа молодого бойца» (МКДОУ д/с № 165)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Укрепление здоровья дошкольников в процессе дополнительной физической нагрузки, направленной на формирование читательской грамотности», «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (МАДОУ 346)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Создание условий для реализации методов музейной педагогики в ДОУ, использование видео экскурсий в образовательном процессе», «Музей Книги – как часть системы приобщения дошкольников к чтению», «Формирование патриотических чувств и представления о своей Родине дошкольников посредством посещения музея Хлеба и музея Памяти народа», «Использование экспозиции картинной галереи в нравственном, художественно-эстетическом развитии воспитанников», «Проектно-исследовательская деятельность детей при ознакомлении с экспонатами музеев», Организация самостоятельной детской деятельности в мини музеях группы и ДОУ», «Организация и проведение экскурсий в музейном комплексе ДОУ» МКДОУ 156</p>
9	<p>Турбина Ирина Афанасьевна Воспитатель</p>	<p>Интерактивная онлайн-мастерская. Тема: «Программы, ориентированные на ребенка, как средство развития функциональной грамотности дошкольников» (На примере программы дошкольного образования «ПРОДЕТЕЙ»)</p> <p>ВОМ тема «Растим здорового ребёнка», «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» «Профилактика плоскостопия в ДОУ» (МКДОУ д/с № 82); «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (МКДОУ д/с № 122); «Эффективные формы взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам сохранения здоровья детей и их физического развития» (МКДОУ д/с № 110); Квест-игра «В поисках цветка здоровья» (МКДОУ д/с № 312)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Преимущества ДОУ и школы», «Социальное партнерство, взаимодействие с родителями»; Мобильность РППС посредством использования многофункциональных ширм и организации Реджио пространства при активном участии родителей</p>

		(МАОУ ОЦ Горноста́й); «Педагогическая поддержка родителей детей с тяжёлыми нарушениями речи» (МАДОУ «Детский сад № 84 «Благодать»)
		ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей 2-3 лет» (КМАДОУ 53)
		ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Современные технологии в работе со старшими дошкольниками по подготовке к обучению грамоте», «Оригами в образовательном пространстве современного детского сада» (МАДОУ 501)
10	Казаковская Ольга Александровна Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Интерактивная онлайн-мастерская. Тема: «Программы, ориентированные на ребенка, как средство развития функциональной грамотности дошкольников» (На примере программы дошкольного образования «ПРОДЕТЕЙ»)
		Онлайн трансляция городского педагогического совета по теме «Муниципальная система образования города Новосибирска: стратегические цели и актуальные задачи»
		ВОМ тема: «Растим здорового ребенка» «Развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста с использованием развивающей предметно-пространственной среды» (МКДОУ д/с № 171) «Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников посредством подвижных игр» (МКДОУ д/с № 28)
		РМО логопедов «Формирование и оценка познавательно-речевых действий обучающихся в профессиональной деятельности специалиста по коррекционно-развивающей работе» (МКДОУ д/с № 44)
		ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» «Социальное партнерство, взаимодействие с родителями»: «Создание музейно-образовательного пространства в ДОО посредством социального партнерства с родителями», (МКДОУ д/с № 78) Проект «Старость нужно уважать!» (работа с детьми и родителями через акции милосердия), (МКДОУ ЦРР д/с № 55) «Сетевое взаимодействие ДОО с учреждениями микрорайона как один из способов позитивной социализации детей дошкольного возраста», (МКДОУ д/с № 447) «Преимственность ДОО и школы» «Целевые ориентиры программы - основа преимственности дошкольного и начального общего образования», (МКДОУ д/с № 447)
		ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Работа учителя-логопеда по взаимодействию с родителями через «Мастерскую правильной речи» (МКДОУ д/с № 406)
		ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Использование метода ТРИЗ

		«Системный оператор» для развития связной речи у детей дошкольного возраста» (МКДОУ д/с № 381)
		ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Развитие речевого дыхания и мелкой моторики посредством применения технологии В.В. Степановой «Графический росчерк» (МКДОУ д/с № 298)
11	Мусихина Галина Николаевна Воспитатель	ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» тема «Растим здорового ребёнка»: «Профилактика плоскостопия в ДОУ» (МКДОУ д/с № 82); «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (МКДОУ д/с № 122); «Эффективные формы взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам сохранения здоровья детей и их физического развития» (МКДОУ д/с № 110); Квест-игра «В поисках цветка здоровья» (МКДОУ д/с № 312)
		ВОМ Опыт работы по взаимодействию с родителями «особых детей» (детей с нарушениями речи и нарушениями зрения): Эффективные стратегии взаимодействия с родителями; Родительский клуб как эффективная форма работы с родителями» Игры на кухне (МКДОУ д/с № 451)
		ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Использование методов сенсорной интеграции с детьми ОВЗ в проекте «Краски радуги» (МКДОУ д/с № 112)
12	Хрипунова Юлия Викторовна Воспитатель	ВОМ тема «Растим здорового ребенка»: «Развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста с использованием развивающей предметно-пространственной среды» (МКДОУ д/с № 171), «Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников посредством подвижных игр» (МКДОУ д/с № 28)
		ВОМ Опыт работы по взаимодействию с родителями «особых детей» (детей с нарушениями речи и нарушениями зрения): «Эффективные стратегии взаимодействия с родителями», «Родительский клуб как эффективная форма работы с родителями», «Игры на кухне» (МКДОУ д/с № 451)
		ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Создание условий для реализации методов музейной педагогики в ДОУ, использование видео экскурсий в образовательном процессе», «Музей Книги – как часть системы приобщения дошкольников к чтению», «Формирование патриотических чувств и представления о своей Родине дошкольников посредством посещения музея Хлеба и музея Памяти народа», «Использование экспозиции картинной галереи в нравственном, художественно-эстетическом развитии воспитанников», «Проектно-исследовательская деятельность детей при ознакомлении с экспонатами музеев», «Организация самостоятельной детской деятельности в мини музеях группы и ДОУ», «Организация и проведение экскурсий в музейном комплексе ДОУ» (МКДОУ 156)
		ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: Проект «Я познаю мир» МКДОУ д/с № 55

13	Лозовая Наталья Александровна Воспитатель	Онлайн трансляция городского педагогического совета по теме «Муниципальная система образования города Новосибирска: стратегические цели и актуальные задачи»
		ВОМ тема «Эффективные формы дистанционного обучения дошкольников», виртуальная экскурсия «Достопримечательности Левобережья» (МКДОУ д/с № 233); Презентация опыта работы по коррекции речевой коммуникации и подготовке к обучению грамоте в режиме дистанционного обучения детей в ДОУ (МКДОУ д/с № 330 «Аринушка»); Проект: «Логопед у Вас дома» (МКДОУ д/с № 362)
		РМО для воспитателей раннего возраста «Координационное совещание воспитателей групп раннего возраста ДОО Первомайского района МКДОУ д/с № 44
		ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Наураша в стране Наурандии» «Формирование экологической культуры у дошкольников» (МКДОУ д/с № 505)
		ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Современные технологии в работе со старшими дошкольниками по подготовке к обучению грамоте», «Оригами в образовательном пространстве современного детского сада» (МАДОУ 501)
14	Кляен Мария Ивановна Воспитатель	ВОМ эффективные формы дистанционного обучения дошкольников: «Знакомство с историей Новосибирска через виртуальные экскурсии», «Всестороннее развитие дошкольников посредством современных технологий» (МАДОУ д/с № 369)
15	Шестакова Татьяна Петровна Учитель-логопед	Онлайн трансляция городского педагогического совета по теме «Муниципальная система образования города Новосибирска: стратегические цели и актуальные задачи»
		ВОМ тема «Растим здорового ребенка» «Гимнастика для Всех» (МКДОУ №362); «Технологии дошкольного физического воспитания в норме и при патологии в процессе реализации ФГОС» (МКДОУ д/с № 172); «Опыт работы по разным направлениям воспитания ребенка с ОВЗ. В работе с такими детьми важно учитывать специфику физического развития ребенка. Какую методику лучше применить: игровой стрейчинг, нейрогимнастику, балансиры? Выбор остается за педагогом»; «Умная гимнастика: взаимодействие тела и речи как средство развития ребенка с ОВЗ»; «Использование игрового стрейчинга в работе с детьми с ОВЗ» (МАДОУ д/с № 81)
		РМО логопедов «Формирование и оценка познавательно-речевых действий обучающихся в профессиональной деятельности специалиста по коррекционно-развивающей работе» (МКДОУ д/с № 44)
		ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Работа с одаренными детьми: выявление и поддержка одаренных детей через систему дополнительного образования в ДОУ», творческий проект «Волшебный мир театра» (МКДОУ д/с № 465)
		ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Работа учителя-логопеда по взаимодействию с родителями через «Мастерскую правильной речи». (МКДОУ д/с № 406)

		<p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Приобщение детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы как средство развития социально-коммуникативных навыков» (МКДОУ д/с № 346)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», медиаобразование для дошкольников (МАОУ ОЦ Горностай)</p>
16	Метелёва Светлана Павловна	<p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: Создание условий для психофизического развития и оздоровления детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Здоровый ребенок –здоровое будущее» (МКДОУ д/с № 498)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Применение информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми ОВЗ», «Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста», «Предметно-пространственная среда в ДОУ для развития математической и финансовой грамотности дошкольников с ОВЗ», «Развитие функциональной грамотности дошкольников с ОВЗ с помощью проектной деятельности», «Духовно-нравственное развитие детей с ОВЗ», «Методы активизации речи у детей с ОВЗ» (МКДОУ д/с № 45 «Лукошко»)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Работа с одаренными детьми: выявление и поддержка одаренных детей через систему дополнительного образования в ДОУ» (МКДОУ д/с № 369)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: Опыт работы по нравственному воспитанию дошкольников в рамках городского проекта «Школа добрых дел» (МАОУ ОЦ Горностай)</p>
17	Чамагуа Наталья Николаевна Воспитатель	<p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» тема «Растим здорового ребенка»: «Инновационные здоровьесберегающие технологии в ДОО» (МКДОУ д/с № 448), «Комплексное применение нейропсихологического подхода с детьми с ОВЗ в системе здоровьесберегающей работы ДОУ» (МКДОУ д/с № 77), «Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающем обучении» (МАОУ ОЦ «Горностай»), «Весёлые нотки здоровья» (МАОУ СОШ № 217), «Азбука здоровья» (МКДОУ д/с № 346), «Нестандартное оборудование» (МКДОУ д/с № 346)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Работа с одаренными детьми: выявление и поддержка одаренных детей через систему дополнительного образования в ДОУ» (МКДОУ д/с № 369)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Применение информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми ОВЗ», «Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста», «Предметно-</p>

		<p>пространственная среда в ДОУ для развития математической и финансовой грамотности дошкольников с ОВЗ», «Развитие функциональной грамотности дошкольников с ОВЗ с помощью проектной деятельности», «Духовно-нравственное развитие детей с ОВЗ», «Методы активизации речи у детей с ОВЗ» (МКДОУ д/с № 45 «Лукошко»)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: Опыт работы по нравственному воспитанию дошкольников в рамках городского проекта «Школа добрых дел» (МАОУ ОЦ Горностай)</p>
18	Гордеева Екатерина Александровна Воспитатель	<p>ВОМ тема «Растим здорового ребенка»: «Гимнастика для Всех» (МКДОУ № 362); «Технологии дошкольного физического воспитания в норме и при патологии в процессе реализации ФГОС» (МКДОУ д/с № 172); «Опыт работы по разным направлениям воспитания ребенка с ОВЗ. В работе с такими детьми важно учитывать специфику физического развития ребенка. Какую методику лучше применить: игровой стрейчинг, нейрогимнастику, балансиры? Выбор остается за педагогом»; «Умная гимнастика: взаимодействие тела и речи как средство развития ребенка с ОВЗ»; «Использование игрового стрейчинга в работе с детьми с ОВЗ» (МАДОУ д/с № 81)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Работа с одаренными детьми: выявление и поддержка одаренных детей через систему дополнительного образования в ДОУ» (МКДОУ д/с № 369)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Применение информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми ОВЗ»; «Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»; «Предметно-пространственная среда в ДОУ для развития математической и финансовой грамотности дошкольников с ОВЗ»; «Развитие функциональной грамотности дошкольников с ОВЗ с помощью проектной деятельности»; «Духовно-нравственное развитие детей с ОВЗ»; «Методы активизации речи у детей с ОВЗ» (МКДОУ д/с № 45 «Лукошко»)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: мастер-класс «Рисование на молоке», презентация «Сочиняем сказку вместе. Методы и технологии» (МКДОУ д/с № 90)</p>
19	Забавчук Любовь Николаевна Воспитатель	<p>ВОМ эффективные формы дистанционного обучения дошкольников: «Знакомство с историей Новосибирска через виртуальные экскурсии», «Всестороннее развитие дошкольников посредством современных технологий» (МАДОУ д/с № 369)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: Использование технологии квест в нравственно - патриотическом воспитании «Школа молодого бойца» (МКДОУ д/с № 165)</p>
20	Дробышева Ирина Борисовна	ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» тема «Растим здорового ребёнка»:

	Воспитатель	<p>«Профилактика плоскостопия в ДОУ» (МКДОУ д/с № 82); «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (МКДОУ д/с № 122); «Эффективные формы взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам сохранения здоровья детей и их физического развития» (МКДОУ д/с № 110); Квест-игра «В поисках цветка здоровья» (МКДОУ д/с № 312)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках тем «Преемственность ДОУ и школы», «Социальное партнерство, взаимодействие с родителями». Мобильность РППС посредством использования многофункциональных ширм и организации Реджио пространства при активном участии родителей (МАОУ ОЦ Горностай); «Педагогическая поддержка родителей детей с тяжёлыми нарушениями речи» (МАДОУ «Детский сад № 84 «Благодать»)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Приобщение детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы как средство развития социально-коммуникативных навыков» (МКДОУ д/с № 346)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Сюжетно-ролевая игра как эффективная форма работы при формировании предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»; «Всесторонне развитие речи дошкольников методом проектов при активном участии родителей» (МАОУ ОЦ Горностай)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Развитие речевого дыхания и мелкой моторики посредством применения технологии В.В. Степановой «Графический росчерк» (МКДОУ д/с № 298)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Создание условий для реализации методов музейной педагогики в ДОУ, использование видео экскурсий в образовательном процессе»; «Музей Книги – как часть системы приобщения дошкольников к чтению»; «Формирование патриотических чувств и представления о своей Родине дошкольников посредством посещения музея Хлеба и музея Памяти народа»; «Использование экспозиции картинной галереи в нравственном, художественно-эстетическом развитии воспитанников»; «Проектно-исследовательская деятельность детей при ознакомлении с экспонатами музеев»; «Организация самостоятельной детской деятельности в мини музеях группы и ДОУ»; «Организация и проведение экскурсий в музейном комплексе ДОУ» МКДОУ 156</p>
21	Новикова Валентина Леонидовна Инструктор по физической культуре	<p>ВОМ тема «Растим здорового ребенка» «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (МАДОУ д/с № 555, МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17», МКДОУ д/с № 11)</p> <p>РМО инструкторов по ФК «Музейная педагогика как средство обновления содержания физкультурно-оздоровительной работы в ДОО «Русские народные игры» МКДОУ д/с № 97</p> <p>Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные</p>

		<p>технологии в работе с детьми дошкольного возраста) Цикл мероприятий педагогов: «Йога и дети» – детско-взрослый проект; «Развитие социально-коммуникативных навыков и готовности к школьному обучению у детей с РАС посредством взаимодействия с МБОУ СОШ «Перспектива», «Опыт работы МКДОУ д/с № 498 по взаимодействию с родителями»; Дистанционная работа с родителями и воспитанниками ДОУ; Физминутка Ефременко Светланы Владимировны, воспитателя; Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы» Никиткиной Анны Юрьевны, учителя-логопеда; Мастер-класс Перемановой Надежды Ивановны, воспитателя «Осенний пейзаж»</p> <p>Городского МО инструкторов по физической культуре практико-ориентированный семинар для инструкторов по физической культуре «Семейное физическое воспитание, как средство укрепления детско-родительских отношений» (Веб-конференция в ДОУ МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», (ул. Шамшурина, 6))</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Укрепление здоровья дошкольников в процессе дополнительной физической нагрузки, направленной на формирование читательской грамотности», «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (МАДОУ 346)</p>
22	Ткалина Анна Геннадьевна Воспитатель	<p>ВОМ тема «Растим здорового ребенка», «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (МАДОУ д/с № 555, МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17», МКДОУ д/с № 11)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Работа с одаренными детьми: выявление и поддержка одаренных детей через систему дополнительного образования в ДОУ», творческий проект «Волшебный мир театра» (МКДОУ д/с № 465)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Встреча в литературной гостиной» (заучивание стихотворений с помощью мнемотаблицы), «Веселое путешествие в страну свефотофоров (закрепление ПДД в ходе игры)» (МКДОУ д/с №11)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», мастер-класс «Рисование на молоке», презентация «Сочиняем сказку вместе. Методы и технологии» МКДОУ д/с № 90</p>
23	Опрышко Алина Константиновна Воспитатель	<p>Онлайн трансляция городского педагогического совета по теме «Муниципальная система образования города Новосибирска: стратегические цели и актуальные задачи»</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», создание условий для психофизического развития и оздоровления детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Здоровый ребенок –здоровое будущее» (МКДОУ д/с № 498)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Работа с одаренными детьми...» Опыт работы по организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ и выявлению одаренных детей в художественно-эстетическом</p>

		<p>направлении, формированию и развитию творческих способностей, умений и навыков в изобразительном искусстве и лепке с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. О реализации проекта «Одаренный ребёнок в Дошкольном отделении». (МКДОУ д/с № 238, Гимназия 17)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Использование метода ТРИЗ «Системный оператор» для развития связной речи у детей дошкольного возраста» (МКДОУ д/с № 381)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Формирование и развитие функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (МАОУ ОЦ Гимназия № 6 «Горностай»)</p>
24	Дуренькова Ольга Сергеевна Воспитатель	<p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: Создание условий для психофизического развития и оздоровления детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Здоровый ребенок – здоровое будущее» (МКДОУ д/с № 498)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Работа с одаренными детьми: выявление и поддержка одаренных детей через систему дополнительного образования в ДОУ», творческий проект «Волшебный мир театра» (МКДОУ д/с № 465)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Встреча в литературной гостиной» (заучивание стихотворений с помощью мнемотаблицы), «Веселое путешествие в страну свефотофоров (закрепление ПДД в ходе игры) (МКДОУ д/с №11)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Методическое сопровождение педагогов при организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ» (МАДОУ д/с № 369), «Создание и обогащение центров финансовой грамотности как одно из средств экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста» (МКДОУ д/с № 449)</p>
25	Далуева Светлана Николаевна Воспитатель	<p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках темы «Растим здорового ребенка»: «Инновационные здоровьесберегающие технологии в ДОО» (МКДОУ д/с № 448); «Комплексное применение нейропсихологического подхода с детьми с ОВЗ в системе здоровьесберегающей работы ДОУ» (МКДОУ д/с № 77); «Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающем обучении» (МАОУ ОЦ «Горностай»); «Весёлые нотки здоровья» (МАОУ СОШ № 217); «Азбука здоровья» (МКДОУ д/с № 346); «Нестандартное оборудование» (МКДОУ д/с № 346)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках темы «Работа с одаренными детьми...»: о реализации проекта «Одаренный ребёнок в Дошкольном отделении» (МКДОУ д/с № 238, Гимназия 17)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Медиаобразование для дошкольников» (МАОУ ОЦ Горностай)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми</p>

		дошкольного возраста»: мастер-класс «Рисование на молоке», презентация «Сочиняем сказку вместе. Методы и технологии» (МКДОУ д/с № 90)
26	Хлебникова Ольга Леонидовна Воспитатель	ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках темы «Растим здорового ребенка»: «Инновационные здоровьесберегающие технологии в ДОО» (МКДОУ д/с № 448); «Комплексное применение нейропсихологического подхода с детьми с ОВЗ в системе здоровьесберегающей работы ДОУ» (МКДОУ д/с № 77); «Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающем обучении» (МАОУ ОЦ «Горностай»); «Весёлые нотки здоровья» (МАОУ СОШ № 217); «Азбука здоровья» (МКДОУ д/с № 346); «Нестандартное оборудование» (МКДОУ д/с № 346)
		ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Реализация программы воспитания в ДОУ» (МАДОУ д/с № 81)
		ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Наураша в стране Наурандии», «Формирование экологической культуры у дошкольников» (МКДОУ д/с № 505)
27	Грасмик Мария Михайловна Воспитатель	ВОМ тема «Эффективные формы дистанционного обучения дошкольников»: виртуальная экскурсия «Достопримечательности Левобережья» (МКДОУ д/с № 233), презентация опыта работы по коррекции речевой коммуникации и подготовке к обучению грамоте в режиме дистанционного обучения детей в ДОУ (МКДОУ д/с №330), проект: «Логопед у Вас дома» (МКДОУ д/с № 362)
		ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках темы «Социальное партнерство, взаимодействие с родителями»: «Создание музейно-образовательного пространства в ДОО посредством социального партнерства с родителями» (МКДОУ д/с № 78), проект «Старость нужно уважать!» (МКДОУ ЦРР д/с № 55), «Сетевое взаимодействие ДОО с учреждениями микрорайона как один из способов позитивной социализации детей дошкольного возраста» (МКДОУ д/с № 447), «Преемственность ДОО и школы» «Целевые ориентиры программы - основа преемственности дошкольного и начального общего образования» (МКДОУ д/с № 447)
		ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: Использование технологии квест в нравственно-патриотическом воспитании «Школа молодого бойца» (МКДОУ д/с № 165)
		ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей 2-3 лет» (КМАДОУ 53)
28	Лопатина Марина Александровна Воспитатель	ВОМ тема «Эффективные формы дистанционного обучения дошкольников»: Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Левобережья» (МКДОУ д/с № 233), презентация опыта работы по коррекции речевой коммуникации и подготовке к обучению грамоте в режиме дистанционного обучения детей в ДОУ (МКДОУ д/с № 330 «Аринушка»), проект: «Логопед у Вас дома» (МКДОУ д/с № 362)
		ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Реализация программы воспитания в ДОУ» (МАДОУ д/с № 81)

		<p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Формирование и развитие функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (МАОУ ОЦ Гимназия № 6 «Горностай»)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Медиаобразование для дошкольников» (МАОУ ОЦ Горностай)</p>
29	Ельцова Елена Владимировна Воспитатель	<p>ВОМ тема: «Эффективные формы дистанционного обучения дошкольников»: «Применение дистанционных технологий в работе с детьми, родителями и педагогами в ДОО» (МКДОУ д/с № 489)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Наураша в стране Наурандии», «Формирование экологической культуры у дошкольников» (МКДОУ д/с № 505)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей 2-3 лет» (КМАДОУ 53)</p>
30	Валуева Лидия Ивановна Воспитатель	<p>ВОМ эффективные формы дистанционного обучения дошкольников: «Знакомство с историей Новосибирска через виртуальные экскурсии», «Всестороннее развитие дошкольников посредством современных технологий» (МАДОУ д/с № 369)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках темы «Социальное партнерство, взаимодействие с родителями»: «Создание музейно-образовательного пространства в ДОО посредством социального партнерства с родителями» (МКДОУ д/с № 78), проект «Старость нужно уважать!» (МКДОУ ЦРР д/с № 55), «Сетевое взаимодействие ДОО с учреждениями микрорайона как один из способов позитивной социализации детей дошкольного возраста» (МКДОУ д/с № 447), «Преемственность ДОО и школы» «Целевые ориентиры программы - основа преемственности дошкольного и начального общего образования» (МКДОУ д/с № 447)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Сюжетно-ролевая игра как эффективная форма работы при формировании предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», «Всесторонне развитие речи дошкольников методом проектов при активном участии родителей» (МАОУ ОЦ Горностай)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: проект «Я познаю мир» (МКДОУ д/с № 55)</p>
31	Гаткер Марина Львовна Учитель-логопед	<p>ВОМ «Реализация программы «Воспитание» в детском саду»: опыт работы по организации и проведению социальных акций в рамках реализации рабочей программы воспитания (МКДОУ № 406)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Работа учителя-логопеда по взаимодействию с родителями через «Мастерскую правильной речи» (МКДОУ д/с № 406)</p> <p>ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Развитие речевого дыхания и мелкой моторики посредством применения технологии В.В. Степановой «Графический росчерк» (МКДОУ д/с № 298)</p>

		ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Использование методов сенсорной интеграции с детьми ОВЗ в проекте «Краски радуги» (МКДОУ д/с № 112)
32	Петрова Валентина Владимировна Воспитатель	ВОМ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: «Методическое сопровождение педагогов при организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ» (МАДОУ д/с № 369), «Создание и обогащение центров финансовой грамотности как одно из средств экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста» (МКДОУ д/с № 449)
33	Все педагоги ДОУ ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в объёме 15 часов
34	Все педагоги ДОУ АНО ДПО УПЦ «Проект-5»	Программа повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объёме 16 часов.

Работа творческих групп по приоритетным направлениям деятельности ДОУ

В ДОУ работали творческие группы по двум направлениям

№	Вид педагогической деятельности	Срок выполнения	Ответственные
I	«Электронный методический фонд» Цель: создание единой базы методических материалов для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.		
	1. Методическая копилка для группы раннего возраста	В течение учебного года	С.П. Метелёва <u>Е.А. Гордеева</u> (руководитель группы)
	2. Методическая копилка для 2 младшей группы	В течение учебного года	Л.Н. Забавчук, Т.Н. Шепель, Л.И. Валуева, <u>Н.А. Лозовая</u> (руководитель группы), Л.В. Кушнерова, М.И. Кляен
	3. Методическая копилка для средней группы	В течение учебного года	О.С. Дуренькова, А.Г. Ткалина, А.К. Опрышко, <u>Н.Н. Чамагуа</u> (руководитель группы), С.Н. Далуева В.В. Петрова
	4. Методическая копилка для старшей группы	В течение учебного года	О.Л. Хлебникова, <u>М.А. Лопатина</u> (руководитель группы)

			группы), Н.В. Ремигайло, Н.А. Лопатина
	5. Методическая копилка для подготовительной группы	В течение учебного года	<u>Е.В. Ельцова</u> (руководитель группы), М.М. Грасмик, И.Б. Дробышева, Ю.В. Хрипунова, И.А. Турбина, Г.Н. Мусихина
II	«Взаимодействие с родителями воспитанников» Газета для родителей «Вести из детского сада»		
	1. Осенний выпуск газеты для родителей «Вести из детского сада»	Октябрь	М.П. Бельш, О.А. Казаковская, Л.А. Ивина, Е.В. Ельцова, М.М. Грасмик, Л.И. Валуева, Т.Н. Шепель, А.К. Опрышко, Г.Н. Колупаева, В.В. Петрова
	2. Зимний выпуск газеты для родителей «Вести из детского сада»	Январь	М.П. Бельш, О.А. Казаковская, Т.П. Шестакова, О.Л. Хлебникова, М.А. Лопатина, Л.И. Валуева, Т.Н. Шепель, А.К. Опрышко, Г.Н. Колупаева, В.В. Петрова
	3. Весенний выпуск газеты для родителей «Вести из детского сада»	Март	М.П. Бельш, О.А. Казаковская, В.Л. Новикова, Н.А. Лопатина, Н.В. Ремигайло, Л.И. Валуева, Т.Н. Шепель, А.К. Опрышко, Г.Н. Колупаева, В.В. Петрова
	4. Итоговый номер газеты для родителей «Вести из детского сада»	Май	М.П. Бельш, О.А. Казаковская, Н.С. Борисова, И.Б. Дробышева, Ю.В. Хрипунова,

			Л.И. Валуева, Т.Н. Шепель, А.К. Опрышко, Г.Н. Колупаева, В.В. Петрова
--	--	--	---

Мероприятия, прошедшие на базе ДОУ

Месяц	Название мероприятия	ФИО, должность ответственного	Количество участников
Ноябрь, февраль	Всероссийский конкурс – игра для дошкольников «Человек и природа» по темам: «Сказки о временах года» и «На воде и под водой»	Борисова Н.С., старший воспитатель ДОУ	118 воспитанников старшего дошкольного возраста
Февраль	Участие в районном конкурсе выставке детского творчества «Мир прекрасного»	Борисова Н.С., старший воспитатель ДОУ; Сафрина А.В., ПДО «ЦДО «Лад»	63 воспитанника
Февраль	РМО воспитателей раннего возраста: «Игра как приоритетное средство развития речи детей раннего возраста»	Борисова Н.С., старший воспитатель ДОУ; Марченко Т.Н., методист ГЦРО; Булатова Е.В., воспитатель МКДОУ д/с № 44	20 педагогов ДОУ
Март	Передвижная выставка детских творческих работ «Радуга фантазий» учащихся МБУ ДО «Детская школа искусств № 27»	Болгова Л.Г., зам. директора детской школы искусств № 27; Борисова Н.С., старший воспитатель ДОУ	334 воспитанника ДОУ, 25 педагогов ДОУ

Педагоги активно транслировали опыт своей деятельности

<i>Представление опыта педагогов на международном уровне:</i>			
№	ФИО педагога, должность	Тема	Название конференции, олимпиады, конкурса, печатного издания и др.
1.	Шестакова Татьяна Петровна (учитель-логопед)	Международный конкурс «Методические разработки педагогов» (17.01.2022 г.)	Международный центр образования и педагогики
2.	Лопатина Марина Александровна (воспитатель)	Международный творческий конкурс, номинация: «Исследовательская работа в детском саду»; Работа: «Вода – источник жизни!»	Международный образовательный портал «Солнечный

		(09.09.2021г.)	Свет»
		Международный конкурс, номинация: «Педагогические проекты», работа: «Мы правнуки твои, Победа!» (24.01.2022г.)	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
3.	Лопатина Наталья Александровна (воспитатель)	Международный творческий конкурс, номинация: «Методические разработки педагогов», работа: «Полезная еда – здоров и весел я всегда!» (09.09.2021г.)	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
4.	Шепель Татьяна Николаевна (воспитатель)	Международный конкурс «Методическая работа», конкурсная работа: «Рабочая программа для детей 3-4 лет с нарушениями зрения» (09.02.2022г.)	Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква»
		Международный конкурс, номинация «Творческая», работа: Проект «Мы здоровячки» (04.04.2022г.)	Международный центр образования и педагогики
5.	Забавчук Любовь Николаевна (воспитатель)	Международный конкурс «Детский сад» Работа: «Путешествие в страну математики» (15.12.2021г.)	Международный центр образования и педагогики
		Международный конкурс «Методическая работа», конкурсная работа «Развитие навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста с нарушениями зрения» (25.12.2021г.)	Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква»
		Международный конкурс «Методическая работа», конкурсная работа: «Рабочая программа для детей 3-4 лет с нарушениями зрения» (09.02.2022г.)	Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква»
		Международный конкурс, номинация «Творческая», работа: Проект «Мы здоровячки» (04.04.2022г.)	Международный центр образования и педагогики
6.	Ремигайло Надежда Владимировна (воспитатель)	Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи» Работа: «Предпосылки функциональной грамотности дошкольников», (15.01.2022г.)	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
7.	Хлебникова Ольга Леонидовна (воспитатель)	Международный конкурс, номинация: «Педагогические проекты», работа: «Традиции моей семьи», (24.01.2022г.)	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
8.	Дробышева Ирина Борисовна (воспитатель)	Международный конкурс «Здоровье. Спорт» Работа: Стрейчинг для малышей «Цветок здоровья» (04.02.2022г.)	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
9.	Колупаева Галина Николаевна	Международный конкурс «Методическая работа», конкурсная работа «Рабочая	Международный портал для

	(учитель-дефектолог)	программа для детей 3-4 лет с нарушениями зрения» (03.03.2022г.)	педагогов и воспитателей «Буква»
		Международный конкурс, номинация «Творческая», работа: Проект «Мы здоровячки» (05.04.2022г.)	Международный центр образования и педагогики
10.	Новикова Валентина Леонидовна (инструктор по ФК)	Международный конкурс, номинация «Творческая», работа: Проект «Мы здоровячки» (05.04.2022г.)	Международный центр образования и педагогики
Представление опыта педагогов в стране:			
1.	Анохина Ольга Валентиновна (заведующий) Борисова Наталья Сергеевна (старший воспитатель)	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Педагогический проект», название работы: «Образовательный проект по формированию предынженерного мышления у дошкольников «Первые шаги в инженерии» (19.03.2022г.)	Автономная некоммерческая организация «научно-образовательный центр педагогических проектов»
2.	Шестакова Татьяна Петровна (учитель-логопед)	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для логопедов и дефектологов, в номинации: методическая разработка, название работы: совместная работа учителя-логопеда и воспитателей по лексической теме «Осень» в подготовительной группе комбинированной направленности для детей с ТНР (ОНР), (09.08.2021г.)	Автономная некоммерческая организация «научно-образовательный центр педагогических проектов»
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации: «Мой педагогический опыт», название: Совместная работа учителя-логопеда и воспитателей по лексическим темам раздела «Птицы» в младшей группе комбинированной направленности для детей с ТНР (ОНР) (09.08.2021г.)	Автономная некоммерческая организация «научно-образовательный центр педагогических проектов»
		Публикация методической разработки, веб-адрес https://педпроект.рф/шестакова-т-п-публикация/ Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов российской федерации», название: Совместная работа учителя-логопеда и воспитателей по лексическим темам раздела «Птицы» в младшей группе комбинированной направленности для детей с ТНР (ОНР) (08.08.2021г.)	Автономная некоммерческая организация «научно-образовательный центр педагогических проектов»
		Публикация методической разработки, веб-адрес https://педакадемия.рф/шестакова-т-п-публикация/ Всероссийский информационно-	Автономная некоммерческая организация

	образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «педагогические таланты россии», название: Совместная работа учителя-логопеда и воспитателей по лексической теме «Осень» в подготовительной группе комбинированной направленности для детей с ТНР (ОНР) (08.08.2021г.)	«научно-образовательный центр педагогических проектов»
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации: «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС»; название: «Рабочая программа средней группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), (13.08.2021г.)	Автономная некоммерческая организация «научно-образовательный центр педагогических проектов»
	Всероссийский конкурс «Медалиград – август 2021»; номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов»; работа: «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития» (август 2021г.)	Всероссийское СМИ «Медалиград»
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации: «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС»; название: «Рабочая программа подготовительной к школе группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР)» (16.09.2021г.)	Автономная некоммерческая организация «научно-образовательный центр педагогических проектов»
	Публикация авторского материала, веб-адрес: https://педакадемия.рф/шестакова-т-п-рабочая-программа/ . Информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования»; название: «Рабочая программа подготовительной к школе группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР)» (16.09.2021г.)	Автономная некоммерческая организация «научно-образовательный центр педагогических проектов»
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации: «Консультация для родителей», работа: «Игры, развивающие мелкую моторику ребёнка» (19.01.2022 г.)	Автономная некоммерческая организация «научно-образовательный центр педагогических проектов»

3.	Чамагуа Наталия Николаевна (воспитатель)	Официальный сайт издания almanahpedagoga.ru, публикация учебно-методического материала, номинация конспект занятия, по теме: Конспект непосредственно образовательной деятельности ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» средней группы комбинированной направленности для детей с ТНР «Развитие речи «Лесной гость» (09.02.2022г.)	Всероссийское образовательно-просветительское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»
4.	Гаткер Марина Львовна (учитель-логопед)	<p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации: «Творческие работы и методические разработки педагогов»; название: «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития» (август 2021г.)</p> <p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Консультация для родителей», работа: «Рекомендации для родителей. Игры с дошкольниками для развития фонематического слуха» (19.01.2022)</p> <p>Всероссийское образовательное издание «ВЕСТНИК ПЕДАГОГА», публикация статьи, тема: «Профилактический подход к работе по развитию речи у детей раннего возраста», (25.03.2022г.)</p>	<p>Всероссийское СМИ «Медалинград»</p> <p>Автономная некоммерческая организация «научно-образовательный центр педагогических проектов»</p> <p>Всероссийское образовательное издание «ВЕСТНИК ПЕДАГОГА»</p>
5.	Турбина Ирина Афанасьевна (воспитатель)	<p>Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», номинация «Мой педагогический опыт», название «Рабочая программа подготовительной к школе группы «Незабудки» комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения на 2021 – 2022 учебный год», (06.10.2021г.)</p> <p>Методическая разработка «Индивидуальный план профессионального развития педагога на 2021-2022 уч.год» (15.10.2021г.)</p> <p>Методическая разработка «Рабочая программа подготовительной к школе группы «Незабудки» комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения на 2021-2022 уч. г.» (15.10.2021г.)</p> <p>Публикация план-конспекта занятия по образовательной области «Речевое развитие» в подготовительной к школе группы комбинированной направленности для детей</p>	<p>Автономная некоммерческая организация «научно-образовательный центр педагогических проектов»</p> <p>Публикация на сайте infourok.ru</p> <p>Публикация на сайте infourok.ru</p> <p>Образовательная социальная сеть nsportal.ru</p>

		с нарушениями зрения «Путешествие в страну Знаний» (24.04.2022г.)	
6.	Дуренькова Ольга Сергеевна (воспитатель)	Методическая разработка «Познавательное развитие дошкольников в процессе формирования ключевых компетенций безопасности жизнедеятельности», (05.10.2021г.)	Публикация на сайте infourok.ru
		Методическая разработка «Неделя ПДД в детском саду» (04.10.2021г.)	Публикация на сайте infourok.ru
7.	Опрышко Алина Константиновна (воспитатель)	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения», «Сказки Пушкина» (11.01.2022г.)	Международный центр образования и педагогики
		Всероссийский конкурс «Презентация», номинация «Мнемотаблицы в развитии речи детей 4-5 лет» (05.02.2022 г.)	Международный центр образования и педагогики
		Всероссийский конкурс «Презентация», номинация «Животные зимнего леса» (08.02.2022 г.)	Международный центр образования и педагогики
8.	Шепель Татьяна Николаевна (воспитатель)	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Конспект занятия», работа: конспект занятия по образовательной области «Познавательное развитие ФЭМП тема: «В гости к белочке», (12.12.2021г.)	Автономная некоммерческая организация «научно-образовательный центр педагогических проектов»
		Международный конкурс «Методическая работа», конкурсная работа: «Рабочая программа для детей 3-4 лет с нарушениями зрения» (09.02.2022г.)	Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква»
		Международный конкурс, номинация «Творческая», работа: Проект «Мы здоровячки» (04.04.2022г.)	Международный центр образования и педагогики
9.	Далуева Светлана Николаевна (воспитатель)	V Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», номинация: «Волшебный Новый год в детском саду», название работы: «Дедушка мороз и новогодняя ёлка» (14.01.2022 г.)	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость Страны»
		Всероссийский дистанционный конкурс для	СМИ

		детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация: «Творческие педагогические работы», работа: «Коллективная работа в технике пластилинография по сказкам А.С. Пушкина, (09.02.2022г.)	«Образование и творчество»
10.	Хрипунова Юлия Викторовна (воспитатель)	Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей», работа «Путешествие в космос», (28.03.2022г.)	Международный центр образования и педагогики
		Методическая разработка «Конспект открытого занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе «Путешествие в космос», (28.03.2022г.)	Образовательный портал МААМ.RU
		Учебно-методический материал, номинация конспект, по теме: «Конспект открытого занятия по ФЭМП в подготовительной группе «Путешествие в космос» (28.03.2022г.)	Официальный сайт издания almanahpedagoga.ru
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации: «Методическая разработка», по теме: Конспект открытого занятия по ФЭМП в подготовительной группе «Путешествие в космос» (29.03.2022г.)	Автономная некоммерческая организация «научно-образовательный центр педагогических проектов»
11.	Колупаева Галина Николаевна (учитель-дефектолог (тифлопедагог))	Публикация в журнале «Дошкольная педагогика» статьи «Интеграция детей с нарушениями зрения во взаимодействии со сверстниками через организацию творческой продуктивной деятельности» (Май, 2021г.)	Публикация в журнале «Дошкольная педагогика» (№5 (170), май, 2021г.)
12.	Ивина Людмила Алексеевна (учитель-дефектолог (тифлопедагог))	Всероссийское образовательное издание «ВЕСТНИК ПЕДАГОГА», публикация методической разработки, тема: «Этапы формирования пространственных представлений у дошкольников с нарушениями зрения», (16.03.2022г.)	Всероссийское образовательное издание «ВЕСТНИК ПЕДАГОГА»
		Всероссийский конкурс «Росконкурс Март 2022», номинация: «Лучшая методическая разработка», название работы: «Этапы формирования пространственных представлений у дошкольников с нарушениями зрения», (11-20 марта 2022 г.)	Всероссийский конкурс «Росконкурс»
Представление опыта педагогов в городе:			
1.	Бельш Марина Петровна (учитель-дефектолог (тифлопедагог))	Представление опыта работы ДОУ «Метод проекта – эффективная форма организации видов детской деятельности» (16.11.2021)	Городской семинар «Организация продуктивных видов

2	Колупаева Галина Николаевна (учитель-дефектолог (тифлопедагог))	«Интеграция детей с нарушениями зрения во взаимодействии со сверстниками через организацию творческой продуктивной деятельности» (16.11.2021)	деятельности дошкольников»
3	Лопатина Наталья Александровна (воспитатель)	«Бумажное моделирование в технике паперкрафт» (16.11.2021)	
4.	Дробышева Ирина Борисовна (воспитатель)	«Целевые ориентиры Программы – основа преемственности дошкольного и начального общего образования» (11.11.2021г.)	Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»
5.	Турбина Ирина Афанасьевна (воспитатель)	«Сетевое взаимодействие ДОО с учреждениями микрорайона как один из способов позитивной социализации детей дошкольного возраста» (11.11.2021г.)	образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»
6.	Колупаева Галина Николаевна (учитель – дефектолог (тифлопедагог))	Публикация в журнале «Дошкольный вестник» статьи «Творческая продуктивная деятельность с детьми, имеющими нарушения зрения» (Декабрь, 2021г.)	Публикация в журнале «Дошкольный вестник» (Декабрь, 2021г., № 10 (96))
7.	Борисова Наталья Сергеевна (старший воспитатель)	Публикация в журнале «Дошкольный вестник» статьи «Первые шаги в инженерии»: формирование математической грамотности дошкольников» (Март, 2022г.)	Публикация в журнале «Дошкольный вестник» (Март, 2022 г., № 2 (98))
<i>Представление опыта педагогов в районе:</i>			
1.	Опрышко Алина Константиновна (воспитатель)	«Формирование компетенций безопасного поведения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» (28.10.2021г.)	РМО воспитателей групп комбинированной и компенсирующей направленности
2.	Лозовая Наталья Александровна (воспитатель)	«Система организации поисково-исследовательской деятельности с дошкольниками» (10.11.2021г.)	РМО воспитателей групп дошкольного возраста
3.	Ельцова Елена Владимировна (воспитатель)	«Система организации поисково-исследовательской деятельности с дошкольниками» (10.11.2021г.)	РМО воспитателей групп дошкольного возраста
4.	Борисова Наталья Сергеевна (старший воспитатель)	Мастер-класс «Использование конструктора «Cubого» в развитии логического мышления детей дошкольного возраста» (24.11.2021г.)	Семинар в рамках РМО старших воспитателей «Формирование и оценка

			предпосылок функциональной грамотности дошкольников»
5.	Гаткер Марина Львовна (учитель-логопед)	Выступление «Профилактический подход к работе по развитию речи у детей раннего возраста» (17.02.2022г.)	Семинар-практикум в рамках РМО воспитателей групп раннего возраста «Игра как приоритетное средство развития речи детей раннего возраста»
6.	Гордеева Екатерина Александровна (воспитатель)	Выступление «Развитие речи детей раннего возраста в проектной деятельности», (17.02.2022г.)	
7.	Казаковская Ольга Александровна (учитель-логопед)	Стендовый доклад «Игры для детей на развитие физиологического и речевого дыхания» (17.02.2022г.)	

Методическая тема в 2021-2022 учебном году – «Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития конструктивных навыков»

Цель: Формирование познавательной активности и креативного, творческого мышления у дошкольников.

Задачи:

1. Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательной деятельности, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.
2. Продолжать воспитывать у дошкольников интерес к конструированию и конструктивному творчеству.
3. Продолжать воспитывать у дошкольников ответственность, дисциплинированность, прививать навыки коллективной работы.
4. Использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.
5. Пополнять развивающую предметно – пространственную среду, способствующую организации творческой конструктивной деятельности и самореализации каждого ребенка в разных видах деятельности.
6. Продолжать повышать компетентность педагогов в вопросах развития основ инженерного мышления у дошкольников, с целью активизации инновационной деятельности.
7. Транслировать опыт педагогами по вопросам развития инженерного мышления дошкольников.
8. Активно использовать возможности ДОУ и учреждения социума в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.
9. Осуществлять непрерывную воспитательно – образовательную деятельность по формированию основ безопасности и навыков безопасного поведения у дошкольников.
10. Повышать компетентность родителей воспитанников по формированию предпосылок инженерного мышления, по созданию домашнего развивающего пространства для организации конструктивно – модельной деятельности и развития технических способностей детей.

Для выполнения поставленных задач в рамках методической темы были проведены **консультации:** «Конструирование как средство формирования пространственного мышления дошкольников», «Дошкольное образование и дистанционное обучение», «Развитие речи через конструктивную деятельность», «Формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью технологии развития навыков сотрудничества» и **семинары**

«Технологическая карта-инструмент организации проектной деятельности в ДОУ», «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС», «Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ», семинар-практикум: «Создание условий для психологического благополучия детей в группе детского сада».

На производственных совещаниях рассматривались вопросы готовности дошкольного учреждения к новому учебному году, организация охраны труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности всех участников педагогического процесса, выполнение СанПиН в дошкольном учреждении, профессиональная этика и компетенция сотрудников детского сада, состояние и оформление групповых, прогулочных площадок в зимний период, обеспечение безопасности детей в летний оздоровительный период, реализация системы деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

На педагогическом совете №2 по теме: «Рабочие программы педагогов как механизм моделирования образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования» были представлены и утверждены Рабочие программы всех педагогов.

Педагогический совет №3 был посвящён методической теме: «Интеграция здоровьесберегающих технологий в деятельность по физическому развитию дошкольников». Педагогами подготовлен материал: «Интеграция здоровьесберегающих технологий в деятельность по всем образовательным областям», «Интеграция здоровьесберегающих технологий в самостоятельную и совместную деятельность», «Секционно-групповая работа в практике физкультурного образования дошкольников», «Корректирующая гимнастика в работе с детьми, имеющие плоскостопие, нарушение осанки», итоги смотра спортивных уголков групп ДОУ, рекомендации по оснащению центров физического воспитания, а также представлены итоги деятельности ДОУ по оздоровлению и физическому развитию воспитанников в 2021 году

Педагогический совет №4 был посвящён методической теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников: направления, средства, методы». В рамках педагогического совета рассмотрено содержание рабочей программы воспитания ДОУ, «Целевые ориентиры и планируемые результаты рабочей программы воспитания», «Организационные условия реализации рабочей программы воспитания». На итоговом педагогическом совете были проанализированы результаты деятельности по образовательной программе дошкольного образования «Семицветик», адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программе дошкольного образования обучающихся с амблиопией и косоглазием и по реализации задач Программы развития ДОУ.

В феврале прошла *методическая неделя* по теме: «Формирование основ духовно-нравственной личности». Деятельность по реализации задач методической темы 2021-2022 учебного года планировалась воспитателями еженедельно и реализовывалась в совместной деятельности с детьми. Наиболее эффективными формами работы в этом учебном году были мероприятия проведённые в рамках методической недели:

- Зимний выпуск газеты для родителей «Детский сад со всех сторон»
- Общее родительское собрание «Трудовое воспитание в семье и ДОУ»
- Выставка поделок «Папа может все, что угодно»
- Анкетирование «Трудовое воспитание в семье»
- Мастер-класс для педагогов ДОУ:

- «Наши помощники блоки Дьенеша» (НОД в средней общеразвивающей группе «Васильки»);
 - развитие речи (НОД в средней коррекционной группе для детей ТНР);
 - изобразительная деятельность (НОД в общеобразовательной средней группе «Васильки»);
 - конструирование (НОД в младшей группе для детей с ТНР «Огоньки»);
 - лепка (НОД в группе раннего возраста «Одуванчики»);
 - аппликация (НОД в средней группе комбинированной направленности с нарушениями зрения «Ландыши»);
 - фольклор (НОД в младшей общеобразовательной группе «Колокольчики»)
- Фотовыставка «С папой мы вдвоем-рука об руку идем»

- Выставка «Мама, бабушка и я – рукодельная семья»

В рамках реализации *цели* годового плана – формирование познавательной активности и креативного, творческого мышления у дошкольников, была организована деятельность 5 кружков для старших дошкольников «Русские шашки», «CUBORO – мастера», «Юные конструкторы», «Школа ОРИГАМИ», «Бумажное конструирование» (техника паперкрафт). Руководили ими воспитатели старших и подготовительных к школе групп. Занятия проводились 2 раза в месяц во второй половине дня в форме совместной деятельности. Благодаря занятиям в кружках у 84 детей была возможность удовлетворить свои познавательные потребности и потребность в творческом самовыражении, приобрести новые и совершенствовать имеющиеся у них навыки, обогатить свой социальный опыт.

В рамках деятельности *творческой группы* педагогов ДОО создан «Электронный методический фонд» с целью формирования единой базы методических материалов для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Методические копилки для всех возрастных групп пополнялись в течении учебного года:

- *Методическая копилка для группы раннего возраста*, руководитель группы Е.А. Гордеева
- *Методическая копилка для 2 младшей группы*, руководитель группы Н.А. Лозовая
- *Методическая копилка для средней группы*, руководитель группы Н.Н. Чамагуа
- *Методическая копилка для старшей группы*, руководитель М.А. Лопатина
- *Методическая копилка для подготовительной группы*, руководитель Е.В. Ельцова

Воспитанники ДОО проявили высокую социальную активность

№	Название мероприятия	Количество участников мероприятия
Международный уровень		
1	Игровой конкурс «Человек и природа» по теме «Сказки о временах года»	55 детей: I место – 26 детей; II место – 13 детей; III место – 2 ребёнка; IV место – 10 детей; V место – 4 ребёнка.
2	Игровой конкурс «Человек и природа» по теме «На воде и под водой»	63 ребёнка: I место – 41 ребёнок; II место – 12 детей; III место – 6 детей; IV место – 3 ребёнка; V место – 1 ребёнок.
3	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая – 2021!», название работы «Осенняя прогулка»	1 ребёнок (Шангуров Иван, 4 года) Диплом за II место
4	Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	5 детей: Ларионова Настя Рахматуллина Витория Васина Елизавета Прокопенко София Таран Алён (6 – 7 лет) Сертификат об участии

Всероссийский уровень		
1	IV Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ», номинация: рисунок, название работы: «Добрый Дедушка Мороз мешок сладостей принёс»	1 ребёнок (Бронников Артемий, 3 года) Диплом I степени
2	Всероссийский конкурс творческих работ, посвящённый 190-летию со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла «Путешествие Алисы». Номинация «Рукотворная»	5 детей: (Сонина Алиса, 5 лет) Диплом за I место, (Репринцева Алиса, 5 лет) Диплом за II место, (Репринцева Вероника, 6 лет) Диплом за III место, (Щербина Елизавета, 6 лет) Диплом за I место, (Одеркова Ксения, 4 года) Диплом за I место
3	Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы», тема работы: Фигуристки (рисунок)	1 ребёнок (Таран Алёна, 6 лет) Диплом Победителя III степени
4	Всероссийский конкурс творческих работ «Тепло весны», номинация «Мартовский кот»	5 детей: (Соколова Эвелина, 6 лет) Диплом Гран-при, (Турбина Ксения, 4 года) Диплом за I место, (Коренблюм Алиса, 6 лет) Диплом за I место, (Зяцькова Катя, 6 лет) Диплом за III место, (Дуреньков Кирилл, 7 лет) Диплом за III место
5	Всероссийский конкурс творческих работ «Тепло весны», номинация «Подарок маме»	3 ребёнка: (Коренблюм Алиса, 6 лет) Диплом за I место, (Старкина Ксюша, 6 лет) Диплом за II место, (Коробко Ева, 4 года) Диплом за I место
6	Всероссийский конкурс творческих работ «Тепло весны», номинация «Вот как маму я люблю!»	3 ребёнка: (Панина Марина, 6 лет) Диплом за I место, (Коренблюм Алиса, 6 лет) Диплом за I место, (Дуреньков Кирилл, 7 лет) Диплом за III место
Межрегиональный уровень		
1	Межрегиональный конкурс, номинация: «Конкурс чтецов», работы: «Я – спортсмен», «Гимнастка», «Спортивная семья», «О здоровье»	4 ребёнка Дорошкевич Валерия Гузенко Марк Возный Роман Шумягина Анастасия

		(5-6 лет) Диплом Победителя (1 место)
Областной уровень		
1	Областной конкурс детских рисунков «Сказки дедушки Корнея», посвящённый Международному дню детской книги и 140-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского	24 ребёнка (4 – 6 лет) Сертификат участника
2	Областной конкурс творческих работ «Меткое русское слово»	5 детей (4-6 лет) Сертификат участника
Городской уровень		
1	Городской творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Дорога Будущего глазами детей – 2021» в номинации «Художественное творчество», рисунок «Транспорт будущего»	4 ребёнка Шуранов Артём Прокопенко Софья Геншель София Бронников Арсений (5-6 лет) Диплом участника
2	Городской конкурс «Новогодняя игрушка-зверюшка»	5 детей Щука Таня, Щука Женя, 4 года Шниткова Ульяна, 3 года Шниткова Василиса, 5 лет Оганисян Артур, 4 года Васина Лиза, 6 лет Диплом участника
3	Открытый городской конкурс новогодних игрушек	3 ребёнка Щука Таня, Щука Женя, 4 года Алёхина Ольга, 6 лет Диплом лауреата
4	IV городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Он, она и я – со спортом мы друзья!»	9 детей Гузенко Марк, 6 лет Данилова Ульяна, 4 года Диплом лауреата II степени Щетин Артём, 4 года Дорошкевич Валерия, 5 лет Гуров Иван, 4 года Калмыков Артём, 5 лет Диплом лауреата III степени Таран Алёна, 6 лет Борисов Лев, 5 лет Щербина Елизавета, 6 лет Диплом «За любовь к художественному слову»

5	Городской конкурс «Мы за правильное питание», в номинации «Семейная фотография «Вкусная картина»»	1 ребёнок Борисов Лев, 5 лет Диплом, специальный приз
6	Городской конкурс поделок «Пластилиновый космос»	29 детей (4-6 лет) Коренблюм Алиса, Ларионова Анастасия, Рахматуллина Виктория Диплом лауреата, 26 детей – сертификат участника
7	Городской творческий конкурс «Память священна»	2 ребёнка Борисов Ярослав, 6 лет Диплом за 1 место Дуреньков Кирилл, 7 лет Диплом за 2 место
Районный уровень		
1	Районный этап городского конкурса «Новогодняя игрушка – 2022»	3 ребёнка Алёхина Оля, 6 лет Овчаров Алексей, 5 лет Одеркова Ксения, 4 года Диплом лауреата 1 степени
2	Районный конкурс – выставка детского творчества «Мир прекрасного»	22 ребёнка Дипломы лауреата
3	Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание», номинация «Видео-рецепт «Блюдо для крепкого здоровья», номинация Кроссворд, номинация «Плакат»	12 детей Грамота за участие
4	Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание», номинация «Песня»	3 ребёнка Возный Роман Давлятова Ольга, Баева Виктория (6 лет) Грамота за 1 место
5	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мой дом – Новосибирская область», посвященного 85-летию Новосибирской области	3 ребёнка Лындин Данил, 6 лет Диплом лауреата II степени Сабитов Эрик, 6 лет Диплом лауреата III степени Борисов Ярослав, 6 лет Диплом участника
Уровень детского сада		
1	Фотовыставка «Как я провел лето»	103 семьи
2	Выставка «Фантазии из шишек»	119 семей
3	Выставка «Вот такая мама»	67 семей
4	Конкурс «Новогодняя игрушка»	39 семей
5	Новогодняя акция «Волшебная снежинка доброты»	95 семей
6	Фотовыставка «С папой мы вдвоём рука об руку идём»	59 семей
7	Выставка поделок «Папа может всё, что угодно»	37 семей

8	Выставка творческих работ «Мама, бабушка и я – рукодельная семья»	66 семей
9	Выставка родительского рисунка «Как я вижу своего ребёнка через 15 лет»	42 семьи

Для повышения компетентности родителей в вопросах «Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития конструктивных навыков» проведено письменное консультирование по теме: «Логико-математические игры как средство развития начальной ступени предынженерного мышления», проведены групповые родительские собрания по теме «Конструируем вместе с детьми». На одной из встреч родительского клуба «За руку с семьей» рассматривался вопрос по теме: «Играем с конструкторами».

Опыт работы по «Формированию предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития конструктивных навыков» транслировался педагогами в рамках Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации: «Педагогический проект», название работы: «Образовательный проект по формированию предынженерного мышления у дошкольников «Первые шаги в инженерии», проект стал победителем городского конкурса на получение бюджетного образовательного сертификата в 2022 году. В районном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области «Моё лучшее образовательное мероприятие-2022», приняла участие воспитатель Лозовая Н.А., в номинации «художественно-эстетическое развитие», с видеозаписью образовательного мероприятия по совместной конструктивно-модельной деятельности во второй младшей группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, тема «Заборчик».

С целью распространения опыта воспитатель Турбина И.А. опубликовала методическую разработку «План работы кружка для детей с нарушениями зрения «Школа оригами» в подготовительной группе» на международном образовательном портале Маам. Старший воспитатель Борисова Н.С. опубликовала в журнале «Дошкольный вестник» статью «Первые шаги в инженерии»: формирование математической грамотности дошкольников» (№ 2 (98), 2022 г.), приняла участие в районном методическом объединении с мастер-классом «Использование конструктора «Субого» в развитии логического мышления детей дошкольного возраста».

Итоговый мониторинг свидетельствует о высоком уровне освоения воспитанниками Программы «Первые шаги в инженерии»: общий балл **2,5** по трёхбалльной системе оценивания.

Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ

В настоящем учебном году в детском саду функционировали 6 групп комбинированной направленности: 2 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 4 группы для детей с нарушениями зрения. Статус «обучающийся с ОВЗ» имели 99 воспитанника, статус «ребёнок – инвалид» - 3 ребенка.

Коррекционно-развивающая работа с детьми осуществлялась по адаптированной образовательной программе дошкольного образования обучающихся с амблиопией и косоглазием, адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, и адаптированной образовательной программе дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития.

В рамках деятельности с детьми, имеющими нарушения в развитии, тесно взаимодействовали с рядом учреждений района и города: с городским центром образования и здоровья «Магистр», с Новосибирским филиалом Федерального государственного автономного учреждения «Межотраслевой научно – технический комплекс «микрохирургия глаза» имени академика С.Н. Фёдорова, с клиникой детской офтальмологии «Эксимер kids», с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Государственная Новосибирская областная клиническая больница» с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Новосибирской области «Клиническая городская больница № 19», с муниципальной общеобразовательной школой – интернатом 39 для детей с нарушениями зрения, со специальной коррекционной школой –

интернатом № 116 V вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи, со специальной коррекционной общеобразовательной школой № 148 VIII вида для детей с нарушениями развития интеллекта.

Для сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в детском саду функционировал психолого-педагогический консилиум, который координировал взаимодействие специалистов и других участников образовательных отношений. По рекомендациям ТПМПК учителями-дефектологами (тифлопедагогами) и учителями-логопедами в 2021-2022 учебном году были разработаны и реализованы 13 индивидуальных адаптированных образовательных программ.

В ДОУ продолжалась работа методического объединения учителей-дефектологов (тифлопедагогов) и воспитателей групп комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения. На заседаниях МО были рассмотрены актуальные вопросы коррекционной педагогики: «Развитие социально-бытовой ориентировки у дошкольников, имеющих нарушения зрения», «Речевое развитие дошкольников с ОВЗ», «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста по формированию пространственно-временных представлений», «Методическая копилка: опыт работы педагогов».

Воспитатель подготовительной к школе группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения «Незабудки» И.А. Турбина транслировала свой опыт работы на Всероссийском информационно-образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», в номинации «Мой педагогический опыт», материал по теме «Рабочая программа подготовительной к школе группы «Незабудки» комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения на 2021-2022 учебный год», на образовательной социальной сети nsportal.ru план-конспекта занятия по образовательной области «Речевое развитие» в подготовительной к школе группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения «Путешествие в страну Знаний».

Т.Н. Шепель и Л.Н. Забавчук, воспитатели второй младшей группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения «Фиалки» представили на международный конкурс свои методические разработки по темам: «Рабочая программа для детей 3-4 лет с нарушениями зрения», «Развитие навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста с нарушениями зрения». Т.Н. Шепель успешно прошла Всероссийскую блиц-олимпиаду по темам: «Развитие творческого мышления» и «Развитие интегративных качеств дошкольников».

Учителя-дефектологи (тифлопедагоги) транслировали опыт работы на городском семинаре «Организация продуктивных видов деятельности дошкольников» по темам «Метод проекта – эффективная форма организации видов детской деятельности», «Интеграция детей с нарушениями зрения во взаимодействии со сверстниками через организацию творческой продуктивной деятельности». Победителем Всероссийского конкурса в номинации: «Лучшая методическая разработка», название работы: «Этапы формирования пространственных представлений у дошкольников с нарушениями зрения» стала Л.А. Ивина, учитель-дефектолог. Приняла участие в IV Городской ярмарке педагогических проектов, в номинации «Презентация педагогического проекта «Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста «Разноцветная игра», «Проектная деятельность с детьми старшего возраста «Что такое война?» учитель-дефектолог М.П. Бельш.

Активными участниками тестирований различных уровней стали воспитатели средней группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи Н.Н. Чамагуа и А.К. Опрышко, прошли и получили высокую оценку экспертов по темам: «Практические умения и навыки в работе учителя-логопеда», «Организация педагогического процесса и методы воспитания и обучения в детском саду», «Развитие критического мышления и любознательности детей дошкольного возраста», «Основы речевой культуры педагога», «Работа учителя-логопеда по развитию речи детей и формированию словарного запаса», «Звуковая культура речи дошкольника», «Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста». М.Л. Гаткер, учитель-логопед представила на Всероссийский профессиональный педагогический конкурс консультацию для родителей по теме: «Рекомендации для родителей. Игры с дошкольниками для развития фонематического слуха».

На базе детского сада был проведен семинар-практикум в рамках районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста по теме «Игра как приоритетное средство развития речи детей раннего возраста». Учителя-логопеды представили опыт по темам «Профилактический подход к работе по развитию речи у детей раннего возраста» и «Игры для детей на развитие физиологического и речевого дыхания».

Деятельность по формированию основ безопасности у воспитанников

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжал целенаправленную работу по формированию у дошкольников основ безопасного поведения, а у родителей воспитанников – по расширению компетентности по данной проблеме и по повышению осознания их приоритетной роли в формировании у детей навыков безопасного поведения. Деятельность по данному направлению осуществлялась по парциальной программе Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность».

Особое внимание уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста. С этой целью продолжалась реализация разработанной педагогами ДООУ Программы «Светофорчик». Большой образовательно-воспитательный эффект имели занятия в кружке для старших дошкольников «Школа дорожных наук».

Продолжалась целенаправленная работа по формированию и закреплению у воспитанников навыков пожарной безопасности. Деятельность в данном направлении проводилась в различных формах: беседы, викторины, проигрывание ситуаций, сюжетно-ролевая игра «Если вдруг пожар», дидактические игры, просмотр мультфильмов. В сентябре и мае прошли учебно-тренировочные занятия с детьми 3-7 лет по закреплению знаний правил пожарной безопасности с эвакуацией из здания детского сада. Анализ итогов эвакуации свидетельствует об организованности действий сотрудников и воспитанников детского сада в ситуации опасности.

На педагогическом совете № 1 рассматривался вопрос «Анализ результатов деятельности по реализации задач летнего оздоровительного периода». Деятельность по обеспечению безопасности воспитанников и формированию у них навыков безопасного поведения систематически рассматривалась на административных совещаниях. В частности, были затронуты вопросы обеспечения безопасности детей в летний оздоровительный период, по профилактике ДДТТ и по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности. В приёмных групп размещены памятки «При пожаре не забывай: огонь водою заливай» (младший и средний возраст), «Чем опасен дым» (старший дошкольный возраст). На групповых и общих родительских собраниях в течение учебного года рассматривались вопросы обеспечения родителями безопасности детей: «Дисциплина на улице – залог безопасности» и «Азбука безопасности летом». Воспитатели подготовили для родителей своих воспитанников письменные консультации «Учим правилам юного пешехода», «Зимние травмы» и «Значение режима дня для здоровья ребенка».

В течении учебного года разработан и реализован проект «Мы пешеходы» с детьми среднего дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ и групповые уголки безопасности пополнились модельками машин по темам: «Грузовой транспорт», «Пассажирский транспорт», «Специальный транспорт»; дидактическим материалом «Дорожная безопасность»; «Дорожная Азбука», плакатами «Дорожная грамотность».

Воспитатели О.С. Дуренькова транслировала свой опыт на сайт infourok.ru опубликовала методические разработки, по темам: «Познавательное развитие дошкольников в процессе формирования ключевых компетенций безопасности жизнедеятельности» и «Неделя ПДД в детском саду», А.К. Опрышко в международном сетевом издании «Солнечный свет» опубликовала статью: «Формирование компетенций безопасного поведения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи».

Итоговый мониторинг освоения программ «Безопасность» и «Светофорчик» выявил высокий уровень: 2,5 баллов по трёхбалльной системе оценивания.

Деятельность по укреплению физического здоровья воспитанников

В 2021-2022 учебном году продолжалась целенаправленная деятельность по реализации программы ДОУ «Здоровье», проектов «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» и «На велосипеде – к здоровью и воле». Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется инструктором по физическому воспитанию Новиковой В.Л. Педагогический совет №3 прошёл по теме «Интеграция здоровьесберегающих технологий в деятельности по физическому развитию дошкольников». Воспитатели обсудили вопросы: «Интеграция здоровьесберегающих технологий в деятельность по всем образовательным областям», «Интеграция здоровьесберегающих технологий в самостоятельную и совместную деятельность», «Секционно-групповая работа в практике физкультурного образования дошкольников. Итоги смотра спортивных уголков групп ДОУ. Рекомендации по оснащению центров физического воспитания», «Корректирующая гимнастика в работе с детьми, имеющие плоскостопие, нарушение осанки». На педагогическом совете подведены итоги деятельности ДОУ по оздоровлению и физическому развитию воспитанников в 2021-2022 учебном году. Во второй младшей группе комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения реализован проект по физическому развитию «Мы – здоровячки».

Педагоги ДОУ приняли участие в соревнованиях «Весёлые старты» между командами сотрудников дошкольных образовательных организаций Первомайского района, были отмечены грамотой в номинации «Спортивный азарт».

Педагоги транслировали свой опыт работы по физическому развитию детей и формированию привычки к здоровому образу жизни. Участие воспитателей и инструктора по физической культуре в международном конкурсе, название работы: проект «Мы – Здоровячки».

Об эффективности деятельности педагогов по физическому развитию дошкольников свидетельствуют педагогический и медицинский мониторинг. Результаты мониторинга освоения образовательной области «Физическое развитие» ОП ДО «Семицветик» - 2,6 баллов по трёхбалльной системе оценивания.

Результаты медицинского мониторинга Показатели заболеваемости

№	Показатели	2019			2020			2021		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	375	34	341	374	32	342	379	22	357
2	Число пропусков детодней по болезни	6696	900	5796	493	116	377	7981	1330	6651
3	Число пропусков на одного ребенка	18	26	17	1,3	3,6	1,1	21	60	18,6
4	Средняя продолжительность одного заболевания	8	4	9	8	8	8	7	6	8
5	Количество случаев заболевания	848	227	621	61	15	46	1065	222	843
6	Количество случаев на одного ребенка	2	7	2	6	8	8	3	10	2
7	Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-	15	5	10	25	8	17
8	Число детей, ни разу не болевших в году	19			26			14		
9	Индекс здоровья N детей	5%			7%			3,7%		

Распределение воспитанников по группам здоровья

№	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные годы											
		I			II			III			IV		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Ранний возраст	13	32/10	20	21	32/21	12	-	1	-	-	-	-
2	Младший возраст	14	89/14	33	43	89/75	48	2	-	1	-	-	-
3	Средний возраст	29	66/21	37	68	66/43	55	4	2	3	2	-	-
4	Старший возраст	22	116/22	21	56	116/89	42	6	4	3	1	1	-
5	Подготовительные к школе группы	12	71/22	24	76	71/42	75	2	6	4	1	1	1
	Итого:	375/93	374/89	379/135	375/264	374/270	379/232	375/14	374/13	379/11	375/4	374/2	379/1

Сравнительный медицинский мониторинг показывает повышение числа пропусков детодней по болезни, числа пропусков на одного ребёнка, количества случаев заболевания и случаев на одного ребёнка. Вместе с тем понизилось число детей, ни разу не болевших в году – индекс здоровья составляет 3,7%. Процент хронических заболеваний у детей незначительно повысился за счёт увеличения количества детей с патологией зрения.

Сетевое взаимодействие с учреждениями микрорайона

Деятельность по обеспечению преемственности «Детский сад – школа»

Взаимодействие со школами микрорайона, МБОУ «Гимназия №8» и МБОУ СОШ №141, планировалось в соответствии с утвержденным планом, который включал в себя ежемесячные мероприятия, проводимые в различных формах, для всех участников образовательных отношений. Но с учетом карантинных мероприятий по COVID-19 план по обеспечению преемственности не был выполнен в полном объёме

В истекшем учебном году в рамках преемственности учителя школы № 141 имели возможность посмотреть видео-занятия по формированию математических представлений в подготовительной к школе группе воспитателя Ю.В. Хрипуновой, по обучению элементам грамоты – подготовительной к школе группе комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения воспитателя И.А. Турбиной. Педагоги отметили высокий уровень познавательной активности детей, коммуникативных навыков и психологической готовности к школе воспитанников детского сада, что выразили в своих письменных откликах.

Залогом эффективного решения комплекса задач образовательной программы дошкольного образования «Семицветик» является конструктивное сотрудничество с учреждениями социума. На основе двусторонних договоров наше дошкольное учреждение осуществляло взаимодействие с библиотекой им. В.М. Шукшина и с МБОУ ДОД «Детская школа искусств №27». Для детей старшего дошкольного возраста работники библиотеки им. В.М. Шукшина провели зимнюю мозаику «Растём спортивными!». Воспитанники старшей группы «Ирисы» посетили библиотеку в день открытых дверей «Есть страна Читалия». Работники библиотеки познакомили детей с книгами для чтения дома с родителями, провели небольшую экскурсию по библиотеке, в ходе которой рассказали, где и как живут книги.

В ДОУ была оформлена выставка творческих работ воспитанников школы искусств «Радуга фантазий», наши воспитанники имели возможность посетить концерт по песочной анимации «Песочные волшебники» подготовленный воспитанниками и педагогами школы. Наши

воспитанники участвовали в районном конкурсе-выставке детского творчества «Мир прекрасного», организуемый «Центром дополнительного образования Лад». В конкурсе приняли участие 63 семьи, 22 из которых получили дипломы Лауреатов.

Работа с родителями воспитанников

При осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников педагоги исходили из того, что семье принадлежит приоритетная роль в воспитании и развитии ребёнка. Педагогическая поддержка семьи осуществлялась в различных **формах**.

№	Форма работы	Тема
1	Общее собрание	<p><i>Основные темы повестки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Проектная деятельность в детском саду – подготовительный этап для обучения детей в школе»; 2. «Трудовое воспитание в семье и ДОУ» <p><i>Дополнительные вопросы повестки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Безопасность дома» – Памятка «Основы трудового воспитания в семье»
2	Групповое собрание	<p><i>Основные темы повестки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Вот и стали мы на год взрослей»; 2. «Ваш ребёнок скоро станет школьником»; 3. «Конструируем вместе с детьми»; 4. «Дети наши повзрослели: подросли и поумнели» итоги воспитательно-образовательной деятельности в учебном году. <p><i>Дополнительные вопросы повестки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дисциплина на улице – залог безопасности»; - «Азбука безопасности летом»
3	Письменное консультирование	<ul style="list-style-type: none"> – «Учим правилам юного пешехода» – «Как помочь ребёнку адаптироваться к условиям детского сада» – «Значение режима дня для здоровья ребёнка» – «Зимние травмы» – «Логико-математические игры как средство развития к начальной ступени предынженерного мышления» – «Труд в природе вместе с детьми – увлекательное занятие» – «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»
4	Памятка	<ul style="list-style-type: none"> – «Дисциплина на улице – залог безопасности» – «При пожаре не забывай: огонь водою заливай» (младший и средний возраст) – «Чем опасен дым» (старший дошкольный возраст)
5	Газета для родителей «Детский сад со всех сторон»	<ul style="list-style-type: none"> – Осенний выпуск газеты для родителей «Детский сад со всех сторон» – Зимний выпуск газеты для родителей «Детский сад со всех сторон»

		<ul style="list-style-type: none"> – Весенний выпуск газеты для родителей «Детский сад со всех сторон» – Итоговый выпуск газеты для родителей «Детский сад со всех сторон»
6	Анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> – «Трудовое воспитание в семье» – «Ваш ребёнок скоро станет школьником»
7	Выставка, акция, конкурс семейных творческих работ	<ul style="list-style-type: none"> – Фотовыставка «Как я провел лето» – Выставка семейных поделок «Фантазии из шишек» – Выставка творческих работ ко Дню Матери «Вот такая мама» – Акция «Волшебная снежинка доброты» – Фотовыставка «С папой мы вдвоем – рука об руку идем» – Выставка поделок «Папа может все, что угодно» – Выставка «Мама, бабушка и я – рукодельная семья» – Выставка родительского рисунка «Как я вижу своего ребенка через 15 лет» – Акция «Дерево на память» – Сезонные выставки детского изобразительного творчества «Осенний вернисаж», «Волшебница – зима», «Весенняя капель» – Выставка детских творческих работ «Завтра мы ученики» – Конкурс «Новогодняя игрушка» – Конкурс – выставка «Мир прекрасного»
8	Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – «Жизнь дана на добрые дела» – «Домашние животные» – «По лесным полянкам с Виталием Бианки» – «Фантазируем, творим, конструируем» – «Мы пешеходы» – «Мы – здоровячки» – «Сказки всегда с нами» – «АБВГДЕЙКА» – «Мамочка любимая» – «Спешите делать добро!»
9	Родительский клуб «За руку с семьей»	<ul style="list-style-type: none"> – «Играем с конструкторами» – «Играем и речь развиваем» – «Если ребенок часто болеет» – «Трудится – всегда пригодится»
10	Участие в подготовке к праздникам, соревнованиям	<ul style="list-style-type: none"> – «Здравствуй, осень!» – «Новогодняя сказка» – «Мы – будущие защитники Отечества» – «Поздравляем маму»

		– «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»
11	Благоустройство прогулочных площадок	– Сооружение снежной горки на территории ДОУ, снежных скульптур на групповых участках – Высаживание цветов, деревьев – Оформление уличных веранд
12	Консультирование	– учителей-дефектологов (тифлопедагогов), учителей-логопедов по результатам первичного, итогового мониторингов и по актуальным вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями в развитии; – воспитателей и специалистов по текущим вопросам образовательно-воспитательного процесса
13	Сайт ДОУ	– систематическое информирование о жизнедеятельности ДОУ и достижениях детей, педагогов, родителей воспитанников
14	Стендовая информация	<i>Стратегическая информация:</i> стенды «Визитная карточка ДОУ» <i>Тактическая информация:</i> «Методический календарь», «Мы поём и пляшем», групповые родительские уголки, визитные карточки групп <i>Оперативная информация:</i> «Наши дети лучшие», «Нас заметили, нас отметили», «Веселинка» <i>Тематическая информация:</i> «Ребёнок имеет право», «Красный, жёлтый, зелёный», «Чтобы не было беды», «Мы – россияне, мы – новосибирцы», «Наш вернисаж», «Терроризм – угроза обществу», «Антитеррор. Безопасность. ГО и ЧС», «Нет коррупции»

Анализируя работу с семьями воспитанников, отмечаем повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей. Этому во многом способствовало осуществление взаимодействия как целостной системы «семья – ребёнок – педагог», в которой каждый участник является равноправным субъектом общения. Неизменный интерес и положительный отклик вызывают у родителей и воспитанников традиционные формы сотрудничества: фото – и видеопрезентации, проектная деятельность, детские театрализованные представления и концерты, выставки и конкурсы семейных творческих работ. Родители осознают роль дошкольного учреждения в развитии личности своего ребёнка, большинство из них активно участвуют в жизни детского сада. Семьи воспитанников отмечены дипломами лауреата районного конкурса – выставки детского творчества «Мир прекрасного», городского творческого конкурса «ПАМЯТЬ СВЯЩЕННА» посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне», городского конкурса «Пластилиновый космос», IV городского конкурса чтецов дошкольного возраста «Он, она и я – со спортом мы друзья!», открытого областного конкурса «Новогодняя игрушка – 2022». Родители проявили активность в мероприятиях, проведённых в ДОУ: в фотовыставке «Как я провел лето», выставке «Фантазии из шишек», выставке «Вот такая мама», новогодней акции «Волшебная снежинка доброты», фотовыставке «С папой мы вдвоём рука об руку идём», выставке поделок «Папа может всё, что угодно», выставке творческих работ «Мама, бабушка и я – рукодельная семья», выставке родительского рисунка «Как я вижу своего ребёнка через 15 лет». В проектной деятельности, организованной во всех возрастных группах, активно участвовали большинство родителей воспитанников.

В процессе традиционного анкетирования «Ваш ребёнок скоро станет школьником» все родители выпускников высоко оценили деятельность ДОО по подготовке своего ребёнка к школе, 88% родителей считают своих детей хорошо подготовленными к школе. Среди положительных моментов деятельности детского сада родители отмечают системный подход к развитию детей, профессионализм педагогов, формирование у детей произвольности поведения, развитие познавательной активности, любознательности и творческих способностей детей, привитие интереса к школе, социализацию детей, имеющих нарушения речи и зрения, эффективное лечение зрения детей в условиях детского сада.

В связи с введением карантинных мероприятий, ДОО взаимодействует с семьями воспитанников через дистанционную форму «Родительский клуб». Педагоги подготовили и разместили на сайте учреждения материал о играх с конструкторами, профилактике нарушений речи и подготовке детей к школе. Родители имели возможность задать интересующие их вопросы педагогам, поделиться семейным опытом с другими родителями воспитанников детского сада.

Оценка инноваций и нововведений в ДОО

В связи с введением карантинных мероприятий возникла необходимость внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность ДОО. Организация взаимодействия всех участников образовательных отношений вышла на новый уровень использования ИКТ.

На сайте дошкольного учреждения представлена вся информация о деятельности детского сада, осуществляется дистанционное консультирование родителей в рамках родительского клуба «За руку с семьей». В дистанционном формате родителям регулярно предоставляется методический и дидактический материал, ссылки на интернет-ресурсы конкурсов и конференций, видео-материалы сезонных и тематических праздников в группах.

Педагоги также повышали свой уровень компетенции в области информационных технологий, регулярно участвуя в онлайн-мероприятиях разных уровней – вебинарах, видеоконференциях, дистанционном обучении и профессиональных практиках. Значимым опытом для педагогического коллектива стало участие в городском образовательном марафоне и представление опыта работы ДОО в рамках единых тем «Преемственность ДОО и школы» и «Социальное партнерство, взаимодействие с родителями».

В рамках создания единого образовательного пространства «Детский сад – школа» учителя ознакомились с видео – материалами и оставили положительные отзывы об организации НОД в подготовительных к школе группах ДОО. Внутри коллектива обмен опытом впервые проходил также в дистанционном формате – педагоги представили видео-материалы мастер-классов по организации детской деятельности во всех образовательных областях.

В этом учебном году в пяти группах ДОО установлено стационарное мультимедийное оборудование, которое позволяет повысить эффективность непосредственно образовательной и разнообразить совместную деятельность с детьми.

Надеемся, что опыт использования дистанционных технологий в ДОО останется востребованным после снятия ограничительных мер и станет неотъемлемой частью образовательного процесса, значительно повышающей его качество.

Наши достижения

Месяц	Достижения	Участник мероприятия	Результат
Сентябрь	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации: «Рабочая программа педагога в	Шестакова Т.П., учитель-логопед	Диплом за I место (оценка

	соответствии с ФГОС»; название: «Рабочая программа подготовительной к школе группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР)». Публикация на информационно-образовательном портале «Педагогическая академия современного образования»		конкурсного жюри 98 балла (-ов) Сертификат о размещении авторского материала
	Международный творческий конкурс Номинация: «Исследовательская работа в детском саду», работа: «Вода – источник жизни!»	Лопатина М.А., воспитатель	Диплом за 1 место
	Международный творческий конкурс, номинация: «Методические разработки педагогов», работа: «Полезная еда – здоров и весел я всегда!»	Лопатина Н.А., воспитатель	Диплом за 1 место
	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая – 2021!», название работы «Осенняя прогулка»	Шангуров Иван 4 года	Диплом за 2 место
	Профессиональное тестирование «Практические умения и навыки в работе учителя-логопеда»	Чамагуа Н.Н., воспитатель	Сертификат с результатом 100 баллов (из 100 возможных)
	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», номинация «Мой педагогический опыт», название «Рабочая программа подготовительной к школе группы «Незабудки» комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения на 2021 – 2022 учебный год»	Турбина И.А., воспитатель	Диплом за I место (оценка конкурсного жюри 90 балла (-ов) Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
	Международный образовательный портал Маам, публикация методической разработки «План работы кружка для детей с нарушениями зрения «Школа оригами» в подготовительной группе»	Турбина И.А., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Сайт infourok.ru, публикация методической разработки «Индивидуальный план профессионального развития педагога на 2021-2022 уч. год»	Турбина И.А., воспитатель	Свидетельство о размещении авторского материала
	Районный этап городского конкурса авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной	Турбина И.А., Дуренькова О.С., Ткалина А.Г., Мусихина Г.Н., Ельцова Е.В.,	Диплом победителя

	образовательной организации»	Грасмик М.М. воспитатели; Казаковская О.А., учитель-логопед	
	Сайт infourok.ru, публикация методической разработки «Познавательное развитие дошкольников в процессе формирования ключевых компетенций безопасности жизнедеятельности»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о размещении авторского материала
	Сайт infourok.ru, публикация методической разработки «Неделя ПДД в детском саду»	Дуренькова О.С., воспитатель	Свидетельство о размещении авторского материала
	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА – 2021»	Дуренькова О.С., воспитатель	Диплом участника
Ноябрь	Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2021 «Сказки о временах года»	26 детей, 5-7 лет	Сертификат за I место
	Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2021 «Сказки о временах года»	13 детей, 5-7 лет	Сертификат за II место
	Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2021 «Сказки о временах года»	2 ребёнка, 5-7 лет	Сертификат за III место
	Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2021 «Сказки о временах года»	10 детей, 5-7 лет	Сертификат за IV место
	Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2021 «Сказки о временах года»	4 ребёнка, 5-7 лет	Сертификат за V место
	Международный игровой конкурс «Человек и природа», тема: «Сказки о временах года», количество участников – 55	Анохина О. В., заведующий Борисова Н.С., старший воспитатель	Сертификат организатора конкурса
	Городской конкурс авторских дидактических пособий среди педагогов образовательных организаций «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»	Турбина И.А., Мусихина Г.Н., Дуренькова О.С., Ткалина А.Г., Грасмик М.М., Ельцова Е.В. воспитатели; Казаковская О.А., учитель-логопед	Благодарственное письмо
	Международный игровой конкурс «Человек и природа» Тема: «Сказки о временах года»	Турбина И.А., Мусихина Г.Н., Лопатина М.А., Хлебникова О.Л., Лопатина Н.А., Ремигайло Н.В.,	Благодарность

		Грасмик М.М., Ельцова Е.В., Хрипунова Ю.В., Дробышева И.Б. воспитатели	
	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая – 2021»	Опрышко А.К., воспитатель	Благодарность за организацию участников и подготовку победителей
Декабрь	IV Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ», номинация: рисунок, название работы: «Добрый Дедушка Мороз мешок сладостей принёс»	Бронников Артемий 3 года	Диплом I степени
	Районный этап городского конкурса «Новогодняя игрушка – 2022»	Алёхина Оля, 6 лет Овчаров Алексей, 5 лет Одеркова Ксения, 4 года	Дипломы лауреатов 1 степени
	Открытый городской конкурс новогодних игрушек	Алёхина Ольга, 6 лет Щука Таня, Щука Женя, 4 года	Дипломы лауреатов
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада: «Организация педагогического процесса и методы воспитания и обучения в детском саду»	Чамагуа Н.Н., воспитатель	Диплом за 2 место
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада: «Развитие критического мышления и любознательности детей дошкольного возраста»	Чамагуа Н.Н., воспитатель	Диплом за 1 место
	Всероссийское тестирование по теме: «Основы речевой культуры педагога»	Чамагуа Н.Н., воспитатель	Сертификат с результатом 100 баллов (из 100 возможных)
	XII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование». Профессиональное тестирование в номинации: «Работа учителя-логопеда по развитию речи детей и формированию словарного запаса»	Чамагуа Н.Н., воспитатель	Диплом
	Всероссийское тестирование «Основы формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»	Опрышко А.К., воспитатель	Диплом за 1 место
Региональное тестирование «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	Опрышко А.К., воспитатель	Диплом за 1 место	

	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада: «Развитие творческого мышления»	Шепель Т.Н., воспитатель	Диплом за 1 место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Конспект занятия», работа: конспект занятия по образовательной области «Познавательное развитие ФЭМП тема: «В гости к белочке»	Шепель Т.Н., воспитатель	Диплом за 1 место
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада: «Развитие интегративных качеств дошкольников»	Шепель Т.Н., воспитатель	Диплом за 2 место
	Международный конкурс «Детский сад» Работа: «Путешествие в страну математики»	Забавчук Л.Н., воспитатель	Диплом за 1 место
	Международный конкурс «Методическая работа», конкурсная работа «Развитие навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста с нарушениями зрения»	Забавчук Л.Н., воспитатель	Диплом за 1 место
	Публикация в журнале «Дошкольный вестник» статьи «Творческая продуктивная деятельность с детьми, имеющими нарушения зрения»	Колупаева Г.Н., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Публикация в журнале «Дошкольный вестник» (Декабрь, 2021г., № 10 (96))
Январь	Межрегиональный конкурс, номинация: «Конкурс чтецов» Работа: «Я – спортсмен» Работа: «Гимнастка» Работа: «Спортивная семья» Работа: «О здоровье»	Гузенко Марк, 5 лет Дорошкевич Валерия, 5 лет Возный Роман, 6 лет Шумягина Анастасия, 6 лет	Дипломы Победителя (1 место)
	IV городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Он, она и я – со спортом мы друзья!»	Гузенко Марк, 6 лет Данилова Ульяна, 4 года	Диплом лауреата II степени
	IV городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Он, она и я – со спортом мы друзья!»	Щетин Артём, 4 года Дорошкевич Валерия, 5 лет Гуров Иван, 4 года Калмыков Артём, 5 лет	Диплом лауреата III степени
	IV городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Он, она и я – со спортом мы друзья!»	Таран Алёна, 6 лет Борисов Лев, 6 лет Щербина Елизавета, 6 лет	Диплом «За любовь к художественному слову»

	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации: «Консультация для родителей», работа: «Игры, развивающие мелкую моторику ребёнка»	Шестакова Т.П., учитель-логопед	Диплом за I место (оценка конкурсного жюри 73 балла); Благодарственное письмо
	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Шестакова Т.П., учитель-логопед	Диплом за I место
	Всероссийская олимпиада «Новое Дерево», номинация: «Звуковая культура речи дошкольника»	Чамагуа Н.Н., воспитатель	Диплом Победителя (I место)
	Международное тестирование «Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»	Чамагуа Н.Н., воспитатель	Диплом за I место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Консультация для родителей», работа: «Рекомендации для родителей. Игры с дошкольниками для развития фонематического слуха»	Гаткер М.Л., учитель-логопед	Диплом за II место (оценка конкурсного жюри 68 балла); Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения», «Сказки Пушкина»	Опрышко А.К., воспитатель	Диплом за 1 место
	Международный конкурс Номинация: «Педагогические проекты»; Работа: «Мы правнуки твои, Победа!»	Лопатина М.А., воспитатель	Диплом Победителя (1 место)
	Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи», работа: «Предпосылки функциональной грамотности дошкольников»	Ремигайло Н.В., воспитатель	Диплом Победителя (1 место)
	V Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», номинация: «Волшебный Новый год в детском саду», название работы: «Дедушка мороз и новогодняя ёлка»	Далуева С.Н., воспитатель	Диплом I степени
	Международный конкурс, номинация: «Педагогические проекты», работа: «Традиции моей семьи»	Хлебникова О.Л., воспитатель	Диплом Победителя (1 место)
Февраль	Всероссийский конкурс творческих работ, посвящённый 190-летию со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла «Путешествие Алисы», номинация «Рукотворная»	Сонина Алиса, 5 лет Щербина Елизавета, 6 лет Одеркова Ксения, 4 года	Диплом за I место
	Всероссийский конкурс творческих работ, посвящённый 190-летию со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла «Путешествие Алисы», номинация «Рукотворная»	Репринцева Алиса, 5 лет	Диплом за II место

	Всероссийский конкурс творческих работ, посвящённый 190-летию со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла «Путешествие Алисы», номинация «Рукотворная»	Репринцева Вероника, 6 лет	Диплом за III место
	Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы», тема работы: Фигуристки (рисунок)	Таран Алёна, 6 лет	Диплом Победителя III степени
	Международная интернет-олимпиада по логопедии «Моя профессия – логопед»	Шестакова Т.П., учитель-логопед	Диплом за I место
	Официальный сайт издания almanahpedagoga.ru, публикация учебно-методического материала, номинация конспект занятия, по теме: Конспект непосредственно образовательной деятельности ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» средней группы комбинированной направленности для детей с ТНР «Развитие речи «Лесной гость»	Чамагуа Н.Н., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Всероссийский конкурс «Презентация», номинация «Мнемотаблицы в развитии речи детей 4-5 лет»	Опрышко А.К., воспитатель	Диплом за 1 место
	Всероссийский конкурс «Презентация», номинация «Животные зимнего леса»	Опрышко А.К., воспитатель	Диплом за 1 место
	Международный конкурс «Методическая работа», конкурсная работа: «Рабочая программа для детей 3-4 лет с нарушениями зрения»	Шепель Т.Н., Забавчук Л.Н., воспитатели; Колупаева Г.Н., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Диплом за 1 место
	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация: «Творческие педагогические работы», работа: «Коллективная работа в технике пластилинография по сказкам А.С. Пушкина»	Далуева С.Н., воспитатель	Диплом лауреата I степени
	Международный конкурс «Здоровье. Спорт», работа: Стрейчинг для малышей «Цветок здоровья»	Дробышева И.Б., воспитатель	Диплом Победителя (1 место)
Март	Районный конкурс-выставка детского творчества «Мир прекрасного»	22 ребёнка	Диплом лауреата
	Всероссийский конкурс творческих работ «Тепло весны», номинация «Мартовский кот»	Турбина Ксения, 4 года Коренблюм Алиса, 6 лет	Диплом за I место
	Всероссийский конкурс творческих работ «Тепло весны», номинация «Мартовский кот»	Зятькова Катя, 6 лет Дуреньков Кирилл, 7 лет	Диплом за III место

Всероссийский конкурс творческих работ «Тепло весны», номинация «Подарок маме»	Коренблюм Алиса, 6 лет Коробко Ева, 4 года	Диплом за I место
Всероссийский конкурс творческих работ «Тепло весны», номинация «Подарок маме»	Старкина Ксюша, 6 лет	Диплом за II место
Всероссийский конкурс творческих работ «Тепло весны», номинация «Вот как маму я люблю!»	Панина Марина, 6 лет Коренблюм Алиса, 6 лет	Диплом за I место
Всероссийский конкурс творческих работ «Тепло весны», номинация «Вот как маму я люблю!»	Дуреньков Кирилл, 7 лет	Диплом за III место
Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание», номинация «Песня»	Возный Роман Давлятова Ольга, Баева Виктория, 6 лет	Грамота за I место
Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2022 «На воде и под водой»	41 ребёнок, 5-7 лет	Сертификат за I место
Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2022 «На воде и под водой»	12 детей, 5-7 лет	Сертификат за II место
Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2022 «На воде и под водой»	6 детей, 5-7 лет	Сертификат за III место
Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2022 «На воде и под водой»	3 ребёнка, 5-7 лет	Сертификат за IV место
Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2022 «На воде и под водой»	Медков Влад, 6 лет	Сертификат за V место
Международный игровой конкурс «Человек и природа», тема: «На воде и под водой», количество участников – 63	Анохина О.В., заведующий; Борисова Н.С., старший воспитатель	Сертификат организатора конкурса
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Педагогический проект», название работы: «Образовательный проект по формированию предынженерного мышления у дошкольников «Первые шаги в инженерии»	Анохина О.В., заведующий; Борисова Н.С., старший воспитатель	Диплом за I место (оценка конкурсного жюри 90 балла (-ов), Благодарственное письмо
Конкурс на получение бюджетного образовательного сертификата в 2022	Борисова Н.С., старший воспитатель	Сертификат
Соревнования «Весёлые старты» между командами сотрудников дошкольных образовательных организаций Первомайского района, номинация	Борисова Н.С., старший воспитатель Дуренькова О.С., Лозовая Н.А.,	Грамота за I место

«Спортивный азарт»	Ельцова Е.В., Грасмик М.М., Хлебникова О.Л., Гордеева Е.А., Ремигайло Н.В., воспитатели	
Публикация в журнале «Дошкольный вестник» статьи «Первые шаги в инженерии»: формирование математической грамотности дошкольников»	Борисова Н.С., старший воспитатель	Публикация в журнале «Дошкольный вестник» (Март, 2022г., № 2 (98))
Всероссийское образовательное издание «ВЕСТНИК ПЕДАГОГА», публикация статьи, тема: «Профилактический подход к работе по развитию речи у детей раннего возраста»	Гаткер М.Л., учитель-логопед	Свидетельство о публикации
Международный игровой конкурс «Человек и природа», тема: «На воде и под водой»	Турбина И.А., Мусихина Г.Н., Лопатина М.А., Хлебникова О.Л., Грасмик М.М., Ельцова Е.В., Лопатина Н.А., Ремигайло Н.В., Хрипунова Ю.В., Дробышева И.Б. воспитатели	Благодарность
VI Городская ярмарка педагогических проектов, номинация: проведение презентации педагогического проекта «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Играй-город»	Опрышко А.К., воспитатель	Диплом III степени
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Хрипунова Ю.В., воспитатель	Диплом Победителя (1 место)
Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей», работа «Путешествие в космос»	Хрипунова Ю.В., воспитатель	Диплом за 1 место
Образовательный портал МААМ.RU, публикация методической разработки «Конспект открытого занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе «Путешествие в космос»	Хрипунова Ю.В., воспитатель	Свидетельство о публикации в СМИ
Официальный сайт издания almanahpedagoga.ru, публикация учебно-методического материала, номинация конспект, по теме: «Конспект открытого	Хрипунова Ю.В., воспитатель	Свидетельство о публикации

	занятия по ФЭМП в подготовительной группе «Путешествие в космос»		
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации: «Методическая разработка», по теме: Конспект открытого занятия по ФЭМП в подготовительной группе «Путешествие в космос»	Хрипунова Ю.В., воспитатель	Диплом за I место (оценка конкурсного жюри 87 балла (-ов), Благодарственное письмо
	Всероссийское образовательное издание «ВЕСТНИК ПЕДАГОГА», публикация методической разработки, тема: «Этапы формирования пространственных представлений у дошкольников с нарушениями зрения»	Ивина Л.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Свидетельство о публикации
	Всероссийский конкурс «Росконкурс Март 2022», номинация: «Лучшая методическая разработка», название работы: «Этапы формирования пространственных представлений у дошкольников с нарушениями зрения»	Ивина Л.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Диплом Победителя (1 место)
	VI Городская ярмарка педагогических проектов, номинация «Презентация педагогического проекта», работа: Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста «Разноцветная игра», работа: Проектная деятельность с детьми старшего возраста «Что такое война?»	Бельш М.П., учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Диплом Участника
Апрель	Городской конкурс «Мы за правильное питание», в номинации «Семейная фотография «Вкусная картина»	Борисов Лев, 5 лет	Диплом, специальный приз
	Публикация план-конспекта занятия по образовательной области «Речевое развитие» в подготовительной к школе группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения «Путешествие в страну Знаний»	Турбина И.А., воспитатель	Свидетельство о публикации на сайте nsportal.ru
	Городской конкурс «Мы за правильное питание»	Лопатина Н.А., воспитатель	Благодарственное письмо
	Соревнования «Весёлые старты» между командами сотрудников дошкольных образовательных организаций Первомайского района, номинация «Спортивный азарт»	Грасмик М.М., Ельцова Е.В., Гордеева Е.А., Лозовая Н.А., Ремигайло Н.В., Хлебникова О.Л., Дуренькова О.С. воспитатели; Борисова Н.С.,	Грамота за I место

		старший воспитатель	
	Международный конкурс, номинация «Творческая», работа: проект «Мы здоровячки»	Шепель Т.Н., Забавчук Л.Н. воспитатели; Колупаева Г.Н., учитель-дефектолог (тифлопедагог); Новикова В.Л., инструктор по ФК	Диплом за 1 место
Май	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: «Формирование компетенций безопасного поведения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»	Опрышко А.К., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду», работа: проект «Волшебная Пуговка»	Опрышко А.К., воспитатель	Диплом победителя (1 место)
	Всероссийский конкурс «Открытое занятие в ДОУ по ФГОС», номинация: «Конспект занятия по ОО «Познание» для детей средней группы», тема: «Радуга, появься»	Опрышко А.К., воспитатель	Диплом за III место
	Всероссийский конкурс «Открытое занятие в ДОУ по ФГОС», номинация: «Конспект НОД по познавательному развитию (ОБЖ), тема: «Путешествие в игрушечный город»	Опрышко А.К., воспитатель	Диплом лауреата
	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС», номинация: Проект, тема: «По лесным полянкам с Виталием Бианки»	Опрышко А.К., воспитатель	Диплом за I место
	Районный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области «Моё лучшее образовательное мероприятие-2022»	Ельцова Е.В, Лозовая Н.А., Турбина И.А., Хрипунова Ю.В. воспитатели; Новикова В.Л., инструктор по ФК	Благодарность за участие

Выводы:

План воспитательно-образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год реализован в полном объёме. Продолжается работа по Программе развития ДОУ на 2020-2025 годы. Все педагоги успешно реализовали разработанные ими рабочие программы и индивидуальные планы профессионального развития (ИППР). Высоко оценили свою деятельность по реализации ИППР 50% педагогов, признали её удовлетворительной 48% педагогов, не удовлетворены своей деятельностью по ИППР 5% педагогов.

Строго соблюдались графики прохождения аттестации и курсов повышения квалификации. Прошли аттестацию согласно заявленной категории 5 (15%) педагогов. Курсовую подготовку по повышению квалификации прошли 13 (39%) педагогов. Были участниками методических

мероприятий Международного, Всероссийского, городского и районного уровней 33 педагога (100%). Активно транслировали свой опыт на Международном, Всероссийском, городском и районном уровнях 27 педагогов (82%).

Значимым опытом для педагогического коллектива стало участие в городском образовательном марафоне «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» и представление опыта работы ДООУ «Целевые ориентиры Программы – основа преемственности дошкольного и начального общего образования», «Сетевое взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями микрорайона как один из способов позитивной социализации детей дошкольного возраста». За проявленную активность педагоги Дробышева И.Б., Турбина И.А., отмечены сертификатами участия ГЦРО.

Расширился и обогатился опыт деятельности с детьми, имеющими нарушения в развитии. По рекомендациям ТПМПК учителями-логопедами и учителями-дефектологами (тифлопедагогами) были разработаны и реализованы 13 индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей, имеющих статус «обучающийся с ОВЗ».

В 2021-2022 учебном году была продолжена реализация программы по формированию предынженерного мышления у дошкольников «Первые шаги в инженерию». В рамках реализации программы пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах современными конструкторами, повысилась компетентность педагогов и родителей в вопросе организации конструктивно-модельной деятельности и развития технических способностей детей.

Успешному решению комплекса воспитательно-образовательных задач всегда способствует сотрудничество с учреждениями социума. Однако, с учетом необходимости соблюдения карантинных мероприятий по COVID-19 план по сетевому взаимодействию с учреждениями микрорайона не был выполнен в полном объеме. В рамках преемственности педагоги школы № 141 имели возможность посмотреть видео-занятия по формированию математических представлений в подготовительной к школе группе воспитателя Ю.В. Хрипуновой, по обучению элементам грамоты – в подготовительной к школе группе комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения воспитателя И.А. Турбиной. Учителя отметили высокий уровень познавательной активности детей, коммуникативных навыков и психологической готовности к школе воспитанников детского сада, что выразили в своих письменных отзывах.

Образовательная и воспитательная работа направлена на качественную подготовку воспитанников к переходу на следующую образовательную ступень и успешную социализацию в коллективе. На высоком уровне показатели диагностики готовности выпускников МКДОУ № 447 «Семицветик» к школьному обучению в рамках реализации проекта «Единое образовательное пространство по обеспечению преемственности «Детский сад – школа» в ОУ Первомайского района». В процессе традиционного анкетирования «Ваш ребёнок скоро станет школьником» большинство родителей выпускников высоко оценили деятельность ДООУ по подготовке своего ребёнка к школе, 88% родителей считают своих детей хорошо подготовленными к школе. Среди положительных моментов деятельности детского сада родители отмечают системный подход к развитию детей, профессионализм педагогов, формирование у детей произвольности поведения, развитие познавательной активности, любознательности и творческих способностей детей, привитие интереса к школе, социализацию детей, имеющих нарушения речи и зрения, эффективное лечение зрения детей в условиях детского сада.

Участие воспитанников ДООУ в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на разных уровнях является также одним из показателей разностороннего развития детей. Проявили высокую социальную активность

Анализ итогового мониторинга свидетельствует об успешном освоении воспитанниками всех групп содержания образовательной программы дошкольного образования «Семицветик». Средний показатель по трехбалльной системе оценивания соответствует высокому уровню – 2,5 баллов.

№	ОО	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год
1.	Социально – коммуникативное развитие	2,7	2,6
2.	Познавательное развитие	2,7	2,6
3.	Речевое развитие	2,6	2,5
4.	Художественно-эстетическое развитие	2,6	2,5
5	Физическое развитие	2,6	2,5
	Общий балл	2,6	2,5

В настоящем учебном году улучшилось техническое обеспечение образовательного процесса: оборудован дополнительный кабинет учителя-логопеда, создана детская метеостанция, приобретено 5 ноутбуков, 4 принтера, 2 сканера, в 5 группах ДОУ установлено стационарное мультимедийное оборудование, которое позволяет повысить эффективность непосредственно образовательной и разнообразить совместную деятельность с детьми. Традиционно были пополнены методический, дидактический и игровой фонды детского сада.

Вместе с тем, существует ряд факторов, осложняющих деятельность по реализации образовательных программ ДОУ:

- невозможность полноценного экологического воспитания дошкольников вследствие предписаний СанПиН, запрещающих размещение аквариумов, животных и птиц в групповых помещениях (пункт 6.11), и отсутствием специального помещения для экологической комнаты;
- большая наполняемость общеразвивающих групп и групп комбинированной направленности;
- отсутствие некоторых педагогов: музыкальных руководителей и педагога-психолога;
- недостаточное оснащение материально-технической базы для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями и инвалидами

Анализ деятельности ДОУ позволяет определить круг задач на ближайшую перспективу:

- Продолжить реализацию программы по формированию предынженерного мышления у дошкольников «Первые шаги в инженерию».
- Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребёнка.
- Повышать компетентность педагогов и родителей в организации образовательно-воспитательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, с детьми-инвалидами.